



# รายงาน

การติดตามและประเมินผลงาน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568)

---

โดย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



รายงาน  
การติดตามและประเมินผลงาน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568)

โดย  
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

|                                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทารหนองบัว                                            | ประธาน           |
| ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิเศก ลุมพิกานนท์                                       | กรรมการ          |
| ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ดีเอกนามกุล                                           | กรรมการ          |
| นายสัมพันธ์ ศิลปนาฏ                                                         | กรรมการ          |
| นายพนทพล นิมสมบุญ                                                           | กรรมการ          |
| รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์) | เลขานุการ        |
| หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (นางนงเยาว์ สุคำภา)                           | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## คำนำ

รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568) จัดทำโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามโปรแกรมการติดตามและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ซึ่งประกอบด้วยส่วนที่ 1 : การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใน 6 เรื่อง ได้แก่ (1) การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (4) การติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (5) การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (6) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) และส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ตามมติของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้นำเสนอรายงานฉบับนี้ต่อคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568) ฉบับนี้จะประโยชน์ต่อทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ในการนำไปใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ตุลาคม พ.ศ. 2568

# บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

## รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามกรอบการติดตามและประเมินผลงาน ตามระบบและวิธีการที่กำหนดไว้ในคู่มือการดำเนินงานการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 โดยรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ครั้งที่ 10/2568 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ร่วมกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2568 วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สำหรับกรอบการติดตามและประเมินผลงาน ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ มีดังนี้

# 1 กรอบการติดตามและประเมินผลงาน

การดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 :** การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใน 6 เรื่อง ดังนี้

- 1) การประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-พ.ศ. 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4) การประเมินผลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 5) การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 6) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)

**ส่วนที่ 2 :** การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้

- 1) คุณภาพบัณฑิต : ใน 2 เรื่อง ตามหน้า จ
- 2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ใน 4 เรื่อง ตามหน้า จ
- 3) การวิจัย : ใน 5 เรื่อง ตามหน้า จ
- 4) การบริหารจัดการ : ใน 3 เรื่อง ตามหน้า จ
- 5) ความมั่นคงทางการเงิน : ใน 3 เรื่อง ตามหน้า จ
- 6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สร.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของงานบริหารจัดการ การดำเนินการลงทุนและการบริหารการเงิน คำน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน



# 2

## ผลการประเมิน / ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 6 เรื่อง ดังนี้

- ▶ ผลการดำเนินงานของอธิการบดีโดยรวมมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 2.75 คะแนน) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน และผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.68 คะแนน) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ▶ ผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) โดยรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับตามเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 3.02)
- ▶ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร้อยละ 90.23) และผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับ 4 (มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณร้อยละ 6.25 โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 93.75)
- ▶ ผลการดำเนินงานตามประเด็นสำคัญของคณะกรรมการ โดยรวมมีผลการดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด (คะแนนเฉลี่ย 4.74)

### ผลการดำเนินงานของอธิการบดี

1

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings (40%)

- 1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 : 2.00 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 : 3.00 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 1.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE Impact Rankings  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 : 2.60 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 : 3.60 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่า ด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) (30%)

- 2.1 การได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 : 2.32 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 : 3.32 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 : 3.96 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 : 4.96 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2.3 จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 : 2.93 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 : 3.93 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2.4 จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 : 5.00 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 : 5.00 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3

ความสามารถในการหารายได้ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ประมาณ (30%)

- ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 : 2.76 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 : 3.76 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 2.75) ผ่านเกณฑ์การประเมิน
  - ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.68) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

### ผลการดำเนินงาน SUT Scorecard

ระดับประเมิน

- 5.00 สูงกว่าเป้าหมายมาก
- 4.00 สูงกว่าเป้าหมาย
- 3.00 ตามเป้าหมาย
- 2.00 ต่ำกว่าเป้าหมาย
- 1.00 ต่ำกว่าเป้าหมายมาก

#### มิติ 1 มิติการสร้างควมมั่นคงทางการเงิน 2 (KPI)

|                 | KPI 1     | KPI 2     |                      |
|-----------------|-----------|-----------|----------------------|
| มิติ 1 (น้ำหนั) | 2.67 (15) | 2.20 (10) | 2.48 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

#### มิติ 2 มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย 9 (KPI)

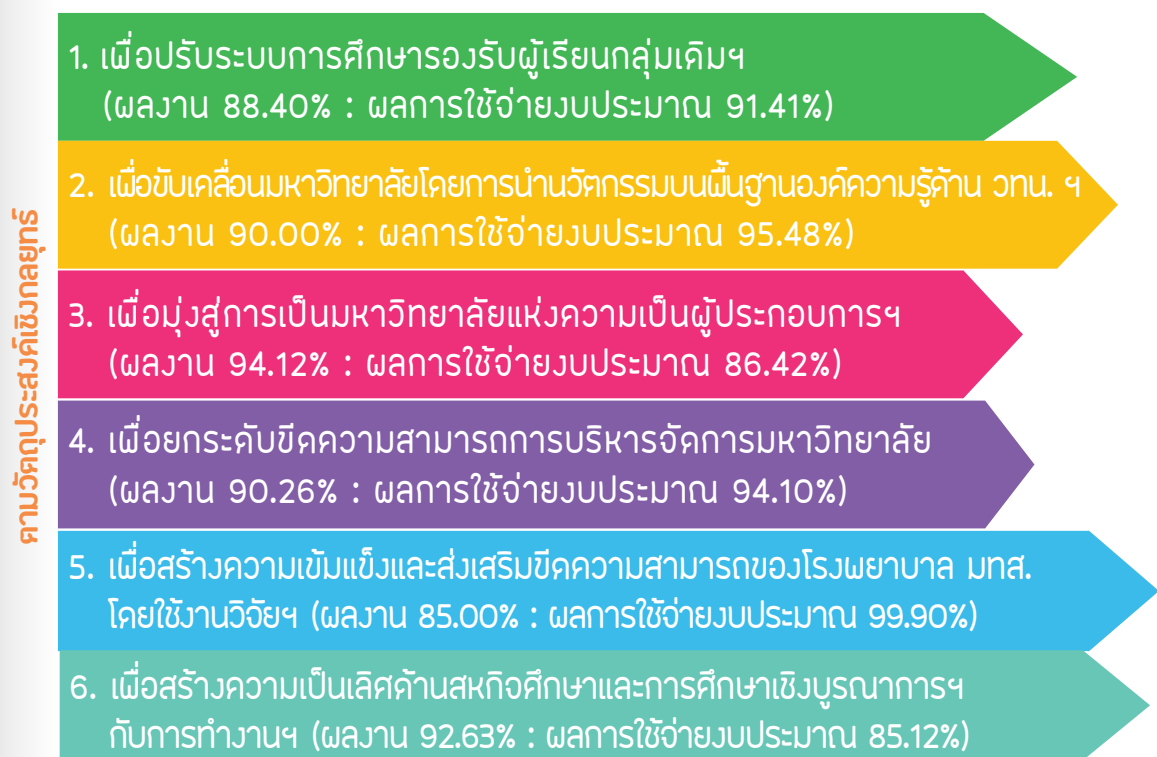
|                 | KPI 3    | KPI 4    | KPI 5    | KPI 6    | KPI 7    | KPI 8    | KPI 9     | KPI 10   | KPI 11   |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| มิติ 2 (น้ำหนั) | 4.36 (5) | 4.27 (5) | 3.13 (5) | 0.80 (5) | 4.00 (5) | 1.00 (5) | 2.77 (10) | 4.00 (5) | 5.00 (5) |

#### มิติ 3 มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ 5 (KPI)

|                 | KPI 12   | KPI 13   | KPI 14   | KPI 15   | KPI 16   |                  |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| มิติ 3 (น้ำหนั) | 4.00 (5) | 3.20 (5) | 4.25 (5) | 1.50 (5) | 3.00 (5) | 3.21 ตามเป้าหมาย |

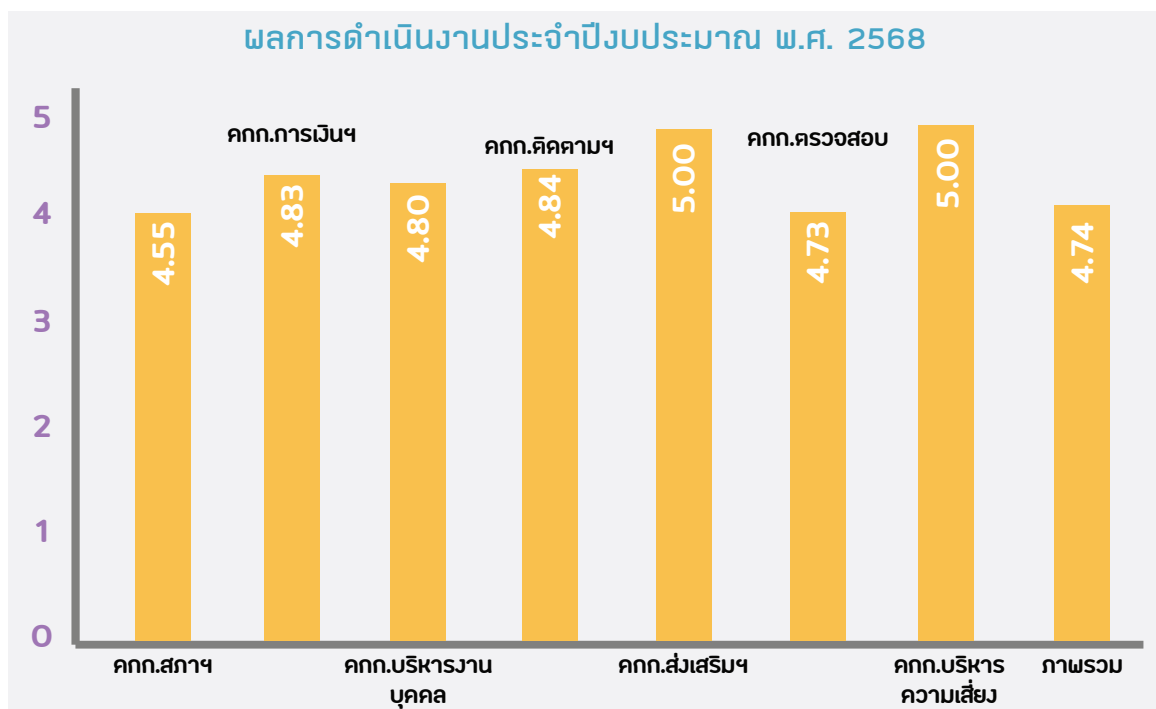
ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับตามเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 3.02)

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร้อยละ 90.23) และผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับ 4 (มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณร้อยละ 6.25 โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 93.75)

## ผลการดำเนินงานตามประเด็นติดตามของคณะกรรมการ



ผลการดำเนินงานโดยรวมดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด (คะแนนเฉลี่ย 4.74)

➤ การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิทยาคาร ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การดำเนินงานโดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมากกว่าร้อยละ 100) และผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณร้อยละ 22.87 โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 77.13)

➤ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การดำเนินงานโดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร้อยละ 88.57) และผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับ 4 (มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณร้อยละ 6.25 โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 93.75)

## ส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้

### 1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง

1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE

1.2) การได้งานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง

2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ

2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ

2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์

2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### 3) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง

3.1) Clinical research

3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve

3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์

3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย

### 4) การบริหารจัดการ : ในเรื่อง

4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น

4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร

4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร

### 5) ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง

5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน

5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม

5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย

6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สร.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระงานการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน

การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพิ่มเติม ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ซึ่งไม่กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยการประเมินผลจะประเมินผลในเชิงคุณภาพลักษณะการพรรณนาในแต่ละเรื่อง (ตามมติคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานครั้งที่ 6/2567 วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และครั้งที่ 6/2568 วันที่ 23 - 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568) ซึ่งผลการดำเนินการในภาพรวมดำเนินการได้ตามเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 3.80) โดยรายละเอียดตามบทที่ 2 หน้า 145

# 3 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานขอชื่นชมมหาวิทยาลัยที่มีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดหลายตัวชี้วัด ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานมีข้อเสนอแนะสำหรับรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และข้อเสนอแนะในเชิงอนาคตต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการต่อไป มีดังนี้

## 1. ส่วนที่ 1 ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้

- 1) ควรวิเคราะห์สาเหตุและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไปสำหรับตัวชี้วัดที่ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ได้แก่
  - (1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของเทคโนโลยี ที่มีคะแนนต่ำมากนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในตัวชี้วัดทั้งสองนี้ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดในเชิงอนาคตที่กำหนดรายได้ของมหาวิทยาลัย
  - (2) ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนชุดวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ตัวชี้วัดนี้ถือเป็น flagship ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยและในการเรียนรู้ สังคมต้องการ Reskill/Upskill จำนวนมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและควรเปรียบเทียบผลลัพธ์ของระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) กับค่าเฉลี่ยของประเทศไทย (Thailand Average) หรือมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ดึงดูดผู้เรียนมากขึ้น หรือมีกลไกในการดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
  - (3) ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการรับรอง UKPSF ควรทบทวนบทบาทของตัวชี้วัดนี้ให้มีความชัดเจน โดยอาจใช้เป็นตัวชี้วัดในการ monitor ของมหาวิทยาลัยได้
  - (4) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม และตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
  - (5) ตัวชี้วัดที่ 15 การเพิ่มศักยภาพของระบบบริการและการเข้าถึงระบบบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการกำหนดตัวชี้วัดโดยเน้นการเพิ่มปริมาณผู้ป่วยซึ่งยังมีความเหมาะสมหรือไม่ ควรให้ความสำคัญในการวัดเกี่ยวกับ strategy ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2) ควรมีการเปรียบเทียบข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์ย้อนหลังไป 5 ปี เพื่อให้เห็นแนวโน้มที่ชัดเจนขึ้น
- 3) มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิกของโปรแกรม SciVal หรือไม่ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สามารถให้ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์ครอบคลุมทุกสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียงข้อมูลมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
- 4) มหาวิทยาลัยควรมีการวัดผลกระทบของงานวิจัยและงบประมาณวิจัย โดยเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มเดียวกัน โดยเฉพาะงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลลัพธ์ของการลงทุนด้านวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- 5) ควรมีมาตรการที่ชัดเจนและเร่งรัดดำเนินการในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2568 โดยเฉพาะประเด็นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567 เนื่องจากระยะเวลาผ่านมานานข้ามงาน และบางประเด็นอาจไม่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- 6) ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสำหรับผู้บริหารระดับสูงและทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งสื่อสารทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Dashboard โดย Dashboard ควรเป็นข้อมูลที่ประมวลผลแบบ real-time เพื่อให้ประชาคมได้รับรู้ถึงข้อมูลและเกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

## 2. ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะในเชิงอนาคตเพื่อดำเนินการต่อไป มีดังนี้

- 1) มหาวิทยาลัยควรใช้ช่วงเปลี่ยนผ่านผู้บริหารในการ reset ระบบติดตามและประเมินผลงานใหม่ โดยให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดหลักที่เน้น value based มากขึ้น เช่น คุณค่าที่เกิดกับนักศึกษา การดำเนินงานของบัณฑิต Social Engagement การเป็นนักวิจัยที่ดี เป็นต้น และควรทบทวนลดจำนวนตัวชี้วัดที่มีมากเกินไป
- 2) การจัดทำตัวชี้วัดต้องมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ทั้งนี้ควรมีการกลั่นกรองตัวชี้วัดโดยนำเป้าหมายทางยุทธศาสตร์เป็นตัวตั้ง สำหรับตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่เห็นว่าสำคัญควรแยกไปวัดผลในรูปแบบอื่นหรือในรูปแบบ monitor
- 3) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาสร้างกลไกที่ชัดเจนในการนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้แน่ใจว่าข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ที่ฝ่ายบริหารพิจารณาแล้วเห็นว่าสมเหตุสมผลและเป็นประโยชน์ แก่มหาวิทยาลัยจะได้รับการพิจารณาและนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง
- 4) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดให้มีการประชุมและอภิปรายร่วมกันระหว่างคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานกับฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยดังนี้
  - 4.1) การประชุมร่วมกันในการพิจารณาตัวชี้วัด
  - 4.2) ประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละครั้ง หลังการจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลงานในรอบปี
- 5) มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย ควรเป็นข้อมูลแบบ Real-Time และให้สามารถ Early Warning แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ควรลดการพึ่งพา Outsource ในการทำระบบข้อมูลและควรผลักดันให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องนี้แทน เนื่องจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความสามารถที่จะดำเนินการในเรื่องนี้ได้



## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                           | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                                                                                                                                                                 | ก    |
| บทสรุป.....                                                                                                                                                                                               | ข    |
| สารบัญ/สารบัญตาราง/สารบัญแผนภาพ.....                                                                                                                                                                      | ข    |
| บทที่ 1 บทนำ.....                                                                                                                                                                                         | 1    |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....                                                                                                                                              | 1    |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ.....                                                                                                                                                                            | 1    |
| ระบบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....                                                                                                                                           | 1    |
| หลักการและเหตุผล.....                                                                                                                                                                                     | 1    |
| วัตถุประสงค์.....                                                                                                                                                                                         | 2    |
| กรอบความคิดในการดำเนินการ.....                                                                                                                                                                            | 3    |
| ขอบเขตการติดตามและประเมินผลงาน.....                                                                                                                                                                       | 3    |
| ขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน.....                                                                                                                                                | 8    |
| ข้อมูลที่มาวิทยาลัยจัดให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน.....                                                                                                                                             | 9    |
| สิ่งที่คาดหวัง.....                                                                                                                                                                                       | 9    |
| ข้อจำกัดในการดำเนินการ.....                                                                                                                                                                               | 9    |
| การรายงานผลการติดตามและประเมินผลงาน.....                                                                                                                                                                  | 9    |
| โปรแกรมการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                                                                       | 10   |
| การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน.....                                                                                                                                                  | 11   |
| กรอบเวลาการประเมิน.....                                                                                                                                                                                   | 12   |
| บทที่ 2 ข้อมูลผลการดำเนินงาน.....                                                                                                                                                                         | 13   |
| ส่วนที่ 1 : การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยข้อมูลผลการดำเนินงานใน 6 เรื่อง ดังนี้.....                                                        | 13   |
| ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                           | 13   |
| ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568..... | 19   |
| ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                   | 39   |
| ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามประเด็นดีของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                            | 43   |
| ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                      | 143  |
| ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives).....        | 144  |
| ส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้.....                                   | 145  |
| 1) คุณภาพบัณฑิต                                                                                                                                                                                           |      |
| 2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                                                                                                   |      |
| 3) การวิจัย                                                                                                                                                                                               |      |
| 4) การบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                        |      |
| 5) ความมั่นคงทางการเงิน                                                                                                                                                                                   |      |
| 6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.).....                                                                                             | 145  |



## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|         |                                                                                                                                                                                                                  |     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| บทที่ 3 | ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน                                                                                                                                                     | 155 |
|         | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                     | 155 |
|         | <u>ส่วนที่ 1</u> : การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยข้อมูลผลการดำเนินงานใน 6 เรื่อง ดังนี้.....                                                        | 155 |
|         | ผลการประเมินการดำเนินงานของอธิการบดี ตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                         | 155 |
|         | ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....            | 158 |
|         | ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                              | 160 |
|         | ผลการประเมินการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                          | 160 |
|         | การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                                   | 162 |
|         | การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives).....                     | 162 |
|         | <u>ส่วนที่ 2</u> : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้.....                                   | 163 |
|         | 1) คุณภาพบัณฑิต                                                                                                                                                                                                  |     |
|         | 2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                                                                                                          |     |
|         | 3) การวิจัย                                                                                                                                                                                                      |     |
|         | 4) การบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                               |     |
|         | 5) ความมั่นคงทางการเงิน                                                                                                                                                                                          |     |
|         | 6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.).....                                                                                                    | 163 |
|         | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน.....                                                                                                                                                                | 184 |
|         | ภาคผนวก ก กรอบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568).....                                                                    | 185 |
|         | ภาคผนวก ข ข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568).....                                                                                                          | 188 |
|         | ภาคผนวก ค รายละเอียดเป้าหมาย/Milestone ของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568)..... | 200 |
|         | เอกสารอ้างอิง.....                                                                                                                                                                                               | 204 |



## สารบัญตาราง

หน้า

|            |                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ 1 | สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจำแนกตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568).....                                          | 41  |
| ตารางที่ 2 | สรุปผลการรวมการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568)..... | 155 |
| ตารางที่ 3 | สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568).....    | 158 |
| ตารางที่ 4 | สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยจากผลการดำเนินงานตามประเด็นมิติของคณะกรรมการในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568).....   | 161 |
| ตารางที่ 5 | กรอบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568).....                                                               | 185 |

## สารบัญแผนภาพ

หน้า

|             |                                                                                                               |     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| แผนภาพที่ 1 | ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลงาน.....                                                                          | 8   |
| แผนภาพที่ 2 | กรอบเวลาในการติดตามและประเมินผลงาน.....                                                                       | 12  |
| แผนภาพที่ 3 | สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568)..... | 39  |
| แผนภาพที่ 4 | ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                  | 160 |
| แผนภาพที่ 5 | ผลการดำเนินงานตามประเด็นติดตามของคณะกรรมการ.....                                                              | 162 |



# บทที่ 1

## บทนำ



## บทที่ 1 : บทนำ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(ที่มา : แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570))

#### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน”

#### พันธกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับปรุง เปลี่ยน และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความรู้และปัญญาคุณธรรม ให้บริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

#### ภารกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจหลัก 5 ประการ ดังนี้

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศและสังคมโลก
- 2) วิจัย ค้นคว้า เพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาความท้าทายของโลก
- 3) ปรับปรุง เปลี่ยน และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- 4) ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 5) ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมในฐานะเป็นพลเมืองโลก

### ระบบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

#### หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกของประเทศไทยที่มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533

เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถทำหน้าที่กำหนดและกำกับนโยบาย ดูแลการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรให้มีระบบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยการประเมินยึดหลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารและการจัดการที่ดี (Good Governance) และอัตตาภิบาล (Self-Governance) ตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533

อนึ่ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การติดตามและประเมินผลงาน พ.ศ. 2564 หมวด 1 หลักการและวัตถุประสงค์ ข้อ 6 ระบุว่า “การติดตามและประเมินผลงาน เป็นเครื่องมือทางการบริหารที่

สำคัญยิ่ง มหาวิทยาลัยจึงต้องการจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลงานที่ดีและมีประสิทธิภาพมาช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเสริมสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี มีระบบการประเมินที่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ตามหลักธรรมาภิบาลอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพิ่มประสิทธิภาพ การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์แห่งการจัดตั้งมหาวิทยาลัย โดยการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์อย่างเป็นอิสระและเป็นกลางอย่างเพียงพอต่อสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และพนักงาน” หมวด 3 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ข้อ 11 (1) ระบุว่า “ติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการร่วมกับอธิการบดีปรึกษาหารือกำหนดขอบเขต วิธีการ ระยะเวลา และรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้คณะกรรมการเสนอแผนและผลการติดตามและประเมินผลงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบเป็นประจำทุกปี” และหมวด 5 การประชุมและการจัดทำรายงานของคณะกรรมการ ข้อ 16 (1) ระบุว่า “จัดทำรายงานรายครึ่งปีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง เป็นลายลักษณ์อักษรในเดือนพฤษภาคม และเดือนพฤศจิกายนของทุกปี”

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามระบบและคู่มือการดำเนินงานการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยจัดทำแผนและกรอบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้ผ่านการปรึกษาหารือกับคณะผู้บริหารแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567 และการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และจัดทำรายงานโดยผ่านการรับฟังความเห็นจากคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เพื่อนำผลเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยภายในวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยในวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

## วัตถุประสงค์

การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้สภามหาวิทยาลัยมีข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในการทำหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างทันการและต่อเนื่อง เกิดนวัตกรรมในการกิจต่าง ๆ และสามารถบรรลุความเป็นเลิศตามปณิธานของมหาวิทยาลัย สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะมีดังนี้

- 1) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
- 2) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมินตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใน 3 มิติ ได้แก่ (1) มิติการสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน (2) มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) และ (3) มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์
- 3) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง)
- 5) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 6) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการติดตามและประเมินผลงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ตามมติของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

### กรอบความคิดในการดำเนินการ

ในการดำเนินการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ใช้กรอบความคิดในการดำเนินการ ดังนี้

- 1) การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยในลักษณะ PMA (Performance and Management Audit)
- 2) การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) โดยเชื่อมโยงกับการประเมินตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) โดยพิจารณาประเมินใน 3 มิติ ได้แก่ (1) มิติการสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน (2) มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) และ (3) มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ ซึ่งกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicator) ที่สะท้อนวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 3) การติดตามและประเมินผลงาน เน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน (Performance) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและคุณภาพการบริหารของผู้บริหาร (Management Quality) เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- 4) การติดตามและประเมินผลงาน ได้พิจารณาตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ (Effectiveness) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักความเสมอภาค (Equity) และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)
- 5) การติดตามและประเมินผลงานด้านการเงิน (Financial Monitoring) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ทำหน้าที่เป็นกลไกให้กับสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารในลักษณะที่ให้ข้อมูลส่งสัญญาณเตือนล่วงหน้าหากพบกรณีที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเป็นการด่วน
- 6) การติดตามและประเมินผลงาน ใช้กระบวนการประเมินแบบมีส่วนร่วมด้วยวิธีการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินอย่างสร้างสรรค์ และเชิงเป็นมิตรมิใช่การจ้องจับผิด (Positive Mental Attitude – Friendly Audit) รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางจากผู้มีส่วนสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย
- 7) การติดตามและประเมินผลงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการ และที่ได้เกิดขึ้นแล้ว ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหารในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### ขอบเขตการติดตามและประเมินผลงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินเป็นรายได้หลัก การติดตามและประเมินผลงาน จึงใช้ปีงบประมาณเป็นปีการประเมินผลงาน โดยทำการประเมินและรายงานผลการประเมิน ปีละ 2 ครั้ง คือ กลางปีและสิ้นปีงบประมาณ (31 มีนาคม และ 30 กันยายนของทุกปี) โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ทำการรวบรวมข้อมูลจากรายงานการดำเนินงานของหน่วยงานตาม 1) ข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดีตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2) ข้อมูลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) 3) ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 4) ข้อมูลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย 5) ข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ และ 6) ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยสรุปรายงานผลทุกไตรมาสเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานและสภามหาวิทยาลัย และจัดทำเล่มรายงานเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานและสภามหาวิทยาลัยทุกหกเดือน รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ตามมติของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดขอบเขตการติดตามและประเมินผลงาน 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 : การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** ได้กำหนดขอบเขตการติดตามและประเมินผลงานใน 6 เรื่อง ดังนี้

**1) การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่อธิการบดีเสนอและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 2 ระดับ คือ ผ่าน (ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป) กับ ไม่ผ่าน (ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ลงมา) โดยพิจารณาจากเกณฑ์ 5 ระดับ (คะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) ดังนี้

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ระดับดีเยี่ยม     | 4.00 – 5.00 คะแนน  |
| ระดับดีมาก        | 3.25 – 3.99 คะแนน  |
| ระดับดี           | 2.75 – 3.24 คะแนน  |
| ระดับพอใช้        | 2.00 – 2.74 คะแนน  |
| ระดับต้องปรับปรุง | ต่ำกว่า 2.00 คะแนน |

**การรายงานผลการดำเนินงาน :** ให้กำหนดเป้าหมายผลผลิตของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลา (Milestone) และกำหนดเครื่องมือ/กลไกในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายให้ชัดเจน การรายงานผลให้รายงานผลตาม Milestone ตามเครื่องมือ/กลไกที่กำหนดเพื่อให้เห็นความคืบหน้าของผลงานหรือเห็นพัฒนาการในปีที่ประเมิน

ทั้งนี้ คณะกรรมการจะพิจารณาข้อสรุป เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาให้แก่คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป อนึ่ง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ได้อนุมัติให้ใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีใน 2 รูปแบบเช่นเดิมตามเกณฑ์การให้คะแนนการติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และในเล่มรายงานการติดตามและประเมินผลงานให้เพิ่มคำอธิบายประกอบถึงเหตุผลในการใช้เกณฑ์การประเมิน 2 รูปแบบ

**2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมินตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

การประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยประเมินตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใน 3 มิติ ได้แก่ (1) มิติการสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน (2) มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) และ (3) มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ ซึ่งการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) เป็นการประเมินในระดับมหาวิทยาลัย ที่เน้นการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อสร้างความท้าทายในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดระดับคะแนนออกเป็น 5 ระดับ และในการกำหนดค่ากลางที่ระดับคะแนน 3 ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลงานในรอบ 3 ปี หรือ 5 ปีที่ผ่านมา หรือใช้ค่าคะแนนที่ได้รับระดับสูงสุด (ระดับ 5) ของปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลพื้นฐาน สำหรับความหมายของค่าระดับเกณฑ์ชี้วัดและระดับผลประเมินทั้ง 5 ระดับ มีดังนี้

**ความหมายของค่าระดับตามเกณฑ์ชี้วัด**

- ระดับ 5 ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน
- ระดับ 4 ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด
- ระดับ 3 ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
- ระดับ 2 ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- ระดับ 1 เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

**หมายเหตุ :** ยังไม่ได้ดำเนินการ หมายถึง ไม่มีคะแนน



ระดับผลประเมินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยคะแนนการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด น้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน ทำการคำนวณ โดยเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 5 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายมาก

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 4 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 3 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 2 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 1 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายมาก

### 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประเมินตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามผลการดำเนินงานในระบบ Project-Based Management (PBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

#### (1) ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนัก 0.8)

พิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ระดับ 5 (5 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 85 ขึ้นไป

ระดับ 4 (4 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 75-84

ระดับ 3 (3 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 65-74

ระดับ 2 (2 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 55-64

ระดับ 1 (1 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 55

#### (2) ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าน้ำหนัก 0.2)

พิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่บันทึกในระบบ Project-Based Management (PBM)

ระดับ 5 (5 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณมากกว่าร้อยละ 8

ระดับ 4 (4 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 6.00-8.00

ระดับ 3 (3 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 4.00-5.99

ระดับ 2 (2 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2.00-3.99

ระดับ 1 (1 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณน้อยกว่าร้อยละ 2

หมายเหตุ : ระดับ 4 (4 คะแนน) เป็นการดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

### 4) การติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย

การติดตามผลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม คณะกรรมการตรวจสอบ และ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง) ดังนี้

ก. มติในเรื่องเชิงนโยบาย

ข. มติในเรื่องอื่น ๆ

ทั้งนี้ การติดตามผลการดำเนินงานตามมติ โดยหาข้อสรุปของการดำเนินงานในแต่ละประเด็น ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 (5 คะแนน) ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน

ระดับ 4 (4 คะแนน) ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด

ระดับ 3 (3 คะแนน) ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

ระดับ 2 (2 คะแนน) ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ระดับ 1 (1 คะแนน) เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

หมายเหตุ : ยังไม่ได้ดำเนินการ หมายถึง ไม่มีคะแนน



นอกจากนี้กำหนดให้หน่วยงานระบุรายละเอียดเพิ่มเติมในประเด็นที่ติดตาม ดังนี้

- 1) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จและรายละเอียด Milestone
- 2) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย :
  - ระดับ 1 - มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย
  - ระดับ 2 - มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง
  - ระดับ 3 - มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก

**5) การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- (1) ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนัก 0.8)  
พิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
  - ระดับ 5 (5 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 85 ขึ้นไป
  - ระดับ 4 (4 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 75-84
  - ระดับ 3 (3 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 65-74
  - ระดับ 2 (2 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 55-64
  - ระดับ 1 (1 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 55
- (2) ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าน้ำหนัก 0.2)  
พิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
  - ระดับ 5 (5 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณมากกว่าร้อยละ 8
  - ระดับ 4 (4 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 6.00-8.00
  - ระดับ 3 (3 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 4.00-5.99
  - ระดับ 2 (2 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2.00-3.99
  - ระดับ 1 (1 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณน้อยกว่าร้อยละ 2

หมายเหตุ : ระดับ 4 (4 คะแนน) เป็นการดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

**6) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)**

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) และการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- (1) ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนัก 0.8)  
พิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
  - ระดับ 5 (5 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 85 ขึ้นไป
  - ระดับ 4 (4 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 75-84
  - ระดับ 3 (3 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 65-74
  - ระดับ 2 (2 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 55-64
  - ระดับ 1 (1 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 55
- (2) ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าน้ำหนัก 0.2)  
พิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
  - ระดับ 5 (5 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณมากกว่าร้อยละ 8
  - ระดับ 4 (4 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 6.00-8.00
  - ระดับ 3 (3 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 4.00-5.99
  - ระดับ 2 (2 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2.00-3.99
  - ระดับ 1 (1 คะแนน) มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณน้อยกว่าร้อยละ 2

หมายเหตุ : ระดับ 4 (4 คะแนน) เป็นการดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

**ส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้**

1. คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง
  - 1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE
  - 1.2) การได้งานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง
  - 2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ
  - 2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ
  - 2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์
  - 2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. การวิจัย : ในเรื่อง
  - 3.1) Clinical research
  - 3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
  - 3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve
  - 3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์
  - 3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย
4. การบริหารจัดการ : ในเรื่อง
  - 4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น
  - 4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร
  - 4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปีมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร
5. ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง
  - 5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน
  - 5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม
  - 5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย
6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุน และการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน

การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ซึ่งไม่กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยการประเมินผลจะประเมินผลในเชิงคุณภาพลักษณะการพรรณนาในแต่ละเรื่อง (ตามมติคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานครั้งที่ 6/2567 วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และครั้งที่ 6/2568 วันที่ 23 - 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568)

## ขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วยกระบวนการ 7 ขั้นตอนตามแผนภาพที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย

1) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานปรึกษาหารือกับคณะผู้บริหารเพื่อกำหนดเป้าหมายของการติดตามและประเมินผลงาน และเกณฑ์การประเมินผล ตลอดจนโปรแกรมการติดตามและประเมินผลงานในระยะครึ่งปีงบประมาณและสิ้นปีงบประมาณ

2) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจัดทำสรุปข้อหารือเกี่ยวกับโปรแกรมการติดตามและประเมินผลงาน พร้อมทั้งนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและแจ้งให้คณะผู้บริหารทราบ

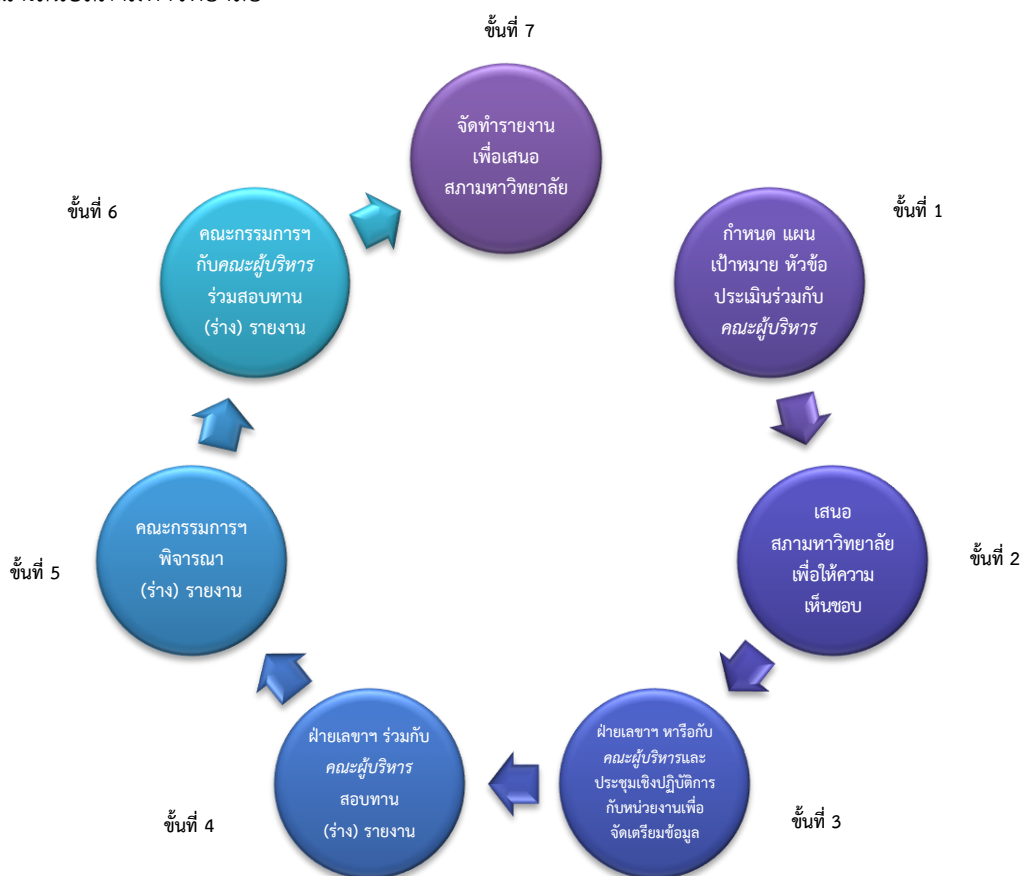
3) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจัดทำกรอบการติดตามและประเมินผลงานพร้อมแผนการดำเนินงาน โดยปรึกษาหารือกับคณะผู้บริหาร จากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ ประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารเพื่อจัดเตรียมข้อมูลตามกรอบการติดตามฯ ดังกล่าว และประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานเพื่อจัดเตรียมข้อมูล เพื่อส่งให้คณะกรรมการติดตามฯ ภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้นำระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์ มาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบเวลา

4) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล รับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งยกร่างรายงานผลการติดตามและประเมินผลงาน โดยคณะผู้บริหารประชุมร่วมกับฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อสอบทานร่างรายงานก่อนเสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานพิจารณา

5) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานพิจารณาร่างรายงานผลการประเมิน

6) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานหารือและรับฟังความคิดเห็นจากคณะผู้บริหารเกี่ยวกับร่างรายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงรายงานให้มีความสมบูรณ์และความถูกต้องมากที่สุด

7) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจัดทำรายงานขั้นสุดท้ายเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย



แผนภาพที่ 1 : ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลงาน

## ข้อมูลที่มาวิทยาลัยจัดให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

- 1) ข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี ปี 4 (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) ข้อมูลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใน 3 มิติ ได้แก่ (1) มิติการสร้างควมมั่นคงทางการเงิน (2) มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) และ (3) มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์
- 3) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 4) ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่บันทึกในระบบ Project-Based Management (PBM)
- 5) ข้อมูลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในรอบครึ่งปีและในรอบสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 6) ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 7) ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)
- 8) ข้อมูลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการติดตามและประเมินผลงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ตามมติของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

## สิ่งที่คาดหวัง

- 1) สภามหาวิทยาลัยสามารถกำกับดูแลการบริหารงานมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สร้างวัฒนธรรมในการติดตามและประเมินผลงานที่โปร่งใส
- 3) มหาวิทยาลัยมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงาน
- 4) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานและปรับปรุงงานอย่างทันการและต่อเนื่อง

## ข้อจำกัดในการดำเนินการ

ด้วยวัตถุประสงค์หลักของการจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลงานประจำปีที่ต้องการนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างทันการและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงควรได้รับทราบผลการประเมินโดยเร็วที่สุดหลังสิ้นสุดการประเมินแต่ละครั้ง และผลการประเมินจะแม่นยำตรงต้องอาศัยข้อมูลที่สมบูรณ์และถูกต้องที่สุด แต่ด้วยข้อจำกัดในเรื่องของเวลาทำให้ข้อมูลที่ได้รับยังมีความไม่สมบูรณ์อยู่ส่วนหนึ่ง ซึ่งย่อมทำให้ผลการประเมินอาจไม่สะท้อนผลงานของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริงทั้งหมด

## การรายงานผลการติดตามและประเมินผลงาน

การรายงานผลการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจะแจ้งผลการประเมินในรูปแบบทวิเคราะห์เชิงคุณภาพประกอบผลประเมินเชิงปริมาณ รวมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทุกหกเดือน (ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม) และทุกปี (ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน) การติดตามและประเมินผลงานในรอบครึ่งปีและสิ้นปีงบประมาณโดยติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของอธิการบดี ตามกรอบการประเมินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย โดยใน 6 เดือนแรกเน้นการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โดยเสนอรายงานในลักษณะการประเมินความก้าวหน้า (Progress Report) ส่วนใน 6 เดือนหลัง เน้นการกำกับ ติดตามและประเมินความสำเร็จ โดยเสนอรายงานสรุปการประเมินผลงาน (Evaluation Report) ทั้งปี นอกจากนี้มีการติดตามและรายงานผลความคืบหน้าทุกไตรมาส

ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถนำรายงานผลการติดตามและประเมินผลงาน ไปใช้ปรับปรุงกลยุทธ์และกลไกการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และนำสารสนเทศจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงาน



## โปรแกรมการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ส่วนที่ 1 :</b> การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1. การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมินตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>ใน 3 มิติ ได้แก่ 1) มิติการสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน 2) มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) และ 3) มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์                                        |  |
| 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 4. การติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง)<br>4.1 มติในเรื่องเงินโยกย้าย<br>4.2 มติในเรื่องอื่น ๆ |  |
| 5. การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 6. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>ส่วนที่ 2 :</b> การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1. คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง<br>1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE<br>1.2) การได้งานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                                                                                                                       |  |
| 2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง<br>2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ<br>2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ<br>2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์<br>2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                          |  |

| รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. การวิจัย : ในเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.1) Clinical research<br>3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve<br>3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์<br>3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย |
| 4. การบริหารจัดการ : ในเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น<br>4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร<br>4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร                           |
| 5. ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน<br>5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม<br>5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย                                                                                           |
| 6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของ อำนวยการบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแล และการควบคุมภายใน |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

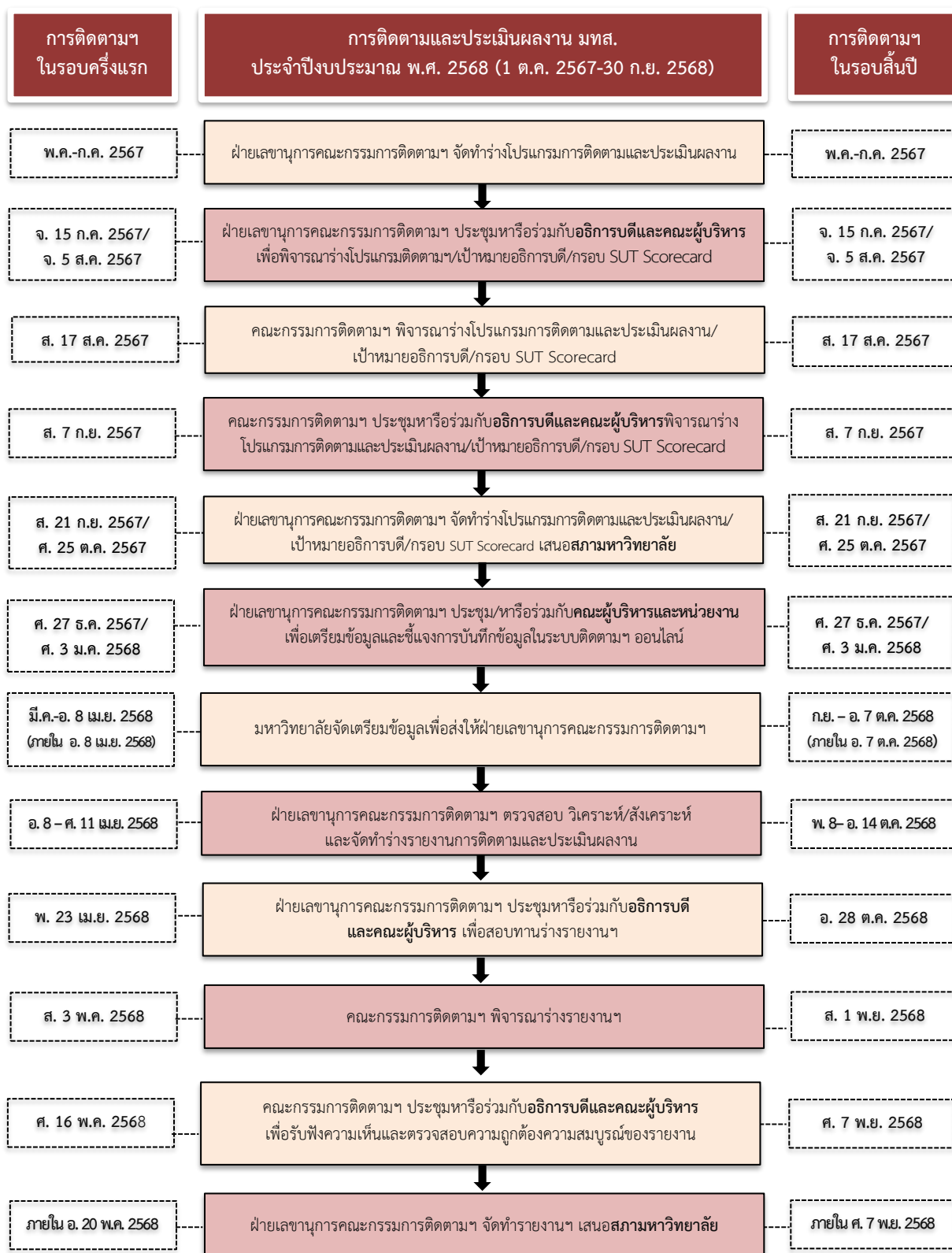
หมายเหตุ : 1. จัดทำเล่มรายงานติดตามและประเมินผลงานในรอบครึ่งปี และประจำปีงบประมาณ  
2. เสนอผลการดำเนินงานรายไตรมาสต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน และสภามหาวิทยาลัย

## การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้มีการประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารทุกระดับ เพื่อร่วมสอบถาม (ร่าง) รายงานฯ และรับฟังข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามกรอบเวลาการประเมินซึ่งปรากฏรายละเอียดในแผนภาพที่ 2



## กรอบเวลาการประเมิน

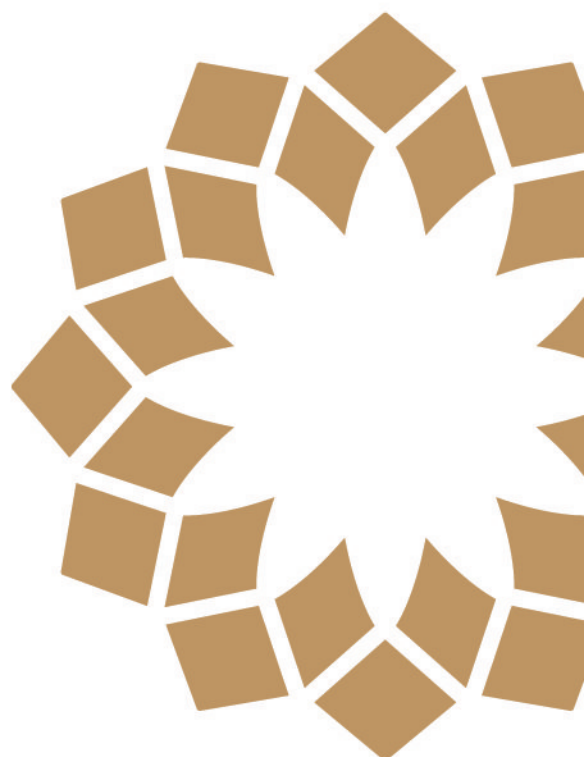


แผนภาพที่ 2 : กรอบเวลาในการติดตามและประเมินผลงาน



# บทที่ 2

## ข้อมูลผลการดำเนินงาน



## บทที่ 2 : ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 :** การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยข้อมูลผลการดำเนินงานใน 6 เรื่อง ดังนี้

**เรื่องที่ 1** ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**เรื่องที่ 2** ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**เรื่องที่ 3** ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**เรื่องที่ 4** ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามมติของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**เรื่องที่ 5** ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิทยาคาร ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**เรื่องที่ 6** ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ส่วนที่ 2 :** การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้

1. คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง

1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE

1.2) การได้งานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง

2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ

2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ

2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์

2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

3. การวิจัย : ในเรื่อง
  - 3.1) Clinical research
  - 3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
  - 3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve
  - 3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์
  - 3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย
4. การบริหารจัดการ : ในเรื่อง
  - 4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น
  - 4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร
  - 4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปีมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร
5. ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง
  - 5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน
  - 5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม
  - 5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย
6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุน และการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน



1. ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของอภีการบตีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอภีการบตี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) มีจำนวนทั้งสิ้น 3 ประเด็น โดยภาพรวมผลการดำเนินงานของอภีการบตีตามเกณฑ์แบบที่ 1 อยู่ในระดับดี (ผลงาน 2.75 คะแนน) และภาพรวมผลการดำเนินงานของอภีการบตีตามเกณฑ์แบบที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก (ผลงาน 3.68 คะแนน) และมีสรุปผลการดำเนินงานแต่ละประเด็น ดังนี้

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption And Production)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อันดับที่ 8 ของไทย</li><li>- อันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีไทย</li><li>- กลุ่มอันดับที่ 101-200 ของโลก</li><li>- คะแนน 76.00 คะแนน</li></ul> <p>3) SDG 2 การยุติความอดอยาก (Zero Hunger)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อันดับที่ 8 ของไทย</li><li>- อันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีไทย</li><li>- กลุ่มอันดับที่ 99 ของโลก</li><li>- คะแนน 72.60 คะแนน</li></ul> <p>ในปีนี้มีมหาวิทยาลัยมีคะแนนรวมในแต่ละ SDGs เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วถึง 16 SDGs และได้รับการจัดอันดับโลกสูงขึ้นถึง 12 SDGs โดยมี SDGs ที่อยู่ใน 100 อันดับแรกของโลกถึง 4 SDGs จากทั้งหมด 17 SDGs ได้แก่ SDG 1 อันดับ 94 ของโลก SDG 2 อันดับ 99 ของโลก SDG 6 อันดับ 68 ของโลก และ SDG 13 อันดับ 76 รวมของโลก</p> |
| <p>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.60 คะแนน</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.60 คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข : -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) (30%)</p> <p>2.1 การได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (8%)</p> <p><u>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568</u> : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565</p> <p>(1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระรุ่นปีการศึกษา 2566 เทียบกับรุ่นปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี (รุ่นปีการศึกษา 2565 และ 2564) <b>เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.88</b> (บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ รุ่นปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,520 คน จากบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 84.82 และบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ รุ่นปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี จำนวน 1,577 คน จากบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,950 คน คิดเป็นร้อยละ 80.87)</p> <p>โดยผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2566 (ภายใน 1 ปี) ผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568</p> |
| <p>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.32 คะแนน</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.32 คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข : -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ (8%)</b><br><u>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568</u> : รุ่งปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่งปีการศึกษา 2565<br>(1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ผลการดำเนินงาน :</b><br>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเฉลี่ย รุ่งปีการศึกษา 2566 เทียบกับรุ่งปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี (รุ่งปีการศึกษา 2565 และ 2564) <b>เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.91</b> (บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่งปีการศึกษา 2566 มีเงินเดือนเฉลี่ย จำนวน 24,221.74 บาท และบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่งปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี มีเงินเดือนเฉลี่ย จำนวน 21,643.76 บาท)<br>โดยผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่งปีการศึกษา 2566 (ภายใน 1 ปี) ผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 |
| <b>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 3.96 คะแนน</b><br><b>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 4.96 คะแนน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข :</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3 จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (7%)</b><br><u>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568</u> : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)<br>(1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)                                                                                                                                     |
| <b>ผลการดำเนินงาน :</b><br>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง <b>เพิ่มขึ้นร้อยละ 18.60</b> (จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เท่ากับ 51 ทีม และค่าเฉลี่ยจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off ย้อนหลัง 2 ปี (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2566) เท่ากับ 43 ทีม) |
| <b>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.93 คะแนน</b><br><b>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.93 คะแนน</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข :</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4 จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (7%)</b><br><u>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568</u> : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)<br>(1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ผลการดำเนินงาน :</b><br>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง <b>เพิ่มขึ้นร้อยละ 135.73</b> (จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off จำนวน 110,508,970 บาท และค่าเฉลี่ยจำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ย้อนหลัง 2 ปี (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2567) จำนวน 46,880,000 บาท) |
| <b>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 5.00 คะแนน</b><br><b>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 5.00 คะแนน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข :</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**3. ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ (30%)**

**เป้าหมายปี พ.ศ. 2568** : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ **เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.30** (รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 2,001,263,715.20 บาท เทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,735,715,487.83 บาท โดยรายละเอียดมีดังนี้

| รายการ (A)                                                              | ประมาณการรายได้<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | รายได้ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2567 (ปิดงบ) |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) รายได้จากการศึกษา (เช่น ค่าหน่วยกิต, หลักสูตรนอกเวลา, คลังหน่วยกิต) | 1,060,919,676.35                        | 940,838,884.09                        |
| (2) รายได้จากการบริการวิชาการ (เช่น บริการวิชาการ, ทรัพย์สินทางปัญญา)   | 128,649,895.84                          | 127,539,694.23                        |
| (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (เช่น วิจัย, เงินอุดหนุน, บริจาค)        | 588,010,700.25                          | 463,370,100.09                        |
| (4) รายได้อื่น (เช่น ดอกเบี้ย, รายได้เงินคืนจากหน่วยวิสาหกิจ)           | 77,634,941.52                           | 81,570,462.57                         |
| (5) รายได้โรงเรียนสุรวิวัฒน์                                            | 178,074,771.29                          | 118,121,350.76                        |
| <b>รวม</b>                                                              | <b>2,033,289,985.25</b>                 | <b>1,731,440,491.74</b>               |

รายละเอียดผลการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจ จำนวน 4 หน่วยงานดังนี้

| ผลการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจ (B)       | ประมาณการผลการ<br>ดำเนินงานรายได้สูง (ต่ำ)<br>กว่าค่าใช้จ่าย<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | รายได้ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2567 (ปิดงบ) |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) ฟาร์มมหาวิทยาลัย                     | 4,039,376.18                                                                         | 6,609,833.05                          |
| (2) เทคโนโลยี                            | (6,110,869.65)                                                                       | 8,836,401.28                          |
| (3) สุรสัมมนาकार                         | 4,442,223.42                                                                         | 3,413,621.84                          |
| (4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | (34,397,000.00)                                                                      | (14,584,860.08)                       |
| <b>รวม</b>                               | <b>(32,026,270.05)</b>                                                               | <b>4,274,996.09</b>                   |

รายได้รวมทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งสิ้น 2,001,263,715.20 บาท (A+B) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,735,715,487.83 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.76 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.76 คะแนน

ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข : -



## 2. ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานใน 3 มิติ (16 ตัวชี้วัด) ได้แก่ (1) มิติการสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน (2 ตัวชี้วัด) (2) มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) (9 ตัวชี้วัด) และ (3) มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ (5 ตัวชี้วัด) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับตามเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 3.07) และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละมิติ ดังนี้

| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน          |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|--|--|
| <b>1. มิติการสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน (น้ำหนัก 25)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2.48</b>           |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มรายได้ (น้ำหนัก 15)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2.67</b>           |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.1 รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ (น้ำหนัก 5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5.00</b>           |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = รายได้วิจัยและบริการวิชาการ 900 ล้านบาทขึ้นไป<br>4 = รายได้วิจัยและบริการวิชาการ 800 ล้านบาท แต่ไม่ถึง 900 ล้านบาท<br>3 = รายได้วิจัยและบริการวิชาการ 750 ล้านบาท แต่ไม่ถึง 800 ล้านบาท<br>2 = รายได้วิจัยและบริการวิชาการ 700 ล้านบาท แต่ไม่ถึง 750 ล้านบาท<br>1 = รายได้วิจัยและบริการวิชาการ ต่ำกว่า 700 ล้านบาท                                                              | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ (เงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งจากหน่วยงานให้ทุนภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งเงินรายได้จากการวิจัยร่วมกับภาคเอกชน การบริการวิชาการ) รวมทั้งสิ้นจำนวน 904,819,943.36 บาท (จากส่วนกลาง จำนวน 577,378,393.05 บาท และจากเทคโนโลยี จำนวน 327,441,550.31 บาท)<br><b>ที่มา :</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>ไตรมาสที่ 1-3/2568</th><th>ไตรมาสที่ 4/2568</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ</td><td>462,865,379.28</td><td>114,513,013.77</td></tr> <tr> <td>จากเทคโนโลยี</td><td>266,653,053.69</td><td>60,788,496.62</td></tr> <tr> <td><b>รวม</b></td><td><b>729,518,432.97</b></td><td><b>175,301,510.39</b></td></tr> <tr> <td><b>รวมสะสม</b></td><td colspan="2"><b>904,819,943.36</b></td></tr> </tbody> </table> | รายการ                | ไตรมาสที่ 1-3/2568  | ไตรมาสที่ 4/2568    | รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ | 462,865,379.28 | 114,513,013.77 | จากเทคโนโลยี   | 266,653,053.69 | 60,788,496.62 | <b>รวม</b> | <b>729,518,432.97</b> | <b>175,301,510.39</b> | <b>รวมสะสม</b> | <b>904,819,943.36</b> |  |  |
| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาสที่ 1-3/2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่ 4/2568      |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 462,865,379.28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 114,513,013.77        |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| จากเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 266,653,053.69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60,788,496.62         |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>729,518,432.97</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>175,301,510.39</b> |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>รวมสะสม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>904,819,943.36</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.2 รายได้จากหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (น้ำหนัก 5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3.00</b>           |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>ร้อยละของจำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567<br>5 = รายได้มากกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 30 ขึ้นไป<br>4 = รายได้มากกว่าค่าเฉลี่ย ระหว่างร้อยละ 10 ถึง 30<br>3 = รายได้เท่ากับค่าเฉลี่ย 24.93 ล้านบาทต่อปีหรือ ± ร้อยละ 10<br>2 = รายได้น้อยกว่าค่าเฉลี่ย ระหว่างร้อยละ 10 ถึง 30<br>1 = รายได้น้อยกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 30 ขึ้นไป<br><b>หมายเหตุ :</b> ข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษา | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.07 (รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 37,322,400.00 บาท และรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 36,564,000.00 บาท)<br><b>ที่มา :</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>ปีงบประมาณ พ.ศ.2567</th><th>ปีงบประมาณ พ.ศ.2568</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับบัณฑิตศึกษา</td><td>503,200.00</td><td>1,040,000.00</td></tr> <tr> <td>ระดับปริญญาตรี</td><td>36,060,800.00</td><td>36,282,400.00</td></tr> <tr> <td><b>รวม</b></td><td><b>36,564,000.00</b></td><td><b>37,322,400.00</b></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                          | รายการ                | ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 | ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 | ระดับบัณฑิตศึกษา                  | 503,200.00     | 1,040,000.00   | ระดับปริญญาตรี | 36,060,800.00  | 36,282,400.00 | <b>รวม</b> | <b>36,564,000.00</b>  | <b>37,322,400.00</b>  |                |                       |  |  |
| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ.2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ.2568   |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 503,200.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,040,000.00          |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36,060,800.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36,282,400.00         |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>36,564,000.00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>37,322,400.00</b>  |                     |                     |                                   |                |                |                |                |               |            |                       |                       |                |                       |  |  |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3</b> รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (น้ำหนัก 5)<br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = รายได้เพิ่มขึ้นเทียบกับค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50<br>4 = รายได้เพิ่มขึ้นเทียบกับค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40<br>3 = รายได้เพิ่มขึ้นเทียบกับค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30<br>2 = รายได้เพิ่มขึ้นเทียบกับค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20<br>1 = รายได้เพิ่มขึ้นเทียบกับค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10<br><b>หมายเหตุ :</b> เฉพาะรายได้จากการอนุญาตให้ใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Licensing)                                                      | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาลดลงร้อยละ 51.94 (ในปีปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 668,541.12 บาท โดยมีรายได้เฉลี่ย 3 ปี ก่อนหน้า จำนวน 1,391,138.69 บาท และรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาเฉลี่ย 3 ปี ก่อนหน้า จำนวน 1,391,138.69 บาท)<br><b>ที่มา :</b> รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>- บริษัท สุรเทศ จำกัด (สำนักงานใหญ่) ค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีรายปี (Royalty Fee) จำนวน 270.00 บาท<br>- สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) ค่าเปิดเผยเทคโนโลยีโครงการ “การพัฒนาอาหารที่เป็นยาและผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์ที่สกัดได้จากรังไหมเหลือและอนุพันธ์ขนาดเล็กของโปรตีนซีรีซิน จำนวน 68,000.00 บาท<br>- บริษัท สยามไบโอเตค จำกัด การถ่ายทอดเทคโนโลยี “กระบวนการเพาะเลี้ยงไวรัสโคโรนา” จำนวน 100,000.00 บาท<br>- บริษัท เงิน-เอ-เทค จำกัด การถ่ายทอดเทคโนโลยีการสกัดดีเอ็นเอจากไบโอฟิล์มและพืชตระกูลปาล์ม จำนวน 150,000.00 บาท<br>- บริษัท เงิน-เอ-เทค จำกัด การถ่ายทอดเทคโนโลยีสูตรน้ำยาและการตรวจพิสูจน์พืชอินทรีย์ด้วยเทคนิค LAMP จำนวน 150,000.00 บาท<br>- สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร โครงการพัฒนาอาหารที่เป็นยาและผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์ที่สกัดได้จากรังไหม จำนวน 170,000.00 บาท<br>- บริษัท โซเน็กซ์ อินโนเวทีฟ โปรดักส์ จำกัด จำนวน 3,227.79 บาท<br>- บริษัท แมททีเรียล อินโนเวชัน แอนด์ โซลูชัน จำกัด จำนวน 146.10 บาท<br>- บริษัท สุรเทศ จำกัด จำนวน 26,897.23 บาท<br><b>หมายเหตุ :</b> รายได้ไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากมีการเลื่อนกำหนดวันลงนามสัญญาวิจัยเป็นช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 | 0.00             |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจ (น้ำหนัก 10)<br><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1</b> กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (น้ำหนัก 5)<br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = ผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยกำไรมากกว่า 50 ล้านบาทขึ้นไป<br>4 = ผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยกำไรไม่เกิน 50 ล้านบาท<br>3 = ผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเท่าทุนหรือขาดทุนไม่เกิน 50 ล้านบาท<br>2 = ผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยขาดทุนมากกว่า 50 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 100 ล้านบาท<br>1 = ผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยขาดทุนมากกว่าหรือเท่ากับ 100 ล้านบาท | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีรายได้จากการดำเนินงานต่ำกว่าค่าใช้จ่าย (ขาดทุน) จำนวน 34,397,000.00 บาท (รายรับ 1,631,030,000.00 บาท และรายจ่าย 1,665,427,000.00 บาท)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.20<br><br>3.00 |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2</b> กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของเทคโนโลยี (น้ำหนัก 3)<br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = ผลการดำเนินงานของเทคโนโลยี กำไรมากกว่า 70 ล้านบาทขึ้นไป<br>4 = ผลการดำเนินงานของเทคโนโลยี กำไรมากกว่า 50 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 70 ล้านบาท<br>3 = ผลการดำเนินงานของเทคโนโลยี กำไรมากกว่า 40 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 50 ล้านบาท<br>2 = ผลการดำเนินงานของเทคโนโลยี กำไรมากกว่า 20 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 40 ล้านบาท<br>1 = ผลการดำเนินงานของเทคโนโลยี กำไรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ล้านบาท                                   | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เทคโนโลยีมีรายได้จากการดำเนินงานต่ำกว่าค่าใช้จ่าย (ขาดทุน) จำนวน 6,110,869.65 บาท (รายรับ 357,756,556.50 บาท และรายจ่าย 363,867,426.15 บาท)                                                                                                                                                                                                                                | 0.00         |
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.3</b> กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของฟาร์มมหาวิทยาลัย (น้ำหนัก 1)<br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = ผลการดำเนินงานของฟาร์มมหาวิทยาลัย กำไรมากกว่า 8 ล้านบาทขึ้นไป<br>4 = ผลการดำเนินงานของฟาร์มมหาวิทยาลัย กำไรมากกว่า 5 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 8 ล้านบาท<br>3 = ผลการดำเนินงานของฟาร์มมหาวิทยาลัย กำไรมากกว่า 4 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 5 ล้านบาท<br>2 = ผลการดำเนินงานของฟาร์มมหาวิทยาลัย กำไรมากกว่า 1 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 4 ล้านบาท<br>1 = ผลการดำเนินงานของฟาร์มมหาวิทยาลัย กำไรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ล้านบาท | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฟาร์มมหาวิทยาลัยมีรายได้จากการดำเนินงานสูงกว่าค่าใช้จ่าย (กำไร) จำนวน 4,039,376.18 บาท (รายรับ 97,394,093.20 บาท และรายจ่าย 93,354,717.02 บาท)                                                                                                                                                                                                                             | 3.04         |
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.4</b> กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของสุรสมันนาคร (น้ำหนัก 1)<br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = ผลการดำเนินงานของสุรสมันนาคร กำไรมากกว่า 5 ล้านบาทขึ้นไป<br>4 = ผลการดำเนินงานของสุรสมันนาคร กำไรมากกว่า 3 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 5 ล้านบาท<br>3 = ผลการดำเนินงานของสุรสมันนาคร กำไรมากกว่า 2 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 3 ล้านบาท<br>2 = ผลการดำเนินงานของสุรสมันนาคร เท่าทุนหรือกำไรไม่เกิน 2 ล้านบาท<br>1 = ผลการดำเนินงานของสุรสมันนาคร ขาดทุน                                                                   | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สุรสมันนาครมีรายได้จากการดำเนินงานสูงกว่าค่าใช้จ่าย (กำไร) จำนวน 4,442,223.42 บาท (รายรับ 14,022,465.01 บาท และรายจ่าย 9,580,241.59 บาท)                                                                                                                                                                                                                                   | 4.00         |
| <b>2. มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) (น้ำหนัก 50)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.21         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 ขึ้นไปต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (น้ำหนัก 5)<br><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>5 = มากกว่าหรือเท่ากับ 1.20 เรื่องต่อคน<br>4 = 1.10 เรื่องต่อคน<br>3 = 1.00 เรื่องต่อคน<br>2 = 0.90 เรื่องต่อคน<br>1 = น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0.80 เรื่องต่อคน                                                                                                                                                                                                                 | ในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2567) มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 ขึ้นไปต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 1.14 เรื่องต่อคน (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 ขึ้นไป ในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา (รวมกัน) จำนวน 1,802 เรื่อง และจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา (รวมกัน) จำนวน 1,586.50 คน) | 4.36         |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (น้ำหนัก 5)</b><br><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>5 = มากกว่าหรือเท่ากับ 1.70 เรื่องต่อคน<br>4 = 1.60 เรื่องต่อคน<br>3 = 1.50 เรื่องต่อคน<br>2 = 1.40 เรื่องต่อคน<br>1 = น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.30 เรื่องต่อคน                                                                                                                                                                                                                               | ในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2565-พ.ศ. 2567) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 1.63 เรื่องต่อคน (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา (รวมกัน) จำนวน 2,584 เรื่อง และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา (รวมกัน) จำนวน 1,586.50 คน)                                                                                                                                                                                  | 4.27         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (น้ำหนัก 5)</b><br><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>5 = มากกว่าหรือเท่ากับ 1,180,000 บาทต่อคน<br>4 = 980,000 บาทต่อคน<br>3 = 780,000 บาทต่อคน<br>2 = 580,000 บาทต่อคน<br>1 = น้อยกว่าหรือเท่ากับ 380,000 บาทต่อคน                                                                                                                                                                                                                                               | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ใช้ปีงบประมาณที่ผ่านมา) มหาวิทยาลัยมีจำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์เท่ากับ 807,455.75 บาท (มีเงินสนับสนุนการทำวิจัยทั้งหมด 429,566,458.31 บาท และมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 532 คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.13         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนชุดวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (น้ำหนัก 5)</b><br><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 6.1 จำนวนชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิต (น้ำหนัก 2.5)</b><br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = จำนวนชุดวิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 100<br>4 = จำนวนชุดวิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95<br>3 = จำนวนชุดวิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>2 = จำนวนชุดวิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 85<br>1 = จำนวนชุดวิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><b>หมายเหตุ :</b> เฉพาะที่ลงทะเบียนผ่านศูนย์บริการการศึกษา | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวนชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิตเพิ่มขึ้นร้อยละ 64.78 (จำนวนชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 262 ชุดวิชา และค่าเฉลี่ยจำนวนชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิต ในรอบ 3 ปีงบประมาณก่อนหน้าจำนวน 159 ชุดวิชา)<br><b>หมายเหตุ :</b> สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล จำนวน 71 ชุดวิชา<br>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 187 ชุดวิชา<br>และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 4 ชุดวิชา                                                                                                                                       | 0.80         |
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 6.2 จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (น้ำหนัก 2.5)</b><br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 55<br>4 = จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50<br>3 = จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 45<br>2 = จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 40<br>1 = จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 35<br><b>หมายเหตุ :</b> เฉพาะที่ลงทะเบียนผ่านศูนย์บริการการศึกษา                                                                                              | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตเพิ่มขึ้นร้อยละ 27.74 (จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 19,420 คน และค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ในรอบ 3 ปีงบประมาณก่อนหน้าจำนวน 15,203 คน)<br><b>หมายเหตุ :</b> สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล จำนวน 12,984 คน<br>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 6,343 คน<br>และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 93 คน                                                                                                                                                | 0.79         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (Accreditation) (น้ำหนัก 5)</b><br><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>5 = ได้รับการรับรองเพิ่มขึ้น 4 หลักสูตร<br>4 = ได้รับการรับรองเพิ่มขึ้น 3 หลักสูตร<br>3 = ได้รับการรับรองเพิ่มขึ้น 2 หลักสูตร<br>2 = ได้รับการรับรองเพิ่มขึ้น 1 หลักสูตร<br>1 = อยู่ในขั้นตอนการขอรับรอง                                                                                                                                                                                             | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์สภาวิศวกรแห่งประเทศไทย (Thailand Accreditation Board for Engineering Education : TABEE) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่<br>1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า<br>3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม<br>ในปีการศึกษา 2567 มี 7 หลักสูตรที่อยู่ระหว่างการยื่นสมัครขอการรับรองมาตรฐาน TABEE คือ<br>1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 4.00         |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์</p> <p>3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี</p> <p>4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</p> <p>5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</p> <p>6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว</p> <p>7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี</p> <p>โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะผลักดันให้หลักสูตรที่มีศักยภาพขอรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร (AUN-QA: ASEAN University Network – Quality Assurance) มีหลักสูตรนำร่องที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ขอรับการรับรองมาตรฐาน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2) หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์และศิลปดิจิทัล</p> <p>3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</p> <p>ซึ่งปัจจุบันทั้ง 3 หลักสูตรอยู่ระหว่างกระบวนการยื่นสมัครเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐาน AUN-QA อย่างเป็นทางการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <p><b>ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการรับรอง UKPSF (น้ำหนัก 5)</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>5 = ช่วงคะแนนถ่วงน้ำหนัก มากกว่า 195</p> <p>4 = ช่วงคะแนนถ่วงน้ำหนัก 191 - 195</p> <p>3 = ช่วงคะแนนถ่วงน้ำหนัก 185 - 190</p> <p>2 = ช่วงคะแนนถ่วงน้ำหนัก 180 - 184</p> <p>1 = ช่วงคะแนนถ่วงน้ำหนัก น้อยกว่า 180</p> | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ได้รับการรับรองในระดับต่าง ๆ จำนวน 83 คน (คะแนนถ่วงน้ำหนัก 166 คะแนน) ได้แก่</p> <p>ระดับภาคีमेธีการสอน (AFHEA) จำนวน 21 คน</p> <p>1) นางหนึ่งฤทัย ประเสริฐ (ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>2) นางสาวสินีนานู นอกระโทก (ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>3) นายเกรียงศักดิ์ ปรีมพรชัย (ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>4) นายจิรายุ ศรีชัยมัยรัตน์ (ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา)</p> <p>5) นายธนกร วิชิตกิจ (ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา)</p> <p>6) นายอรรคเดช โสสองชั้น (ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา)</p> <p>7) นายขจรศักดิ์ ทองรอด (ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา)</p> <p>8) นายชาญชัย คำภา (สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)</p> <p>9) นายชัยฤกษ์ ก่อศิลปสาท (ส่วนอาคารสถานที่)</p> <p>10) นางอินทิรา นนทชัย (สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)</p> <p>11) นางสาวจันทนา อบกลาง (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>12) อาจารย์ ดร.พิมพ์ดาสิริ ศรีจิวงษา (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>13) นางนงน้อย ศรีโพธิ์ (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>14) นางสาวปาริชาติ แซ่ว่อง (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>15) นางสาวกระเกด รัตนศิริพันธุ์ (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>16) อาจารย์ ดร.ธนาปณี เรืองฤทธิ์ (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>17) นางสาวสุกัญญา เหมือนตา (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>18) อาจารย์ ดร.ศรีธัญญา จันทวงษ์ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>19) นางสาววิไลลักษณ์ คัมภีรานนท์ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> | <p>1.00</p>  |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                 | <p>20) นางสาวปาริฉัตร ดูเรืองรัมย์ (สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</p> <p>21) อาจารย์ฉัตรวิวัฒน์ นนลือชา (สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ระดับเมธีการสอน (FHEA) จำนวน 41 คน</p> <p>1) อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงสุธิตา ไชยทิพย์ (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>2) อาจารย์ ทันตแพทย์นันทวัฒน์ ชื่นศิริ (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมกร ส่างสวัสดิ์ (สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร)</p> <p>4) อาจารย์กัลยาวิร อนุพันธ์ (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>5) อาจารย์กรกานต์ พึ่งน้ำ (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>6) อาจารย์สกุลพร สงทะเล (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>7) อาจารย์ นายแพทย์ทศพร เจริญศรี (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>8) อาจารย์ นายแพทย์ปณตพล เต็มสินสุข (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>9) อาจารย์ นายแพทย์ดุสิต ก้องนวล (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>10) อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ดีหมื่นไวย (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>11) อาจารย์ แพทย์หญิงณัฐพร คมวีระวงศ์ (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ เลิศชูสกุล (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัตติกา กะอาจ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>14) อาจารย์ฐิตินันท์ ผลสุข (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>16) อาจารย์ ดร.นันทดนัย จันลาวงค์ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล มณีแดง (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>18) รองศาสตราจารย์ ดร.พรวิสา วงศ์ปัญญา (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>19) อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงศิริมาศ เลิศชาคร (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรภพ พาหอม (สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร)</p> <p>21) Dr.Jeffrey Dawala Wilang (สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)</p> <p>22) อาจารย์กฤติยาณี ปะนันตถานัง (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>23) อาจารย์ศุจิรัตน์ ศรีทองเหลือง (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>24) อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ชุมเขียว (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา เป็นเครือ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>26) อาจารย์ ดร.กิตติธัช เอี่ยมทอง (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>27) ผศ.ดร.มณฑนา แจ่มกลาง (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>28) อาจารย์ ดร.ภาณุ ลำอาจค์ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>29) อาจารย์ ดร.ปิยมาศ เพชรเจริญ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>30) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ปิยวิทย์ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>31) อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.ณัฐกานต์ รุ่งโรจน์วิทยา (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>32) อาจารย์ณัฐจิรา วินิจนัย (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>33) อาจารย์แพทย์หญิงชนนพร เลิศสุทธิพร (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> |              |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                 | <p>34) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>35) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ นันทพงษ์ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>36) อาจารย์ ดร.ชมพูนุท วังบุญ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>37) อาจารย์พงศธร ตายทอง (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>38) อาจารย์ ดร.วรรณภา นามุรณะ (สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)</p> <p>39) อาจารย์สุธินี โสมาบุตร (สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)</p> <p>40) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>41) อาจารย์ ดร.จักริน ลีม่วงชัยติ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p><u>ระดับวุฒิमेธีการสอน (SFHEA) จำนวน 21 คน</u></p> <p>1) อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ดร.เพ็ญเฉลย ธรรมานิชานนท์ (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.วัชรพล ทิศกระโทก (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>3) อาจารย์สิริกร ขาวบุญมาศิริ (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ ยิ้มเมือง (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>5) รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ มีสวัสดิ์ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>6) รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ทิพย์ภา อุซารสกุล (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>7) อาจารย์ทันตแพทย์หญิงกัญญา มาสุธน (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>8) อาจารย์ ดร.ธนสิทธิ์ สุขสุทธิ์ (สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)</p> <p>9) อาจารย์ ดร.อดิพร สำราญบัว (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)</p> <p>10) รองศาสตราจารย์ ดร.อานิสสร์ จิตนารินทร์ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวิทย์ ภูฉายา (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>12) อาจารย์ ทพ.กฤษพิชญากรณ์ สังหาร (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>13) อาจารย์ ทพญ.เกศกัญญา มีศีล (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>14) รองศาสตราจารย์ ทพ. ดร.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์ (สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์)</p> <p>15) รองศาสตราจารย์ นพ.ฉัตรชัย กริพละ (สำนักวิชาแพทยศาสตร์)</p> <p>16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์ (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>17) รองศาสตราจารย์ ดร.จิรัชญา อารยะวรรณ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงบกล ศรีธรร (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพนรงค์ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สพ. คำค้อ (สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ขอมผลกลาง (สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล)</p> |              |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>ตัวชี้วัดที่ 9</b> ผลลัพธ์การส่งเสริมการนำเอาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างผลกระทบทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคมในรูปแบบ Startup/Spinoff (น้ำหนัก 10)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              | 2.77         |
| <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1</b> จำนวนทีม และนิสิตบุคคลที่มีนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมดำเนินการ หรือเข้าถือหุ้น เพื่อพัฒนาและดำเนินธุรกิจทั้งลักษณะ Startup หรือ Spin Off (น้ำหนัก 3.5)</p> <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1.1</b> จำนวนทีม และนิสิตบุคคลที่มีนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมดำเนินการ หรือเข้าถือหุ้น เพื่อพัฒนาและดำเนินธุรกิจลักษณะ Startup (น้ำหนัก 1.5)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>5 = จำนวน Startup มากกว่า 17 ทีม/ปี<br/> 4 = จำนวน Startup 15 - 17 ทีม/ปี<br/> 3 = จำนวน Startup 12 - 14 ทีม/ปี<br/> 2 = จำนวน Startup 9 - 11 ทีม/ปี<br/> 1 = จำนวน Startup น้อยกว่า 9 ทีม/ปี</p> | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีทีม Startup จำนวน 23 ทีม แบ่งเป็นโครงการ SEDA จำนวน 16 ทีม และเทคโนโลยี จำนวน 7 ทีม</p>                                                                                               | 4.43         |
| <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1.2</b> จำนวนทีม และนิสิตบุคคลที่มีนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมดำเนินการ หรือเข้าถือหุ้น เพื่อพัฒนาและดำเนินธุรกิจลักษณะ Spin Off (น้ำหนัก 2)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>5 = จำนวน Spin Off มากกว่า 18 ทีม/ปี<br/> 4 = จำนวน Spin Off 16 - 18 ทีม/ปี<br/> 3 = จำนวน Spin Off 13 - 15 ทีม/ปี<br/> 2 = จำนวน Spin Off 10 - 12 ทีม/ปี<br/> 1 = จำนวน Spin Off น้อยกว่า 10 ทีม/ปี</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีทีม Spin Off จำนวน 18 ทีม โดยทั้ง 18 ทีมมาจากเทคโนโลยี</p>                                                                                                                            | 4.00         |
| <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2</b> จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ (น้ำหนัก 2)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>5 = มากกว่าร้อยละ 4.25 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br/> 4 = ร้อยละ 3.76 - 4.25 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br/> 3 = ร้อยละ 3.25 - 3.75 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br/> 2 = ร้อยละ 2.75 - 3.24 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br/> 1 = น้อยกว่าร้อยละ 2.75 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา 5 ปี/ที่จบแล้วไม่เกิน 5 ปี) จำนวน 814 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 16,396 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.96 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</p> | 5.00         |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3</b> จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม (น้ำหนัก 4.5)</p> <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.1</b> จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม (น้ำหนัก 2)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>อัตราการเพิ่มขึ้นของนักศึกษา</p> <p>5 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 165.00</p> <p>4 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 162.50</p> <p>3 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 160.00</p> <p>2 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 157.50</p> <p>1 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 155.00</p> | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม ลดลงร้อยละ 9.50 (ปีการศึกษาปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา จำนวน 8,135 คน และในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา จำนวน 8,989 คน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>0.50</p> <p>0.00</p> |
| <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.2</b> จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม (น้ำหนัก 2.5)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>อัตราการเพิ่มขึ้นของนักศึกษา</p> <p>5 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.00</p> <p>4 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77.50</p> <p>3 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75.00</p> <p>2 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 72.50</p> <p>1 = ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70.00</p>                                                                                                                                                   | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 62.98 (ปีการศึกษาปัจจุบันมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรม ในปีการศึกษาปัจจุบันจำนวน 3,905 คน และในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรม จำนวน 2,396 คน)</p> <p>หมายเหตุ : 1) SEDA จำนวน 3,033 คน (นับไม่ซ้ำ)</p> <p>2) ส่วนกิจการนักศึกษา จำนวน 469 คน (นับไม่ซ้ำ)</p> <p>3) เทคโนโลยี จำนวน 385 คน (นับไม่ซ้ำ)</p> <p>4) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออก เชียงเหนือ จำนวน 18 คน (นับไม่ซ้ำ)</p> | 0.90                    |
| <p><b>ตัวชี้วัดที่ 10</b> งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) (น้ำหนัก 5)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>อัตราการเพิ่มขึ้นของงบประมาณ</p> <p>5 = เพิ่มขึ้นมากกว่า 3.00 เท่า</p> <p>4 = เพิ่มขึ้น 2.51 - 3.00 เท่า</p> <p>3 = เพิ่มขึ้น 2.00 - 2.50 เท่า</p> <p>2 = เพิ่มขึ้น 1.50 - 1.99 เท่า</p> <p>1 = เพิ่มขึ้นน้อยกว่า 1.50 เท่า</p>                                                                                                                                                  | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) เพิ่มขึ้น 2.76 เท่า (ปีปัจจุบันได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ จำนวน 123,399,730.00 บาท และจำนวนงบประมาณที่ได้รับเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง จำนวน 44,690,000 บาท)</p>                                                                                                                                                                                                                             | 4.00                    |
| <p><b>ตัวชี้วัดที่ 11</b> ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation) (น้ำหนัก 5)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>5 = คะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มากกว่าหรือเท่ากับ 10</p> <p>4 = คะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มากกว่าหรือเท่ากับ 8</p> <p>3 = คะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มากกว่าหรือเท่ากับ 6</p> <p>2 = คะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มากกว่าหรือเท่ากับ 4</p> <p>1 = คะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มากกว่าหรือเท่ากับ 2</p>        | <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คะแนนชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation) จากการจัดอันดับของ QS World University Ranking 2026 ประกาศผลเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยมหาวิทยาลัยได้รับคะแนน 10.20 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาได้รับคะแนนสูงขึ้น 3.80 คะแนน (ปี ค.ศ. 2025 ได้ 6.40 คะแนน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.00                    |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3. มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.39         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 5)</b><br><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>5 = คะแนนผลการประเมินอยู่ในช่วง 95 – 100 คะแนน และต้องมีผลคะแนน IIT EIT และ OIT 95 คะแนนขึ้นไป<br>4 = คะแนนผลการประเมินอยู่ในช่วง 85 คะแนนขึ้นไป และต้องมีผลคะแนน IIT EIT และ OIT 85 คะแนนขึ้นไป<br>3 = คะแนนผลการประเมินอยู่ในช่วง 85 คะแนนขึ้นไป และต้องมีผลคะแนน IIT EIT และ OIT เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่งน้อยกว่า 85 คะแนน<br>2 = คะแนนผลการประเมินอยู่ในช่วง 70 – 84.99 คะแนน<br>1 = คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 69.99 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568 โดยมหาวิทยาลัยมีผลการประเมิน 87.60 คะแนน (อยู่ในระดับผ่านเมื่อเทียบกับปี 2567 ผลการประเมิน 83.34 คะแนน เพิ่มขึ้น 4.26 คะแนน) โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มี 5 ตัวชี้วัด เท่ากับ 93.29 คะแนน (2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มี 3 ตัวชี้วัด เท่ากับ 91.18 คะแนน (3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มี 2 ตัวชี้วัด เท่ากับ 94.58 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.00         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานบุคคล (น้ำหนัก 5)</b><br><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงาน (น้ำหนัก 0.5)</b><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>1) จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงาน<br>2) จัดทำแผนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย<br>3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงานตามแผนดำเนินการ<br>4) พัฒนาระบบบันทึกโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงาน<br>5) สื่อสารเพื่อทำความเข้าใจถึงระบบโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนฉบับใหม่<br>6) มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและนำไปใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br><b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b><br>5 = มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ<br>4 = มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ<br>3 = มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ<br>2 = มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ<br>1 = มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยโดยส่วนทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการดังนี้<br>1) จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงาน<br>2) จัดทำแผนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย<br>3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงานตามแผนดำเนินการ<br>4) ดำเนินการเสนอปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิ และการปรับอัตราเงินเดือนพนักงานที่ได้รับผลกระทบจากการปรับเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มทส. ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2568 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามที่เสนอ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป และเห็นชอบวงเงินงบประมาณสำหรับการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นและผู้ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งนี้ ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติเมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568<br>5) มีการสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจถึงระบบโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนฉบับใหม่<br>6) มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและนำไปใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>7) มหาวิทยาลัยได้ปรับอัตราเงินเดือนบรรจุตามคุณวุฒิ และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุตามคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ศึกษาโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นแนวทางในการพัฒนา และการบริหารของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | 3.20         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.00         |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2</b> ระดับความสำเร็จด้านการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) (น้ำหนัก 0.5)<br><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>1) จัดตั้งคณะทำงานปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น)<br>2) จัดทำแผนดำเนินการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย<br>3) ดำเนินการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ให้กับพนักงานตามแผนดำเนินการ<br>4) พัฒนาระบบสารสนเทศระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน<br>5) มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและนำไปใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>6) สื่อสารเพื่อทำความเข้าใจถึงการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ให้กับพนักงาน<br><u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u><br>5 = มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ<br>4 = มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ<br>3 = มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ<br>2 = มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ<br>1 = มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยโดยส่วนทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการดังนี้<br>1) จัดตั้งคณะทำงานปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น)<br>2) จัดทำแผนดำเนินการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย<br>3) ดำเนินการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ให้กับพนักงานตามแผนดำเนินการ<br>4) พัฒนาระบบสารสนเทศระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน<br>5) มีการอบรม Health Leader เมื่อวันที่ 12-13 มีนาคม พ.ศ. 2568 และจะมีการประชุมหารือร่วมกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อีกครั้งในวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและบริหารทั่วไปอยู่ระหว่างจัดทำข้อมูลเสนอที่ประชุม Inner เพื่อพิจารณาประกอบในการขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อจัดสวัสดิการแบบยืดหยุ่นต่อไป<br>6) โครงการส่งเสริมสุขภาพพนักงานด้วยสวัสดิการยืดหยุ่น ถูกบรรจุไว้ในโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วงเงินงบประมาณจำนวน 2 ล้านบาท ทางฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ จะดำเนินการตามแผนต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.00         |
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3</b> ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง และการวางแผนสืบทอดตำแหน่ง (น้ำหนัก 3)<br><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>1) ประกาศจัดตั้งคณะทำงานและหรือคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการระบบการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูงหรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว<br>2) มีร่างแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการ<br>3) มีร่างการปรับปรุงระบบการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง<br>4) จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนระบบการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง<br>5) การสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจถึงระบบการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูงที่ปรับปรุงแล้ว<br>6) มีผลการประเมินเพื่อหาจำนวน สัดส่วนของพนักงานที่มีศักยภาพสูงของแต่ละกลุ่ม<br>7) มีแนวปฏิบัติในการดูแล รักษา พนักงานที่มีศักยภาพสูง<br><u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u><br>5 = มีผลการดำเนินการ 7 ข้อ<br>4 = มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ<br>3 = มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ<br>2 = มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ<br>1 = มีผลการดำเนินการ 1 ข้อ                                           | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยโดยส่วนทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการดังนี้<br>1) ประกาศจัดตั้งคณะทำงานและหรือคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการระบบการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูงหรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว<br>2) มีร่างแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการ<br>3) มีร่างการปรับปรุงระบบการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง<br>4) ดำเนินการประชุมร่วมกับคณะที่ปรึกษาและอดีตผู้บริหารเพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะของ Talent และ Successor ให้ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย มีการร่างเกณฑ์เพื่อกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้น และแผนดำเนินการ ซึ่งจะมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ ในไตรมาสที่ 3/2568 ต่อไป<br>5) มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง ที่ 679/2568 ลงวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2568 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาระบบบริหารจัดการพนักงานที่มีศักยภาพสูง (Talent Management) และระบบการสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) และได้ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือก Talent และ Successor ตำแหน่ง Successor ที่จำเป็นและเร่งด่วน ทั้งนี้ ที่ประชุมได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกพนักงานที่มีศักยภาพสูง (Talent Management) และระบบการสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) เพื่อพิจารณาและกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกให้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับมหาวิทยาลัย ทำให้เพิ่มขั้นตอนและกระบวนการจึงมีความจำเป็นต้องขยายระยะเวลาดำเนินการออกไปจากแผนเดิมที่กำหนดไว้ | 3.00         |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.4</b> ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุงการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชา(น้ำหนัก 1)</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประกาศจัดตั้งคณะทำงานและหรือคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชาหรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว</li> <li>2) มีร่างแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการ</li> <li>3) มีร่างการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชา</li> <li>4) จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชาการ</li> <li>5) การสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชาที่ปรับปรุงแล้ว</li> <li>6) การนำแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชาที่ปรับปรุงแล้วไปสู่การปฏิบัติ</li> </ol> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u></p> <p>5 = มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ<br/> 4 = มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ<br/> 3 = มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ<br/> 2 = มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ<br/> 1 = มีผลการดำเนินการ 1 ข้อ</p> | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยโดยส่วนทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประกาศจัดตั้งคณะทำงานและหรือคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชาหรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว</li> <li>2) มีร่างแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการ</li> <li>3) ดำเนินการปรับปรุงและยกร่างการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชา และจะนำเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงในไตรมาสที่ 3/2568</li> <li>4) มีการประชุมหัวหน้าหน่วยงานเพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการปรับปรุงระบบการประเมินฯ ระดับบังคับบัญชา เพื่อรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะ การกำหนด (ร่าง) เงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568</li> <li>5) อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ (ร่าง) เงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลให้ความเห็นชอบต่อไป</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | <p>3.00</p>  |
| <p><b>ตัวชี้วัดที่ 14</b> การพัฒนาด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) ของมหาวิทยาลัย (น้ำหนัก 5)</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p><u>ด้านบุคลากร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ IDC ที่มีประกาศนียบัตรทางด้าน Cyber Security (ระดับเชี่ยวชาญ)</li> <li>2) มีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีประกาศนียบัตรทางด้าน Cyber Security</li> <li>3) มีการจัดตั้งทีม Security Operation Center (SOC) ของมหาวิทยาลัย</li> <li>4) มีการฝึกซ้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินด้าน Cyber Security อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</li> <li>5) มีการจัดตั้งทีมผู้ตรวจสอบ (Audit) ด้าน Cyber Security ของมหาวิทยาลัย</li> <li>6) มีการจัดทำระบบ E-learning สำหรับให้ความรู้ทางด้าน Cyber Security แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><u>ด้านกระบวนการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้าน Cyber Security ในระดับศูนย์คอมพิวเตอร์</li> <li>2) มีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้าน Cyber Security ในระดับมหาวิทยาลัย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการทั้ง 3 ด้าน ดังนี้</p> <p><u>ด้านบุคลากร</u> มีผลการดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 5 ข้อ (4.50 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ IDC ที่มีประกาศนียบัตรทางด้าน Cyber Security (ระดับเชี่ยวชาญ)</li> <li>2) มีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีประกาศนียบัตรทางด้าน Cyber Security</li> <li>3) มีการจัดตั้งทีม Security Operation Center (SOC) ของมหาวิทยาลัย</li> <li>4) มีการจัดทำระบบ E-learning สำหรับให้ความรู้ทางด้าน Cyber Security แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย (<a href="https://ilearn.sut.ac.th/course/view.php?id=31">https://ilearn.sut.ac.th/course/view.php?id=31</a>) หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 และการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act – PDPA)) โดยมีการฝึกซ้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินด้าน Cyber Security อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</li> <li>5) มีการจัดทำระบบ E-learning สำหรับให้ความรู้ทางด้าน Cyber Security แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย (<a href="https://ilearn.sut.ac.th/course/view.php?id=31">https://ilearn.sut.ac.th/course/view.php?id=31</a>) หัวข้อการสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์</li> </ol> | <p>4.25</p>  |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>3) มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>4) มีการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>5) Internet Data Center ผ่านการรับรองมาตรฐานสากลด้านเทคโนโลยี</p> <p>1) มีระบบ Firewall สำหรับป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>2) มีการแบ่งแยกเครือข่าย (Network segmentation) ของระบบที่สำคัญออกจากเครือข่ายใหญ่</p> <p>3) มีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันมัลแวร์กับคอมพิวเตอร์แม่ข่ายทุกเครื่องของศูนย์คอมพิวเตอร์ และอัปเดตโปรแกรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>4) มีการอัปเดตแพตช์ของระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>5) มีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันมัลแวร์สำหรับคอมพิวเตอร์แม่ข่ายทุกเครื่องของมหาวิทยาลัย และอัปเดตโปรแกรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>6) มีการอัปเดตแพตช์ของระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์สำหรับคอมพิวเตอร์แม่ข่ายทุกเครื่องของมหาวิทยาลัย ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>7) ระบบ Internet Data Center มีความพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่า 99.9%</p> <p>8) มีระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลครอบคลุมระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>9) มีการใช้ช่องทางการเข้ารหัสข้อมูล (SSL) เพื่อป้องกันการเข้าถึงและการดักจับข้อมูล</p> <p>10) มีการเข้ารหัสข้อมูล (Encryption) สำหรับไฟล์ข้อมูลที่มีความสำคัญในระบบฐานข้อมูล</p> <p>11) มีระบบ Web Application Firewall สำหรับป้องกันระบบ Web Service จากภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>12) มีระบบ Network Detection and Response (NDR) และ Endpoint Detection and Response (EDR) ที่สามารถตรวจจับและตอบสนองต่อภัยคุกคามได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ</p> <p>13) มีระบบตรวจสอบหาช่องโหว่ความปลอดภัย (Vulnerability scan) และทดสอบการเจาะระบบ (Penetration testing) ช่องโหว่อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>14) ไม่เกิดการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคลที่อ่อนไหวจากระบบสารสนเทศที่สำคัญของมหาวิทยาลัย</p> <p>15) ระบบสารสนเทศที่สำคัญของมหาวิทยาลัยไม่ถูก เข้าถึง ดัดแปลง แก้ไข โดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>16) ระบบ Internet Data Center ไม่ถูกโจมตีจากมัลแวร์เรียกค่าไถ่ (Ransomware)</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ด้านบุคลากร</u></p> <p>5 = มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ</p> <p>4 = มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>3 = มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>2 = มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>1 = มีผลการดำเนินการ 1 ข้อ</p> | <p><u>ด้านกระบวนการ</u> มีผลการดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 4 ข้อ (4 คะแนน)</p> <p>1) มีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้าน Cyber Security ในระดับศูนย์คอมพิวเตอร์</p> <p>2) มีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้าน Cyber Security ในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>3) มีการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>4) มีการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (มีการอนุมัติ (ร่าง) ประมวลแนวทางปฏิบัติและกรอบมาตรฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว)</p> <p><u>ด้านเทคโนโลยี</u> มีผลการดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 13 ข้อ (4.25 คะแนน)</p> <p>1) มีระบบ Firewall สำหรับป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>2) มีการแบ่งแยกเครือข่าย (Network segmentation) ของระบบที่สำคัญออกจากเครือข่ายใหญ่</p> <p>3) มีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันมัลแวร์กับคอมพิวเตอร์แม่ข่ายทุกเครื่องของศูนย์คอมพิวเตอร์ และอัปเดตโปรแกรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>4) มีการอัปเดตแพตช์ของระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>5) มีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันมัลแวร์สำหรับคอมพิวเตอร์แม่ข่ายทุกเครื่องของมหาวิทยาลัย และอัปเดตโปรแกรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>6) มีการอัปเดตแพตช์ของระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์สำหรับคอมพิวเตอร์แม่ข่ายทุกเครื่องของมหาวิทยาลัย ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>7) ระบบ Internet Data Center มีความพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่า 99.9%</p> <p>8) มีระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลครอบคลุมระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>9) มีการใช้ช่องทางการเข้ารหัสข้อมูล (SSL) เพื่อป้องกันการเข้าถึงและการดักจับข้อมูล</p> <p>10) มีการเข้ารหัสข้อมูล (Encryption) สำหรับไฟล์ข้อมูลที่มีความสำคัญในระบบฐานข้อมูล</p> <p>11) มีระบบ Web Application Firewall สำหรับป้องกันระบบ Web Service จากภัยคุกคามทางไซเบอร์ -ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมโครงการ Web Application Firewall โดยใช้ระบบของ สกมช. ประกอบด้วยเว็บไซต์ ได้แก่ sut.ac.th, mis.sut.ac.th, reg.sut.ac.th</p> <p>12) มีระบบ Network Detection and Response (NDR) และ Endpoint Detection and Response (EDR) ที่สามารถตรวจจับและตอบสนองต่อภัยคุกคามได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ (อยู่ระหว่างดำเนินการทดสอบ)</p> <p>13) ระบบ Internet Data Center ไม่ถูกโจมตีจากมัลแวร์เรียกค่าไถ่ (Ransomware)</p> |              |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <u>ด้านกระบวนการ</u><br>5 = มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ<br>4 = มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ<br>3 = มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ<br>2 = มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ<br>1 = มีผลการดำเนินการ 1 ข้อ<br><u>ด้านเทคโนโลยี</u><br>5 = มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ<br>4 = มีผลการดำเนินการ 12 ข้อ<br>3 = มีผลการดำเนินการ 9 ข้อ<br>2 = มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ<br>1 = มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 15 การเพิ่มศักยภาพของระบบบริการและการเข้าถึงระบบบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (น้ำหนัก 5)</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>1) จำนวนผู้ป่วยนอกเฉลี่ยต่อวันเพิ่มขึ้น 18% (1,730 ราย/วัน (Capacity 85%))<br>2) จำนวนผู้ป่วยในเฉลี่ยต่อวันเพิ่มขึ้น 30% (300 ราย/วัน (Capacity 75%))<br>3) ค่าดัชนี Case Mix Index (CMI) เพิ่มขึ้น (1.9)<br>4) อัตราความสำเร็จการขยายบริการศูนย์การแพทย์เฉพาะทาง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ (Excellence Center) จำนวน 2 ศูนย์ (80%)<br>5) จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น Up-skill/Re-skill (แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล) (5 หลักสูตร)<br>6) จำนวนผลงานวิจัย หรือโครงการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เป็นความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน (10 เรื่อง)<br>7) ความผูกพันของผู้ป่วยนอก (OPD) ต่อโรงพยาบาล NPS Score 9-10 (88%)<br>8) ระดับความผูกพันของบุคลากรในโรงพยาบาล Engagement Score (4.00 (80%))<br>9) การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม สร้างความผูกพันและความศรัทธา แก่นักศึกษา บุคลากร มทส. และประชาชน การออกหน่วยบริการ ให้ความรู้ทางการแพทย์ภายในมหาวิทยาลัย/ภายนอกมหาวิทยาลัย (10 ครั้ง/ปี)<br><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u><br>5 = มีผลการดำเนินการ $\geq 7$ ข้อ<br>4 = มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ<br>3 = มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ<br>2 = มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ<br>1 = มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยโดยโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินและมีผลดังนี้ (ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 3 ข้อ)<br>1) มีจำนวนผู้ป่วยนอกเฉลี่ยต่อวันเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.44 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เฉลี่ยจำนวน 1,555 ราย/วัน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เฉลี่ยจำนวน 1,518 ราย/วัน) <b>(ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</b><br>2) มีจำนวนผู้ป่วยในเฉลี่ยต่อวันเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.36 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 229 คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 225 คน) โดยในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 มีเหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้องจำนวน 6 วัน ส่งผลจำนวนคนไข้ลดลง <b>(ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</b><br>3) มีค่าดัชนี Case Mix Index (CMI) เพิ่มขึ้นจำนวน 0.36 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2.00 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1.64) <b>(ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</b><br>4) อัตราความสำเร็จการขยายบริการศูนย์การแพทย์เฉพาะทาง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ (Excellence Center) จำนวน 2 ศูนย์ (1) ศูนย์สมอง (2) ศูนย์มะเร็ง ได้ดำเนินการดำเนินการตามแผนดังนี้<br>- ศูนย์มะเร็ง : จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เคมีบำบัด จัดซื้อครุภัณฑ์ เตรียมการพัฒนาศูนย์ โดย การก่อสร้างอาคารมะเร็งมีการเบิกจ่ายงวดงานที่ 1 และ 2 เรียบร้อยแล้ว งวดที่ 3 มีการตรวจรับวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นไปตามสัญญา<br>- ศูนย์สมองและระบบประสาท: ผ่านการรับรองมาตรฐาน การดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง (Standard Stroke Center Certification) ระดับ 5 ดาว, รางวัล มาตรฐานการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรคหลอดเลือดสมองในระดับชาติ (Thailand angel award 2024) ระดับ Gold Status, ในระดับนานาชาติ (World Stroke Organize angle award 2024) ระดับ Platinum Status <b>(ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</b> | 1.50         |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                 | <p>5) มีการจัดอบรมสูตรอบรมระยะสั้น Up-skill/Re-skill (แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล) แล้วจำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรครุคลินิก หลักสูตรการป้องกันแบะเฝ้าระวัง การติดเชื้อ หลักสูตรการช่วยฟื้นคืนชีพ หลักสูตรการอบรม แพทย์พี่เลี้ยง และหลักสูตร Caregiver (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</p> <p>6) มีผลงานวิจัย หรือโครงการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข ที่เป็นความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวน 7 เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- โปรแกรมการดูแลเด็กคืออัจฉริยะด้วยโปรแกรมแพทย์ทางไกลและdigital tech</li><li>- ปัจจัยเกี่ยวข้องกับความร่วมมือในการใช้ยา ความเข้มแข็งทางจิตใจ และการสนับสนุนทางสังคมต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นโรคซึมเศร้าในวัยทำงาน</li><li>- การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของการทำกลุ่มบำบัดแบบไฮบริดด้วยการกระตุ้นพฤติกรรม และการกระตุ้นตนเองสำหรับวัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้าในมหาวิทยาลัย</li><li>- การทำนายระดับกลูโคสและกรดแลคติกในเลือดจากค่าความเข้มข้นในปัสสาวะที่ปรับค่าด้วยครีเอตินินโดยใช้การเรียนรู้ของเครื่อง</li><li>- โครงการพัฒนาศูนย์เก็บข้อมูลเวชระเบียนเสียงหัวใจและปอดดิจิทัลต้นแบบเพื่อสร้างฐานข้อมูลเสียงรายบุคคลสำหรับการติดตามสุขภาพของคนไทย</li><li>- การคัดแยกและเพิ่มจำนวนเซลล์บุผนังหลอดเลือดดำจากสายสะดือมนุษย์ (human umbilical vein endothelial cells ;HUVECs) และเซลล์ต้นกำเนิดมีเซนไคม์จากเนื้อเยื่อวาร์ตันเจลลี่ (Wharton's jelly derived Mesenchymal stem cells ; WJ-MSCs) ด้วยระบบที่ปราศจากส่วนประกอบได้จากสัตว์</li><li>- โครงการ Health Industrail Community Model ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง มทส. รพ.มทส. และ สสส. รวมถึงภาคีเครือข่าย กนอ. กระทรวงแรงงาน และกระทรวงอุตสาหกรรม รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</li></ul> <p>7) มีความผูกพันของผู้ป่วยนอก (OPD) ต่อโรงพยาบาล NPS Score 9-10 โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 86.00 (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</p> <p>8) ระดับความผูกพันของบุคลากรในโรงพยาบาล Engagement Score อยู่ในระดับ 3.97/5 คะแนน (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</p> <p>9) มีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม สร้างความผูกพันและความศรัทธาแก่นักศึกษา บุคลากร มทส. และประชาชนจำนวน 11 ครั้ง ประกอบด้วย</p> |              |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมถุงใส่ยา พับแลกยิ้ม รักษาโลก ภายใต้โครงการ “สื่อความห่วงใย ผ่านถุงใส่ยา”</li> <li>- กิจกรรมบรรยายเสวนา ชินโครตรอน</li> <li>- คลินิกออนไลน์ใกล้ใจคุณครั้งที่ 1 การบริการหน่วยปฐมภูมิ : PCU</li> <li>- คลินิกออนไลน์ใกล้ใจคุณครั้งที่ 2 การส่งเสริมการเลี้ยงดูด้วยนมแม่</li> <li>- บรรยายให้ความรู้การช่วยเหลือเบื้องต้น</li> <li>- ร่วมออกบูธส่งเสริมกิจกรรมฟังสร้างสุข</li> <li>- คลินิกออนไลน์ใกล้ใจคุณ ครั้งที่ 3 อย่ายังรักษาใจของแถม</li> <li>- ออกหน่วยสนับสนุนรพพยาบาลและเจ้าหน้าที่การซ้อมดับเพลิง</li> <li>- ออกหน่วยคัดกรองสุขภาพกายสุขภาพจิต</li> <li>- เสวนาบรรยายให้ความรู้เรื่องการนับคาร์บ</li> <li>- โครงการให้ความรู้สร้างเสริมสุขภาพในเขตพื้นที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขโซน 2 ครั้งที่ 1</li> </ul> <p>(ผ่านเกณฑ์การประเมิน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <p><b>ตัวชี้วัดที่ 16</b> กลไกสนับสนุนการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (น้ำหนัก 5)</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนความร่วมมือหรือจำนวนรายวิชาในการออกแบบหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการผ่านกลไกความร่วมมือด้าน CWIE เพิ่มขึ้น</li> <li>2) ร้อยละของงานที่เสนอหัวข้อโครงการงานก่อนการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</li> <li>3) จำนวน “กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อม” ที่สอดคล้องกับ “ผลสำรวจปัญหาที่นักศึกษา CWIE ประสบระหว่างปฏิบัติงาน” เพิ่มขึ้น</li> <li>4) จำนวนการเข้าอบรมความรู้เพื่อทำวิจัยสถาบันของพนักงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น</li> <li>5) จำนวนตำแหน่งงานที่เสนอโดยบริษัทต่างชาติเพิ่มขึ้น</li> <li>6) จำนวนนักศึกษา CWIE ที่ได้ “ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory, U)” ลดลง</li> <li>7) ร้อยละของนักศึกษาที่พอใจในคุณภาพงานเพิ่มขึ้น</li> <li>8) จำนวนเงินบริจาคเข้า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” เพิ่มขึ้น</li> <li>9) ได้รับรางวัล CWIE ระดับชาติอย่างน้อย 3 รางวัล โดยอย่างน้อย 1 รางวัลต้องเป็นรางวัลสำหรับนักศึกษา</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>5 = มีผลการดำเนินการ 9 ข้อ</p> <p>4 = มีผลการดำเนินการ 7-8 ข้อ</p> <p>3 = มีผลการดำเนินการ 5-6 ข้อ</p> <p>2 = มีผลการดำเนินการ 3-4 ข้อ</p> <p>1 = มีผลการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 ข้อ</p> | <p>มหาวิทยาลัยโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินดังนี้ (ผ่านเกณฑ์การประเมิน 8 ข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนความร่วมมือหรือจำนวนรายวิชาในการออกแบบหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการผ่านกลไกความร่วมมือด้าน CWIE เพิ่มขึ้น จำนวน 2 ความร่วมมือ ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ปรคินิก (วิทยาศาสตร์การแพทย์) ซึ่งมีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน CWIE รุ่นแรกในภาคการศึกษาที่ 2/2568 จึงได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ 4 แห่ง ได้แก่ บริษัท รีโวเมต กรุ๊ป จำกัด บริษัท อีเนท โปรเกรส จำกัด บริษัท ที.ซี. ยูเนี่ยน อโรเทค จำกัด และบริษัท ไบโอแอล จำกัด เพื่อเตรียมความพร้อมและในที่สุดได้ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน จำนวน 14 คน ใน 9 สถานประกอบ</li> <li>(2) สาขาวิชาโภชนาวิทยาและการกำหนดอาหาร ซึ่งมีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน CWIE รุ่นแรกในภาคการศึกษาที่ 1/2569 ได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ 3 แห่ง ได้แก่ บริษัท ฟู้ดแฮร์ส เคเทอร์ริง เซอร์วิส จำกัด บริษัท บีเอสซี กรุ๊ปเมท์ แฮร์ส จำกัด และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3 เพื่อเตรียมความพร้อม</li> </ol> </li> <li>นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมต่อยอดและยกระดับความร่วมมือเพิ่มเติมโดยตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ ได้ร่วมกับสมาคมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไทย (TAPMA) จัดอบรมเรื่อง Factory IoT and GX ระยะเวลา 42 ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานและได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “University x Industry: ปฏิบัติการปั้นหลักสูตร สร้างบัณฑิตพร้อมทำงาน”</li> </ol> | 4.00         |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                 | <p>2) ร้อยละของงานที่เสนอหัวข้อโครงการก่อนการปฏิบัติงาน <u>เพิ่มขึ้น</u> ร้อยละ 0.44 (ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,259 งาน คิดเป็นร้อยละ 91.10 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 998 งาน คิดเป็นร้อยละ 90.66) โดยมีการจัดทำ Infographic ประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับจากการสัมภาษณ์นักศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมที่เสัียงพบผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ประจำภาคการศึกษา เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ในการกำกับดูแลการทำโครงการของนักศึกษา และการมอบหมายงาน และปรับปรุงแบบแจ้งรายละเอียดงานสหกิจศึกษาประจำภาคการศึกษาโดยเพิ่มตัวอย่างหัวข้อโครงการและประโยชน์จากการรับนักศึกษาไปปฏิบัติงาน</p> <p>3) จำนวน “กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมใหม่” ที่สอดคล้องกับ “ผลสำรวจปัญหาที่นักศึกษา CWIE ประสพระหว่างปฏิบัติงาน” <u>เพิ่มขึ้น</u> จำนวน 13 หัวข้อ ได้แก่</p> <p><u>กลุ่มที่อยู่ในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาฯ จำนวน 4 หัวข้อ ได้แก่</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เทคนิคการสื่อสารสไตล์ญี่ปุ่น แบบ Ho Ren So</li><li>- วิธีการนำเสนอข้อมูล Data Story Telling</li><li>- เทคนิคการคิดอย่างสร้างสรรค์</li><li>- ทักษะการทำงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์</li></ul> <p><u>กลุ่มเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาฯ จำนวน 9 หัวข้อ ได้แก่</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสร้างความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานเพื่อสร้างความสุขในการทำงาน</li><li>- เมื่อเข้าสู่การทำงาน จะปรับตัวอย่างไรในสังคมที่แตกต่าง</li><li>- การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)</li><li>- อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้ Canva เพื่อทำสื่อนำเสนอโครงการแบบมีอาชีพ</li><li>- การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</li><li>- การตั้งเป้าหมายในการทำงานให้บรรลุตามผลสำเร็จ</li><li>- บุคลิกภาพพื้นฐานที่จำเป็นในสังคมการทำงาน</li><li>- Bullet Journal workshop – วิธีการบันทึกแบบบุโจ</li></ul> <p>4) กิจกรรมสหกิจศึกษา พ้อยากเล่า .. นื่องอยากฟัง และความสุข จำนวนการเข้าอบรมความรู้เพื่อทำวิจัยสถาบันของพนักงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ <u>เพิ่มขึ้น</u> จำนวน 45 ครั้ง (ปีการศึกษา 2567 จำนวน 70 ครั้ง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 25 ครั้ง) ในหัวข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ระเบียบว่าด้วยเงินอุดหนุน วิจัยสถาบันฯ</li><li>- แนวทางการกำหนดหัวข้อวิจัยสถาบันและการเขียนข้อเสนอโครงการ</li><li>- การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องฯ</li></ul> |              |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- การออกแบบวิจัยสถาบัน-ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li><li>- การออกแบบวิจัยสถาบัน-การใช้สถิติ</li><li>- การออกแบบวิจัยสถาบัน-วิธีการรวบรวมข้อมูล</li><li>- การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li><li>- การเผยแพร่ผลงานงานวิจัยสถาบัน</li><li>- การเขียนรายงานวิจัยสถาบัน</li><li>- เข้าร่วมการสัมมนา: วิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาองค์กร</li></ul> <p>นอกจากนั้นพนักงานทุกคนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษาวิจัยสถาบันที่มหาวิทยาลัยจัดจำนวน 7 ครั้ง โดยมีตัวแทนของแต่ละฝ่ายเข้าร่วมทุกครั้ง</p> <p>5) จำนวนตำแหน่งงานที่เสนอโดยบริษัทต่างชาติลดลง 1,027 งาน (ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 940 งาน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,967 งาน) โดยได้จัดกิจกรรมให้บริษัทต่างชาติเข้ามาแนะนำการดำเนินธุรกิจของบริษัทและตำแหน่งงาน CWIE ที่เปิดรับให้กับนักศึกษาที่สนใจทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีบริษัทต่างชาติเข้ามาจัดกิจกรรมจำนวน 32 แห่ง และมีการลงนามความร่วมมือจัดสหกิจศึกษาระหว่าง มทส. กับบริษัทต่างชาติ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่</p> <p>(1) บริษัท ซีเนียร์ แอโรสเปซ (ไทยแลนด์) จำกัด</p> <p>(2) บริษัท ไฮเออร์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)</p> <p>6) จำนวนนักศึกษา CWIE ที่ได้ “ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory, U)” ลดลงจำนวน 6 คน (ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 คน) โดยมีการดำเนินการจัดทำ Infographic เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ/สิ่งที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้/การปรับตัว/การเตรียมตัวในการเข้าสังคมการทำงานในทุกสัปดาห์ระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการปรับตัวและลดความกดดันจากการปฏิบัติงาน ซึ่งเริ่มประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบในภาคการศึกษาที่ 3/2567 ระยะเวลาการปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ - 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครบ 16 สัปดาห์และส่งผลให้จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่จะได้ผลประเมินไม่เป็นที่พอใจ (U) ลดลง</p> <p>7) ร้อยละของนักศึกษาที่พอใจในคุณภาพงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.51 (ปีการศึกษา 2567 จำนวนร้อยละ 89.25 ปีการศึกษา 2566 จำนวนร้อยละ 86.74) โดยมีการมอบหมายงานในรายวิชาเตรียมสหกิจฯ ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลสถานประกอบการที่ต้องการสมัครงานจำนวน 2 แห่ง เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสถานประกอบการ และทบทวนความต้องการที่แท้จริงของตนเอง มีการปรับปรุง Infographic สำหรับคณาจารย์และนักศึกษาใน</p> |              |



| มติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                | <p>ประเด็นที่ควรพูดคุยในกิจกรรม matching ดำเนินการสำรวจนักศึกษาเพื่อเสนอรายชื่อสถานประกอบการที่สนใจอยากไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สรรวจสาขาวิชาเพื่อเสนอรายชื่อสถานประกอบการที่ต้องการให้นักศึกษาสมัครไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจัดกิจกรรมให้บริษัทต่างชาติเข้ามาแนะนำการดำเนินธุรกิจของบริษัทและตำแหน่งงาน CWIE ที่เปิดรับให้กับนักศึกษาที่สนใจทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>8) จำนวนเงินบริจาคเข้า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” เพิ่มขึ้น จำนวน 1,037,040.94 บาท (ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4,782,327.94 บาท ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,745,287 บาท) โดยมีการจัดทำ Infographic ขึ้นตอนและกระบวนการบริจาคเงินเข้ากองทุนเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งรายละเอียดกองทุนสหกิจฯ ไปพร้อมหนังสือส่งตัวนักศึกษา และอยู่ระหว่างวางแผนทำวิจัยสถาบันเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเพื่อรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ รวมทั้งสำรวจความคิดเห็นสถานประกอบการที่จ่ายค่าตอบแทนนักศึกษาผ่านกองทุน CWIE พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในขั้นตอนการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ</p> <p>9) ดำเนินการส่งผลงานเข้าประกวดผลงาน CWIE ระดับชาติ ในกิจกรรมวันสหกิจศึกษาบูรณาการการศึกษากับการทำงาน ครั้งที่ 15 ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยได้รับคัดเลือกรางวัลระดับชาติ จำนวน 6 ผลงาน ประกอบด้วย ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับนักศึกษาจำนวน 1 รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รางวัลประเภทสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2568</li><li>- รางวัลประเภทนักศึกษสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติดีเด่นระดับชาติอันดับ 3 ประจำปี 2568</li><li>- รางวัลประเภทผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2568 (นายวิรัตน์ ศรีอมรกิจกุล จากบริษัท อนาล็อก ดีไวเซส (ประเทศไทย) จำกัด)</li><li>- รางวัลประเภทสถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2568 (บริษัท อนาล็อก ดีไวเซส (ประเทศไทย) จำกัด)</li><li>- รางวัลประเภทสถานประกอบการขนาดกลางดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ</li></ul> |              |



| มิติ/ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                 | กับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2568 (บริษัท อินโนเว็ค เอเชีย จำกัด)<br>- รางวัลประเภทสถานประกอบการขนาดเล็ก ดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2568 (บริษัท ฮาร์วีสเต็ม ดีเวลอปเม้นท์ (ไทยแลนด์) จำกัด) |              |
| ภาพรวม                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.07         |

หมายเหตุ : 1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ SUT Scorecard มี 18 ตัวชี้วัด  
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้ SUT Scorecard มี 16 ตัวชี้วัด  
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ SUT Scorecard มี 16 ตัวชี้วัด  
4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ SUT Scorecard มี 16 ตัวชี้วัด

สรุปภาพรวมในแต่ละมิติ ดังนี้

| มิติ                                                       | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| มิติที่ 1 การสร้างความมั่นคงทางการเงิน                     | 2.48         |
| มิติที่ 2 ด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) | 3.21         |
| มิติที่ 3 การบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์       | 3.39         |
| รวม                                                        | 3.07         |

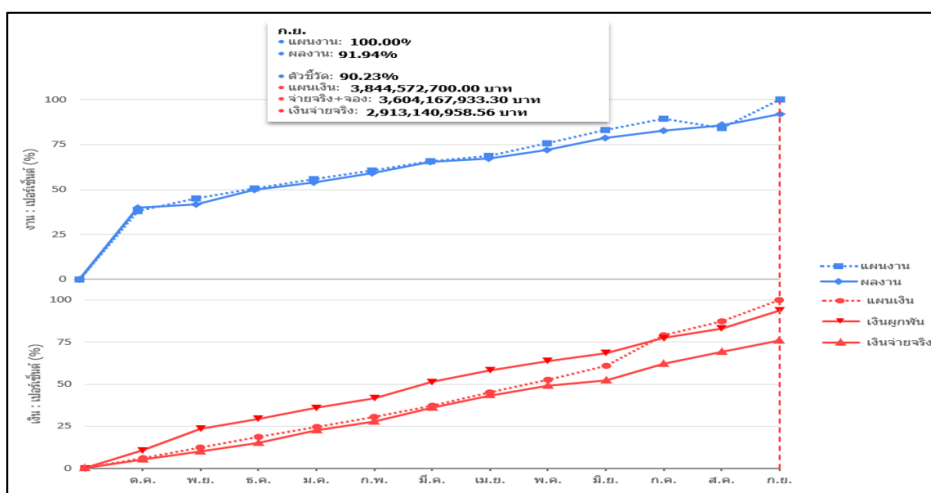
### 3. ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2567-2570) ภายใต้ 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ซึ่งเป็นการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติเป็นปีแรกของแผน ประกอบด้วย 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ได้แก่

- 1) เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัยรองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต
- 2) เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก
- 3) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ
- 4) เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- 5) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation)
- 6) เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ ภายใต้ 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมจำนวน 106 งานโครงการ โดยการประเมินตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตามผลการดำเนินงานในระบบ Project-Based Management (PBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจำแนกตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 ข้อที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) สรุปได้ดังแผนภาพที่ 3 และตารางที่ 1 ดังนี้

ภาพรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 (ข้อมูลวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568)



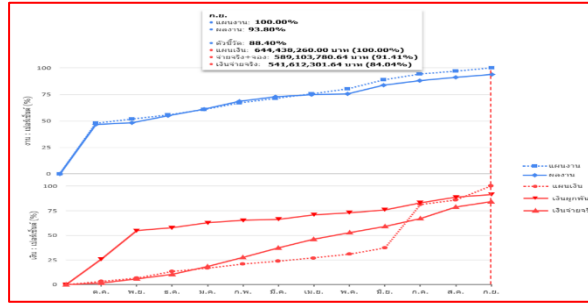
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด = 90.23%

ผลการใช้จ่ายเงิน = 93.75%

แผนภาพที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)



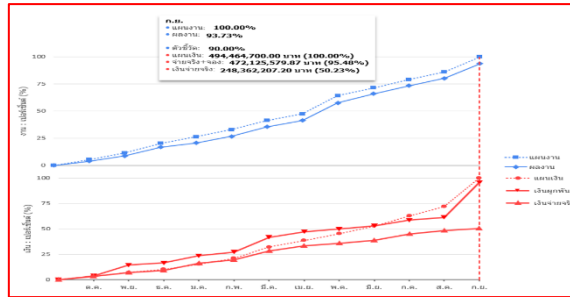
วัตถุประสงค์  
เชิงกลยุทธ์ที่ 1



ผลการดำเนินงาน = 88.40%

ผลการใช้จ่ายเงิน = 91.41%

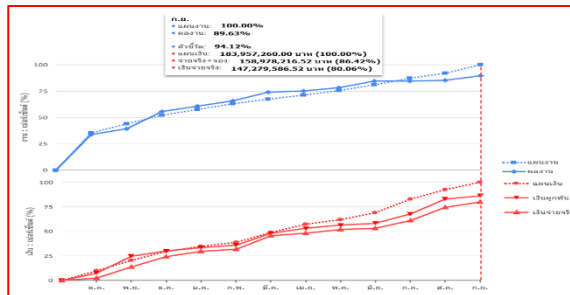
วัตถุประสงค์  
เชิงกลยุทธ์ที่ 2



ผลการดำเนินงาน = 90.00%

ผลการใช้จ่ายเงิน = 95.48%

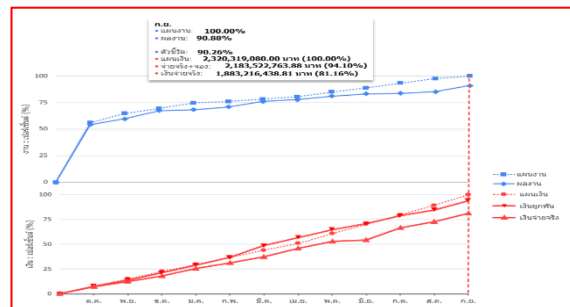
วัตถุประสงค์  
เชิงกลยุทธ์ที่ 3



ผลการดำเนินงาน = 94.12%

ผลการใช้จ่ายเงิน = 86.42%

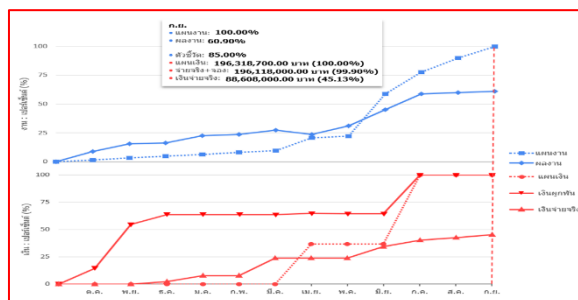
วัตถุประสงค์  
เชิงกลยุทธ์ที่ 4



ผลการดำเนินงาน = 90.26%

ผลการใช้จ่ายเงิน = 94.10%

วัตถุประสงค์  
เชิงกลยุทธ์ที่ 5



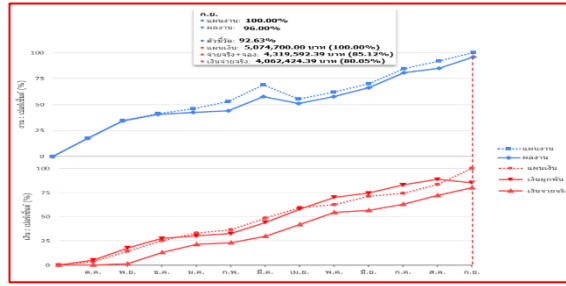
ผลการดำเนินงาน = 85.00%

ผลการใช้จ่ายเงิน = 99.90%

แผนภาพที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) (ต่อ)



วัตถุประสงค์  
เชิงกลยุทธ์ที่ 6



ผลการดำเนินงาน = 92.63%

ผลการใช้จ่ายเงิน = 85.12%

แผนภาพที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) (ต่อ)

จากข้อมูลในกราฟ S-Curve ของ PBM สามารถสรุปได้ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 : สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจำแนกตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                   | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด |                              |                             |                               | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ    |                                    |        |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------|-------------------------------|
|                                                                                           | จำนวน<br>งาน/<br>โครงการ   | แผนงาน<br>ทั้งปี<br>(ร้อยละ) | ผลงาน<br>ทั้งปี<br>(ร้อยละ) | ระดับ<br>คะแนน <sup>(1)</sup> | วงเงินจัดสรร<br>ทั้งปี* | เงินผูกพันทั้งปี<br>(จ่ายจริง+จอง) | ร้อยละ | ระดับ<br>คะแนน <sup>(2)</sup> |
| 1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับ<br>ผู้เรียนกลุ่มเดิมๆ                                      | 32                         | 100.00                       | 88.40                       | 5                             | 644,438,260.00          | 589,103,780.64                     | 91.41  | 5                             |
| 2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดย<br>การนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์<br>ความรู้ด้าน วทน. ฯ      | 20                         | 100.00                       | 90.00                       | 5                             | 494,464,700.00          | 472,125,579.87                     | 95.48  | 3                             |
| 3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย<br>แห่งความเป็นผู้ประกอบการฯ                            | 16                         | 100.00                       | 94.12                       | 5                             | 183,957,260.00          | 158,978,216.52                     | 86.42  | 5                             |
| 4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถ<br>การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย                                | 30                         | 100.00                       | 90.26                       | 5                             | 2,320,319,080.00        | 2,183,522,763.88                   | 94.10  | 3                             |
| 5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริม<br>ขีดความสามารถของโรงพยาบาล<br>มทส. โดยใช้งานวิจัยฯ | 2                          | 100.00                       | 85.00                       | 5                             | 196,318,700.00          | 196,118,000.00                     | 99.90  | 1                             |
| 6. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสทกิจ<br>ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา<br>การกับการทำงานฯ        | 5                          | 100.00                       | 92.63                       | 5                             | 5,074,700.00            | 4,319,592.39                       | 85.12  | 5                             |
| ภาพรวม                                                                                    | 106                        | 100.00                       | 90.23                       | 5                             | 3,844,572,700.00        | 3,604,167,933.30                   | 93.75  | 4                             |

หมายเหตุ : - สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2567 และการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้อนุมัติ  
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเพิ่มโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- <sup>(1)</sup>เกณฑ์การให้คะแนนประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- 5 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 4 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 75-84
- 3 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 65-74
- 2 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 55-64
- 1 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 55

- <sup>(2)</sup>เกณฑ์การให้คะแนนประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ

- 5 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณมากกว่าร้อยละ 8
- 4 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 6.00-8.00
- 3 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 4.00-5.99
- 2 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2.00-3.99
- 1 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2

- เงินผูกพัน หมายถึง เงินที่มีภาระจองเพื่อใช้งานและเงินที่มีการตัดจ่ายจริง (ระบบบริหารการเงินการคลัง)

- ที่มา : ระบบ Project-Based Management (กราฟ S-Curve ผลการดำเนินงานในภาพรวมองค์กร และกราฟ S-Curve ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจำแนกตาม  
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 ข้อ) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1-6 มีหมายเหตุดังนี้

- (1) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 : รายการครุภัณฑ์ มีวงเงินคงเหลือ 13.39 ล้านบาท ซึ่งส่วนใหญ่เป็นครุภัณฑ์วิทยุ-เทคโนโลยี (งบแผ่นดิน) และคงเหลือจากรายการสิ่งก่อสร้าง 5.73 ล้านบาท
- (2) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 : วงเงินคงเหลือส่วนใหญ่มาจากโครงการของสถาบันวิจัยฯ เช่น โครงการยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยฯ คงเหลือ 6.28 ล้านบาท โครงการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัยฯ คงเหลือ 6.03 ล้านบาท โครงการ Full-Time Researchers คงเหลือ 7.29 ล้านบาท เป็นต้น
- (3) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 : รายการทุนการศึกษา มีวงเงินคงเหลือ 17.48 ล้านบาท
- (4) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 : งบบุคลากร มีวงเงินคงเหลือ 37.88 ล้านบาท และค่าไฟฟ้า มีวงเงินคงเหลือ 12.02 ล้านบาท เนื่องจากในการปรับปรุงประมาณกลางปีได้คำนวณ  
งบประมาณไว้เมื่อในกรณีที่มหาวิทยาลัยจะต้องจ่ายให้กับบุคลากรศูนย์ความเป็นเลิศฯ ของโรงพยาบาล มทส. เนื่องจากสายไฟฟ้าแรงสูงชำรุด
- (5) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 : มีเงินคงเหลือน้อย เนื่องจากมียอดจองจำนวนมาก โดยเป็นยอดจองของรายการครุภัณฑ์อื่น ๆ โรงพยาบาล มทส. (งบแผ่นดิน) รายการใหญ่ คือ  
เครื่อง MRI วงเงิน 70.00 ล้านบาท ได้ผู้ชนะการประกวดราคาในรอบที่ 2 แล้ว และมียอดจองของรายการครุภัณฑ์อื่น ๆ อีกจำนวน 37.51 ล้านบาท
- (6) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 : โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เฟส 2 มีวงเงินคงเหลือ 0.25 ล้านบาท เนื่องจากขอยกเลิกโครงการและ  
งานส่งเสริมการเป็นผู้นำด้านสทกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มีวงเงินคงเหลือ 0.52 ล้านบาท



สำหรับการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยวิสาหกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) สรุปได้ดังนี้

| หน่วยวิสาหกิจ       | งบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรรทั้งปี (บาท) | งบประมาณรายรับ สะสมไตรมาสที่ 4 |                    |        | งบประมาณรายจ่าย สะสมไตรมาสที่ 4 |                    |        |
|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------|--------------------|--------|
|                     |                                         | แผน (บาท)                      | เกิดขึ้นจริง (บาท) | ร้อยละ | แผน (บาท)                       | เกิดขึ้นจริง (บาท) | ร้อยละ |
| 1. ฟาร์มมหาวิทยาลัย | 127,702,000.00                          | 127,702,000.00                 | 97,394,093.20      | 76.27  | 125,639,900.00                  | 93,354,717.02      | 74.30  |
| 2. เทคโนโลยีธานี    | 461,312,000.00                          | 461,312,000.00                 | 357,756,556.50     | 77.55  | 454,254,000.00                  | 363,867,426.15     | 80.10  |
| 3. สุรสัมมนาการ     | 19,738,890.00                           | 19,738,890.00                  | 14,022,465.01      | 71.04  | 16,632,528.00                   | 9,580,241.59       | 57.60  |
| 4. โรงพยาบาล มทส.   | 1,715,000,000.00                        | 1,715,000,000.00               | 1,631,030,000.00   | 95.10  | 1,688,367,000.00                | 1,665,427,000.00   | 98.64  |
| รวม                 | 2,323,752,890.00                        | 2,323,752,890.00               | 2,100,203,114.71   | 90.38  | 2,284,893,428.00                | 2,132,229,384.76   | 93.32  |

หมายเหตุ : - สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้อนุมัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 - ข้อมูลประมาณการก่อนปิดงบการเงิน ณ ไตรมาสที่ 4/2568  
 - เป็นข้อมูลด้านงบประมาณ รายรับจริง และรายจ่ายจริง เมื่อเทียบกับประมาณการ  
 - ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568

#### 4. ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามประเด็นมิติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

##### 4.1 ผลการดำเนินงานตามประเด็นมิติในเรื่องเชิงนโยบาย

##### 4.2 ผลการดำเนินงานตามประเด็นมิติในเรื่องอื่น ๆ ที่มีเรื่องเชิงนโยบาย

การติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามประเด็นมิติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง) ที่ผ่านมา พบว่า มหาวิทยาลัยมีการตอบสนองและดำเนินงานตามประเด็นมิติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**4.1 ผลการดำเนินงานตามประเด็นมิติในเรื่องเชิงนโยบาย** รวม 23 ประเด็น ประกอบด้วย (1) นโยบายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (2) นโยบายการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (3) นโยบายการดำเนินการขอรับรองวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักร (UKPSF) (4) นโยบายการดำเนินการของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (5) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบอัตราค่าจ้างเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (6) การศึกษาฐานด้าน University-Community Engagement และ Sustainability Strategy ของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศออสเตรเลีย และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) (7) นโยบายการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในด้าน Internal Engagement กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และ External Engagement กับโรงพยาบาลอื่น ๆ (8) รายงานการพัฒนากลยุทธ์แบรนด์ SUT Branding strategy (9) นโยบายการปรับโครงสร้างโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าศูนย์/สถาบัน (10) ปัญหาภาวะซึมเศร้าและการดูแลสุขภาพนักศึกษา (11) สถานการณ์และโอกาสด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (12) รายงานสถานะการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (13) แผนบริหารสินทรัพย์ การพัฒนา มทส. ให้เป็น “เมืองมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต” (14) นโยบายการ Upskill/Reskill and Lifelong Learning ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (15) Campus Life (16) ข้อเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (17) มาตรการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายในการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง (18) รายงานผลการดำเนินงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (19) การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (20) รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (21) สรุปประเด็นข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะกิจกรรมประชุม มทส. เข้าร่วมพบปะพูดคุยและร่วมเสวนาอย่างเป็นกันเองกับนายกสภามหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช) (22) รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และ (23) รายงานการศึกษาวิจัยสถาบันแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2559-2565

(1) ประเด็นมิติเกี่ยวกับเรื่องเชิงนโยบาย สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 11 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 5 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 6 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. นโยบายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (การประชุมครั้งที่ 8/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562) มหาวิทยาลัยควรพิจารณากำหนดวิธีการวัดคุณลักษณะบัณฑิตด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามที่เสนออย่างเป็นรูปธรรม มิติที่ประชุม<br>1) เห็นชอบในหลักการการดำเนินงานนโยบายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 | 1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานพัฒนาแนวทางการจัดทำใบแสดงทักษะนักศึกษา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาเกณฑ์การวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และได้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2568 และได้ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องหลักเกณฑ์ในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2568 ประกาศ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568 | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 2 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>31 ธันวาคม 2563</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ถ่ายทอดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปี พ.ศ. 2562 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ สู่ผู้บริหารสำนักวิชา และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานจากสำนักวิชาต่าง ๆ 2 ชุด เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและกำหนดวิธีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยแยกเป็นทักษะเฉพาะ (hard skills) และทักษะทั่วไป (soft skills)</li> <li>ดำเนินการขอข้อมูลทักษะเฉพาะและทักษะทั่วไปที่จะต้องพัฒนาให้เกิดในตัวบัณฑิต ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้กำหนดไว้แล้วในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</li> <li>ประชุมคณะทำงานทั้งสองชุดเพื่อสรุปข้อมูลและกำหนดวิธีการประเมินทักษะเฉพาะ (hard skills) และทักษะทั่วไป (soft skills) จากข้อมูลที่ได้รับ</li> <li>ฝ่ายวิชาการฯ ร่วมกับสถานพัฒนาคณาจารย์ และสำนักวิชา ร่วมกันกำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้น รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยตั้งต้นการพิจารณาจากทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวบัณฑิต</li> <li>สร้างระบบเก็บ ประมวลผลข้อมูล และประเมินทักษะเฉพาะและทักษะทั่วไปที่เกิดขึ้นจริงในนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</li> <li>E-portfolio transcript ที่แสดงผลการเรียนรู้ ทักษะเฉพาะและทักษะทั่วไป ของบัณฑิตรายบุคคล</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> | <p>ตามเอกสารแนบที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>2. นโยบายการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (การประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564)</b><br/>มหาวิทยาลัยควรสร้างแพลตฟอร์มและกำหนดกลยุทธ์ในการส่งเสริมให้ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่เป็นเจ้าของกิจการที่ประสบความสำเร็จเข้ามามีส่วนร่วมในการเกื้อหนุนศิษย์ปัจจุบัน เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและนำไปสู่การได้งานของบัณฑิตที่เพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>มติที่ประชุม</b><br/>รับหลักการนโยบายการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2566</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ สกน. มทส. เจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาฯ นายกสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี ตัวแทนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ</li> <li>2) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการรับสมัครงานของบัณฑิต มทส. การร่วมลงทุนธุรกิจในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ในการทำธุรกิจและช่วยให้นักศึกษามีโอกาสได้งานมากขึ้น</li> <li>3) ศึกษาและติดตามผลการดำเนินการส่งเสริมให้บัณฑิต มทส. ร่วมงานกับหน่วยงานของศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ</li> <li>4) สรุปผลและรายงานต่อมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ดำเนินการร่วมกับบริษัทของศิษย์เก่าซึ่งมีการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (Engagement) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัยในมิติต่าง ๆ รวมทั้งได้มีการทำ MOU กับ VISA Academy ซึ่งเป็นของศิษย์เก่าในการพัฒนานักศึกษาและการทำงาน Parttime ของนักศึกษาโดยบรรจุไว้ในแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับศิษย์เก่าสัมพันธ์ต่อมหาวิทยาลัยทุกไตรมาสและประสานงานกับทางสมาคมศิษย์เก่าในการจัดงานเพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์ปัจจุบัน โดยศิษย์เก่าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตให้คำแนะนำแก่ศิษย์ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี (สมาคมศิษย์เก่า) ได้รายงานปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารจัดการภายใน Holding Company ต่อมหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับทราบปัญหาอุปสรรคตามที่สมาคมเทคโนโลยีสุรนารีรายงานและได้ร่วมกันหาแนวทางการสร้างความร่วมมือกับ Holding Company ของศิษย์เก่าต่อไป ทั้งนี้ งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ ส่วนกิจการนักศึกษา ร่วมกับสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีได้คัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อยกย่องศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ได้จัดงานคืนสู่เหย้า SUT Home Coming Day เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 และจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าที่มีความสำเร็จในอาชีพการงานและสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือกับมหาวิทยาลัยและนักศึกษาปัจจุบัน และสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยให้ยั่งยืนต่อไป ซึ่งผลการดำเนินงานคืนสู่เหย้า SUT Home Coming Day และผลการดำเนินงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดงานคืนสู่เหย้าชาวแสดงทอง ในระดับมหาวิทยาลัยขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “กิจกรรมคืนสู่เหย้าชาวแสดงทอง (SUT Homecoming Day)” มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมจำหน่ายของที่ระลึก การจำหน่ายโต๊ะจีน กิจกรรมเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย กิจกรรมแข่งขันกอล์ฟของชมรมกอล์ฟศิษย์เก่า มทส. การแข่งขันฟุตบอลของชมรมศิษย์เก่าฟุตบอล มทส. และงานเลี้ยงสังสรรค์ รายละเอียดผลการจัดกิจกรรมมีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1) จำหน่ายของที่ระลึก จำนวน 532 ตัว</li> <li>1.2) จำหน่ายโต๊ะจีน จำนวน 91 โต๊ะ</li> <li>1.3) ขอรับการสนับสนุนการจัดงานจากสปอนเซอร์ มีศิษย์เก่าให้การสนับสนุน 22 ราย เป็นเงิน 419,550 บาท</li> <li>1.4) สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี มอบเงินสนับสนุนเป็นทุนการศึกษา 1 แสนบาท</li> </ol> </li> </ol> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.5) สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี มอบเงินสนับสนุนโรงพยาบาล มทส. จำนวนเงิน 100,000 บาท</p> <p>1.6) กิจกรรมการประมวลของที่ระลึกศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสะอ้าน มีศิษย์เก่าประมวลเพื่อนำเงินเป็นทุนการศึกษา จำนวน 85,000 บาท</p> <p>1.7) นำรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายการจัดงานคืนสู่เหย้าที่ได้รับจากศิษย์เก่าเข้าร่วมงานมาจัดสรรเป็นทุนการศึกษา จำนวนเงิน 239,648.71 บาท</p> <p>2) จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เนื่องในโอกาสมหาวิทยาลัยครบรอบ 34 ปี วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 พระศรีวิสุทธิวงศ์ รองเจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา เจ้าอาวาสวัดด่านในมาเป็นประธานฝ่ายสงฆ์ มียอดผ้าป่าหลังจากหักค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงิน 470,099 บาท และรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบในการประชุมประสานงานบริหารเรียบร้อยแล้ว</p> |              |
| <p>3. นโยบายการดำเนินการของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (การประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 26 มีนาคม 2565)</p> <p>มหาวิทยาลัยควรนำผลการติดตามนักเรียนของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ตามข้อสังเกตข้อ 1) รวมถึงศึกษารูปแบบการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสุรวิวัฒน์ว่ามีรูปแบบอย่างไร เพื่อนำมาปรับใช้กับการสอนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 เพื่อลดการต้อออกของนักศึกษา</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>รับหลักการนโยบายการดำเนินการของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 2 คะแนน)</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้วางแผนการเข้าเยี่ยมศึกษาดูงานโรงเรียนสุรวิวัฒน์ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารจึงจะนำหรือผู้บริหารเพื่อกำหนดการเยี่ยมโรงเรียนสุรวิวัฒน์ต่อไปในภาคการศึกษาที่ 2/2568</p> <p><u>หมายเหตุ :</u> ไม่ได้กำหนดกรอบเวลา รายละเอียด Milestone และระดับวิกฤต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>4. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบอัตราค่าจ้างเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (การประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566)</b></p> <p>1) ในการวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง มหาวิทยาลัยควรศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>(1) มหาวิทยาลัยควรศึกษากระบวนการทำงาน (Workflow) ของทุกหน่วยงาน เพื่อดูว่างานใดมีความซ้ำซ้อน งานใดที่ใช้เวลามาก และงานใดที่ลดคนได้ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ควบคู่กับการะงานและอัตราค่าจ้างอย่างละเอียด เนื่องจากเป็นเรื่องที่ส่งผลเชื่อมโยงกัน</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์การปรับอัตราค่าจ้างบุคลากรสายวิชาการ ควบคู่กับรายจ่ายที่เพิ่มขึ้นให้ชัดเจน เช่น ห้องทำงาน ห้องพัก และเงินเดือนที่อาจเพิ่มขึ้นตามไปด้วย เป็นต้น</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์อัตราค่าจ้างของทุกหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยวิสาหกิจและหน่วยกิจการเพื่อสังคมร่วมด้วย เพื่อให้เห็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากบุคลากรในหลายหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมี ภาระงานที่ เชื่อมโยงกัน อาทิ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงคณาจารย์ที่สอนในรายวิชาพื้นฐานให้กับทุกสำนักวิชา เป็นต้น</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยควรศึกษารูปแบบของภาระงานและอัตราค่าจ้างของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ โดยเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ เนื่องจากเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงาน</p> <p><b>มติที่ประชุม</b><br/>ให้มหาวิทยาลัยนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 2 คะแนน, ข้อ 2) ได้ 3 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>1 กรกฎาคม. 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เดือนมกราคม พ.ศ. 2566 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป</li> <li>2) เดือนมกราคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป จัดประชุมคณะกรรมการฯ</li> <li>3) เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 สืบหาความคิดเห็นกรณีปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ</li> <li>4) เดือนมกราคม พ.ศ. 2567 นำความคิดเห็นของทุกหน่วยงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ</li> <li>5) พัฒนาระบบการบันทึกภาระงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป</li> <li>6) ภาคการศึกษาที่ 2/2567 เริ่มทดลองทำ PA/IDP ในรูปแบบ Google Sheet</li> <li>7) ภาคการศึกษาที่ 3/2567 เริ่มใช้ระบบ</li> </ol> </div> | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ยึดเป็นหลักการเพิ่มเติมในการดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) การศึกษากระบวนการทำงาน (workflow) ของหน่วยงานต่าง ๆ มหาวิทยาลัยจะรวบรวมและวิเคราะห์กระบวนการทำงานของแต่ละหน่วยงาน เพื่อระบุภารกิจที่มีลักษณะซ้ำซ้อน งานที่ใช้ทรัพยากรมาก และงานที่อาจปรับลดค่าจ้างคนได้ โดยข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำมาประกอบการพิจารณาเรื่องภาระงานและการจัดอัตราค่าจ้างของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน</p> <p>(2) การวิเคราะห์การปรับอัตราค่าจ้างสายวิชาการควบคู่กับรายจ่ายที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงผลกระทบด้านงบประมาณที่อาจเกิดขึ้นจากการเพิ่มอัตราค่าจ้างสายวิชาการ เช่น ค่าตอบแทน พื้นที่ทำงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยในการพิจารณาปรับอัตราค่าจ้างจะมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและผลกระทบด้านการคลังควบคู่กันอย่างรอบคอบ</p> <p>(3) การวิเคราะห์อัตราค่าจ้างของทุกหน่วยงาน รวมถึงหน่วยวิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการประเมินอัตราค่าจ้างอย่างครอบคลุมทุกภาคส่วน เนื่องจากภาระงานของหน่วยงานต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะในกรณีของโรงพยาบาล มทส. และสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรร่วมกันดำเนินการกิจ ดังนั้น การวิเคราะห์ภาพรวมอัตราค่าจ้างทั้งในเชิงโครงสร้างและภาระงานจึงอยู่ในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) การเปรียบเทียบรูปแบบภาระงานและอัตราค่าจ้างกับมหาวิทยาลัยอื่น มหาวิทยาลัยมี แผนจะดำเนินการศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบภาระงานและการจัดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ โดยใช้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงระบบอัตราค่าจ้างให้มีความเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยในระยะยาว</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและการบริหารอัตราค่าจ้างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p>2) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568 โดยที่ประชุมเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลและมอบฝ่ายเลขานุการแจ้งเวียนหน่วยงานเพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานสื่อสารให้พนักงานรับทราบ รวมทั้งส่งข้อเสนอแนะกลับมาภายในวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568 และได้นำเสนอคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว และประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ที่ประชุมได้พิจารณา</p> | <p>4.50</p> <p>5</p> <p>4</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>8) นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล และเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>9) ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ใช้ระบบประเมินจริง</p> <p>10) เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568 (ภาคการศึกษา 1/2568) คาคการณ์ใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป (iWork) ทั้งนี้ส่วนทรัพยากรบุคคลอยู่ระหว่างทำตัวอย่างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ก่อนขยายผลไปยังหน่วยงานอื่นต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| <p><b>5. ปัญหาภาวะซึมเศร้าและการดูแลสุขภาพของนักศึกษา</b><br/>(การประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567)</p> <p>1) เรื่องปัญหาภาวะซึมเศร้าและการดูแลสุขภาพของนักศึกษาถือเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกคนในมหาวิทยาลัยต้องร่วมมือกันโดยมหาวิทยาลัยควรศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการวิจัยเรื่องสุขภาพจิตและความเครียด เพื่อให้มีความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างแท้จริง รวมถึงการศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง How to Love &amp; Care ของหน่วยงานที่ทำแล้วประสบความสำเร็จร่วมด้วย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรจัดทำ application เกี่ยวกับการรับฟังและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาภาวะซึมเศร้าและการดูแลสุขภาพของนักศึกษา รวมถึงพัฒนาระบบโดยใช้ AI ในการประมวลผลและประเมินผลข้อมูล เช่น ระดับความเครียด ความเสี่ยงในการเป็นภาวะซึมเศร้า และความเสี่ยงในการทำร้ายตัวเอง เป็นต้น</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับหลักการการดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาในเชิงรุก และการดูแลด้านสุขภาพของนักศึกษา ตามที่เสนอ</p> <p>2) เห็นควรให้มหาวิทยาลัยขอเข้าร่วมโครงการฯ ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ 2)</p> <p>3) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 4 คะแนน, ข้อ 2) ได้ 3 คะแนน)</p> | <p>5. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>2) ดำเนินการจัดทำ application เกี่ยวกับการรับฟังและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาภาวะซึมเศร้าและการดูแลสุขภาพของนักศึกษา ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลและการใช้ application ของโรงพยาบาลจิตเวชหรือกรมสุขภาพจิต สามารถนำมาใช้เพื่อประเมินและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางจิต ทางอารมณ์ ของนักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจึงให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าทำแบบประเมินผ่านทาง application ของกรมสุขภาพจิต (ประเมินสุขภาพจิต mental health check-in ) และร่วมกับสำนักวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาทุกชั้นปีได้ทำแบบประเมินสุขภาพจิตดังกล่าว และประชาสัมพันธ์ให้ทราบช่องทางในการขอรับบริการด้านสุขภาพจิตด้วย เช่น ด้านความเครียด ด้านการเรียน การปรับตัวด้านความสัมพันธ์ เป็นต้น และการขอรับบริการให้คำปรึกษาเพื่อประกอบการตัดสินใจที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาดัง ๆ จากนักจิตวิทยาหรือผู้ให้คำปรึกษา</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2567</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ และมอบหมายงานสุขภาพและให้คำปรึกษานักศึกษาในการทำสำรวจประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2) ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในการดูแลนักศึกษาทั้งหอพัก นักศึกษาสำนักวิชา โรงพยาบาลต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>3) จัดตั้งศูนย์สุรชีวาในการเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษาเพื่อคลายเครียด เช่น บำบัดปัญหาด้านสุขภาพทางจิตเบื้องต้น ก่อนส่งต่อหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>4) จัดการอบรมทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติแก่คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้คำปรึกษา ดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพทางจิต</p> <p>5) ร่วมมือกับทางฝ่ายวิชาการในการจัดสรรงบประมาณและบุคลากรในการให้ความรู้ต่อคณาจารย์ในการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา</p> <p>6) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมาย



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>6. สถานการณ์และโอกาสด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> (การประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 22 มิถุนายน 2567)</p> <p>1) มหาวิทยาลัยควรกำหนดนิยามของคำว่า “งานวิจัย” และ “ผลงานวิจัย” ให้ชัดเจน และกำหนดว่างานในลักษณะใดบ้างที่ถือเป็นผลงานวิจัย เนื่องจากในกรณีการร่วมมือกับภาคเอกชนอาจไม่ใช่รูปแบบการตีพิมพ์ผลงานวิจัย แต่มีทั้งในรูปแบบการให้ทุนการศึกษา การรับทุนเพื่อผลิตหรือพัฒนาบุคลากร การแก้ไขปัญหาในสายการผลิต และอื่น ๆ ซึ่งในทางปฏิบัติเป็นการแก้ไขปัญหาในเชิงพาณิชย์ โดยไม่ได้ถูกนับว่าเป็นงานวิจัย เพราะไม่ได้มีการตีพิมพ์ผลงาน</p> <p>2) ในเรื่องจำนวนงานวิจัยที่ลดลงนั้น เป็นผลมาจากงบประมาณที่ได้รับลดลง เนื่องจากเงินสนับสนุนจากภายนอกลดลง รวมถึงจำนวน full-time researchers ลดลง ส่งผลให้บุคลากรที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยลดลงตามไปด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนงบประมาณเกี่ยวกับการวิจัยให้ชัดเจน โดยอาจกำหนดสัดส่วนงบประมาณให้ชัดเจนในแต่ละปี</p> <p>3) มหาวิทยาลัยควรศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งทุนในภาคเอกชนของ Thailand Wellness Economic Corridor เนื่องจากเป็นทุนจำนวนเงินค่อนข้างสูง และให้ระยะเวลาดำเนินการได้ถึง 3 ปี รวมถึงควรมีการจัดทำแผนและเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ได้จัดทำสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว</p> <p>4) ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณทางด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึง target research ที่มุ่งเน้น significant impact โดยหลีกเลี่ยงการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยแบบกระจาย ควรเลือกเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อให้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด สามารถตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างคุ้มค่า รวมถึงสามารถสร้าง impact และสามารถ align กับทิศทางของประเทศและนานาชาติได้</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับหลักการในเรื่องสถานการณ์และโอกาสด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป โดยบูรณาการให้เห็นในภาพรวมทั้งหมด และนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง ทั้งในเรื่องยุทธศาสตร์และทิศทางการดำเนินการเชิงรุก รวมถึงเรื่ององงานวิจัยต้นน้ำ งานวิจัยกลางน้ำ และงานวิจัยปลายน้ำ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 2 คะแนน, ข้อ 2) ได้ 3 คะแนน, ข้อ 3) ได้ 1 คะแนน, ข้อ 4) ได้ 3 คะแนน)</p> | <p>6. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>2) สืบเนื่องจากที่ประชุมสภาวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้สอบถามไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในประเด็นการใช้งบประมาณสำหรับสมทบเพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลา โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถดำเนินการได้และที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลและจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 และ ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ได้มีการหารือประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติมได้แก่ (1) การคิดคะแนนผลงานการต่อยอดงานวิจัยใช้ประโยชน์ (2) การคิดคะแนนบทความตีพิมพ์ที่เป็น large collaboration โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ปรับแก้ประกาศตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการฯ และผ่านการตรวจสอบโดยงานนิติการ ส่วนสารบรรณและนิติการ ตามหนังสือที่ อว 7402(2)/- วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2568 และอยู่ระหว่างเสนอในที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 10/2568 ต่อไป</p> <p>3-4) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> ไม่ได้กำหนดกรอบเวลา รายละเอียด Milestone และระดับวิกฤต</p> | <p>4.75</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนโยบาย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนโยบายเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนโยบายปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนโยบายมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



(2) ประเด็นมิติในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 8 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 4 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 4 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

เรื่องเชิงนโยบาย (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>1. แผนบริหารสินทรัพย์ การพัฒนา มทส. ให้เป็น “เมืองมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต” (การประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 21 กันยายน 2567)</p> <p>1) มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงอาคารเรียน หอพัก และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม รวมถึงควรสร้าง facility ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่ มทส. ด้วย</p> <p>2) หัวใจสำคัญของการบริหารสินทรัพย์ คือ master plan มหาวิทยาลัยควรมีการบูรณาการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ควรคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย คือ นักศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการมองแบบ bottom up โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องนี้ด้วย ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรม hackathon สำหรับนักศึกษาในหัวข้อ how to make beautify campus เพื่อรับรู้รับทราบถึงแนวคิดและความต้องการของนักศึกษาในการปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม</p> <p>3) มหาวิทยาลัยควรมีการวางโครงสร้างพื้นฐานให้ดี อาทิเช่น ระบบการขนส่งสาธารณะทั้งภายใน มทส. และจาก มทส. ไปสู่ภายนอก สถานีบริการน้ำมัน และที่จอดรถ เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้กับนักศึกษาและบุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการของ มทส. โดยเฉพาะในส่วนของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และโรงเรียนสุรวิทยาคาร</p> <p>ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ในประเด็นเรื่องระบบขนส่งสาธารณะจาก มทส. ไปสู่ภายนอก ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากปัญหาทางกฎหมายในเรื่องสัมปทานการเดินรถ โดยกรมการขนส่งทางบกได้มีการเสนอมหาวิทยาลัยว่าอาจยื่นข้อเสนอในการซื้อสัมปทานเส้นทางเดินรถระหว่างในเมืองกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้สามารถจัดบริการขนส่งสาธารณะสำหรับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกได้ตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ</p> <p>และในประเด็นเรื่องสถานีบริการน้ำมันนั้น มหาวิทยาลัยยังติดปัญหาในเรื่องที่ดินกรรมป้าไม่ เนื่องจากหากจะให้เอกชนเข้ามาลงทุนในที่ดินมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากที่ดินกรรมป้าไม่ให้เป็นที่ดินราชพัสดุเสียก่อน โดยในขณะนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการ ซึ่งที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการประชุมร่วมกับการประชุม ครม. สัญจร โดยรองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ (อาจารย์ ดร.มัลลิกา สังข์สนิท) ได้ร่วมเสนอประเด็นในเรื่องการพัฒนา Korat Wellness Corridor และมหาวิทยาลัยได้วางแผนทางที่จะใช้มติจากที่ประชุม ครม. สัญจรนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการหารือกับกรรมป้าไม่ในเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินของมหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากในรายงานการ</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีโครงการปรับปรุงอาคารวิชาการ 1 โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2568 มูลค่างาน 42,000,000 บาท โครงการปรับปรุงอาคารบรรณสาร 1 โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2568 มูลค่างาน 38,000,000 บาท และโครงการก่อสร้างอาคารวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2568 มูลค่างาน 680,000,000 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการตามสัญญาจ้าง</p> <p>2) ส่วนบริหารสินทรัพย์ได้จัดทำแผนบริหารสินทรัพย์และแผนที่จะดำเนินการในแต่ละปี ซึ่งได้วางแผนการจัดทำโครงการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาและบุคลากรให้มีความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและก่อให้เกิดรายได้โดยคาดว่าจะมีกิจกรรมที่คล้ายคลึงกับโครงการชม ช็อป ชิม ในทุกภาคการศึกษาโดยหลักการคือ ใช้รายได้จากโครงการในการบริหารจัดการโครงการโดยไม่พึ่งพางบประมาณมหาวิทยาลัย โดยจะจัดทำกิจกรรม ชม ช็อป ชิม เพื่อสุขภาพ บริเวณพื้นที่สถานกีฬาและสุขภาพให้ผู้ที่มาใช้บริการได้มีโอกาสเลือกซื้อสินค้าด้านสุขภาพ และยังสนับสนุนหน่วยงานในการดำเนินงานที่ต้องใช้สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของนักศึกษาได้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมงานดนตรีที่ว่างโดยสนับสนุนร้านจำหน่ายสินค้าและบริการในกิจกรรมดนตรี และกิจกรรม SUT Go green ที่จะเป็ตลาดนัดสินค้า อาหาร และเครื่องดื่ม รวมถึงกิจกรรมเวิร์คช็อป ปรนรงค์รักษ์โลกซึ่งจะจัดขึ้นในภาคการศึกษา 1/2568 เป็นต้น</p> <p>3) มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเนื่องจากมีอายุการใช้งานมานานเพื่อให้เกิดความสะดวกปลอดภัยของผู้ใช้บริการ รวมทั้งมาตรการด้านอนุรักษ์และลดค่าใช้จ่ายโดยใช้พลังงานทดแทนด้านไฟฟ้าและด้านการขนส่ง ในส่วนของการปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานนานโดยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในการปรับปรุงอาคารต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการให้บริการ มีความสะดวกปลอดภัย ลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาอาคารและระบบวิศวกรรมการให้บริการขนส่งรถโดยสารภายใน อยู่ระหว่างการจัดทำข้อกำหนดการจ้างเพื่อจะปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ ปรับปรุงสถานีขนส่ง รวมทั้งการประสานงานหน่วยงานภายนอกเพื่อให้บริการรถโดยสารในการเดินทางสู่ตัวเมืองด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ได้มีปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียวและจัดพื้นที่สวนสาธารณะ การจัดการคัดแยกขยะ การใช้วัสดุรีไซเคิล มีการรายงานด้านการใช้สาธารณูปโภค การรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมเป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้ ส่วนอาคารสถานที่ได้มีแผนการดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและดำเนินการเป็นประจำ</p> | <p>4.33</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัย ระดับ 1-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย  
2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>ประชุม ครม. สัญจร พบว่าในมิติมีข้อผิดพลาด โดยมีการพิมพ์เป็น มทร.อีสาน แทนที่จะเป็น มทส. ทำให้มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการขอแก้ไขมติในรายงานการประชุม ครม. สัญจรฉบับดังกล่าว</p> <p>นอกจากนี้กรรมการสภามหาวิทยาลัยยังได้ให้ข้อมูลแก่มหาวิทยาลัยว่าในเร็ว ๆ นี้ อาจจะมีการจัดประชุม ครม. สัญจรที่จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการจัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยต้องการนำเสนอและผลักดันในเรื่องนี้</p> <p>4) มหาวิทยาลัยควรทบทวนระบบการบริหารเวลาการเดินทางภายใน มทส. ในช่วงที่นักศึกษามีความต้องการใช้มากกว่าปกติ อาทิเช่น รอบเช้าหรือรอบเที่ยงก่อนเข้าเรียน เป็นต้น โดยอาจเพิ่มรอบรถในช่วงเวลาดังกล่าว หรืออาจปรับให้รถวิ่งเฉพาะรอบสั้น ๆ จากโซนหอพักมายังอาคารเรียน เพื่อให้รอบรถมีความถี่มากขึ้นและเพียงพอต่อนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่าวิถีแก้ไขปัญหาคือ การเดินรถแบบ shorten route ซึ่งในปัจจุบันยังติดปัญหาจำนวนรถไม่เพียงพอและงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด จึงทำให้มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถดำเนินการได้</p> <p>5) มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงที่จอดรถของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ เพื่อให้ผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวก เกิดความประทับใจ และกลับมาใช้บริการซ้ำอีก</p> <p>6) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ facility ที่มีอยู่ให้มีความสะดวกและความเหมาะสมยิ่งขึ้น อาทิเช่น การปรับเวลาการให้บริการสระว่ายน้ำซึ่งปิดในช่วงเช้าและวันหยุด ส่งผลให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่สามารถเข้าไปใช้บริการได้ ควรพิจารณาเวลาเปิดให้บริการตรงกับความต้องการของบุคลากรด้วย และการจัดทำระบบการจองสนามเทนนิสซึ่งไม่มีระบบการจองแบบออนไลน์รองรับ ทำให้ผู้ใช้บริการต้องเดินทางไปจองที่สนามด้วยตนเองและบางครั้งสนามไม่ว่าง โดยระบบการจองควรสามารถตรวจสอบได้ว่าสนามยังว่างให้บริการอยู่หรือไม่ เป็นต้น</p> <p>7) ในการดำเนินการของบริษัทบริหารสินทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น ควรมีการวางโครงสร้างการบริหารจัดการให้ชัดเจน โดยแยกออกจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถบริหารจัดการแบบเอกชนได้ เพราะหากยังผูกพันกับระเบียบ/ข้อบังคับหรือกฎเกณฑ์อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอาจทำให้บริษัทขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้</p> <p>ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่าในเรื่องของ SUT PM (SUT Property Management) ของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการโดย holding company ซึ่งเป็นนิติบุคคลที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และใช้ผู้เชี่ยวชาญเข้ามาบริหารในเรื่องนี้ โดยที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแล</p> <p>8) มหาวิทยาลัยอาจวางแผนทางให้ มทส. เป็นจุดแวะพักหรือสถานที่ที่ท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่งของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้คนภายนอกได้มีโอกาสเข้ามารู้จักกับ มทส. มากยิ่งขึ้น เช่น อาจมีการจัดสวนดอกไม้ตามฤดูกาลให้เข้ามาเยี่ยมชม เป็นต้น</p> <p>9) เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ มหาวิทยาลัยควรมีการรายงานผลความคืบหน้าและสรุปอุปสรรคปัญหาต่าง ๆ เพื่อกลับมานำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง รวมถึงควรมีการวางแผนต่อไปใน 10 ปีข้างหน้าด้วย เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนรองรับในกรณีที่เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นในช่วง 10 ปีนี้</p> | <p>4) งานยานพาหนะ ส่วนอาคารสถานที่ได้ดำเนินการเช่ารถโดยสารพร้อมพนักงานขับรถ จำนวน 12 คัน ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน – 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้บริการระหว่างสัปดาห์ประกอบการรายใหม่ นั้น ซึ่งได้รับผลการตอบรับจากนักศึกษาดีมาก แต่ปัจจุบันคณะกรรมการได้พิจารณาเห็นควรให้ปรับลดจำนวนรถโดยสารลงเหลือ 8 คัน ทำให้การบริหารจัดการจำเป็นต้องปรับเวลาในการวิ่งเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนรถที่มี 8 คัน จึงทำให้นักศึกษาได้รับผลกระทบและร้องเรียนมายังงานยานพาหนะ ในกรณีรถโดยสารไม่เพียงพอ ระยะห่างของรถนานเกินไป ทำให้เข้าเรียนไม่ทัน รวมถึงการเดินทางไปโรงพยาบาล มทส. มีจำนวนเที่ยววิ่งลดลง ทั้งนี้ งานยานพาหนะ ส่วนอาคารสถานที่ได้สำรวจเส้นทางในการปรับเปลี่ยนเส้นทางวิ่งเพื่อส่งผลกระทบต่อแก่นักศึกษาน้อยที่สุด และได้ประชาสัมพันธ์แจ้งนักศึกษาทราบการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวแล้ว ปัจจุบันในการจัดทำ TOR เพื่อสรรหาผู้ประกอบการใหม่ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาพิจารณาแล้ว โดยมีผู้ประกอบการหลายรายยื่นขอพิจารณา TOR เพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณาหาบทวนอีกครั้ง ทั้งนี้ คาดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับผู้ประกอบการรายใหม่ในการทำสัญญาในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569</p> <p>5) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>6) สถานกีฬาและสุขภาพได้ดำเนินการเปิดบริการช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ โดยเปิดให้บริการเวลา 10.00-17.30 น. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าจ้างงานนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยผ่านงานทุนการศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว ส่วนการตรวจสอบโครงสร้างอาคารเนื่องจากมีรอยร้าวอยู่แล้วประกอบมีเหตุแผ่นดินไหวเกรงว่าจะมีผลกระทบต่อโครงสร้างอาคารและผู้ใช้บริการ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบผลกระทบของอาคารจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว (โดย ศ.ดร.สุชนันต์ หอพิบูลย์สุข และคณะ) ซึ่งคณะผู้ตรวจสอบได้ตรวจสอบแล้ว พบว่าไม่มีผลกระทบร้ายแรงต่อตัวอาคารและผู้ใช้อาคารสามารถให้บริการตามปกติ</p> <p>7) มหาวิทยาลัยร่วมกับเทคโนโลยีในการจัดตั้ง Holding Company โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันได้จัดทำข้อเสนอจัดตั้งนิติบุคคลซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และจะได้นำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในไตรมาสที่ 4/2568 โดยจะจัดตั้งนิติบุคคลจำนวน 3 บริษัท คือ</p> <p>(1) บริษัท เอสยูที เน็กซ์ จำกัด</p> <p>(2) บริษัท เอสยูที เวนเจอร์ บิลเดอร์ จำกัด</p> <p>(3) บริษัท เอสยูที เวนเจอร์ โคเรียชั่น จำกัด</p> <p>โดยเป็นการดำเนินการในลักษณะ Holding Company เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน ปัจจุบันอยู่ระหว่างปรับแก้ข้อเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและเปิดบัญชีต่อไป</p> | <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มต้นการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบ แผนบริหารสินทรัพย์ การพัฒนา มทส. ให้เป็น “เมืองมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต” ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p><b>ข้อ 2) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) ดำเนินการปรับปรุงซ่อมไฟส่องสว่าง</p> <p>2) ปรับปรุงความสะอาด</p> <p>3) ซ่อมแซมร้านจำหน่ายอาหาร</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> <p><b>ข้อ 4) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>16 มิถุนายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) ขออนุมัติเพิ่มวงเงินงบประมาณเพื่อเพิ่มจำนวนรถเมล์ภายใน มทส. รวมทั้งปรับปรุงเส้นทางและระยะทางการให้บริการ จากเดิม 2 เส้นทาง รถเมล์ จำนวน 8 คัน เป็น 3 เส้นทาง รถเมล์ จำนวน 12 คัน</p> <p>2) ปรับรูปแบบการให้บริการ เป็นHUB-AND-SPOKE และเพิ่มเส้นทางให้บริการ Center Line เชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียน-อาคารบริหาร-อาคารขนส่ง</p> <p>3) ปรับปรุงระบบการติดตามการให้บริการการเดินรถให้เป็นระบบ real time</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> <p><b>ข้อ 6) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>31 สิงหาคม 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) การหารือแนวทางปรับปรุงการให้บริการสมาชิก</p> <p>2) แผนเพิ่มวันและเวลาให้บริการที่สอดคล้องกับอัตราค่าจ้างและระบบออนไลน์</p> <p>3) การเปิดให้บริการตามวันและเวลา</p> <p>4) การติดตามและประเมินผลการให้บริการ</p> <p>5) การปรับปรุงแก้ไขวันและเวลาหลังจากให้บริการเป็นระยะอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> <p><b>ข้อ 7) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b><br/>จัดทำแผนหรือแนวทาง SUT PM</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> <p><b>ข้อ 8) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b><br/>เพิ่มกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการดึงดูดบุคคลภายนอกอย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> <p><b>ข้อ 9) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) ทำสรุปปัญหา เสนอผู้บริหาร</p> <p>2) แก้ไขประกาศ ระเบียบที่เกี่ยวข้องที่ควรได้รับการแก้ไข</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> | <p>8) ส่วนบริหารสินทรัพย์ได้วางแผนในการดำเนินการจัดทำโครงการเพื่ออำนวยความสะดวกและดึงดูดคนให้เข้ามาใช้บริการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยเน้นนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ โดยคาดการณ์ว่าจะดำเนินโครงการที่ คล้ายคลึงกับโครงการชม ช็อป ชิม ณ คริวทานทั่ว ซึ่งเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จทั้งด้านการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีชีวิต และสร้างรายได้ลดการพึ่งพางบประมาณมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการวิ่ง นอกจากนี้ในส่วนของวิสาทียังมีกิจกรรมที่ดึงดูดให้ประชาชนเข้ามาท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัย เช่น ฟาร์มมหาวิทยาลัยจัดงานเปิดบ้านฟาร์ม รวมถึงเทศกาลนี้และสุรสมันนาครยังมีการเปิดคลินิกแพทย์แผนไทยเพื่อให้บริการแก่บุคคลทั่วไป ในส่วนของนักศึกษาได้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมงานดนตรีที่ว่างงานกิจกรรม SUT Go green เป็นต้น</p> <p>9) ส่วนบริหารสินทรัพย์อยู่ในระหว่างรวบรวมข้อมูลในการวางแผนบริหารสินทรัพย์ระยะยาว 10 ปี ว่าจะต้องพัฒนาสินทรัพย์แบบครบวงจรแบบใด หากดำเนินการร่างข้อมูลแล้วเสร็จ จะนำเสนอผู้บริหารเพื่อขอคำแนะนำในการปรับแผนบริหารสินทรัพย์ต่อไป รวมถึงรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ เพื่อแจ้งต่อผู้บริหารตามลำดับ โดยเนื้อหาภายในจะประกอบด้วยผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งมีการนำเสนอแผนการดำเนินงานในปีถัดไปอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>5</p> <p>3</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมาย



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>2. Campus Life (การประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 20 ธันวาคม 2567)</p> <p>1) ในปัจจุบันพบว่าเด็กรุ่นใหม่มีปัญหาความเครียดสะสมและเป็นโรคซึมเศร้าจำนวนมาก มหาวิทยาลัยมีมาตรการเชิงรุกที่จะเข้าไปดูแลนักศึกษาในเรื่องนี้อย่างไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้นักศึกษาทำแบบประเมินเพื่อคัดกรองสุขภาพจิตของนักศึกษาตั้งแต่เข้ามาเรียนในชั้นปีที่ 1 และมีการเก็บข้อมูลของนักศึกษาที่อยู่ในภาวะกลุ่มเสี่ยง เพื่อติดตามอย่างต่อเนื่อง และให้นักศึกษาทำแบบประเมินอีกครั้ง ก่อนที่จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพื่อตรวจสอบความพร้อมของนักศึกษา รวมถึงจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและจิตแพทย์เพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาตลอดช่วงการศึกษา มีการจัดอบรมโดยอาจารย์นายแพทย์การุณพงศ์ ภักธามุต อาจารย์แพทย์เฉพาะทางจิตเวชของมทส. ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณาจารย์ได้มีความรู้และความพร้อมในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่มีปัญหานอกจากนี้ ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีแนวโน้มหรือความเสี่ยงที่จะเกิดโรคซึมเศร้าจะมีการดำเนินการในเชิงรุก โดยประสานหากรักกับคณบดีหรือหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อดูแลนักศึกษาในกลุ่มนี้</p> <p>โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อสั่งการเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>(1) นอกจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมให้ความรู้กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่านด้วย เนื่องจากในบางครั้งนักศึกษาจะมีความไว้วางใจต่ออาจารย์ผู้สอนมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีหน้าที่ดูแลนักศึกษาโดยตรง</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยควรเพิ่มช่องทางในการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิตผ่านระบบออนไลน์ต่าง ๆ เช่น social media หรือการจัดทำในรูปแบบโลกเสมือนจริง ที่นักศึกษาสามารถเข้าไปปรึกษากับผู้ดูแล หรือนักศึกษาด้วยกันเอง โดยที่ไม่ต้องแสดงตัวตน รวมถึงควรมี call center ตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษา</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์ เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่มีความสำคัญ และสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยอาจหาหรือแนวทางเรื่องนี้กับศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ หารหนองบัว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิทยาศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการในเชิงลึก ที่เรียกว่า pre-university activity โดยการทำงานร่วมกับโรงเรียน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้เข้ามาทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจมีการ generate สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นได้ โดยหลักการนี้ สามารถดำเนินการกับสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ด้วย</p> <p>3) มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นในเรื่องการปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องหอพักซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัว เพื่อเป็นการบ่มเพาะอุปนิสัยของนักศึกษาให้มีระเบียบวินัยกับเรื่องอื่น ๆ ด้วย รวมถึงควรมีการปลูกฝังหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องจรรยาบรรณของนักศึกษาเพิ่มเติมด้วย</p> | <p>2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) - 3) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>4) ส่วนอาคารสถานที่ได้ดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของคณะกรรมการนรงค์ชัยชีสร้างวินัยจราจรใน มทส. โดยมีรายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมดังนี้</p> <p>(1) การตั้งด่านกวดขันวินัยจราจรโดยการนรงค์สวมใส่หมวกนิรภัย บริเวณทางเข้า - ออก ประตู มทส. เป็นประจำทุกวัน และการตั้งด่านกวดขันวินัยจราจรประจำเดือน</p> <p>(2) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการนรงค์ชัยชีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) การจัดโครงการอบรมทำใบขับขี่ สำหรับนักศึกษา ทั้งนี้ รายละเอียดสรุปผลกิจกรรมตามเอกสารแนบบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> <p>5) - 8) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>9) สวนสุขภาพอ่างสุระ ใช้เป็นอ่างเก็บน้ำหลักในการผลิตน้ำประปาในมหาวิทยาลัยมีอายุการใช้งานมานานมากกว่า 20 ปี ได้จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในการขุดลอกและซ่อมบำรุงเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพน้ำดิบ รวมทั้งการซ่อมบริเวณขอบอ่างที่มีการชำรุดเสียหายซึ่งจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมถึงการติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่างทางเดินรอบอ่างเพื่ออำนวยความสะดวกปลอดภัยในการออกกำลังกายและกิจกรรมเพื่อสุขภาพ ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบรายการเพื่อขออนุมัติดำเนินการปรับปรุงผิวเส้นทางวิ่งและระบบไฟฟ้าแสงสว่างรอบอ่างสุระ 2 เรียบร้อยแล้ว</p> <p>10) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยมาก

2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>4) มหาวิทยาลัยควรมีการบังคับใช้กฎจรรยาอย่างเข้มงวด และควรปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรเคารพกฎจรรยา เนื่องจากในปัจจุบันเกิดอุบัติเหตุขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยสาเหตุหลักมาจากการไม่ปฏิบัติตามกฎจรรยา การไม่สวมหมวกกันน็อค หรือการฝ่าไฟแดง เป็นต้น</p> <p>5) มหาวิทยาลัยควรสำรวจนักศึกษาที่ขาดแคลนหรือขัดสน และมีความประสงค์จะรับทุนการศึกษา เนื่องจากปัญหา ในด้านการเงินเป็นอีกหนึ่งปัญหาที่ส่งต่อการเรียนและ สุขภาพจิตของนักศึกษา การที่มหาวิทยาลัยเข้าไปมี ส่วนช่วยเหลือจะทำให้ศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้</p> <p>6) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็น ส่วนหนึ่งในการสร้าง soft skill ให้กับนักศึกษา รวมถึงใน การจัดกิจกรรมทุกครั้ง ควรมีการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยอาจมอบหมายให้แต่ละ สำนักวิชาผลิตเปลี่ยนกันเป็นผู้ประเมินเพื่อรู้ถึงปัญหาและ ความต้องการของนักศึกษา เนื่องจากในปัจจุบันมีช่องว่าง ระหว่างอายุของอาจารย์กับนักศึกษาค่อนข้างมาก ซึ่งอาจ ทำให้อาจารย์ไม่สามารถเข้าใจถึงความต้องการของ นักศึกษายุคใหม่ได้อย่างแท้จริง</p> <p>7) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ เหมาะสมกับการใช้ชีวิตของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน อาทิ เช่น wifi ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ห้องสมุดสมัยใหม่ที่เปิด 24 ชั่วโมงที่สามารถเรียนรู้และทำงานได้ ศูนย์กีฬาที่เปิดบริการ 24 ชั่วโมง และพื้นที่ co-working space ต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>8) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึง พอใจของผู้ประกอบการ และกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตต่าง ๆ อีกทั้ง ข้อมูล job description ของบัณฑิต มทส. รวมถึงบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาและทำงานแล้วในช่วง 1-2 ปี ได้รับการ เลื่อนตำแหน่งหรือการขึ้นเงินเดือนเป็นอย่างไร เพื่อนำมาวิเคราะห์ว่า บัณฑิตที่ มทส. ผลิตออกสู่สังคม มีความรู้ ความสามารถที่ ตอบโจทย์ต่อสังคมและ ผู้ประกอบการหรือไม่ อย่างไร</p> <p>9) มหาวิทยาลัยควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เป็น critical อย่างเร่งด่วน อาทิเช่น เส้นทางวิ่งรอบอ่างสระ 2 ซึ่งมีพื้นผิวถนนเป็นหลุมเป็นบ่อและมีแสงไฟไม่เพียงพอ ซึ่งอาจทำให้นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุได้ เป็นต้น</p> <p>10) นอกจากเรื่อง student service ที่มหาวิทยาลัยมี การดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้น ในเรื่อง student activity เพื่อให้นักศึกษาได้ initiate กันเอง โดยมีอาจารย์ สิ่งอำนวยความสะดวก และ ระบบของมหาวิทยาลัยเข้ามาส่งเสริม ซึ่งเป้าหมาย สำคัญของ activity คือ การบ่มเพาะให้นักศึกษามี แนวคิดในเรื่องการเป็นผู้ให้และการเห็นแก่ประโยชน์ ของผู้อื่นเป็นเรื่องสำคัญ โดยอาจเริ่มดำเนินการร่วมกับ ชุมชนรอบ ๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>มิติที่ประชุม</u></p> <p>1) รับทราบ นโยบาย Campus Life ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษานานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>3. ข้อเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (การประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 20 ธันวาคม 2567)</b></p> <p>1) ในเรื่อง SUT transformation มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ทั้งระบบและปรับปรุงให้สอดคล้องกัน เพื่อให้ทุกระบบภายในมหาวิทยาลัย สามารถเชื่อมโยงและดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการ transformation นี้ จะทำให้ organization structure มีการเปลี่ยนแปลง และส่งผลกระทบต่อพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการปรับปรุงข้อกฎหมายเหล่านั้นให้มีความสอดคล้องควบคู่ไปด้วย โดยควรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงข้อกฎหมายนี้ รวมถึงควรมีการประเมินองค์การควบคู่ไปกับการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างยั่งยืนและครบถ้วนทุกมิติ</p> <p>2) เครื่องมือสำคัญอีกอย่างหนึ่งในการ transformation มหาวิทยาลัย คือ ระบบข้อมูลที่เชื่อมโยงกัน โดยอธิการบดีอาจต้องมีการประสานกับผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง 4 จังหวัดของพื้นที่นครชัยบุรีรินทร์ เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะสามารถเข้าถึงข้อมูล big data ได้</p> <p>3) วัตถุประสงค์หนึ่งในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยของพื้นที่นครชัยบุรีรินทร์ โดยจะดูแลพื้นที่นครชัยบุรีรินทร์ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ และสุขภาพของคนในพื้นที่ ซึ่งที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง เพียงแต่ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรแสดงให้เห็นถึงจุดยืนและความเป็นมทส. ให้ชัดเจนขึ้น อาทิเช่น การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัย เช่น โคลนาริ โกสุรนารี มันสุรนารี และอื่น ๆ เป็นต้น หรือการสร้างนวัตกรรมเพื่อเข้าไปช่วยแก้ปัญหาในพื้นที่ เช่น ในเรื่องน้ำท่วมของโคราช รวมถึงนวัตกรรมอื่น ๆ ที่สามารถเข้าไปช่วยแก้ปัญหาเรื่องความยากจนของคนในพื้นที่ อนึ่ง นายพงศ์ไพรม วาสุฤติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีความประสงค์จะหารือกับอธิการบดีและทีมบริหาร เพื่อให้แนวคิดในประเด็นนี้</p> <p>โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่ามหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการในเรื่องที่สามารถดำเนินการได้ทันที เช่น เรื่อง health care เรื่องเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตร และเรื่องการส่งเสริมให้พื้นที่นครชัยบุรีรินทร์เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น</p> <p>4) เห็นควรให้มหาวิทยาลัยนำเรื่องนี้เสนอเป็นวาระเรื่องเงินนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง เพื่อรายงานความคืบหน้าว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการอย่างไร ทั้งนี้ อธิการบดีได้รับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อไปดำเนินการในทุกประเด็น</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบ ความเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามที่เสนอ</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณอยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ปัจจัยและรายละเอียดในเรื่อง University Transformation เพื่อกำหนดจุดเน้นและภารกิจของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เพื่อจะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 14 ต่อไป</p> <p>2) ได้ดำเนินการประสานพูดคุยกับผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงรองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมาในเรื่องการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมาและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมาในอนาคต เช่น ฐานข้อมูลเรื่องน้ำ ระบบจราจรในเมือง ระบบสุขภาพของสถานพยาบาลในจังหวัด เป็นต้น</p> <p>3) อธิการบดีได้หารือร่วมกับนายสมเกียรติ อุนารักษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้แทนประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ผู้อำนวยการเทคโนโลยี และศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย นักวิจัยเรื่องโคโรนา เพื่อพัฒนาโครงการ "โคอีสาน วาภิสุครีวโลก" ซึ่ง มทส. มีความพร้อมทั้งในด้านองค์ความรู้เทคโนโลยี อย่างครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ถึงปลายน้ำ และมีโรงฆ่าและตัดแต่งเนื้อโคควากิวมาตรฐาน GMP ฮาลาล เพื่อการส่งออก รวมถึงความพร้อมในด้านเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงโคควากิว</p> <p>4) มอบหมายฝ่ายที่เกี่ยวข้องไปพิจารณาดำเนินการและจะนำเรื่องนี้มาเสนอเป็นวาระเงินนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อรายงานความคืบหน้าต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ได้มอบหมายงานต่าง ๆ ให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องแล้ว</p> | <p>5</p>     |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>3) ให้อธิการบดีนำเรื่องนี้เสนอเป็นวาระเรื่องเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง เพื่อรายงานความคืบหน้าว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการอย่างไร</p> <p>4) ให้มหาวิทยาลัยนำความเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทั้ง 6 ประเด็นกำหนดเป็นส่วนหนึ่งใน Terms of Reference (TOR) ในการสรรหาอธิการบดี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| <p><b>4. มาตรการแก้ไขปัญหาคณาจารย์เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง (การประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 11 มกราคม 2568)</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยควรจัดทำข้อมูลโดยจำแนกให้ชัดเจนว่าในแต่ละสาขาวิชาที่มีจำนวนการรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยได้มีการเก็บข้อมูลจำนวนการรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยจำแนกตามหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชาแล้ว</p> <p>2) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยคืออะไร และส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เช่นเดียวกันหรือไม่</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า ในปัจจุบันทั่วโลกต่างประสบปัญหาเด็กเกิดน้อยลง ทำให้จำนวนเด็กที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาลดลงไปด้วย ดังนั้นจึงทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยเริ่มมีการแข่งขันกันในเรื่องการรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายมากขึ้น ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่ผ่านมานั้น ส่งผลกระทบต่อทั้งสภาพเศรษฐกิจและคุณภาพของนักเรียน รวมถึงฐานะทางครอบครัวด้วย</p> <p>3) นอกจากเป้าหมายการรับนักศึกษาในเชิงปริมาณ มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเป้าหมายในเชิงคุณภาพด้วย รวมถึงควรมีมาตรการในการลดการต้อออกของนักศึกษา เพื่อรักษานักศึกษาให้อยู่กับมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา</p> <p>ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า แต่ละมหาวิทยาลัยประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งในเบื้องต้นจากการนำเสนอข้อมูลของ มทส. มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการเรื่องนี้ได้ดี แต่ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพิ่มเติมว่า ในปีที่มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยผลิตออกสู่สังคมมีคุณภาพเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยได้มีการเก็บข้อมูลนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเสนอต่อที่ประชุมประเมินการกิจการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การปรับกลยุทธ์ทั้งในเรื่องการให้ทุนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยหนึ่งในกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คือ การจัดทำหลักสูตร block course ที่มีจุดเด่น คือ ความยืดหยุ่นที่สามารถปรับเปลี่ยนรายวิชาได้ตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและความต้องการของตลาดแรงงาน</p> | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) - 2) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>3) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพร่วมกับศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชาได้ปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อนักศึกษาที่จำเป็นต้องพ้นสภาพจากระบบการศึกษาปกติ ให้สามารถเก็บรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว สามารถ Transfer ไปยังระบบการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตได้ นักศึกษาจะสามารถเก็บรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่ตนสนใจ และเมื่อเก็บรายวิชาและหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วจะสามารถขอเทียบโอนมาเพื่อสำเร็จการศึกษา และรับปริญญาบัตรได้</p> <p>4) รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>6) ส่วนประชาสัมพันธ์จัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญของมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและผ่าน Social Media Platform ต่าง ๆ เช่น Facebook วิทยุและโทรทัศน์ เป็นต้น</p> <p>5), 7) - 12) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p><u>หมายเหตุ :</u> ไม่ได้กำหนดกรอบเวลา รายละเอียด Milestone และระดับวิกฤต</p> | <p>4.83</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>4) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ academic survey เพื่อศึกษามุมมองของนักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัย รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลในการตัดสินใจเข้าเรียนที่ มทส.</p> <p>5) มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดทำหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์ของประเทศในปัจจุบัน เช่น AI, EV, Semiconductor และ Computer Science เป็นต้น โดยเฉพาะในเรื่อง AI ควรมีการบูรณาการกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้คนภายนอกรู้จัก มทส. ในทุกมิติ โดยเฉพาะในเรื่องของหลักสูตร เพื่อเป็นการดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยด้วย</p> <p>7) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำยุทธศาสตร์แบบ decouple เนื่องจากแต่ละสำนักวิชาและแต่ละสาขาวิชา มีปัญหาในเรื่องรูปแบบการดำเนินการ และรายละเอียดที่แตกต่างกัน ดังนั้น การใช้ยุทธศาสตร์ในรูปแบบเดียวกัน อาจไม่สามารถตอบโจทย์ทั้งหมดได้ ควรมุ่งเน้นในการแก้ไขจุดอ่อน และรักษาจุดเด่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>8) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำหลักสูตร sandbox ที่มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกัน และควรมีการสำรวจและวิเคราะห์ว่านักศึกษาในปัจจุบันสนใจในเรื่องใด เพื่อนำมาประยุกต์เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงควรมีการเพิ่มหลักสูตร international program ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>9) ในเรื่องรายวิชาพื้นฐาน general education นั้นมหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนว่ามีความเหมาะสมกับความต้องการในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร โดยรายวิชาที่อยู่ใน general education ควรเป็นรายวิชาที่มี impact สูง สามารถสร้างเสริมทักษะในด้าน soft skill, problem solving หรือ design thinking ที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p>10) มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการเข้าไปจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ภาคอีสาน เพื่อให้โรงเรียนได้รู้จักมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมากขึ้น</p> <p>11) เป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิตเพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศ โดยคำนึงถึงความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้งานบัณฑิต ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพอย่างแท้จริงเพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่ดีของบัณฑิตด้วย</p> <p>12) มหาวิทยาลัยควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับมหาวิทยาลัยทั้งนี้ อธิการบดีได้รับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะทุกประเด็นเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับหลักการในมาตรการแก้ไขปัญหามัธยมศึกษาในระดับริยญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลงตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



(3) ประเด็นมิติในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 4 ประเด็น มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินดังนี้

เรื่องเชิงนโยบาย (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>1. รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (การประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 มีนาคม 2568)</p> <p>1) มหาวิทยาลัยควรทบทวนนโยบายการขับเคลื่อนและกลไกในเชิงการสร้าง Career ให้กับบัณฑิต อาทิเช่น โครงการ One Thailand Science ที่ให้มหาวิทยาลัยทั่วประเทศร่วมกันจัดทำหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานที่สูง แล้วใช้หลักสูตรร่วมกันเพื่อให้บัณฑิตที่ผลิตออกมามีมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งถือเป็นโครงการที่สำนักวิชาและสาขาวิชาควรนำไปเป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนเช่นกัน</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า การแก้ปัญหาในเรื่องนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนมีจำนวนลดลง วิธีการหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบโจทย์ความต้องการของทั้งผู้เรียนและผู้ประกอบการ ซึ่งกลไกหนึ่งที่จะช่วยได้เป็นอย่างมาก คือ การทำ CWIE</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรทบทวนเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรไปสู่การสร้าง impact โดยเฉพาะหลักสูตรทางด้าน target future industry เช่น semiconductor และ AI เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นในการสร้างหลักสูตรที่สามารถให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึง career path ของแต่ละหลักสูตรได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะหลักสูตรทางด้าน pure science ว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะสามารถทำงานในสายงานใดได้บ้าง โดยมหาวิทยาลัยอาจเร่งดำเนินการในรูปแบบ module ก่อนเนื่องจากอาจสามารถสร้างงาน part-time ให้กับนักศึกษาได้ในขณะที่ศึกษาอยู่ หรืออาจทำให้นักศึกษาได้รับการจองตัวเพื่อไปทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา อนึ่ง module ที่เป็นการบูรณาการร่วมกันจากศาสตร์ของวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ น่าจะช่วยให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น และสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองได้มากขึ้น</p> <p>3) มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องการปูพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปและภาษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือรายวิชาพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เนื่องจากการมีความรู้พื้นฐานที่ดีจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถต่อยอดในการศึกษาระดับสาขาวิชาได้อย่างดียิ่งขึ้นด้วย</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ใหม่ในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เข้าร่วมอบรม CWIE ตามที่ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ดำเนินการจัดอบรม</p> <p>2) สาขาวิชาฟิสิกส์ได้มีการจัดชุดรายวิชาที่เตรียมความพร้อมในการพัฒนากำลังคนทางด้าน Semiconductor โดยปัจจุบันนักศึกษามีสามารถเลือกเรียนได้แล้วในส่วนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ AI ปัจจุบันสำนักวิชาได้เปิดรายวิชา Sci01 2001 Introduction to Data Science, AI and Blockchain Technology วิทยาศาสตร์ข้อมูลปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีบล็อกเชนขึ้นแนะนำให้นักศึกษาได้เลือกลงทะเบียนเรียนสาขาวิชาฟิสิกส์อยู่ระหว่างการเตรียมปรับปรุงหลักสูตรโดยจะมีการนำ target future industry ได้แก่ semiconductor และ AI เป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>3) จัดให้มีการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาพร้อมกับจัดให้มีการสอบเพื่อเตรียมส่งเสริมและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความถนัดคณิตศาสตร์พื้นฐานไม่เพียงพอ นอกจากนี้ ได้มีการจัดผู้ช่วยสอนไปสอนในช่วงปิดเทอมในอัตราส่วน TA 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 50 คน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถสอบถามได้อย่างใกล้ชิดโดยอยู่ระหว่างการนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้านี้</p> <p>4) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ health promotion และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและการป้องกันโรค NCDs โดยได้ประสานงานเบื้องต้นกับสาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ในการจัดทำโครงการ/หลักสูตรระยะสั้นที่เกี่ยวข้องเพื่อถ่ายทอดสู่ชุมชนต่อไป</p> <p>5) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการของสำนักวิชา แต่ยังไม่มีการจัดสรรงบประมาณตามจุดเด่นหรือจุดด้อยของสำนักวิชา</p> | <p>1.83</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษานานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษามาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>4) ในปัจจุบันสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ถือเป็นแกนหลักของสังคมยุคใหม่ ที่มีมุมมองในเรื่องของสุขภาพเป็นเรื่องสำคัญ รวมถึงในเรื่อง aging society และ health promotion ด้วย ดังนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ควรมีการบูรณาการร่วมกับสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อผลักดันหลักสูตรและโครงการต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นแกนหลักในระดับพื้นที่</p> <p>5) สำนักวิชามีรูปแบบในการทำงานและทิศทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่แตกต่างกัน รวมถึงบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน ในบางครั้งทิศทางที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดขึ้น อาจไม่สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของแต่ละสำนักวิชา ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนว่าแต่ละสำนักวิชา มีจุดเด่นจุดด้อยในด้านใด ควรจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อไปสนับสนุนให้ตรงตามศักยภาพและสถานการณ์ของแต่ละสำนักวิชาอย่างไร</p> <p>6) การบริหารมหาวิทยาลัยควรมีการเชื่อมโยงแต่ละสำนักวิชาเข้าด้วยกัน รวมถึงมีการเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม เพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศ</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบ การรายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> | <p>6) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการเชื่อมโยงกับโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดนครชัยบุรินทร์ โดยการทำความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม และการเรียนการสอน เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ 4 จังหวัด โดยได้มีส่วนร่วมในการอำนวยความสะดวกในการจัดอบรมค่ายดาราศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับโรงเรียนราชสิมาวิทยาลัย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ร่วมสอนในรายวิชาเฉพาะของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> ไม่ได้กำหนดกรอบเวลา รายละเอียด Milestone และระดับวิกฤต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| <p>2. สรุปประเด็นข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะกิจกรรมประชาคม มทส. เข้าร่วมพบปะพูดคุยและร่วมเสวนาอย่างเปิดเผยกับนายกสภามหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช) (การประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 มีนาคม 2568)</p> <p>1) ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในเอกสารสรุปประเด็นฯ ปรากฏประเด็นเกี่ยวกับ “ภาวะหมดไฟในการทำงาน” หลายจุด ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องให้ความใส่ใจและแก้ไขอย่างเร่งด่วน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรเลือกประเด็นที่มีความสำคัญ เพื่อวิเคราะห์และจัดทำในรูปแบบการวิจัยสถาบันในเชิงลึกและนำผลที่ได้มาประมวลว่าควรมีการปรับปรุงมหาวิทยาลัยในเรื่องใดบ้าง โดยหากเห็นว่าสมควรปรับปรุงในเรื่องใด ควรให้ประชาคม มทส. ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้วย</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบ สรุปประเด็นข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะกิจกรรมประชาคม มทส. เข้าร่วมพบปะพูดคุยและร่วมเสวนาอย่างเปิดเผยกับนายกสภามหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช) ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                           | <p>2. อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดีในแต่ละฝ่ายพิจารณาข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในเอกสารสรุปประเด็น เพื่อเลือกประเด็นที่มีความสำคัญ โดยทำการวิเคราะห์และจัดทำในรูปแบบการวิจัยสถาบันในเชิงลึกและนำผลที่ได้มาประมวลว่าควรมีการปรับปรุงมหาวิทยาลัยในเรื่องใดบ้าง โดยให้ประชาคม มทส. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้วย ตัวอย่างกิจกรรมที่เกิดขึ้นในไตรมาสที่ 3 เช่น</p> <p>1) ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณได้ยกประเด็นเรื่องการเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนจากระบบ 3 เทอม มาเป็นระบบ 2 เทอม โดยได้ไปศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งได้ทำการเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนจากระบบ 3 เทอม มาเป็นระบบ 2 เทอม เพื่อศึกษาเหตุผลความจำเป็น ข้อดีข้อเสีย ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการเปลี่ยนแปลงนี้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความเหมาะสมและความคุ้มค่าหาก มทส. ต้องดำเนินการในลักษณะเดียวกัน</p> <p>2) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและบริหารทั่วไป ได้ทำการศึกษาในประเด็นการจัดสวัสดิการแบบยืดหยุ่นสำหรับบุคลากร เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ ได้มอบหมายงานต่าง ๆ ให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องแล้ว</p> | 5            |

**หมายเหตุ :** 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>3. รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (การประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 10 พฤษภาคม 2568)</b></p> <p>1) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมควรเสนอให้เห็นจำนวนการดำเนินงานของบัณฑิตด้วย</p> <p>2) ผลงานตีพิมพ์จำนวน 56 เรื่องของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ซึ่งมีจำนวนคณาจารย์เพียง 43 คน เป็นผลงานภายในระยะเวลาที่ปี</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลว่า ผลงานตีพิมพ์จำนวน 56 เรื่องดังกล่าว เป็นผลงานภายในระยะเวลา 2 ปีกว่าในช่วงปี พ.ศ. 2566 ปี พ.ศ. 2567 และครั้งปี พ.ศ. 2568</p> <p>กรรมการมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า คัดจำนวนผลงานตีพิมพ์ 56 เรื่อง ในระยะเวลา 2 ปีกว่านี้ ซึ่งเฉลี่ยเป็นประมาณ 20 เรื่องต่อปี เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนคณาจารย์ 43 คน ถือว่าค่อนข้างต่ำ มหาวิทยาลัยควรแสดงให้เห็นข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอื่นที่มีลักษณะการบริหารจัดการและภารกิจที่ใกล้เคียงกัน</p> <p>3) คณาจารย์ในสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีสัดส่วนการได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เป็นอย่างไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลว่าสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีสัดส่วนการได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย และมีอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 25 ราย เนื่องจากมีอาจารย์บางส่วนที่สำนักวิชารับเข้ามาด้วยวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทในลักษณะสัญญาจ้าง 1 ปี จึงทำให้ไม่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรมีการปรับหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ที่รับเข้ามาด้วยวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทสามารถขอขึ้นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เพื่อให้อาจารย์ที่มีผลงานมีโอกาสมุ่งหน้าในอาชีพและมีกำลังใจในการทำงานมากขึ้น เนื่องจากเห็นว่าปริญญาเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงความสามารถเท่านั้น</p> <p>4) ใน PowerPoint หน้า 10 (เอกสารบทสรุปผู้บริหาร หน้า 5/13) เกี่ยวกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอนนั้น ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป้าหมายใดที่เป็นภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของทั้งมหาวิทยาลัย และเป้าหมายใดที่เป็นภารกิจเฉพาะการเรียนการสอนของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ในส่วนของเป้าหมายที่เป็นภารกิจเฉพาะการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ควรยกระดับให้เป็นภารกิจของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเห็นว่าเป้าหมายทั้งหมดที่ระบุในเอกสารเป็นเป้าหมายที่มีความสำคัญมาก โดยเฉพาะเป้าหมายในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรายวิชาพื้นฐานที่จะทำให้นักศึกษาต่อยอดไปสู่รายวิชาหลักและการเสริมสร้าง</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) รายงานข้อมูลร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา แผลงที่มา : ผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงานรายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารแนบที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> <p>2) รายงานข้อมูลเปรียบเทียบผลงานตีพิมพ์ระหว่างสำนักวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีปฏิทิน พ.ศ. 2561 – 2566 รายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารแนบที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> <p>3) มหาวิทยาลัยมีระบบข้อมูลอาจารย์และบุคลากร PBI ตามตารางที่ AUN-QA 5.1-3 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ และสาขาวิชา รายละเอียดตามลิงค์ที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> <p>4) ระดับความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (นักศึกษาแรกเข้า นักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษา) รายละเอียดตามลิงค์ที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> <p>อีกทั้งฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ ทำหน้าที่ในการยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการโครงการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มทส. ประกอบด้วย</p> <p>(1) โครงการติวเข้มเตรียมความพร้อม</p> <p>(2) โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน</p> <p>(3) โครงการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ร่วมกับการใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษออนไลน์</p> <p>(4) โครงการจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 10,000 สิทธิ์การใช้ โดยมีสำนักวิชาเป็นผู้ดูแลให้นักศึกษาเข้าอบรม ดังรายงานผลการใช้งานโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ (SPEXX) ของนักศึกษา มทส. ตามเอกสารแนบที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> <p>อย่างไรก็ตามทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มทส. ส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ นักศึกษาที่สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้ดีมีจำนวนน้อย สำนักวิชาจึงได้จัดให้มีการสอนพิเศษให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดในการเข้าเรียนเพิ่มเติมได้ที่ SUT e-learning รายวิชา IST30 9002 English skills development และ IST30 9003 Self – Study English หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่หน่วยการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง (FLRU)</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาอย่างมาก

2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ทักษะ soft skills ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม จากผลการวิจัยพบว่า รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีการเรียนในทุกระดับชั้น รวมถึงในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ควรมีการกำหนดเป้าหมายการยกระดับให้ชัดเจน เนื่องจากเป็นทักษะที่มีความจำเป็นต่อบัณฑิตในการทำงานในอนาคต</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงว่า ในเรื่องเป้าหมายของสาขาวิชาศึกษาทั่วไป เป็นภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของทั้งมหาวิทยาลัย ส่วนเป้าหมายการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อย่างไรก็ตาม ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างให้ความสำคัญและมุ่งมั่นในเรื่องนี้กันอยู่แล้ว</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ในเรื่อง english competency ของบัณฑิต มทส. ที่อยู่ในระดับใช้งานได้ดี มีสัดส่วนเป็นจำนวนร้อยละเท่าไร และมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินอย่างไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงว่า ในเรื่อง english competency นั้น ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษ รวมถึงมหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณในการซื้อซอฟต์แวร์เกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษ โดยมีสำนักวิชาเป็นผู้ดูแลให้นักศึกษาเข้าอบรม อย่างไรก็ตามทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มทส. ส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ นักศึกษาที่สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้ดีมีจำนวนน้อย สำนักวิชาจึงได้จัดให้มีการสอนพิเศษให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>5) ใน PowerPoint หน้า 10 (เอกสารบทสรุปผู้บริหาร หน้า 7/13) เกี่ยวกับ ผลงานที่มีความภาคภูมิใจด้านการเรียนการสอนเป็นรางวัลภายในสำนักวิชา ดังนั้นควรมีการผลักดันไปสู่การได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกด้วย</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบ การรายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ตามที่เสนอ</li> <li>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ถ่ายทอดนโยบายข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการประจำสำนักวิชา และผู้บริหารสำนักวิชา</li> <li>2) ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>3) สนับสนุนอำนวยความสะดวก แก่ไขอุปสรรคในการดำเนินงาน</li> <li>4) ติดตามวิเคราะห์ประเมินผล</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> | <p>5) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผลงาน : PROCESS INNOVATION OF SJSS ที่งานวารสาร SURANAREE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE (SJSS) อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ศรีโพธิ์ และคุณอินทรา นนทชัย ได้รับรางวัลชมเชย เกียรติบัตร ในโครงการประกวดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและบริการ “รางวัลสุนันวัตร” ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2568</li> <li>(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคันธสิริกุล และอาจารย์ ดร.วรรณภา นามูระ คณาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่นด้านการสอนระดับสำนักวิชา ประจำปี พ.ศ. 2568 ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณในพิธีปราศรัยของอธิการบดี เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบ 35 ปี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568</li> <li>(3) อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย พิศพล คณาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่นด้านการบริการวิชาการ ระดับสำนักวิชา ประจำปี พ.ศ. 2568 ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณในพิธีปราศรัยของอธิการบดี เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบ 35 ปี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568</li> <li>(4) อาจารย์ ดร.ธนสิทธิ์ สุขสุทธิ (Senior Fellow) Asst.Prof. Dr. Jeffrey Dawala Wilang (Fellow) อาจารย์ ดร.สุมิตรา วิไชยคำมาตย์ (Fellow) และอาจารย์ ดร.วรรณภา นามูระ (Fellow) คณาจารย์ผู้ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UKPSF ได้รับประกาศเกียรติคุณในพิธีปราศรัยของอธิการบดี เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบ 35 ปี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568</li> <li>(5) อาจารย์ ดร.สุธินี โสมบุญตร ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UKPSF Fellow เมื่อกันยายน 2568</li> <li>(6) คณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกวดนวัตกรรมสื่อการศึกษาด้าน Generative AI ประจำปี พ.ศ. 2568 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภาพร จันทรฉาย) และ e-Courseware (รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สุวิทวัส) เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568</li> <li>(7) คณาจารย์ที่ได้รับเกียรติบัตรคณาจารย์ผู้ร่วมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 จากศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 9 คน</li> </ol> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย  
2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>4. รายงานการศึกษาวิจัยสถาบันแนวโน้มนำการทำของบัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2559-2565 (การประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 10 พฤษภาคม 2568)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จากรายงานการศึกษาวิจัยสถาบันแนวโน้มนำการทำของบัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2559-2565 เป็นการจำแนกข้อมูลตามสำนักวิชา มหาวิทยาลัยควรวีเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมโดยจำแนกตามสาขาวิชา เพื่อให้สาขาวิชาต่าง ๆ มีข้อมูลในเชิงลึกสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ในอนาคต รวมถึงควรจำแนกข้อมูลในแต่ละปีการศึกษาด้วย</li> <li>2) ใน PowerPoint หน้า 9 เรื่องแนวโน้มนำรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ควรมีการจำแนกข้อมูลตามสำนักวิชาด้วย</li> <li>3) ใน PowerPoint หน้า 11 เรื่องแนวโน้มนำระยะเวลาในการหางานของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ตัวอย่างเช่น ในกรณีกลุ่มสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ซึ่งมีระยะเวลาในการหางานทำ 3-6 เดือน ควรมีการ review ว่าข้อมูลที่ได้รับมีความสะท้อนความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด เนื่องจากหลังสำเร็จการศึกษา นักศึกษาแพทย์ต้องมีระยะเวลาในการใช้ทุนด้วย อนึ่ง คุณภาพและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่าเสนอเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ</li> <li>4) ใน PowerPoint หน้า 16 เรื่องแนวโน้มนำสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้ทำงาน พบว่ามีบัณฑิตที่มีปัญหาด้านสุขภาพเป็นจำนวนมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสนใจในเรื่องเหล่านี้ และมีการศึกษาอย่างจริงจัง เนื่องจากเป็นสัญญาณเตือนที่สำคัญมาก</li> </ol> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลว่า ข้อมูลใน PowerPoint หน้า 16 คือ ข้อมูลที่คิดจากร้อยละของบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน ไม่ใช่ข้อมูลที่คิดจากร้อยละของบัณฑิตทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) ใน PowerPoint หน้า 24-25 เกี่ยวกับแนวโน้มนำสาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อของบัณฑิต ในกรณีที่บัณฑิตมีความประสงค์จะศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิมนั้น ควรมีการ interview เพิ่มเติมว่าสาขาวิชาที่บัณฑิต มีความประสงค์จะศึกษาต่อมีสาขาวิชาใดบ้าง และเพราะเหตุใด เพื่อมหาวิทยาลัยจะนำมาใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการปรับตัวให้สอดคล้องตามความต้องการของบัณฑิต</li> <li>6) ใน PowerPoint หน้า 24 เกี่ยวกับแนวโน้มนำสาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อของบัณฑิต มทส. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พบว่ามีอัตราที่บัณฑิตมีความประสงค์จะศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิมค่อนข้างมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพด้วย</li> <li>7) มหาวิทยาลัยควรเพิ่มข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในเรื่องการได้งานทำของบัณฑิตเป็นอย่างไร เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยสถาบันมาเปรียบเทียบกับประสิทธิภาพในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย รวมถึงควรมีการเปรียบเทียบข้อมูลของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับใช้ในเงินนโยบายต่อไป</li> </ol> | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานการศึกษาวิจัยสถาบันแนวโน้มนำการทำของบัณฑิต มทส. รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏที่ลิงค์ <a href="http://dpn.sut.ac.th/ReportSystem/mainReport/employStatus">http://dpn.sut.ac.th/ReportSystem/mainReport/employStatus</a></li> <li>2) ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณมีข้อมูลบางส่วนแล้วที่สามารถวิเคราะห์เพิ่มเติมได้ และต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม และอยู่ระหว่างการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันในเชิงคุณภาพ คาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 6-8 เดือนเป็นอย่างน้อย</li> <li>3) การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม และอยู่ระหว่างการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันในเชิงคุณภาพ คาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 6-8 เดือนเป็นอย่างน้อย</li> <li>4) เนื่องจากการเก็บรวบรวมข้อมูล การทำ CWIE จาก 4 เดือน เป็น 8 เดือน ดำเนินการโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จึงควรมอบหมายหน่วยงานดังกล่าวเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงาน</li> <li>5) การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม และอยู่ระหว่างการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันในเชิงคุณภาพ คาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 6-8 เดือนเป็นอย่างน้อย โดยในส่วนของ การนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และสรุปผลแล้ว สามารถนำมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน และปรับปรุงหลักสูตรโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป เช่น ส่วนกิจการนักศึกษา สำนักวิชา เป็นต้น</li> <li>6) ข้อเสนอแนะที่ 10 มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> <li>7) ข้อเสนอแนะที่ 11 มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ คือ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ</li> <li>8) ข้อเสนอแนะที่ 12 มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยมีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นเจ้าภาพหลัก และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</li> <li>9) ข้อเสนอแนะที่ 13 และ 14 มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ คือ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ</li> <li>10) การรวบรวมภูมิปัญญาของบัณฑิตอยู่ระหว่างการขอข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตจากศูนย์บริการการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม</li> <li>11) การสร้าง engagement มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักตามพันธกิจ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> </ol> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>8) มหาวิทยาลัยควรมีการทำวิจัยสถาบันในเรื่องที่มีการขยายระยะเวลาการทำ CWIE จาก 4 เดือน เป็น 8 เดือน ซึ่งมหาวิทยาลัยเคยมีการให้ข้อมูลต่อสภามหาวิทยาลัยว่า ส่งผลในเชิงบวกนั้น มีความสอดคล้องกับตัวเลขในรายงานการศึกษาวิจัยสถาบันแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2559-2565 นี้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>9) ข้อมูลที่นำเสนอเป็นข้อมูลในเชิงปริมาณ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเพิ่มประเด็นในการสอบถามที่เจาะลึกในเชิงคุณภาพ อาทิเช่น บัณฑิตที่ได้งานทำในหน่วยงานของภาคเอกชนเป็นหน่วยงานในระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือระดับนานาชาติ เป็นต้น ซึ่งข้อมูลในรูปแบบนี้จะทำให้มหาวิทยาลัยมองเห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงอาจมีการตั้งคำถามในเชิงการปรับปรุง อาทิเช่น ปัจจัยใดที่บัณฑิตคิดว่ามีความสำคัญและส่งผลการได้งานทำในองค์กรที่ดี หรือได้รับอัตราเงินเดือนสูง ทักษะภาษาอังกฤษและ soft skills มีผลต่อการได้งานทำและอัตราเงินเดือนหรือไม่ อย่างไร เป็นต้น โดยอาจนำข้อมูลที่ได้เหล่านี้มาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน และปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>10) กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรจำแนกข้อมูลของบัณฑิตที่ได้งานทำในหน่วยงานของภาคเอกชน โดยแบ่งออกเป็นธุรกิจขนาดใหญ่ และ SME เนื่องจากธุรกิจทั้ง 2 รูปแบบ มีนโยบายในการจ้างงานที่แตกต่างกัน โดย SME จะไม่ค่อยจ้างงานบัณฑิตจบใหม่ แต่จะจ้างคนที่มีประสบการณ์อย่างน้อย 2 ปี ในขณะที่ธุรกิจขนาดใหญ่ จะจ้างบัณฑิตจบใหม่ เพื่อไปเรียนรู้ศึกษางาน และให้ค่อย ๆ สะสมประสบการณ์มากกว่า ดังนั้นมหาวิทยาลัยอาจต้องมีการปลูกฝังนักศึกษาว่าในช่วงแรกของการทำงานไม่ควรเลือกงานหรือเงินเดือนเนื่องจากสิ่งที่สำคัญที่สุดในการทำงาน คือ ประสบการณ์ ซึ่งจะเป็ reference ในการต่อยอดไปสู่ตำแหน่ง เงินเดือน หรือหน่วยงานที่ดีกว่าเดิม</p> <p>จากการนำเสนอข้อมูล พบว่ามีแนวโน้มการได้งานทำของบัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยอาจมีการปรับปรุงหลักสูตรที่เสริม ทักษะเฉพาะทางเกี่ยวกับระบบการทำงานของภาครัฐให้มากขึ้น</p> <p>11) จากการนำเสนอข้อมูล พบว่ารายได้ของบัณฑิต มทส. ก่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ดังนั้นมหาวิทยาลัยอาจมีการปรับปรุงหลักสูตรที่เสริมทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือทักษะอื่น ๆ ที่จะสร้างข้อได้เปรียบให้กับบัณฑิต มทส. รวมถึงการส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้ามาศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>12) มหาวิทยาลัยควรสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการหางานของบัณฑิต มทส. ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาจต่อยอดจากเทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์มอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้ว</p> <p>13) มหาวิทยาลัยอาจหาแนวทางหรือโครงการระยะสั้น เพื่อรองรับบัณฑิตในช่วงระยะว่างงาน หรือรองานจากสถานประกอบการ</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่มหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่มหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่มหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่มหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>14) มหาวิทยาลัยควรจัดทำหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศาสตร์ที่หลากหลาย และนำไปสู่การเพิ่มโอกาสในการได้งานทำที่มากขึ้น</p> <p>15) ทางคณะวิจัยควรมีการสัมภาษณ์คณบดีของแต่ละสำนักวิชาเพิ่มเติมว่ามีความประสงค์จะใช้ข้อมูลใดในการปรับปรุงหลักสูตรบ้าง เพื่อที่จะได้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิชาได้อย่างตรงจุด</p> <p>16) มหาวิทยาลัยอาจเพิ่มการวิเคราะห์ในเรื่องราวได้ของบัณฑิตในเชิงลึก โดยจำแนกข้อมูลในส่วนของเงินเดือนและในส่วนของรายได้อื่น ๆ ที่ไม่ใช่เงินเดือน</p> <p>17) ข้อมูลการศึกษาวิจัยสถาบันแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต มทส. ควรมีการจัดเก็บในรูปแบบข้อมูลระยะยาว เพื่อเป็นฐานข้อมูล success story ของบัณฑิต มทส.</p> <p>18) ภูมิลำเนาของบัณฑิตเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากการทำงานในจังหวัดที่ไม่ใช่ภูมิลำเนาตนเอง จะมีปัจจัยต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ที่พักอาศัย และการเดินทาง เป็นต้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรนำข้อมูลในเรื่องนี้มาพิจารณาประกอบด้วย</p> <p>19) การสร้าง engagement ระหว่างมหาวิทยาลัยและนักศึกษาในระหว่างที่กำลังศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากจะช่วยให้บัณฑิตมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้การติดต่อสื่อสารหรือการขอข้อมูลต่าง ๆ จากบัณฑิตสะดวกขึ้น โดยในปัจจุบันทุกมหาวิทยาลัยในประเทศไทยยังประสบปัญหาในเรื่องนี้อย่างมาก</p> <p>อธิการบดีได้รับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และขอให้คณะวิจัยนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะไปจัดทำวิจัยสถาบันใน phase ต่อไป</p> <p><u>มิติที่ประชุม</u></p> <p>1) รับทราบ รายงานการศึกษาวิจัยสถาบันแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2559-2565 ตามที่เสนอ</p> <p>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



## 4.2. ผลการดำเนินงานตามประเด็นมิติในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย

**4.2.1 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวม 33 ประเด็น** (สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 15 ประเด็น/ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 10 ประเด็น/ในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 8 ประเด็น)

(1) **ประเด็นมิติสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** รวม 15 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 7 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 8 ประเด็น มีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

สภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1. ขออนุมัติข้อเสนอโครงการ เรื่อง “โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี ไทย-จีน แห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Thai-China Technology Academy @SUT)” (การประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 25 มกราคม 2563)</p> <p>1) โครงการที่จะเสนอจัดตั้งสถาบันฯ ควรมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ที่กำหนดให้การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรกำหนดแผนการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และผลลัพธ์ที่จะได้รับจากโครงการฯ รวมถึงการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการฯ ให้ชัดเจน โดยอาจนำข้อมูลจากนโยบายของรัฐในการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor; EEC) มาร่วมวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานของโครงการฯ ให้เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>3) เนื่องจากการเติบโตทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศจีนมีอิทธิพลในโลกปัจจุบันมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาดำเนินการดังนี้</p> <p>3.1) ให้ความสำคัญกับการสอนภาษาจีนมากขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารให้กับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยสามารถสื่อสารกับผู้ประกอบการและเรียนรู้เทคโนโลยีจากประเทศจีน เพื่อนำมาปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี หรือสร้างเป็นนวัตกรรมได้</p> <p>3.2) ประสานความร่วมมือด้านเทคโนโลยีกับบริษัทที่มีศักยภาพของประเทศจีน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้ตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างทันทั่วทั้ง</p> <p>3.3) การเรียนรู้เทคโนโลยีจากประเทศจีน ควรนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่เป็นจุดแข็งของประเทศไทย เช่น การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหาร และการบริการ เป็นต้น</p> <p>4) มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบข้อความภาษาอังกฤษในเอกสารข้อเสนอโครงการให้ถูกต้อง</p> <p>5) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาบรรจุเรื่องการดำเนินงานของโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี ไทย-จีน แห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับประเทศไทยเป็นวาระเชิงนโยบาย</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยศูนย์กิจการนานาชาติได้นำเสนอวาระการทบทวนแนวทางและความเป็นไปได้ของข้อเสนอโครงการ เรื่อง “โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี ไทย-จีน แห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2568 โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะและมติดังนี้</p> <p>1) ควรพิจารณาภาพรวมทั้งระบบจัดตั้งเป็น “สถาบันบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” ซึ่งทำหน้าที่ดูแลหลักสูตรนานาชาติทั้งหมดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาต่างชาติ โดยมีส่วนที่เป็นความร่วมมือของหลักสูตรแต่ละประเทศอยู่ภายใต้การดูแลของสถาบันนี้ เป็นกลุ่มงานหรือฝ่าย หรือหากจะจัดทำเป็นโครงการจัดตั้งควรเป็น “โครงการจัดตั้งสถาบันบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” เพราะการจัดตั้งเฉพาะโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี ไทย-จีน แห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะต้องลงทุนเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรและบุคลากร มีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ ตลอดจนข้อจำกัดด้านภูมิรัฐศาสตร์ และมีความเป็นไปได้ยาก</p> <p>2) ควรมองด้านธุรกิจ เพราะจีนเป็นลูกค้ารายใหญ่มีกลุ่มประชากรที่เรียนจำนวนมาก เป็นกลุ่มที่มีศักยภาพด้านการเงินและต้องการเรียนต่อและหาประสบการณ์จากต่างประเทศ เป็นกลุ่มที่มีความสามารถในการจ่ายแต่อาจสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยระดับต้น ๆ ของประเทศจีนไม่ได้ จึงต้องการมาเรียนต่อต่างประเทศ หาก มทส. ทำหลักสูตรที่ตอบโจทย์ต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นั่นคือรายได้ที่ มทส. จะได้จากนักศึกษากลุ่มนี้ และได้ในเรื่องตัวชี้วัด International Outlook และตัวชี้วัดอื่น ๆ ด้วย และนำไปสู่ Ranking ดังนั้น ในอนาคตควรมองลูกค้ากลุ่มที่เป็น International Student จึงต้องมีหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพหลักดูแลนักศึกษากลุ่มนี้ในลักษณะ One Stop Service</p> <p>3) หากมีการจัดตั้งหน่วยงานนี้ เป็นไปได้หรือไม่ที่จะได้งบประมาณด้านการวิจัยจากประเทศต่าง ๆ มาลงที่หน่วยงานนี้</p> | 3            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก

2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>มิติที่ประชุม</b><br/>รับหลักการโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี ไทย-จีน แห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Thai-China Technology Academy @SUT) ตามร่างที่เสนอ และรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น ไปดำเนินการปรับปรุงโครงการฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป<br/>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 2 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>31 กรกฎาคม 2563</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับปรุงโครงการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>2) นำเสนอโครงการที่ปรับแก้ข้อ 1 เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</li> <li>3) รับโครงการไปดำเนินการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีไทย-จีน ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</li> </ol> </div> | <p>4) ควรให้ศูนย์กิจการนานาชาติประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักวิชา เพื่อศึกษาแนวทางการจัดตั้ง “สถาบันบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (International Institute)” โดยสถาบันดังกล่าวจะทำหน้าที่ดูแลหลักสูตรนานาชาติแบบครบวงจรและในอนาคตอาจต้องมีการปรับโครงสร้างของสถาบันดังกล่าว เพื่อรองรับระบบของการดูแลนักศึกษาต่างชาติให้เป็น One Stop Service</p> <p>5) ปัจจุบันระบบนิเวศน์ของ มทส. ไม่เอื้อให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน เช่น หอพัก ควรปรับหอพักนักศึกษาที่กำลังสร้างเป็น International Dorm เพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ มิติที่ประชุมเห็นควรจัดทำ “โครงการจัดตั้งสถาบันบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” โดยมอบศูนย์กิจการนานาชาติเป็นผู้ประสานงานในเบื้องต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <p><b>2. ขออนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ส่วนกลาง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (การประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)</b><br/>มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้สามารถเชื่อมต่อได้ ทั้งด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ แผนและงบประมาณ เพื่อให้ครอบคลุมกับการใช้งานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง เป็นต้น มิติที่ประชุม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ส่วนกลาง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลดลงเป็นจำนวนเงิน 8,798,032.77 บาท (แปดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นแปดพันสามสิบสองบาทเจ็ดสิบเจ็ดสตางค์) ตามที่เสนอ</li> <li>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p>       | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนการเงินและบัญชีได้รับรายงานผลการพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังใหม่จากผู้รับจ้างในไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้ การพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังใหม่ได้เริ่มดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2565 ซึ่งได้ดำเนินการโดยบริษัท เขตคามสยาม จำกัด ประกอบด้วยระบบ จำนวน 10 ระบบ คือ ระบบงบประมาณรายจ่าย ระบบงบประมาณรายรับ ระบบการเงินรับ ระบบการตั้งลูกหนี้ ระบบการเงินจ่าย ระบบธนาคาร ระบบพัสดุ ระบบบัญชี ระบบธุรการ และระบบเงินเดือน ผู้รับจ้างอยู่ระหว่างดำเนินการนำข้อมูลตัวอย่างเข้าระบบเพื่อทดสอบผลการเชื่อมต่อระหว่าง ส่วนการเงินและบัญชี กับส่วนทรัพยากรบุคคล โดยปัจจุบันได้มีเจ้าหน้าที่จากหน่วยงาน MIS ซึ่งมีความรู้ความชำนาญระบบบริหารการเงินการคลังเดิม เป็นผู้ดำเนินการให้ข้อมูลในการทดสอบระบบบริหารการเงินการคลัง เพื่อให้ดำเนินการควบคู่ไปกับระบบเดิมได้ ประกอบกับส่วนการเงินและบัญชีได้มีบันทึกแจ้งคณะกรรมการตรวจรับนัดประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางให้การพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังมีความคืบหน้าขึ้น</p> <p>คณะกรรมการตรวจรับได้มีการประชุมร่วมกับบริษัท ผู้รับจ้าง เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยแจ้งผู้รับจ้างดำเนินการให้เสร็จสามารถใช้ระบบได้ ภายในวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568 นั้น ในเดือนสิงหาคมที่ผ่านมาได้มีเจ้าหน้าที่ของบริษัทผู้รับจ้าง เข้ามานำเสนอความคืบหน้าให้กับเจ้าหน้าที่ส่วนการเงินและบัญชี โดยมีเจ้าหน้าที่หน่วยงาน MIS เป็นผู้ประสานงานและให้ข้อมูล ทั้งนี้ในส่วนของการทดสอบระบบของส่วนการเงินและบัญชี ยังไม่สามารถใช้งานได้ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างรอกรรมการตรวจรับพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไร</p> | 4            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนโยบายระดับ 2-มีผลกระทบต่อนโยบายปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนโยบายมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>3. ขออนุมัติปรับโครงสร้างการบริหาร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (การประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 16 ธันวาคม 2566)</p> <p>1) ในเรื่องแผนการโยกย้ายนักศึกษาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมถึงสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ให้เข้ามาฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีนั้น สำนักวิชาควรมีการประสานกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในเรื่องความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>(1) จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยควรมีอัตราส่วนที่เหมาะสมตามที่กำหนดและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>(2) ความหลากหลายและความรุนแรงของอาการของผู้ป่วยควรมีเพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง อนึ่ง โรงพยาบาลมหาราชเป็นโรงพยาบาลใหญ่ อาจทำให้มีโอกาสรับผู้ป่วยที่มีความหลากหลายได้มากกว่า</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นในเรื่องการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญให้กับอาจารย์ และนำไปต่อยอดในการพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>มติที่ประชุม</p> <p>1) อนุมัติปรับโครงสร้างการบริหาร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยแบ่งรองคณบดีเป็น 2 ฝ่าย คือ (1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ (2) รองคณบดีฝ่ายคลินิก ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 4 คะแนน ข้อ 2) ได้ 4 คะแนน)</p> <div> <p>ข้อ 1) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ : 30 กันยายน 2567</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายคลินิก และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567</p> <p>2) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ประชุมร่วมกับสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อหารือร่วมกันในการเตรียมความพร้อมและแผนการฝึกภาคปฏิบัติ เดือนเมษายน พ.ศ. 2567</p> <p>3) ดำเนินการตามแผนการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>4) ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>5) จัดทำแผนการฝึกภาคปฏิบัติปีการศึกษา 2567</p> <p>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</p> </div> <div> <p>ข้อ 2) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ : 30 มิถุนายน 2567</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>1) วางแผนดำเนินงาน Faculty Practice ร่วมกับโรงพยาบาล มทส.</p> <p>2) ดำเนินการตามแผน Faculty Practice</p> <p>3) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4) จัดทำแผน Faculty Practice ในปีการศึกษา 2567</p> <p>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</p> </div> | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>2) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ดำเนินการประเมินผล Faculty Practice ในแผนกต่าง ๆ ของโรงพยาบาล มทส. ได้แก่</p> <p>(1) การบริหารจัดการของผู้บริหารทางการพยาบาลระดับหัวหน้าเวร</p> <p>(2) แผนกฝากครรภ์</p> <p>(3) แผนกจิตเวช</p> <p>(4) แผนกฉุกเฉิน</p> <p>(5) หอผู้ป่วยอายุรกรรม</p> <p>(6) ความปลอดภัยด้านการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในอาคารศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์</p> <p>พบว่ามีการดำเนินงาน Faculty Practice ตามแผนที่กำหนดไว้ครบทุกแผนก</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>4. ขออนุมัติรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (การประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 16 ธันวาคม 2566)</p> <p>ในกรณีของหน่วยวิสาหกิจเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์เกี่ยวกับรายรับทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนให้ชัดเจนว่าเป็นอย่างไร รวมถึงควรมีการเทียบเคียงระหว่างเทคโนโลยีกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับเทคโนโลยี แล้วนำผลการวิเคราะห์เสนอเป็นเรื่องเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยภายใน 6 เดือน</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อนุมัติรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามที่เสนอ</li> <li>ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยเทคโนโลยีได้วิเคราะห์ข้อมูลในปี พ.ศ. 2568 เกี่ยวกับรายรับทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาลและรูปแบบการจัดสรรงบประมาณส่งผลให้เงินรายรับจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลงโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายรับจากภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 77 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ 74 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คิดเป็นร้อยละ 71 ของรายรับทั้งหมด เทคโนโลยีได้วางแผนทาง/มาตรการเชิงนโยบายในการดำเนินงานและทางงบประมาณจากภาคเอกชนเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568 เทคโนโลยีมีรายได้จากภาคเอกชนร้อยละ 23, ร้อยละ 26 และร้อยละ 29 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพยายามสร้างรายได้ใหม่บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญและพันธกิจของเทคโนโลยีเพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืนและมีความมั่นคงทางการเงินควบคู่ไปกับการควบคุมค่าใช้จ่ายในระยะยาว ในส่วนของการเทียบเคียงระหว่างเทคโนโลยีกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับเทคโนโลยี เทคโนโลยีได้กำหนดจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กรระยะ 5 ปี ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งจะนำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมเพื่อทำ Benchmark ด้านการบริการวิชาการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น แล้วจะนำผลการวิเคราะห์เสนอเป็นเรื่องเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> | 4            |
| <p>5. ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยวิธีการร้องเรียน หลักเกณฑ์การคุ้มครองผู้ร้องเรียน ผู้เป็นพยานและผู้ถูกร้องเรียน พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยควรลดข้อบกพร่องและนำสิ่งที่ได้จากการร้องเรียนต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ ไม่ว่าการร้องเรียนนั้นจะมีกรณีหรือสิ่งการให้ดำเนินการต่อ ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงจุดอ่อนและสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อสามารถนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความรอบคอบมากขึ้น รวมถึงใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยวิธีการร้องเรียน หลักเกณฑ์การคุ้มครองผู้ร้องเรียน ผู้เป็นพยานและผู้ถูกร้องเรียน พ.ศ. 2567 และระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้มีความเหมาะสมกับมหาวิทยาลัยมากขึ้นในอนาคต</li> <li>ส่วนทรัพยากรบุคคลเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ดังนั้น จึงเห็นควรให้ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและบริหารทั่วไป และส่วนทรัพยากรบุคคลจัดทำรายงานสรุปผลในภาพรวมเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนเป็นรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยวิธีการร้องเรียน หลักเกณฑ์การคุ้มครองผู้ร้องเรียน ผู้เป็นพยานและผู้ถูกร้องเรียน พ.ศ. 2567 โดยให้ดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ 1) และ 2) ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป</li> <li>ให้ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและบริหารทั่วไป และส่วนทรัพยากรบุคคลจัดทำรายงานสรุปผลในภาพรวมเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนเป็นรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 4 คะแนน ข้อ 2) ได้ 4 คะแนน)</p> | <p>5. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลและกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการเฉพาะกิจปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย วิธีการร้องเรียน หลักเกณฑ์การคุ้มครองผู้ร้องเรียน ผู้เป็นพยาน และผู้ถูกร้องเรียน พ.ศ. 2567 วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับต่อไป</li> <li>ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.50         |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>6. ขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 25 พฤษภาคม 2567)</p> <p>1) เมื่อมีการจัดตั้ง Holding Company ของมหาวิทยาลัยอาจทำให้เรื่องต่าง ๆ มีความเป็นอิสระมากขึ้น อาทิ การจัดซื้อจัดจ้าง ภาระหนี้สิน และการจ้างงาน เป็นต้น มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มความระมัดระวัง ทั้งในเรื่องการเงินและบัญชีและความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ รวมถึงการติดตามและตรวจสอบที่ต้องมีความเคร่งครัดมากขึ้น นอกจากนี้การดำเนินงานในรูปแบบภาคเอกชนนั้น มหาวิทยาลัยต้องมีทีมงานที่เข้มแข็งและเข้าใจในเรื่องของธุรกิจและสิทธิในเชิงพาณิชย์ เพื่อที่จะสามารถนำ Holding Company ไปสู่ความสำเร็จได้</p> <p>2) ในเรื่องความเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยและบุคลากรมหาวิทยาลัยควรกำหนดอัตราการลงทุนและเป้าหมายในการรับผู้ร่วมลงทุนไม่ว่าจะเป็นบุคลากร สหกรณ์ หรือ บุคคลทั่วไปที่สนใจในการลงทุน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>มติที่ประชุม</p> <p>1) อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 ตาม (ร่าง) ระเบียบฯ ที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 3 คะแนน ข้อ 2) ได้ 3 คะแนน)</p> <div data-bbox="240 1205 762 1621" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 สิงหาคม 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศึกษาระเบียบ/กฎหมายและข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบริษัท</li> <li>2) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บรวบรวมความต้องการและประเด็นข้อสังเกตต่างๆ</li> <li>3) วิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนการปฏิบัติงาน และแนวทางการควบคุมภายในที่ดี</li> <li>4) ยกร่างระเบียบขั้นตอนการปฏิบัติงานแล้วเสร็จ</li> <li>5) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริษัท เพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> | <p>6. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจได้ดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจ แผนการดำเนินการ และงบประมาณแล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เพื่อพิจารณาอนุมัติจัดตั้งบริษัทแล้ว และได้ออกแบบแนวทางการร่วมลงทุนและระเบียบอื่น ๆ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 และอยู่ระหว่างเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อจัดตั้งและประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อประกาศระเบียบ ว่าด้วยการลงทุนและการบริหารงานต่อไป</p> | <p>5</p>     |
| <p>7. รายงานผลการตรวจเยี่ยมระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX300 รุ่นที่ 7 ในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (การประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 22 มิถุนายน 2567)</p> <p>จากข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการประเมิน EdPEX300 ที่เสนอให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทบทวนการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยเลือกอยู่ในกลุ่ม 1 ว่าจากผลการดำเนินงานและผลการตรวจเยี่ยมสถาบัน มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินการที่โดดเด่นหากเลือกอยู่ในกลุ่ม 2 นั้น ดังนั้นหาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>7. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้จัดประชุมทบทวน Feed Back Report เพื่อการวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2568 รวมทั้งแนวทางการปรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 14 ตามผลการประเมิน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3</p>     |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมาย



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>มหาวิทยาลัยมีการพิจารณาปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะควรมีการทบทวนปรับแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับกลุ่มที่เลือก โดยอาจเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่มีความท้าทายตนเอง รวมถึงควรรหา engagement partner ทั้งภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่สามารถช่วยด้านงบประมาณเข้าสู่มหาวิทยาลัยและทำให้เกิด impact ทั้งต่อมหาวิทยาลัยและประเทศ</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบรายงานผลการตรวจเยี่ยมระดับสถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX300 รุ่นที่ 7 ในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามรายงานสรุปผลที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 2 คะแนน)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <p>8. ข้อเสนอแนะจากเล่มรายงานการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 22 มิถุนายน 2567)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบ MIS ด้านการเงินการคลัง เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลสู่ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) (ตัวชี้วัดที่ 14) โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ 3 คะแนนในไตรมาสที่ 2 ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรใช้ระบบ MIS เพื่อส่งข้อมูลให้ระบบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้ทันตามกรอบเวลาและข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนผลงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างแท้จริง</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 3 คะแนน)</p>                                                                          | <p>8. มหาวิทยาลัยโดยสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) และบริษัท เขตคามสยาม จำกัด ได้พัฒนาระบบการเงินการคลังใหม่ (FMIS) และเข้ามาทดสอบระบบ โดยเชื่อมโยงข้อมูลของ 4 หน่วยงาน (ส่วนการเงินและบัญชี ส่วนพัสดุ ส่วนแผนงาน และส่วนทรัพยากรบุคคล) ทั้งนี้ได้มีแผนการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ 15 - 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ประชุม-ทดสอบส่วนแผนงาน งานงบประมาณรายรับ รายจ่าย การดึงข้อมูลงบประมาณ งบประมาณเหลือปีข้ามปี ส่วนการเงินและบัญชี งานการเงินรับ การเงินจ่าย งานการเงิน นักศึกษา การทำเช็ค เงินสำรองจ่าย ส่วนพัสดุ งานบริหารงานทั่วไป งานจัดหาพัสดุ งานบริหารสัญญา งานคลังและบริหารพัสดุ 4 การเบิกจ่ายวัสดุคงคลัง การขึ้นทะเบียนทรัพย์สิน ส่วนทรัพยากรบุคคล การดึงข้อมูลตั้งต้นจาก u-buddy งานสวัสดิการ ประชุมกรรมการตรวจรับหรือการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการร่วมกับผู้พัฒนาระบบ</li> <li>- วันที่ 15- 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ประชุม-ทดสอบส่วนแผนงาน งานงบประมาณรายรับ รายจ่าย การดึงข้อมูลงบประมาณ งบประมาณเหลือปีข้ามปี ส่วนการเงินและบัญชี งานการเงินรับ การเงินจ่าย งานการเงิน นักศึกษา การทำเช็ค เงินสำรองจ่ายบัญชี ประชุมกรรมการตรวจรับหรือการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการร่วมกับผู้พัฒนาระบบ</li> <li>- วันที่ 5 - 20 กันยายน พ.ศ. 2568 ประชุม-ทดสอบส่วนแผนงาน งานงบประมาณรายรับ รายจ่าย การดึงข้อมูลงบประมาณ งบประมาณเหลือปีข้ามปี ส่วนการเงินและบัญชี งานการเงินรับ การเงินจ่าย งานการเงิน การทำเช็ค งานธนาคาร เงินสำรองจ่าย ส่วนพัสดุ งานบริหารงานทั่วไป งานจัดหาพัสดุ งานบริหารสัญญา งานคลังและบริหารพัสดุ การเบิกจ่ายวัสดุคงคลัง การขึ้นทะเบียนทรัพย์สิน ส่วนทรัพยากรบุคคล การดึงข้อมูลตั้งต้นจาก u-buddy งานสวัสดิการ การคำนวณรายได้รายการหัก</li> </ul> | 3            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมาย



(2) ประเด็นมิติในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 10 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 3 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 7 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

สภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>1. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจจัดทำ (ร่าง) ขอบบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 7/2567 วันที่ 22 สิงหาคม 2567)</p> <p>เห็นควรให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยติดตามเรื่องที่สำคัญงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือที่ อว 0203.4/ว 24904 ลงวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา และชักชวนความเข้าใจการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม ว่ากระบวนการอยู่ในขั้นตอนใดและมีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด หากมีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาจะได้นำแนวปฏิบัติมาพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>มติที่ประชุม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มอบให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยจัดทำวาระเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งถัดไปให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> <li>2) มอบให้เลขานุการสภาวิชาการดำเนินการเสนอสภาวิชาการเพื่อเลือกกรรมการสภาวิชาการตามข้อ 6 (4) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565...</li> <li>3) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินการติดตามทุกเดือน</li> <li>2) หากประกาศในราชกิจจานุเบกษาจะแจ้งสภามหาวิทยาลัยต่อไป</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> | <p>1. สำนักงานสภามหาวิทยาลัยในฐานะฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและเมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการสืบค้นทางออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษาอีกครั้ง พบว่ายังไม่มี การประกาศในราชกิจจานุเบกษาและจะติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ หากมีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจะดำเนินการแจ้งสภามหาวิทยาลัยและประมวลเพื่อทบทวนข้อบังคับต่อไป อนึ่ง สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจศึกษาทบทวนข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยในการปรับปรุงข้อบังคับเรียบร้อยแล้ว</p> | 5                          |
| <p>2. ขออนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 21 กันยายน 2567)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยควรมีการวางกลยุทธ์ในเรื่องการรับนักศึกษาให้รอบคอบและมีความชัดเจน เนื่องจากหลังปี พ.ศ. 2568 จำนวนเด็กนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะลดลงมาก มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ว่าปริมาณนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยสามารถรองรับได้ในการจัดการเรียนการสอนมีปริมาณเป็นอย่างไร เพื่อเตรียมการและจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ให้ชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศูนย์บริการการศึกษาแจ้งจำนวนการรับนักศึกษาเทียบกับเป้าหมายซึ่งสามารถรับนักศึกษาได้เป็นไปตามเป้าหมายตลอดมา อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความเสี่ยงในเรื่องดังกล่าวพร้อมกับการจัดแผนรับความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัยไว้ด้วยแล้ว</li> <li>2) มหาวิทยาลัยและศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจัดให้มีหมวดสหกิจศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการจริง</li> </ol>                                                                                          | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>2) มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติว่าในปัจจุบันมีสัดส่วนเป็นอย่างไร โดยอาจแบ่งเป็นกลุ่มตามชั้นปีหรือตามสำนักวิชาของนักศึกษา เนื่องจาก trend การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน จะใช้เวลาในการเรียนภาคปฏิบัติมากขึ้น นอกจากนี้ มทส. ยังมุ่งเน้นในเรื่องการปฏิบัติสหกิจศึกษา การทำ CWIE และการทำ engagement ด้วย</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>1) อนุมัติแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตาม (ร่าง) แผนฯ ที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>และถือปฏิบัติมาโดยตลอด อีกทั้ง อว. ส่งให้ดำเนินการในรูปแบบของ CWIE นั้น มหาวิทยาลัยรับดำเนินการด้วยแล้วในหลักสูตร Sandbox</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| <p>3. ขออนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 21 กันยายน 2567)</p> <p>1) ในปัจจุบันถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีความเสี่ยงที่มีค่า cash conversion ratio ที่ต่ำมาก การที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรงบประมาณแบบ zero based ส่งผลกระทบให้การพัฒนามหาวิทยาลัยหรือการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ มีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ ซึ่งอาจนำไปสู่ผลกระทบต่อ priority และ focus ของมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ strategic foresight ว่าในช่วง 3-5 ปี จะมีแนวทางในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไรให้สามารถดำเนินไปได้ในสถานการณ์เช่นนี้</p> <p>2) จาก PowerPoint หน้า 51 เรื่องงบบุคลากรแสดงให้เห็นถึง projection ของงบประมาณการจ้างบุคลากรสายวิชาการทดแทนผู้เกษียณอายุซึ่งมีแนวโน้มลดลง แต่เพราะสาเหตุใด projection ของงบประมาณการจ้างบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ รวมลูกจ้าง และการเพิ่มอัตราใหม่ กลับมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2568 ที่ก่อนหน้านี้เคยมีนำเสนอการประมาณการต่อสภามหาวิทยาลัยว่างบุคลากรในปีดังกล่าวจะอยู่ในระดับคงที่</p> <p>3) ในประเด็นการจ้างนักวิจัย Full-Time Researcher มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนชะลออัตราการจัดจ้างงานในส่วนนี้ โดยอาจเปลี่ยนเป็นการเพิ่มอัตราการจัดจ้างอาจารย์ในศาสตร์ใหม่ ๆ ที่มหาวิทยาลัยยังขาดแคลนแทน เนื่องจากในปัจจุบันจำนวนผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์บางท่านต่อปีมีจำนวนมากกว่านักวิจัย Full-Time Researcher หลายเท่า ทั้งยังสามารถทำหน้าที่สอนวิจัย และจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ ให้มหาวิทยาลัยได้ด้วย รวมทั้งจากผลการสำรวจหนึ่งในปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา คือ หลักสูตรใหม่ที่มีความน่าสนใจ และสามารถรับรองได้ว่าในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้งานทำ</p> <p>4) จาก PowerPoint หน้า 40 เรื่องบริวิสาหกิจของเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยควรทบทวนว่างงบประมาณส่วนใหญ่เป็นงบที่ได้จากแหล่งทุนภายนอกหรือเป็นงบประมาณที่ได้จากการจัดสรรของมหาวิทยาลัย เพราะหากส่วนใหญ่เป็นงบประมาณที่ได้จากการจัดสรรของมหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีสุรนารีไม่สามารถสร้างกำไรให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างคุ้มค่า</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) – 6) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>7) ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณพิจารณาแนวทางการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 แนวทาง และกำหนดเป็นนโยบายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</p> <p>8) เทคโนโลยีสุรนารีได้นำเสนอโครงการจัดตั้งบริษัท holding company ซึ่งเป็นนิติบุคคลที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และให้ผู้เชี่ยวชาญเข้ามาบริหาร โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการลงทุน วิเคราะห์บทวนถึงสาเหตุและนำมาเป็นบทเรียนในการดำเนินการอย่างระมัดระวัง และส่วนบริหารสินทรัพย์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ชุม ชีพ ชิม ณ ครีวทันทั่ว เป็นโครงการต้นแบบ ซึ่งเป็นโครงการที่หารายได้และบริหารจัดการโครงการด้วยเงินรายได้โดยไม่พึ่งพาเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย และเงินกำไรสุทธิจากการบริหารโครงการมอบให้แก่สโมสรเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> | <p>4.88</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>มหาวิทยาลัยอาจพิจารณานำเงินส่วนนี้ ไปพัฒนาในส่วนอื่นที่ได้ผลตอบแทนมากกว่า นอกจากนั้นที่ผ่านมเทคโนโลยีสามารถสร้างกำไรให้กับมหาวิทยาลัยได้มากกว่า 7 ล้านบาท แต่ทำไมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การประมาณการทางด้านการประมาณของเทคโนโลยีนี้ถึงมีกำไรลดลงค่อนข้างมาก</p> <p>5) มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนในเรื่องการบริหารจัดการวิสาหกิจอย่างเข้มงวด เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เนื่องจากหากเปรียบเทียบกับ facility ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในปัจจุบันยังมีบางวิสาหกิจที่สามารถสร้าง productivity ได้แค่ประมาณ 5-10% ของ potential เท่านั้น</p> <p>6) มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงการบริหารจัดการของสุรสัมมนาการ เนื่องจากในอนาคตเด็กนักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (รวมว.) จะย้ายไปพักอาศัยที่อื่นซึ่งจะทำให้สุรสัมมนาการขาดรายได้ในส่วนนี้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรทบทวนว่าจะมีวิธีการอย่างไรในการประชาสัมพันธ์ให้คนภายนอกเข้ามาใช้บริการสุรสัมมนาการเพิ่มขึ้น เพื่อทดแทนในส่วนของรายได้ที่หายไป รวมถึงการให้บริการต่าง ๆ ของสุรสัมมนาการ</p> <p>7) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาในเรื่องหลักการบริหารงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” และการบริหารงบประมาณแบบ centralization ว่ายังมีความเหมาะสมกับบริบทมทส. ในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร</p> <p>8) มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการลงทุน และผลตอบแทนจากการลงทุน (Return On Investment : ROI) รวมถึง trend ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตระหนักรู้ได้อย่างเท่าทันต่อเหตุการณ์ โดยมหาวิทยาลัยอาจขอคำปรึกษาจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยหลาย ๆ ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ รวมถึงในเรื่องผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของมหาวิทยาลัยที่มีรายจ่ายสูงกว่ารายรับมากนัก มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ทบทวนถึงสาเหตุและนำมาเป็นบทเรียนในการดำเนินการอย่างระมัดระวัง เพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) อนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีประมาณการรายรับ 6,323,905,990 บาท และประมาณการรายจ่าย 6,360,284,528 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณแบบขาดดุล ที่มีประมาณการรายรับต่ำกว่าประมาณการรายจ่าย 36,378,538 บาท อนึ่ง ในส่วนของงบประมาณเฉพาะของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประมาณการรายรับ 3,814,572,700 บาท และประมาณการรายจ่าย 3,814,572,700 บาท ซึ่งงบประมาณดังกล่าวเป็นงบประมาณแบบสมดุล ตามที่เสนอ</p> <p>2) รับทราบ การขอเพิ่มรายการงบประมาณจากแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 รายการ คือ รายการก่อสร้างโรงประลองพัฒนาวัสดุศาสตร์ขั้นสูง ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในวงเงินงบประมาณ 30 ล้านบาท และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ 10) โดยเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามกระบวนการก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป</p> <p>3) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>4. ขออนุมัติ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566-30 กันยายน พ.ศ. 2567) (การประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2567)</p> <p>1) เห็นควรให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินการวิเคราะห์ในเรื่อง UKPFS ว่าสามารถสร้าง impact ต่อคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษาได้รับมากขึ้นเพียงใด และกลับมาเสนอสภามหาวิทยาลัย ภายใน 6 เดือน</p> <p>2) ใน PowerPoint หน้า 26 ข้อมูลการอ้างอิง (citation) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาจะเห็นว่า สำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีมาตรการในการผลักดันให้สำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น</p> <p>3) ใน PowerPoint หน้า 30 อัตราภาระงานเฉลี่ยต่อปี (เฉลี่ย ปีการศึกษา 2565-2566) จำแนกตามสำนักวิชานั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ภาระงานของแต่ละสำนักวิชา เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่ทำให้สำนักวิชาที่มีภาระงานสอนใกล้เคียงกันหรือเท่ากัน แต่มีภาระงานวิจัยและงานบริการทางวิชาการที่แตกต่างกันมาก ซึ่งเรื่องเหล่านี้จะเชื่อมโยงไปสู่เรื่อง performance-based payment ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับ 4% เท่ากัน แต่ภาระงานกลับไม่เท่ากัน</p> <p>4) มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นในเรื่องตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับระบบคลังหน่วยกิต เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่มีประโยชน์กับสังคมไทยเป็นอย่างมาก เพราะจะช่วยทำให้ไม่เกิดความซ้ำซ้อนทางการศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากแต่ละสำนักวิชามีรูปแบบการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีการปรับปรุงรูปแบบระบบคลังหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมกับแต่ละสำนักวิชา</p> <p>5) ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งในรอบปีงบประมาณนี้มีคะแนนลดลงอยู่ในระดับต้องปรับปรุงถือว่ายังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินนั้น ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเคยประสบปัญหาผลการประเมินตกต่ำเช่นนี้มาแล้ว ซึ่งต่อมาได้มีการแก้ไขปัญหามา โดย การทำการศึกษาทบทวนจนสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ และทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สามารถเพิ่มระดับคะแนนการประเมินอยู่ในระดับที่เท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้มหาวิทยาลัยเกิดปัญหาดังเช่นนี้อีก เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเดิมในอนาคต</p> <p>6) มหาวิทยาลัยควรมีการให้รางวัลกับหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานดี และควรมีมาตรการในการดำเนินการกับหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพื่อให้หน่วยงานเหล่านั้นได้มีการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นในปีต่อไป</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>1) อนุมัติรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566-30 กันยายน พ.ศ. 2567) ตาม (ร่าง) รายงานฯ ที่เสนอ</p> | <p>4. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) สถานพัฒนาคณาจารย์ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) นำเสนอผลการดำเนินงานด้าน UKPFS ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และเตรียมข้อมูลเป็น PowerPoint ตามไฟล์เอกสารแนบบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์ เพื่อจัดทำเป็นวาระเชิงนโยบายเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป</p> <p>(2) ประเด็นเชิงนโยบายที่สถานพัฒนาคณาจารย์ขอเสนอมีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดอบรมหลักสูตร STARS และ STARS Plus แก่บุคลากรภายนอก เพื่อก้าวสู่การเป็นสถาบันฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมในการรองรับวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบ PSF ของ Advance HE</li> <li>- การส่งเสริมต่อยอดวิทยฐานะด้านการสอนของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะตั้งแต่ระดับ SFHEA ขึ้นไป</li> <li>- การปรับโครงสร้างหรือยกระดับสถานพัฒนาคณาจารย์</li> </ul> <p>2)3) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>4) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต โดยได้จัดการประชุม Retreat สภาวิชาการ ในระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ในหัวข้อ Upskill/Reskill</p> <p>5) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>6) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มีการจัดทำ Performance Agreement (PA) กับผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน รวมถึงหัวหน้าโครงการสำคัญ ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ตามนโยบาย SUT 2025 และใช้ผลการดำเนินงานตาม PA สำหรับการประเมินความดีความชอบประจำปีของผู้บริหารแต่ละระดับ ในส่วนของการให้รางวัลกับหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานดี และมาตรการสำหรับหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจนั้น อยู่ระหว่างการศึกษาข้อมูลเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ ได้มอบหมายงานต่าง ๆ ให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องแล้ว</p> | <p>4.83</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>2) มอบให้อธิการบดี และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ดำเนินการทบทวนในเรื่องการใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของอธิการบดีให้มีความเหมาะสมและชัดเจน ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>3) ให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินการวิเคราะห์ในเรื่อง UKPFS ว่าสามารถสร้าง impact ต่อคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษาได้รับมากน้อยเพียงใด และกลับมาเสนอสภามหาวิทยาลัย ภายใน 6 เดือน</p> <p>4) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>ข้อ 5) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ : 30 กันยายน 2568</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ ITAS (1-31 ม.ค. 2568)</li> <li>2) ระบุและอนุมัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (1-31 ม.ค. 2568)</li> <li>3) นำเข้าข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนที่ 2 (1-31 ม.ค. 2568)</li> <li>4) เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัด IIT (1 ม.ค.-30 มิ.ย. 2568)</li> <li>5) เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัด EIT ส่วนที่ 1 (1 ม.ค.-30 มิ.ย. 2568)</li> <li>6) เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัด EIT ส่วนที่ 2 (18 มี.ค. 2568)</li> <li>7) ตอบและอนุมัติแบบวัด OIT (1 ม.ค.-30 เม.ย. 2568)</li> <li>8) กระบวนการประเมินของ ป.ป.ช. (พ.ค.-ส.ค. 2568)</li> <li>9) ประกาศผลการประเมิน (ส.ค.-ก.ย. 2568)</li> </ol> <p>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| <p>5. ขออนุมัติรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 20 ธันวาคม 2567)</p> <p>1) เนื่องจากโครงการ UC Cancer Anywhere ที่ทางภาครัฐส่งเสริมให้ผู้ป่วยโรคมะเร็งสามารถเข้ารับการรักษาโรคมะเร็งได้ที่โรงพยาบาลทั่วประเทศ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิบัตรทองนั้น ส่งผลให้โรงพยาบาลหลายแห่งมีจำนวนคนไข้เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก ดังนั้น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงควรเตรียมแผนรับมือในเรื่องนี้ด้วย รวมถึงการรักษาโรคมะเร็งส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงมาก และโรงพยาบาลไม่สามารถเบิกจ่ายจากภาครัฐได้เต็มจำนวน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) จากข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ที่ระบุว่า “4. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้หน่วยวิสาทิจแต่ละแห่ง จัดทำวาระเพื่อนำเสนอแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนในลักษณะเชิงนโยบาย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินทราบถึงแผนยุทธศาสตร์ของวิสาทิจแต่ละแห่ง” นั้นที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิสาทิจครบคู่กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยส่วนกลางอยู่แล้ว จึงอยากทราบวัตถุประสงค์ของข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะข้อนี้ว่าเป็นอย่างไร</p>                                                                                              | <p>5. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1), 3) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้หน่วยวิสาทิจดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงให้หน่วยวิสาทิจศึกษาวิเคราะห์การตลาดให้มากขึ้นเพื่อสามารถดำเนินกิจการได้ตรงตามความต้องการของลูกค้า ซึ่งหน่วยวิสาทิจแต่ละแห่งได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของแต่ละหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินทุกไตรมาสเรียบร้อยแล้ว และให้มีการนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินทุกไตรมาสที่มีการประชุมวาระรายงานทางการเงิน</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษามาก ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาอย่างมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงในประเด็นนี้ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยว่า เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) วิสาหกิจทุกแห่งของมหาวิทยาลัยได้มีการปรับตัวและปรับแผนการดำเนินการ ซึ่งยังไม่เคยมีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน จึงให้นำเสนอเพื่อที่จะ align กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ตนา คุณพนิกิจ กรรมการการเงินและทรัพย์สิน ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หน่วยวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยหลายแห่งมีพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก โดยการจัดทำแผนควรมีการปรับปรุงตาม external demand ที่เปลี่ยนไปด้วย</p> <p>3) เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการดำเนินการมากกว่า 30 ปีแล้ว ดังนั้น อาจมีการ reinvent ทั้งมหาวิทยาลัยและวิสาหกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้มีความทันสมัย เพื่อดึงดูดผู้ใช้บริการและสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคง</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) อนุมัติรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <p><b>6. ขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 11 มกราคม 2568)</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีพื้นที่มาก ควรมีการปรับใช้ให้เป็นผลงานในเชิงนวัตกรรม หรือเชิงการประยุกต์ใช้พื้นที่ ตัวอย่างเช่น ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการจัดทำพื้นที่ zero waste เพื่อเป็นพื้นที่ให้ carbon credit กับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเชื่อมโยงกับเรื่อง SDGs ด้วย รวมถึงต่อยอดไปสู่การให้บริการกับภาครัฐ ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการนำเงินกองทุนส่วนหนึ่งมาพัฒนามหาวิทยาลัย รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และนำผลงานที่ได้ไปใช้ต่อยอดในเรื่อง ranking และ SDGs นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการร่วมมือกับเทศบาล จังหวัดนครราชสีมา ในเรื่องการทำจัดขยะมาตลอดระยะเวลา 10 ปี และได้รับรางวัลในเรื่องการจัดการขยะ 3 ปีซ้อน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรต้องระมัดระวังในเรื่องการรับกำจัดขยะ โดยไม่ควรใช้วิธีการรับขยะทั้งหมดมาเพื่อกำจัดในมหาวิทยาลัย เพราะหากจัดการได้ไม่ดีพอหรือเกิดความผิดพลาดอาจส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยได้ โดยมหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ licensing technology ในการกำจัดขยะ เพื่อใช้ในการจัดการขยะในพื้นที่อย่างเหมาะสม</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวมวล มทส. ได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี การจัดการขยะ โดยเปลี่ยนขยะเป็นพลังงาน และปุ๋ยแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 10 ปี</p> | <p>6. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายบริหารทั่วไปโดยส่วนอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานดังนี้</p> <p>(1) ปัจจุบันมีการดำเนินการจัดการขยะของมหาวิทยาลัย และรับกำจัดขยะจากเทศบาลตำบลสุรนารี ภายในโรงจัดการขยะแบบครบวงจรโดยการนำมาแปรรูปเป็นเชื้อเพลิงขยะ (RDF) สามารถจัดการขยะได้เองภายในพื้นที่ร้อยละ 97 ส่งไปฝังกลบภายนอก ร้อยละ 3 (ตามแนวทาง Zero waste) สร้างรายได้เฉลี่ย 77,000 บาท/เดือน และเป็นสถานที่ศึกษา ดูงานของนักศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>(2) มีการใช้ทุนนวัตกรรมที่ได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบแสดงการใช้พลังงานไฟฟ้าแบบเวลาจริง ระบบแสดงปริมาณฝุ่น PM 2.5 เป็นต้น (<a href="https://web.sut.ac.th/dbg">https://web.sut.ac.th/dbg</a>)</p> <p>(3) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศรับข้อเสนอ กองทุนสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดหัวข้อที่จะให้ทุนต้องเกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>(4) สรุปผลการพิจารณาให้ทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>2) ดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ดังนี้</p> <p>(1) ปัจจุบันมีการรับกำจัดขยะจากเทศบาลตำบลสุรนารี โดยมีการจัดทำ MOU ร่วมกันทุก ๆ 2 ปี (ฉบับปัจจุบัน เริ่ม 1/10/2567 - 30/9/2569) และมีการกำหนดปริมาณในการรับกำจัดไม่เกิน 5 ตัน/วัน เพื่อให้ มทส. สามารถจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) โรงจัดการขยะแบบครบวงจรได้รับการรับรองระบบจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO14001:2015 และรักษาระบบอย่างต่อเนื่อง (ใบ Certificate อายุรับรอง 24/3/2568 - 26/3/2571)</p> | <p>4.33</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิภคที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>3) เนื่องจากคาดว่าในอีก 10 ปี แผงโซลาร์เซลล์ที่มีการติดตั้งทั่วประเทศจะหมดอายุในปริมาณที่มาก รวมถึงแบตเตอรี่ของรถ EV ที่คาดว่าในอีก 5 ปี จะเริ่มทยอยหมดอายุเช่นกัน มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนรองรับการกำจัดขยะอุตสาหกรรมเหล่านี้ ด้วย โดยควรศึกษาอย่างระมัดระวัง เนื่องจากขยะเหล่านี้บางส่วนเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ควรนำเงินกองทุนนี้มาลงทุนทำ seed funding โดยให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญวิธีการบริหารจัดการในรูปแบบ repack, reuse และ recycle รวมถึงทำเป็น license เพื่อต่อยอดให้ได้ประโยชน์มากขึ้น</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>1) อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 ตาม (ร่าง) ระเบียบฯ ที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>3) จากการตรวจสอบแผงโซลาร์เซลล์ในไตรมาสที่ 4 สรุปผลการดำเนินการบำรุงรักษาและแผนการในอนาคตดังนี้</p> <p>(1) การตรวจสอบสภาพแผง ยังมีกำลังไฟฟ้า(Watt) ใกล้เคียงกับ Spec เดิม สามารถใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>(2) ทำความสะอาดและบำรุงรักษาแล้วในปี พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>(3) วัดประสิทธิภาพและการจ่ายไฟปกติ</p> <p>(4) ระยะเวลาการเปลี่ยนแผงโซลาร์เซลล์เก่าในอนาคตในปี พ.ศ. 2581 จึงจะดำเนินการวางแผนจัดการเปลี่ยนตามเทคโนโลยีในอนาคต</p> | 3            |
| <p>7. ขออนุมัติโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในเขตภาคอีสานตอนล่างอย่างครบวงจร (การประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 11 มกราคม 2568)</p> <p>1) ในการจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคอีสานตอนล่างอย่างครบวงจรมานั้น มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการเชื่อมโยงโครงการกับกระทรวงต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง อาทิเช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนและมีความเข้าใจโครงการไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรมีการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลต่าง ๆ ในพื้นที่ 4 จังหวัดนครชัยบุรินทร์ด้วย</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ ประชุมฯว่า ในขณะนี้ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอยู่ในระหว่างการประสานความร่วมมือกับกระทรวงต่าง ๆ รวมถึงได้มีการประสานความร่วมมือผ่านทางแพทย์ของสาธารณสุขจังหวัดด้วย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเรื่องวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุของประชาชนในพื้นที่ต่างจังหวัด โดยส่วนใหญ่จะรักษาตัวที่บ้านมากกว่ารักษาที่โรงพยาบาล ดังนั้น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีควรมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน โดยอาจพัฒนาการรักษาในรูปแบบ remote ที่มีการติดตามและดูแลผู้ป่วยที่อาศัยอยู่ที่บ้านจากทางไกล ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนให้ชัดเจนว่าการรักษาในรูปแบบนี้จะมีภาระงานแผนการใช้งบประมาณและบุคลากรอย่างไร</p> | <p>7. มหาวิทยาลัยโดยโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1)-7) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>8)-9) โรงพยาบาล มทส. อยู่ระหว่างกระบวนการทำแผนและจะนำเสนอใหม่ตามข้อเสนอแนะต่อไป</p>                                                                                                                                             | 5<br>5<br>5  |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนโยบาย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนโยบายเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนโยบายปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนโยบายมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>3) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอาจมุ่งเน้นในเรื่องการเป็น hub โดยพัฒนาแพลตฟอร์มจัดเป็นหลักสูตรอบรมร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น การพยาบาล วิทยาศาสตร์ การกีฬา สาธารณสุขศาสตร์ วิศวกรรม ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีอาหาร ทัศนกรรมผู้สูงวัย รวมถึงการฝึกอบรมให้คนทั่วไปสามารถดูแลผู้สูงวัยที่บ้านได้อย่างถูกวิธี ซึ่งอาจเป็นการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง</p> <p>4) มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มบ้านพักคนชราในพื้นที่ โดยอาจเริ่มในรูปแบบการ collaborative education โดยให้นักศึกษาพยาบาลหรือวิศวกรรมเข้าไปทำงาน และทำงานวิจัยในรูปแบบ research and development เพื่อเป็นอีกหนึ่งแพลตฟอร์ม</p> <p>5) จากการนำเสนอแผนภาพ landscape ในพื้นที่ของโครงการซึ่งมีพื้นที่บางส่วนเป็นพื้นที่ जोดรดเดิม โรงพยาบาลมีแนวทางในการดำเนินการเพื่อรองรับเรื่องนี้ อย่างไรก็ตามเนื่องจากในปัจจุบันจำนวนที่ जोดรดเดิมไม่เพียงพอ ทั้งนี้ ควรพิจารณาพื้นที่โดยรอบของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าสามารถจัดทำเป็นที่ जोดรดเดิมเพิ่มเติมได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า เนื่องจากที่ดินภายในมหาวิทยาลัยยังเป็นที่ดินของกรมป่าไม้ ทำให้ไม่สามารถให้เอกชนเข้ามาลงทุนในเรื่องที่ जोดรดเดิมได้</p> <p>6) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีควรแสดงให้เห็นว่าศูนย์ความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยในเขตภาคอีสานตอนล่างอย่างครบวงจร มีความเชื่อมโยงกับสำนักวิชาภายในมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง</p> <p>7) มหาวิทยาลัยควรตระหนักในเรื่องความพร้อมของมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เนื่องจากการดำเนินการโครงการที่มีขนาดใหญ่ย่อมส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในช่วงที่สถานการณ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยยังไม่คล่องตัวมากนัก</p> <p>8) จากการนำเสนอแสดงให้เห็นถึงเรื่องทางกายภาพ ควรมีรายละเอียดในภาพรวมให้ครบทั้งระบบ ดังนี้</p> <p>(1) เรื่องบุคลากร ควรมีการวางแผนเตรียมบุคลากรให้เหมาะสมและเพียงพอ เนื่องจากการดูแลผู้สูงอายุจำเป็นต้องใช้พยาบาลจำนวนมาก ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยยังอยู่ในสภาวะขาดแคลนพยาบาลในระบบสาธารณสุขอีกกว่า 100,000 ราย ถึงแม้ว่าจะมีการผลิตพยาบาลอย่างจริงจัง แต่คาดว่าจะใน 10 ปีข้างหน้าจะมีพยาบาลต่อผู้ป่วยในอัตรา 1 : 200</p> <p>(2) เรื่องผู้ให้บริการ ควรมีการกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่าจะมีแนวทางในการรองรับผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มอย่างไรบ้าง เช่น ในกลุ่มข้าราชการ ที่สามารถเบิกจ่ายค่ารักษาได้ในกรณีรักษาอาการเจ็บป่วย หากเป็นการดูแลความเสื่อมอื่น ๆ ที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้มาใช้บริการอย่างไร รวมถึงในกรณีของผู้ป่วยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้วย</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรมีการกระจายตัวไปยังชุมชน เพื่อการดูแลรักษาผู้สูงวัย เพื่อจะช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องการเดินทางและช่วยฟื้นฟูสภาพจิตใจของผู้สูงวัยได้ดีกว่าการรักษาที่โรงพยาบาล</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



สภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>9) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรมีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินการโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคอีสานตอนล่างอย่างครบวงจรด้วย โดยต้องวิเคราะห์ภาพรวมในทุกมิติ โดยเฉพาะมิติในเรื่อง financial และ operational ต้องมองหลังจากที่มีการดำเนินการแล้ว รวมถึงภาพรวมในมุมมอง outside in นอกจากนี้ ควรมีการศึกษาในเรื่องความต้องการของผู้ใช้บริการด้วย เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ในกรณี worst case ที่จะต้องระมัดระวัง และ mitigation plan ที่จะต้องดำเนินการด้วย</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ในเบื้องต้น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงไว้ในระดับหนึ่ง ซึ่งหากได้รับการอนุมัติแล้วจะมีการดำเนินการปรับปรุงให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>1) อนุมัติโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในเขตภาคอีสานตอนล่างอย่างครบวงจร และการขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการฯ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2569 – 2572) ในงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณรวม 4,000,000,000 บาท ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาจัดทำแผนการดำเนินการ รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำกลับมาเสนอภายใน 6 เดือน</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

(3) ประเด็นมติในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8 ประเด็น มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินดังนี้

สภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1. ขออนุมัติการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิ และการปรับอัตราเงินเดือนพนักงานที่ได้รับผลกระทบจากการปรับเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิ (การประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 มีนาคม 2568)</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยควรมีการแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดในเรื่องนี้ว่าเป็นการปรับเงินเดือนของบุคลากรประเภทลูกจ้างชั่วคราวจำนวนเท่าไร รวมถึงควรมีการทำวิจัยสถาบันเพื่อวิเคราะห์ว่าบุคลากรประเภทลูกจ้างชั่วคราวที่มหาวิทยาลัยว่าจ้างอยู่มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด และเมื่อมีการว่าจ้างแล้ว ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพอย่างไร เพื่อให้สามารถปรับผู้ที่มี performance สูงเป็นลูกจ้างประจำ และเลิกจ้างผู้ที่มี performance ต่ำ เนื่องจากในปัจจุบันรายจ่ายในด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่สูงมาก และเงินเดือนของบุคลากรประเภทลูกจ้างชั่วคราวนั้นเป็นส่วนที่มาจากรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการเรื่องการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิเฉพาะพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปและปรับอัตราเงินเดือนพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปที่ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิโดยไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว เนื่องจากมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วจะมีผลกระทบต่อบริษัทประมาณในระยะยาว</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อนุมัติการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิ โดยให้ มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ</li> <li>อนุมัติวงเงินงบประมาณการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตาม คุณวุฒิ และการปรับอัตราเงินเดือนพนักงานที่ได้รับ ผลกระทบจากการปรับเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิ จำนวน 129 คน วงเงินประมาณ 683,240 บาท ตามที่เสนอ</li> <li>อนุมัติประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง บัญชีอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และประกาศสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง บัญชีอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตาม คุณวุฒิของลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ตาม (ร่าง) ประกาศ ที่เสนอ</li> <li>ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <p><b>2. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณารับทราบการให้ความ เห็นชอบหลักสูตร (การประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 มีนาคม 2568)</b></p> <p>ในขั้นตอนการพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ใช้เวลานานถึง 5 ปี ซึ่งอาจส่งผลให้บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ที่ใช้เวลาเพียง 2 ปี ไม่สามารถสมัครเข้าทำงานในสายงานราชการได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับให้มีกระบวนการติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีกระบวนการติดตามในเรื่องนี้อยู่แล้ว รวมถึง ปัญหาเรื่องที่หลักสูตรค้างอยู่ในระบบ CHECO นั้น เกิดขึ้นกับ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ไม่ใช่เฉพาะ มทส. และ ทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมได้รับทราบถึงปัญหาในเรื่องนี้แล้ว</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รับทราบ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณารับทราบการให้ ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยรับทราบเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ</li> <li>ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป</li> </ol> | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้รายงาน ว่าในปัจจุบันระบบการรับทราบหลักสูตรได้ลดรูปแบบการรับ ข้อมูลที่สำคัญเพียง 8 ข้อ และมีระยะเวลาในการรับทราบ ลดเหลือ 120 วัน ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป และคาดว่าจะลดปัญหาเดิมที่รับทราบ ความสอดคล้องที่ล่าช้าได้</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>3. ขออนุมัติการปรับปรุงประมาณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b><br/>(การประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 10 พฤษภาคม 2568)</p> <p>1) ใน PowerPoint หน้า 5 (ข้อ 14 ในเอกสารวาระนำ) รายการค่ากระแสไฟฟ้าในปีนี้มี operation อะไรที่เพิ่มขึ้น จึงทำให้มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้นถึง 6,000,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5 ของวงเงินเดิม เนื่องจาก มทส. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานมาโดยตลอด รวมถึงมี solar floating panel สำหรับช่วยลดค่าไฟในช่วง peak ของมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงว่า เนื่องจากอาคารรัฐสภาคูณการมีแนวโน้มว่าจะมีจำนวนนักศึกษาเข้ามาใช้บริการเพิ่มขึ้น รวมถึงจะมีการเปิดใช้หอพักนักศึกษา phase ใหม่ ซึ่งเป็นอาคารใหญ่จำนวน 4 แห่ง จึงทำให้ต้องมีการประมาณการงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมเพื่อรองรับ operation เหล่านี้ด้วย</p> <p>จากที่มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงนั้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า เมื่อมีการเปิดใช้หอพักนักศึกษา phase ใหม่ หมายความว่ามหาวิทยาลัยต้องมีรายได้เพิ่มขึ้นจาก operation นี้ แต่เพราะเหตุใดจึงไม่มีการประมาณการรายรับระบุไว้ในเล่ม (ร่าง) งบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>อธิการบดีได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษายังไม่แน่นอน จึงทำให้ยังไม่สามารถประมาณการรายรับได้ โดยมหาวิทยาลัยขอรับไว้เป็นข้อสังเกต และจะนำข้อมูลมารายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อมีข้อมูลที่แน่นอนแล้ว</p> <p>2) ในเล่ม (ร่าง) งบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 75 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดซื้อครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องนำงบประมาณของมหาวิทยาลัยไปสมทบ อาทิเช่น เครื่องตรวจด้วยคลื่นสั่นสะเทือนในสนามแม่เหล็ก (Magnetic Resonance Imaging: MRI) ที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ต้องเพิ่มงบประมาณสมทบถึง 10,000,000 บาท เป็นต้น ขอให้มีการจัดทำแผนธุรกิจการใช้ครุภัณฑ์ให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและ return of investment เร็วที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ยังมีรายได้ไม่สมดุลกับเงินที่ลงทุนไป</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยได้สนับสนุนความคิดเห็นนี้ว่า ครุภัณฑ์ทุกชิ้น ควรมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ครุภัณฑ์ เพื่อให้เกิด impact, efficiency และรายได้สูงสุด มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงเพิ่มเติมในเรื่องงบประมาณของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่า สิ่งที่ทำให้งบประมาณของโรงพยาบาล เป็นงบประมาณขาดดุล มาจาก 2 ประเด็น คือ (1) เงินสมทบอาคารศูนย์มะเร็งและรังสีรักษา ซึ่งอาคารหลังนี้มีมูลค่า 900,000,000 บาท และมีอัตราการสมทบอยู่ที่ร้อยละ 12.5 และ (2) เครื่อง MRI เนื่องจากเครื่องที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีอายุการใช้งานกว่า 10 ปี และอยู่ในสภาพที่มีปัญหาในการใช้งาน ดังนั้น เพื่อ maintain</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เนื่องจากอาคารรัฐสภาคูณการมีแนวโน้มว่าจะมีจำนวนนักศึกษาเข้ามาใช้บริการเพิ่มขึ้น รวมถึงจะมีการเปิดใช้หอพักนักศึกษา phase ใหม่ ซึ่งเป็นอาคารใหญ่จำนวน 4 แห่ง จึงทำให้ต้องมีการประมาณการงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมเพื่อรองรับ operation เหล่านี้ด้วย</li> <li>2) การจัดซื้อครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ประสานแจ้งโรงพยาบาลในการดำเนินการแผนธุรกิจของครุภัณฑ์เรียบร้อยแล้ว</li> <li>3) งบประมาณด้านการวิจัยได้ประสานแจ้งไปยังผู้รับผิดชอบหลักตามพันธกิจ คือ สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดำเนินการ</li> <li>4) มหาวิทยาลัยได้มีการรณรงค์เพื่อความเข้าใจกับทั้งบุคลากรและนักศึกษาในด้านการประหยัดพลังงาน รวมถึงได้มีการประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายว่าด้วยมาตรการประหยัด (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 เพื่อให้ประชาคมมหาวิทยาลัยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</li> <li>5) มหาวิทยาลัยได้มีการขออนุมัตินำเงินคงเหลือจากรายการ/โครงการที่ยกเลิกการดำเนินการ เพื่อจัดสรรให้รายการเงินสำรองทั่วไปและเงินสำรองเพื่อการบริหารสภาพคล่อง เพื่อจัดสรรให้กับรายการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องดำเนินการ</li> </ol> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>ความสามารถในการให้บริการ จึงมีการของบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดซื้อเครื่องใหม่ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต้องเพิ่มงบประมาณสมทบ นอกจากนี้ในช่วงที่มหาวิทยาลัยมีการมุ่งเน้นในเรื่องการขับเคลื่อนสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนชั้นคลินิกของนักศึกษาที่โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจำนวน 12 คนต่อชั้นปี ทำให้โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตระหนักว่า การรับผู้ป่วยประเภทประกันชีวิตประเภทเงินสด และประเภทสิทธิข้าราชการที่ได้รับค่าบริการเต็มจำนวน ทำให้โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีไม่สามารถมีอัตราการครองเตียงของผู้ป่วยได้อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งแนวทางการแก้ไขในปัจจุบัน คือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เปิดรับผู้ป่วยประเภทบัตรทอง ทำให้จำนวนผู้ใช้บริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีจำนวนมากขึ้น และได้รับการยอมรับจากคนไข้ โดยมีจำนวนคนไข้มากที่สุดถึง 2,000 คนในบางวัน แต่อย่างไรก็ตามโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังคงมีงบประมาณในเรื่องค่าเสื่อมสภาพ ค่าซ่อมบำรุง และงบประมาณด้านการขยายตัวเพื่อให้โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีการพัฒนาและยกระดับการให้บริการอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับกับสถานการณ์ที่เงินสนับสนุนจากภาครัฐลดลงทุกปี</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้สนับสนุนความคิดเห็นนี้ว่า เครื่อง MRI มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในกระบวนการรักษาในปัจจุบัน รวมถึงที่ผ่านมามีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการอย่างเคร่งครัดในเรื่องการลดค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการใช้ยาอย่างมีประสิทธิภาพ (rational use of drugs) และ rational laboratory use ซึ่งจะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้มากขึ้น นอกจากนี้ การที่จำนวนคนไข้เพิ่มขึ้น จะทำให้เกิดประโยชน์สำหรับการเรียนการสอนของนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยเช่นกัน</p> <p>3) ใน PowerPoint หน้า 7 (ข้อ 23-25 ในเอกสารวาระนำ) กลุ่ม 3 รายการงบประมาณด้านการวิจัย จำนวน 9,764,000 บาท จากงบประมาณรายการที่ 23-25 จะเห็นว่างบประมาณส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการจัดพิมพ์ผลงาน เพื่อสนับสนุนคณาจารย์ มทส. ให้มีความ productive มากขึ้น ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลงานมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามการตีพิมพ์ผลงานหนึ่งเรื่องมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยอาจต้องกลับมาทบทวนในเรื่องของ citation ด้วย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน</p> <p>4) ใน PowerPoint หน้า 7 (ข้อ 26 ในเอกสารวาระนำ) รายการโครงการสนับสนุนให้มีนักวิจัยเต็มเวลา (Full-Time Researchers) เพื่อก้าววิจัยที่เป็นเลิศ ซึ่งมีการเพิ่มงบประมาณจำนวน 3,000,000 บาท เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตผลงานได้มากขึ้น โดยจากการพิจารณาการให้ทุน postdoc นั้น จะ based on จากความสามารถของอาจารย์ทางด้านการศึกษาตีพิมพ์ และเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนน จึงอยากทราบว่าตอนเริ่มต้นมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนด</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>หรือไม่ว่าในแต่ละปีงบประมาณจะจัดสรรทุนให้กับอาจารย์จำนวนกี่ราย หรือจัดสรรทุนให้กับอาจารย์ทุกรายที่ผ่านเกณฑ์ จึงทำให้มีการขอเงินงบประมาณเพิ่มเติม นอกจากนี้การจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ ควรพิจารณาจากผลงานอาจารย์ทางด้านการทำนวัตกรรมด้วย ไม่ใช่พิจารณาเฉพาะผลงานจากการตีพิมพ์เท่านั้น</p> <p>5) มหาวิทยาลัยควรมีการผลักดันในเรื่องนวัตกรรมอย่างจริงจังเนื่องจากในปัจจุบันคณาจารย์ที่ทำผลงานทางด้านนวัตกรรมหลายท่าน ไม่สามารถของบประมาณสนับสนุนได้ เนื่องจากไม่มีทุน postdoc ช่วย ทั้งที่สามารถสร้างผลงานที่ได้รางวัลระดับประเทศมากมาย โดยในเบื้องต้นมหาวิทยาลัยอาจมีการแบ่งสัดส่วนงบประมาณสนับสนุนระหว่างผลงานทางด้านนวัตกรรมและผลงานทางด้านวิจัยให้เหมาะสม</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า เรื่องนี้ถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก โดยทางฝ่ายบริหารต้องดำเนินการอย่างจริงจัง เพราะการทำธุรกิจจากงานวิชาการเป็นวิธีที่ใช้กันในประเทศ และเป็นวิธีที่สร้างรายได้เป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจต้องมีการพิจารณาว่าจะสามารถ balance การดำเนินการในเรื่องของ ranking อย่างไร เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของธุรกิจทางวิชาการ</p> <p>6) ในปัจจุบันเศรษฐกิจของประเทศไทยมีแนวโน้มว่าจะแย่ลง ซึ่งจะส่งผลไปทั่วประเทศ โดยหลักพื้นฐานในการแก้ปัญหาเหล่านี้ มีดังนี้</p> <p>(1) เพิ่มรายได้ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยทางด้านการวิจัยและนวัตกรรม อาจหาช่องทางในการใช้องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น เพื่อสร้างรายได้สู่มหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ลดรายจ่าย โดยมหาวิทยาลัยอาจต้องทำความเข้าใจกับทั้งผู้บริหารและบุคลากรในเรื่องนี้ เช่น การใช้ไฟฟ้า การใช้วัสดุ การใช้ยานพาหนะ หรือการใช้เชื้อเพลิงต่าง ๆ เป็นต้น เนื่องจาก มทส. เป็นองค์กรขนาดใหญ่ การร่วมมือกันประหยัดเล็ก ๆ น้อย ๆ จะช่วยลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยได้มาก</p> <p>7) สืบเนื่องจากมีรายงานของศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน ภายใต้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยศาสตราจารย์ ดร.สุชสันต์ หอพิบูลย์สุข ว่าอาคารภายใน มทส. จำนวน 20 กว่าแห่งมีการแตกร้าว และมีหลายอาคารที่ต้องหยุดให้บริการเพื่อความปลอดภัย ประกอบกับจากการนำเสนอและชี้แจงของมหาวิทยาลัยในวาระนี้ พบว่าอาจมีเงินคงเหลืออยู่หลายรายการ จึงอยากทราบว่าสามารถใช้เงินดังกล่าวมาใช้ในการซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดเสียหายได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>มติที่ประชุม</p> <p>1) อนุมัติการปรับปรุงงบประมาณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ</p> <p>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย  
 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>4. รายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี สิ้นสุด ณ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 10 พฤษภาคม 2568)</p> <p>ในเอกสารแนบหน้า 5/29 ผลประโยชน์กองทุนส่วนบุคคล – มทส. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 – 2567 ซึ่งเป็นเงินที่ มทส. ได้นำเงินคงเหลือไปใช้ในการลงทุนเพื่อให้ได้ผลตอบแทนที่มากกว่าดอกเบี้ยจากการฝากประจำกับธนาคารโดยฐานการลงทุนในแต่ละปีจะไม่เท่ากัน จึงขอให้เพิ่มข้อมูลเปรียบเทียบว่ากำไรที่ได้รับต่อฐานการลงทุนในแต่ละปีมีมูลค่าเป็นร้อยละเท่าใด</p> <p>อธิการบดีได้รับข้อสังเกตเพื่อดำเนินการต่อไป และมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมากองทุนส่วนบุคคล – มทส. ติดลบจำนวน 11,000,000 บาท แต่ด้วยวิสัยทัศน์ของท่านสุวิชัย โจนวนิช และท่านศิริพงษ์ สุทธาโรจน์ ในคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ให้คำปรึกษาและแนวทางในการปรับลดการลงทุน จึงทำให้ข้อมูลล่าสุดในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 กองทุนส่วนบุคคล – มทส. เหลือติดลบประมาณ 3,000,000 บาท และเริ่มมีกำไรจากการลงทุนของ บลจ.อีสท์สปริงเพิ่มเข้ามาด้วย</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรจัดทำข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่า ผลตอบแทนอื่น ๆ นอกเหนือจากที่นำไปลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล – มทส. มีผลประโยชน์ตอบแทนใดบ้าง และมีมูลค่าเท่าไร โดยขอให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลเสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระสืบเนื่อง ภายใน 3 เดือน</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สิ้นสุด ณ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568</li> <li>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนการเงินและบัญชีได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลแสดงผลตอบแทนอื่น ๆ นอกเหนือจากที่นำไปลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล-มทส. ซึ่งมีผลตอบแทนจากดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารประเภทประจำ และประเภทออมทรัพย์ แสดงอยู่ในรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย เป็นการรายงานต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อขอความเห็นชอบในทุกไตรมาส และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในทุกไตรมาส พร้อมทั้งได้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบทุกไตรมาส มาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องเรียบร้อยแล้ว</p> | 5            |
| <p>5. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 3/2560, 3/2564, 3/2565, 1/2566, 2/2566, 3/2566, 1/2567, 2/2567 และ 3/2567 (การประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 14 มิถุนายน 2568)</p> <p>จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติในครั้งนี้ มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษาที่ 3/2560 ซึ่งหากนับระยะเวลาสำเร็จการศึกษาแล้ว จะใช้เวลานานถึง 8 ปี จึงมีข้อสังเกตว่าในกรณีเช่นนี้มีสาเหตุมาจากอะไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ในกรณีเช่นนี้ หากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีสาเหตุมาจากเงื่อนไขการจบการศึกษา การตีพิมพ์ผลงาน และการปิดทุนที่นักศึกษาได้รับ และ</p> <p>หากเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่จะมีสาเหตุมาจากการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>5. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อยถึงปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาอย่างมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาสร้างกลไกเพื่อสำรวจว่ามีนักศึกษาที่อยู่ในลักษณะเช่นนี้นักน้อยเพียงใด และควรกำหนดมาตรการเพื่อให้นักศึกษาในกลุ่มนี้สำเร็จการศึกษาโดยเร็วที่สุด</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 3/2560, 3/2564, 3/2565, 1/2566, 2/2566, 3/2566, 1/2567, 2/2567 และ 3/2567 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล รวมจำนวน 205 ราย ตามที่เสนอ</p> <p>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <p><b>6. ขออนุมัติการปรับปรุงบัญชีทุนสะสม ฟาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 14 มิถุนายน 2568)</b></p> <p>1) จากข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ที่ระบุว่า “ควรเขียนคำอธิบายรายการการบันทึกบัญชีปรับปรุงบัญชีทุนสะสมให้ชัดเจน เนื่องจากมูลค่าวัตถุดิบที่เสียหายเป็นความผิดพลาดของเจ้าหน้าที่ จึงต้องบันทึกบัญชีเป็นลูกหนี้ และควรให้ความระมัดระวังเพื่อมิให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้อีก” นั้น มหาวิทยาลัยควรเร่งกำหนดมาตรการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2564 และมหาวิทยาลัยโดยฟาร์มมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการสืบสวนสอบสวนเสร็จสิ้นแล้ว แต่การขอปรับปรุงบัญชีทุนสะสมเป็นการดำเนินการตามกระบวนการปกติของมหาวิทยาลัย เนื่องจากตามข้อสังเกตของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน พบว่ามหาวิทยาลัยมีการบันทึกบัญชีผิดพลาด</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรทบทวนอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาเรื่องการปรับปรุงบัญชีทุนสะสมว่าควรดำเนินการอย่างไร เนื่องจากโดยทั่วไปตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยจะต้องมีการระบุให้จัดทำบัญชี และโดยปกติผู้ที่รับผิดชอบงานของมหาวิทยาลัย คือ อธิการบดี ในขณะที่ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการวางระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน ซึ่งที่ผ่านมา สภามหาวิทยาลัยได้มีการออกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติ โดยข้อ 25 ระบุว่า “ให้ส่วนงานบัญชีเป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำบัญชีตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้ และให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสมในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ...” ดังนั้น เมื่อการปรับปรุงบัญชีทุนสะสมที่ขออนุมัติมีวงเงินเกิน 100,000 บาท มหาวิทยาลัยจึงตีความว่า ต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ</p> | <p>6. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ฟาร์มมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเขียนคำอธิบายรายการบันทึกบัญชีปรับปรุงบัญชีทุนสะสมให้ชัดเจนเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการสุ่มตรวจนับสินค้าและวัสดุทุกเดือนพร้อมตรวจทานรายงานสินค้าและวัสดุประจำเดือน และแต่งตั้งกรรมการตรวจนับสินค้าและวัสดุทุก ๆ ไตรมาสและสิ้นปีงบประมาณตรวจนับอย่างเข้มงวด</p> <p>2) ส่วนการเงินและบัญชีได้ดำเนินการจัดทำระเบียบว่าด้วย การเงินและทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการตรวจทานจากงานนิติการ ส่วนสารบรรณ และนิติการเรียบร้อยแล้ว เนื่องจากการปรับปรุงระเบียบเป็นการยุบรวมระเบียบให้มีความรอบคอบและรัดกุม พร้อมทั้งยกเลิกระเบียบฉบับเดิมที่มีหลายฉบับ ให้รวมอยู่ในฉบับเดียวเพื่อความสะดวก รวดเร็วในการใช้ระเบียบ ส่วนการเงินและบัญชีได้ดำเนินการทบทวนเรียบร้อยแล้ว เนื่องจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มีการเปลี่ยนแปลง กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ จึงรออนุมัติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อขอความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> | <p>4.50</p> <p>5</p> <p>4</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมาย



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ในการนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ซึ่งมีหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว อาจพิจารณาให้กรณีที่การปรับปรุงบัญชีทุนสะสมมีวงเงินเกิน 100,000 บาท เป็นอำนาจของคณะกรรมการชุดนี้ ส่วนในกรณีที่การปรับปรุงบัญชีทุนสะสมมีวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยทั้ง 2 กรณี เมื่อมีการอนุมัติแล้วจึงให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ</p> <p>อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาจากกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด มหาวิทยาลัยอาจหารือ รองศาสตราจารย์ ดร. ดนุชา คุณพนิกิจ ในเรื่อง “ผู้มีหน้าที่ทำบัญชี” และ “ผู้ทำบัญชี” รวมถึงระเบียบมาตรฐานเกี่ยวกับการบัญชีที่กรมบัญชีกลางได้วางหลักเกณฑ์เอาไว้ว่า ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจะมีการปรับปรุงระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินในอนาคตนั้น อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาเรื่องการปรับปรุงบัญชีทุนสะสมว่าควรเป็นของบุคคลหรือคณะบุคคลใด</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการสืบค้นข้อมูลของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ พบว่าอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาเรื่องการปรับปรุงบัญชีทุนสะสมเป็นของอธิการบดีและคณะกรรมการที่รับผิดชอบทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มีการหารือกันเรื่องนี้ในเบื้องต้นแล้ว แต่เนื่องจากยังไม่ได้มีการปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยฯ จึงยังถือปฏิบัติตามระเบียบฯ ฉบับเดิม</p> <p>ทั้งนี้ อธิการบดีได้รับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปทบทวนระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อนุมัติการปรับปรุงบัญชีทุนสะสม พาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 228,682.46 บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยแปดสิบสองบาทสี่สิบหกสตางค์) ตามที่เสนอ</li> <li>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <p><b>7. ขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 6/2568 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของแต่ละกองทุนต่อสภามหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลว่า คณะกรรมการบริหารกองทุน คือ คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน ซึ่งถือเป็นเรื่องการบริหารงานภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เห็นควรกำหนดเป็นวาระเรื่องเงินโยกย้าย และให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี นำเสนอเรื่องนี้ในภาพรวม เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีกองทุนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาอยู่หลายกองทุน และกองทุนเสริมสร้างความเข้มแข็ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>7. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาอยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของแต่ละกองทุนต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลต่อไป รวมทั้งได้ดำเนินการปรับปรุงชื่อกองทุนเรียบร้อยแล้ว โดยใช้ชื่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัย นวัตกรรมและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. 2568</p> | <p>2</p>     |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนโยบาย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนโยบายน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนโยบายปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนโยบายมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>ทางการวิจัยและนวัตกรรมเป็นเพียงอีกหนึ่งช่องทางที่เพิ่มขึ้นมา เพื่อเสริมการทำงานกับภาคเอกชน และทำให้ภาคเอกชนสามารถนำเงินมาสมทบและร่วมทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยได้สะดวกขึ้นเท่านั้น</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ในเล่มรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องของกองทุน เพื่อแสดงให้เห็นความก้าวหน้าของกองทุนด้วย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงชื่อกองทุนให้มีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงในการจัดตั้งกองทุน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้รับข้อเสนอแนะ โดยจะแจ้งเรื่องไปที่รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินการปรับปรุงชื่อให้มีความเหมาะสม และเสนอต่ออธิการบดี เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า วัตถุประสงค์ของกองทุนสร้างเสริมความเข้มแข็งทางการวิจัยและนวัตกรรมนี้ คือ เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคเอกชนเป็นไปได้อย่างคล่องตัวยิ่งขึ้น โดยถือเป็นกลไกทางด้าน engagement รูปแบบหนึ่ง ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจต่อยอดเพื่อนำไปสู่การสร้างแนวทางและกลไกในการ engagement กับภาคประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่ด้วย</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า รูปแบบการ engagement ตามที่ ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้คำแนะนำนั้น ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการภายใต้การดูแลของเทคโนโลยี ซึ่งมีการ Tapping Fund โดยจะสามารถรับเงินทั้งจากเงินโครงการ เงินบริจาค และเงิน CSR อนึ่ง ในขณะนั้นมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อไปหารือกับตลาดหลักทรัพย์ในเรื่องของเงิน CSR รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาเกี่ยวกับการประเมิน SIA และ SROI เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจให้กับบริษัทในตลาดหลักทรัพย์เพื่อสามารถแสดงให้เห็นว่าเมื่อบริษัทได้มีการลงเงินแล้ว จะสามารถนำ SIA และ SROI ไปใช้ได้ทันที</p> <p>3) ในกรณีที่ภาคเอกชนนำเงินมาสมทบร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัย ภาคเอกชนสามารถตั้งเงื่อนไขต่าง ๆ เช่น งานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรม ภาคเอกชนจะสามารถถือเป็นกรรมสิทธิ์ร่วมได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในกรณีที่มีการทำวิจัยและเกิดผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาขึ้น จะต้องมีการหารือข้อตกลงเพิ่มเติม โดยอ้างอิงจากข้อกำหนดเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรมีการระบุเกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาให้ชัดเจนใน (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2568 ด้วย</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อกองทุนเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อกองทุนปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อกองทุนอย่างมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>4) เนื่องจากในการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคเอกชนหรือมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการ อาจมีรอยต่อที่อาจทำให้เกิดความเข้าใจหรือการตีความผิด ซึ่งอาจนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ผิดพลาดได้ ดังนั้น ในการนำเสนอเรื่องลักษณะนี้ มหาวิทยาลัยควรมีข้อมูลที่แสดงให้เห็น business model หรือ value chain รวมถึงควรมี platform ที่ชัดเจน เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยสามารถให้คำแนะนำได้อย่างตรงประเด็น นอกจากนี้ business model จะต้องแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความเป็นไปได้ของผลลัพธ์ที่ดี เพื่อสามารถดึงดูดให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2568 โดยให้ปรับชื่อระเบียบฯ และปรับปรุงตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และผ่านความเห็นชอบของอธิการบดี ก่อนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม</p> <p>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <p>8. ขออนุมัติ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568) (การประชุมครั้งที่ 6/2568 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>1) ใน PowerPoint หน้า 14 เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามประเด็นมติในเรื่องเชิงนโยบายจะเห็นว่า มีหลายเรื่องที่ไม่ได้ระบุระดับค่าวิกฤติ และอาจมีหลายเรื่องที่กำหนดระดับค่าวิกฤติต่ำกว่าที่เป็นจริง</p> <p>เลขาธิการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่าการระบุระดับค่าวิกฤติเป็นการระบุจากผู้บริหารหน่วยงานที่รับผิดชอบ ไม่ใช่จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน โดยวัตถุประสงค์คือ ให้ผู้บริหารได้ตระหนักรู้และประเมินระดับค่าวิกฤติเองว่าเรื่องที่จะติดตามมีระดับค่าวิกฤติอยู่ในระดับใด สำหรับประเด็นที่ผู้บริหารที่รับผิดชอบไม่มีการระบุระดับค่าวิกฤตินั้น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจะมีการแจ้งเป็นข้อสังเกตให้มีการระบุด้วย</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ควรมีการระบุระดับค่าวิกฤติในทุกเรื่อง</p> <p>2) ใน PowerPoint หน้า 23 เกี่ยวกับผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ควรมีการเพิ่มข้อมูล Field-Weighted Citation Impact (FWCI) ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพในระดับสากลด้วย</p> <p>เลขาธิการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตามฯ จะประสานไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนนี้</p> | <p>8. สำนักงานสภามหาวิทยาลัยในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้ประสานขอรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยจากฝ่ายวิจัยและวิสาทกิจ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกไตรมาส และเผยแพร่ผลการดำเนินงานรายไตรมาสบนเว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤติที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>3) ใน PowerPoint หน้า 27 เกี่ยวกับอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ จำแนกตามสำนักวิชา ควรคำนวณและนำเสนอข้อมูลที่สามารถสะท้อนความเป็นจริงได้ เนื่องจากภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลายสำนักวิชา มีการสอนในรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาทั่วไป รวมถึงการสอนนักศึกษาสำนักวิชาอื่น ๆ ด้วย</p> <p>เลขานุการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า การคำนวณอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ในรูปแบบนี้ เป็นรูปแบบมาตรฐานและใช้ทั่วไปในแต่ละมหาวิทยาลัย โดยได้มีการหมายเหตุกำกับเอาไว้เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนว่า จำนวนที่นำเสนอเป็นจำนวนนักศึกษาที่สังกัดในสำนักวิชา โดยไม่ได้หมายถึงภาระงานสอนของอาจารย์ อย่างไรก็ตาม ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตามฯ จะประสานส่วนส่งเสริมวิชาการเพื่อจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับภาระงานสอนของอาจารย์ในแต่ละสำนักวิชาเป็นข้อมูลอีกชุดหนึ่ง</p> <p>4) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารายงานผลการดำเนินงานของผู้บริหารระดับสูงในทุก ๆ 3 เดือนต่อประชาคม มทส. เพื่อให้ประชาคม มทส. เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะนำไปสู่การบูรณาการงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) อนุมัติรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568) ตาม (ร่าง) รายงานฯ ที่เสนอ</p> <p>2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) ประสานขอข้อมูลตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



**4.2.2 คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน รวม 16 ประเด็น** (สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 3 ประเด็น/ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 8 ประเด็น/ในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 5 ประเด็น)

(1) **ประเด็นมติสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** รวม 3 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 2 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 1 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1. <b>ขอความเห็นชอบปรับปรุงบัญชีทุนสะสมสุรสมณาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b> (การประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 25 สิงหาคม 2566)</p> <p>เนื่องจากการขออนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสมบ่อยครั้ง มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยมอบให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสมในวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) <u>มติที่ประชุม</u></p> <p>เห็นชอบปรับปรุงบัญชีทุนสะสมสุรสมณาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพิ่มขึ้นจำนวนเงิน 1,333,388.13 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสามร้อยแปดสิบบาทสิบสามสตางค์) ตามที่เสนอ ให้สุรสมณาคารรับซื้อสิ่งเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาดำเนินการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนการเงินและบัญชีได้ดำเนินการจัดทำร่างระเบียบและผ่านการตรวจทานจากงานนิติการ ส่วนสารบรรณและนิติการเรียบร้อยแล้ว เนื่องจากการปรับปรุงระเบียบเป็นการยุบรวมระเบียบให้มีความรอบคอบและรัดกุม พร้อมทั้งยกเลิกระเบียบฉบับเดิมที่มีหลายฉบับให้รวมอยู่ในฉบับเดียว เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ระเบียบส่วนการเงินและบัญชีได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เนื่องจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมีการเปลี่ยนแปลงกรรมการ และกรรมการและเลขานุการจึงรออนุมัติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อขอความเห็นชอบในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> | 4            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

(2) **ประเด็นมติในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** รวม 8 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 3 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 5 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1. <b>ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2567</b> (การประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 28 ตุลาคม 2567)</p> <p>1) ข้อ 4 ใน (ร่าง) ระเบียบฯ นี้ ควรเพิ่มความหมายของคำว่า นวัตกรรม และความหมายของคำว่า สิ่งประดิษฐ์</p> <p>2) ข้อ 5 และ ข้อ 8 ควรมีคำจำกัดความที่สอดคล้องกัน และกำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต</p> <p>3) ควรเปลี่ยนชื่อ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ให้ถูกต้องตรงตามชื่อพระองค์ท่าน ในปัจจุบัน โดยประธานราชเลขาธิการในพระองค์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <u>มติที่ประชุม</u></p> <p>มอบสถาบันวิจัยและพัฒนา ทบทวน (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2567 โดยดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภาวิชาการ ก่อนเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และได้เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อลงนามในระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2568เรียบร้อยแล้ว ประกาศ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อกองทุนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>2. ขออนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการสร้างและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 28 ตุลาคม 2567)</p> <p>ควรทบทวน (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ข้อ 3 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุน และข้อ 4 งบประมาณและขั้นตอนการสมัครขอรับทุนนั้น ควรกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินการ และหลักเกณฑ์ในการจัดสรรทุน คุณสมบัติของผู้รับทุนให้ครอบคลุมและชัดเจน</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>มอบสถาบันวิจัยและพัฒนา ทบทวน (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการสร้างและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ พ.ศ. 2567 ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภาวิชาการ ก่อนเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เพื่อพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป</p>                                                                      | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการปรับแก้ประกาศตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและดำเนินการเสนออธิการบดีเพื่อลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการสร้างและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2568</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
| <p>3. ขออนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทุน Research Brotherhood พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 28 ตุลาคม 2567)</p> <p>ควรทบทวนสาระสำคัญของ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีความเหมาะสม กระชับและรัดกุม ควรกำหนดหลักเกณฑ์ให้ครอบคลุมเพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถดำเนินการได้</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>มอบสถาบันวิจัยและพัฒนา ทบทวน (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทุน Research Brotherhood พ.ศ. 2567 ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภาวิชาการ ก่อนเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เพื่อพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป</p>                                                                                                                                                                        | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการปรับแก้ประกาศตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและดำเนินการเสนออธิการบดีเพื่อลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุน Research Brotherhood พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2568</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5            |
| <p>4. ขอความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567)</p> <p>1) ผลการดำเนินงานรายได้ที่ต่ำกว่าแผนเล็กน้อยถือว่าดี รายจ่ายต่ำกว่าแผนมากต้องวิเคราะห์ว่าเกิดจากการควบคุมค่าใช้จ่ายจริงหรือเกิดจากการไม่ได้ทำกิจกรรมซึ่งจะทำให้ไม่เกิดรายได้ รวมถึงการจองเงินแล้ว แต่มียอดภาระจ่ายที่ต่ำ ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป</p> <p>2) หน่วยวิสาหกิจ ควรมีการวิเคราะห์ตลาดในเรื่องความต้องการของลูกค้าที่มารับบริการ ฟาร์มมหาวิทยาลัยให้ทีมงานบริหารติดตามอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะโรงงานอาหารสัตว์ อาจมีการผลิตตามความต้องการลูกค้า ไม่ต้องสต็อกสินค้า เนื่องจากมีต้นทุนการผลิต ส่วนเทคโนโลยีกับสุรสมมนาควรมีการวางแผนร่วมกันในการดำเนินกิจการ เพื่อหารายได้จากแหล่งใหม่ หรือเพิ่มรายได้จากธุรกิจเดิม</p> | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจแต่ละแห่งดังนี้</p> <p>1) ฟาร์มมหาวิทยาลัยได้มีการปรับแผนในส่วน of โรงงานผลิตอาหารสัตว์ เนื่องจากการสั่งซื้อของกลุ่มลูกค้าเข้ามาน้อยกว่าแผนที่ตั้งไว้ ปรับแผนการตลาดดำเนินกิจกรรมด้านการตลาดในระบบ Offline Marketing และ Online Marketing เพื่อเพิ่มยอดขาย และควบคุมค่าใช้จ่ายเพื่อลดต้นทุนการผลิต พร้อมทั้ง สรรหาเจ้าหน้าที่ด้านการตลาดใหม่ และลดค่าใช้จ่ายโดยซื้อวัตถุดิบเข้าตามรอบการผลิตเพื่อลดต้นทุนการผลิตสินค้า</p> <p>2) เทคโนโลยีได้มีการดำเนินการร่วมกับสุรสมมนาการในส่วนการให้บริการนาคายวิชาการของเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มรายได้และสุรสมมนาการได้มีการเพิ่มช่องทางการหารายได้จากการให้เช่าห้อง ICT Smart Classroom ของ บริษัท Huawei ที่เทคโนโลยีมีแผนในการขับเคลื่อนหลักสูตร Reskill/Upskill ด้าน IT ให้กับนักศึกษา มทส. และบุคคลภายนอก รวมถึงการจัดทำ package โรงนอนและห้องครัวสุระเสนอเทคโนโลยีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> | 4            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>3) ค่าเสื่อมราคา อาจต้องมีการทบทวนอัตราค่าเสื่อมราคา โดยวิเคราะห์ถึงผลประโยชน์ของการใช้งานของสินทรัพย์ในแต่ละตัว</p> <p>4) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้หน่วยวิสาหกิจแต่ละแห่ง จัดทำวาระเพื่อนำเสนอแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนในลักษณะเชิงนโยบาย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินทราบถึงแผนยุทธศาสตร์ของวิสาหกิจแต่ละแห่ง</p> <p><u>มติที่ประชุม</u><br/>เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่เสนอ โดยให้ดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p>                                             | <p>3) ด้านค่าเสื่อมราคาหน่วยวิสาหกิจได้ดำเนินการตามนโยบายการบัญชีภาครัฐเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้จากการเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาลและรูปแบบการจัดสรรงบประมาณส่งผลให้เงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง เทคโนโลยีได้วางแผนทาง/มาตรการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีการสร้างรายได้ใหม่บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญและพันธกิจของเทคโนโลยีเพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืนและมีความมั่นคงทางการเงินควบคู่ไปกับการควบคุมค่าใช้จ่ายในระยะยาวดังนี้</p> <p>(1) มีการหาแหล่งรายได้ใหม่โดยได้มีการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ รวมถึงเทคโนโลยีได้มีการจัดตั้งหน่วยรับรองการจัดการก๊าซเรือนกระจก สำหรับให้บริการแก่ภาครัฐและเอกชนเรียบร้อยแล้ว</p> <p>(2) เพิ่มรายได้จากการพัฒนาและการจัดการทรัพย์สิน เช่น ปรับปรุงกลุ่มอาคารอุทยานการเรียนรู้สิรินธร อาคารโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อให้สามารถบริการลูกค้าและหารายได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>(3) เพิ่มรายได้จากโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น โครงการตามนโยบาย/หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)/หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)/หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และโครงการบริหารจัดการศูนย์สอบ รวมถึงการควบคุมค่าใช้จ่ายหน่วยงาน ได้แก่ การบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงความจำเป็นและความคุ้มค่า การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับงานตามภารกิจ โดยได้มีแนวทางในการพัฒนาระบบการประเมิน</p> <p>4) การควบคุมรายจ่ายตามมาตรการประหยัดอย่างเคร่งครัดเพื่อลดรายจ่ายไม่จำเป็นของเทคโนโลยี รวมถึงมีการนำระบบงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ สารสนเทศรองรับการทำงานเพื่อลดขั้นตอนงานที่ซ้ำซ้อนและกระชับเวลา</p> |              |
| <p>5. ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 (การประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567) เพิ่มข้อความใน (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ข้อ 35 ดังนี้</p> <p><u>จากเดิม</u> ให้จัดตั้งบริษัทโฮลดิ้ง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยให้ใช้ชื่อว่า “บริษัท เอสยูที เน็กซ์ จำกัด (SUT Next Co., Ltd.)”</p> <p><u>เพิ่มข้อความ</u> ให้จัดตั้งบริษัทโฮลดิ้ง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยให้ใช้ชื่อว่า “บริษัท เอสยูที เน็กซ์ จำกัด (SUT Next Co., Ltd.)” และให้ดำเนินการจัดตั้งโดยเร็ว</p> | <p>5. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการแก้ไขแล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อจัดตั้งบริษัท เอสยูที เน็กซ์ จำกัด (SUT Next Co., Ltd.) โดยระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2567</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 ตามที่เสนอ ให้ดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 สิงหาคม 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศึกษารายละเอียดการดำเนินงาน</li> <li>2) จัดเอกสารต่าง ๆ เพื่อประกอบการจัดตั้งบริษัท</li> <li>3) กำหนดอำนาจหน้าที่ สรรหากรรมการ ออกแบบตราประทับ และรายละเอียดอื่น ๆ</li> <li>4) เตรียมเอกสารต่าง ๆ ตราประทับ และหนังสือบริคณห์สนธิแล้วเสร็จ</li> <li>5) จัดตั้งบริษัทได้แล้วเสร็จ</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

(3) ประเด็นมิติในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 5 ประเด็น มีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>1. ขอความเห็นชอบปรับปรุงบัญชีทุนสะสม โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 28 มีนาคม 2568)</b></p> <p>เนื่องจากการปรับปรุงบัญชีทุนสะสมบ่อยครั้ง เห็นควรให้แต่ละหน่วยงานสรุปข้อมูลการปรับปรุงทุนสะสมแต่ละปีมาศึกษาข้อผิดพลาด เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>เห็นชอบปรับปรุงบัญชีทุนสะสม โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนเงิน 1,117,688.15 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยแปดสิบแปดบาทสิบห้าสตางค์) ตามที่เสนอ มอบโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ตรวจสอบหาสาเหตุและจัดทำแนวทางการปฏิบัติเพื่อลดข้อผิดพลาดและจะนำเสนอต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในครั้งต่อไป</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>2. ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 30 พฤษภาคม 2568) แกไขคำนิยามในระเบียบ ดังนี้</p> <p>1. จากเดิม “สิ่งประดิษฐ์” หมายความว่า ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่ พัฒนาขึ้น ...</p> <p>แก้ไขเป็น “สิ่งประดิษฐ์” หมายความว่า ผลงานวิจัยและพัฒนา ที่พัฒนาขึ้น ...</p> <p>2. จากเดิม “นวัตกรรม” หมายความว่า ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้น ...</p> <p>แก้ไขเป็น “นวัตกรรม” หมายความว่า ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ บริการใหม่ที่พัฒนาขึ้น...</p> <p>3.ให้นำคำนิยามของ “นวัตกรรม” ขึ้นก่อน “สิ่งประดิษฐ์” มติที่ประชุม</p> <p>เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ โดยให้ดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p> | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และได้เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อลงนามในระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว ประกาศ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568</p>                                                                                                                                                                                                                   | 5            |
| <p>3. ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เงินอุดหนุนการวิจัยสถาบัน พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 30 พฤษภาคม 2568) ให้เพิ่มข้อความใน (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ 1 ข้อ ดังนี้ หากดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ผู้ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ให้ทำการปิดบัญชีธนาคาร ที่เปิดบัญชีไว้ด้วย เพื่อให้มีความเหมาะสม และเป็นแนวปฏิบัติต่อไป</p> <p>มติที่ประชุม</p> <p>เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เงินอุดหนุนการวิจัยสถาบัน พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ โดยดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณโดยส่วนแผนงานได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว โดยได้เพิ่มข้อความไว้ในระเบียบอีก 1 ข้อ คือ “เมื่อผู้วิจัยดำเนินโครงการวิจัยสถาบันเสร็จสิ้นแล้ว และผู้วิจัยได้ส่งรายงานวิจัยสถาบันฉบับสมบูรณ์ พร้อมเอกสารตามที่ระบุไว้ในข้อ 21(3) เรียบร้อยแล้วให้ผู้วิจัยดำเนินการแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อปิดบัญชีเงินฝากโครงการวิจัยสถาบันภายในสิบห้าวัน นับถัดจากวันเสร็จสิ้นการดำเนินการ” และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ได้อนุมัติเรียบร้อยแล้ว</p> | 5            |
| <p>4. ขออนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมแพทย์กรณีผู้ป่วยนอกและเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนแพทย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 6/2568 วันที่ 4 สิงหาคม 2568)</p> <p>ที่ประชุมมอบหมายให้โรงพยาบาลทบทวน (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมแพทย์ กรณี ผู้ป่วยนอกและเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนแพทย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 เพื่อให้มีความชัดเจน ดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้นำเสนอต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2568 โดยทางคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินได้มีข้อเสนอแนะ ให้เพิ่มเติมข้อมูลเรื่องสถิติและการวิเคราะห์เพิ่มเติมเพื่อประกอบการนำเสนอครั้งต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1) ค่าธรรมเนียมแพทย์ตรวจใบรับรองแพทย์ ในเวลา ควรมีค่าตอบแทนหรือไม่</p> <p>2) ค่าธรรมเนียมแพทย์ตรวจใบรับรองแพทย์ นอกเวลา</p> <p>3) โดยให้มีการเปรียบเทียบราคากับโรงพยาบาลที่เป็นโรงเรียนแพทย์</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>ให้ทบทวน (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมแพทย์กรณีผู้ป่วยนอกและเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนแพทย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ โดยดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เพื่อพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <p>5. ขออนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าอาหารโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 6/2568 วันที่ 4 สิงหาคม 2568)</p> <p>ที่ประชุมมอบหมายให้โรงเรียนสุรวิวัฒน์ ดำเนินการปรับเพิ่มข้อความในร่างประกาศ ข้อ 9 “หากพ้นระยะเวลาที่กำหนด 30 วัน นักเรียนสามารถยื่นคำร้องขอคืนได้”</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>อนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าอาหารโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ โดยดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และนำเสนอแจ้งสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบต่อไป</p> | <p>5. มหาวิทยาลัยโดยโรงเรียนสุรวิวัฒน์ได้ดำเนินการปรับแก้ข้อความตามข้อเสนอแนะและดำเนินการส่งให้งานนิติการตรวจสอบและเสนออธิการบดีเพื่อลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าอาหารโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 ประกาศ ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2568</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



**4.2.3 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวม 5 ประเด็น** (สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 4 ประเด็น/ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 1 ประเด็น/ในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีประเด็นใหม่)

**(1) ประเด็นมติสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 4 ประเด็น** มีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

คกก.บริหารงานบุคคล (ต่อ)

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>1. ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ (การประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 2 กรกฎาคม 2565)</b><br/>ประธานให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการด้าน HR ที่มีรายละเอียดมาก ทบทวนการดำเนินการแบบรวมศูนย์ โดยอาจพิจารณาใช้การ Empower เพื่อให้เกิดผลลัพธ์เป็นที่ประจักษ์ และกำหนด Timeline ของการปรับปรุงระบบ HR เพื่อประโยชน์ในการติดตามต่อไป อธิการบดีให้ Commitment ในการ Transform HR โดยเริ่มจากภาระงานสายวิชาการเพื่อผลักดันนโยบายต่าง ๆ การวิเคราะห์อัตราค่าจ้างอยู่ในระหว่างการดำเนินการ การทบทวนภาระงานสายปฏิบัติการเป็นสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในลำดับต้น และจะดำเนินการปรับหรือการดำเนินการด้าน HR ในเรื่องต่าง ๆ เป็น Step-by-step ต่อไป</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามประเด็นที่กรรมการเสนอ และรายงานคณะกรรมการบริหารงานบุคคลภายในระยะเวลา 6 เดือน</li> <li>2) แสดงปฏิทินการดำเนินงาน (Timeline) ในประเด็นต่าง ๆ ในการประชุมครั้งหน้า</li> </ol> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 3 คะแนน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงิน ได้ดำเนินการพิจารณาให้มีการปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคล จำนวน 4 เรื่องหลักดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนงานของพนักงาน</li> <li>2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น)</li> <li>3) การพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูงและการวางแผนสืบทอดตำแหน่ง</li> <li>4) การพัฒนาและปรับปรุงการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชา</li> </ol> | 5            |
| <p><b>2. โครงสร้างบัญชีเงินเดือนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (การประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 2 กรกฎาคม 2565)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กรรมการให้ข้อเสนอแนะถึงการจ่ายเงินเดือนและค่าตอบแทน (Compensation) คำนึงถึง 4 ประเด็น เป็นหลัก ได้แก่ (1) External Equity ความเหมาะสมเมื่อเทียบกับองค์กรอื่น ๆ (2) Internal Equity ความเหมาะสมของการจ่ายค่าตอบแทนและค่าของงาน (3) Ability to Pay ความสามารถในการจ่ายได้ขององค์กร (4) Individual Competent ความสามารถส่วนบุคคล</li> <li>2) ข้อมูลที่นำเสนอยังไม่เพียงพอ โดยเสนอแนะให้ทำ Scatter Diagram ของการกระจายเงินเดือนของพนักงานกับโครงสร้างเงินเดือน ตลอดจนข้อมูลที่หลากหลายมิติ เช่น ช่วงอายุ ฯลฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเงินเดือน</li> <li>3) การจ่ายค่าตอบแทน (Compensation) ยังประกอบไปด้วยระบบอื่น ๆ อีก เช่น Merit Increase, Cost of Living Allowance, Promotional Adjustment, Overtime Adjustment</li> <li>4) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการสำรวจ External Equity ของการจ่ายเงินเดือนของพนักงาน รวมถึง HR Market Positioning เพื่อเปรียบเทียบและกำหนดความเหมาะสมของโครงสร้างเงินเดือนและการจ่ายค่าตอบแทน และควรนำมาเสนอภายใน 6 เดือน</li> <li>5) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแก้ปัญหาพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีเงินเดือนถึงอัตราสูงสุดโดยการจ่ายค่าตอบแทนเพิ่มพิเศษตามผลงานที่ประเมินได้อย่างแบบรายปี โดยไม่เพิ่มเข้าไปในฐานเงินเดือน โดยการจ่ายให้ถูกจุด จ่ายให้ถูกคน และคุ้มค่า โดยเฉพาะสายปฏิบัติการ</li> </ol> | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงิน ได้ดำเนินการตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 เรื่อง การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ได้จัดทำประกาศปรับปรุงบัญชีเงินเดือนโดยนำข้อสังเกตของคณะกรรมการมาประกอบการดำเนินการ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป</p>                                                                          | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>6) มหาวิทยาลัยมีการจ่ายค่าตอบแทนของพนักงานสายวิชาการ ได้ค่อนข้างเหมาะสม มีระบบการจ่าย Performance Pay ในด้านการสร้างผลงานการวิจัย มหาวิทยาลัยควรศึกษาเหตุให้รอบด้านของการเกิดภาวะพนักงานของมหาวิทยาลัย ที่มีเงินเดือนถึงอัตราสูงสุด และศึกษาการแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือต่าง ๆ</p> <p>7) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาการปรับเงินเดือนตามความสามารถ โดยไม่คำนึงถึงตำแหน่ง</p> <p>8) การปรับรูปแบบการจ่ายค่าตอบแทนหลายระบบถูกบรรจุอยู่ในประเด็นสำคัญที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการ เช่น Pay to Skills, Pay to Competency และ Pay to Value Creation</p> <p><u>มติที่ประชุม</u><br/>มหาวิทยาลัยรับทราบข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 3 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :<br/>31 ธันวาคม 2567<br/>รายละเอียด Milestone : -ไม่ระบุ-<br/>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <p>3. ขอความเห็นชอบร่างประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อเสนอขอรับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 1 เท่า (การประชุมครั้งที่ 3/2566 วันที่ 20 พฤษภาคม 2566) มอชมมหาวิทยาลัย Monitor และจัดทำรายละเอียดเป็นสถิติผลงานด้านการสอน การวิจัย เมื่อใช้ประกาศฯ ไประยะหนึ่งแล้วนำมารายงานผลให้คณะกรรมการ โดยจัดทำเป็นวาระเพื่อทราบต่อไป</p> <p><u>มติที่ประชุม</u><br/>เห็นชอบร่างประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อเสนอขอรับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 1 เท่า ดังนี้</p> <p>1) กรณีบทความวิจัยที่มีผู้เขียนร่วมหลายคน ผู้เขียนบทความร่วมทุกคนสามารถนำบทความวิจัยขึ้นเดียวกันเสนอขอรับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 1 เท่า ได้ให้คิดสัดส่วน ดังนี้</p> <p>1.1) กรณีที่เป็นผู้ประพันธ์หลัก (First Author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author) ให้นับเป็น 1 บทความต่อ 1 คนเช่นเดียวกับการเป็นผู้ประพันธ์หลัก (First Author)</p> <p>1.2) กรณีที่เป็นผู้ประพันธ์ร่วม (Co-Author) ให้คิดเป็นสัดส่วน 0.25</p> <p>2) กรณีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีผลงานไม่เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการให้ปรับรายละเอียดในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ หากมีผลงานไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน ดังนี้</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้นำข้อมูลงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานสอน ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปี พ.ศ. 2567 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการรับรองผลงาน ซึ่งจะประกอบไปด้วยงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานสอน เพื่อใช้ในการจ่ายค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 1 เท่า แล้ว และฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินจะรวบรวมข้อมูลรายงานต่อคณะกรรมการเพื่อทราบในไตรมาสที่ 1/2569 ต่อไป</p> | 4            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>2.1) ผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีผลงานไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สามารถเสนอผลงานตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพื่อรับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่ม 1 เท่า ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>2.2) ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ มีผลงานไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานตำแหน่งศาสตราจารย์ สามารถเสนอผลงานตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เพื่อรับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่ม 1 เท่า ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> <p>ทั้งนี้ ให้ปรับรายละเอียดตามมติของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล แล้วให้นำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย ต่อไป<br/>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>28 มิถุนายน 2567</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชุมคณะทำงานฯ เดือนกุมภาพันธ์ 2567</li> <li>2) เสนอขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัย เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567</li> <li>3) เสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <p><b>4. ศึกษารูปแบบสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefits) (การประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 13 กรกฎาคม 2567)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การนำค่าใช้จ่ายด้านพันธุกรรมมาบริหารจัดการ อาจส่งผลกระทบต่อพนักงานกลุ่มที่ใช้บริการพันธุกรรมอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2) การจัดสวัสดิการดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายจริงทำให้สูงขึ้น เนื่องจากการใช้งบประมาณด้านพันธุกรรมในปัจจุบันมีการใช้ไม่เต็มวงเงินงบประมาณ</li> <li>3) ควรศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลค่ารักษาพยาบาลย้อนหลัง (ประมาณ 5 ปี) เพื่อดูสัดส่วนของค่าใช้จ่าย และอาจจัดทำโครงการเชิงรุก เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายที่สามารถบริหารจัดการได้น่าจะคุ้มค่ากว่า</li> <li>4) การซื้อประกันสุขภาพประเภทประกันโรคร้ายให้แก่พนักงาน อาจทำให้ลดภาระของมหาวิทยาลัยได้</li> <li>5) ควรเสนอข้อมูลของหน่วยงานที่จัดสวัสดิการยืดหยุ่นดังกล่าว และประสบความสำเร็จ และข้อมูลการศึกษาความเชื่อมโยงของการจัดสวัสดิการยืดหยุ่นแล้ว มีผลต่อพนักงานมีสุขภาพที่ดีขึ้นหรือการเป็นโรคร้ายลดลง</li> <li>6) ควรทำ Survey needs กับ focus group เพื่อวิเคราะห์ impact ให้ชัดเจนว่า ยกระดับความสุขของพนักงานเพิ่มขึ้นจริง</li> <li>7) ควรระมัดระวังเรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านการเงิน</li> <li>8) ควรวางแผนการนำไปปฏิบัติ (Implementation plan) และวางแผนการสื่อสาร (Communication) ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้กระบวนการดำเนินการมีความราบรื่น</li> <li>9) ควรพิจารณาเพิ่มเติมในเรื่องของ co-share หรือ co-payment เพื่อลดภาระด้านการเงินของมหาวิทยาลัย</li> </ol> | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการตามที่ได้มีการประชุม Senior Leader เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยที่ประชุมมีมติให้บรรจุโครงการส่งเสริมสุขภาพพนักงานด้วยสวัสดิการยืดหยุ่นไว้ในโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 2 ล้านบาท</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p><b>มิติที่ประชุม</b><br/>รับทราบและมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการหารือกับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพิ่มเติม เพื่อสรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 2 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดตั้งคณะทำงานปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น)</li> <li>2) จัดทำแผนดำเนินการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>3) ดำเนินการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ให้กับพนักงานตามแผนดำเนินการ</li> <li>4) พัฒนาระบบสารสนเทศระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน</li> <li>5) มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและนำไปใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li> <li>6) สื่อสารเพื่อทำความเข้าใจถึงการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น) ให้กับพนักงาน</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

(2) ประเด็นมิติในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 1 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 1 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

(3) ประเด็นมิติในรอบครั้งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีประเด็นใหม่



**4.2.4 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน** รวม 19 ประเด็น (สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 6 ประเด็น/ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 5 ประเด็น/ในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 8 ประเด็น)

(1) ประเด็นมติสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 6 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 3 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 3 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>1. การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน กับผู้ตรวจเงินแผ่นดินภาค 4 และ สำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา (การประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 20 สิงหาคม 2563)</b></p> <p>ในการสอบข้อเท็จจริงควรกำหนดกรอบระยะเวลาแล้วเสร็จ รวมถึงกำหนดจำนวนครั้งในการขยายระยะเวลาในการสอบข้อเท็จจริง ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา</li> <li>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</li> <li>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในประสานติดตามผลและรายงานผลเสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานต่อไป (หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</li> </ol> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยส่วนสารบรรณและนิติการได้มีการสอบข้อเท็จจริงโดยงานนิติการ ส่วนสารบรรณและนิติการ เป็นการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และดำเนินการเป็นประจำ (routine) โดยในแต่ละไตรมาสมหาวิทยาลัยจะมอบหมายเรื่องให้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริงเป็นระยะ ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด อย่างไรก็ตาม กรอบระยะเวลาและจำนวนครั้งในการขยายเวลาการสอบข้อเท็จจริงที่กำหนดไว้ เป็นเพียงแนวทางในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถยึดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานได้ เนื่องจากในการสอบข้อเท็จจริงแต่ละครั้งมักมีประเด็นเพิ่มเติมหรือข้อกล่าวอ้างที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ทำให้จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้บุคคลที่ถูกพาดพิงได้ชี้แจงข้อเท็จจริง และแสดงพยานหลักฐานเพื่อความเป็นธรรม อันสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ข้อ 15 ที่กำหนดให้คณะกรรมการต้องให้โอกาสแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้เสียหายได้ชี้แจงข้อเท็จจริงและโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานของตนอย่างเพียงพอและเป็นธรรม จึงเป็นเหตุให้การสอบข้อเท็จจริงจำเป็นต้องขยายระยะเวลาออกไปตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การสอบข้อเท็จจริงในไตรมาสที่ 3 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย จำนวน 2 เรื่องดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 1466/2563 ลงวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2563</li> <li>- คำสั่งสภาที่ 11/2567 ลงวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567</li> </ul> </li> <li>(2) อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 14 เรื่องดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 1730/2560 ลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2560</li> <li>- คำสั่งที่ 1192/2564 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2564</li> <li>- คำสั่งที่ 1289/2564 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564</li> <li>- คำสั่งที่ 47/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 1472/2566 ลงวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 1567/2566 ลงวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 605/2567 ลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 709/2567 ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 1102/2567 ลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 1923/2567 ลงวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 2456/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 730/2568 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568</li> <li>- คำสั่งที่ 750/2568 ลงวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568</li> <li>- คำสั่งสภาที่ 10/2568 ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568</li> </ul> </li> </ol> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษามาก ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาอย่างมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>2. รายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของหน่วยตรวจสอบภายใน (การประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2563) การขยายเวลาในการดำเนินการสอบข้อเท็จจริง ควรมีการกำหนดจำนวนครั้งของการขยายเวลามติที่ประชุม</p> <p>1) รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>2) มอบหน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะข้อ 1)</p> <p>3) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ 2)</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p> | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยส่วนสารบรรณและนิติการได้มีการสอบข้อเท็จจริงโดยงานนิติการ ส่วนสารบรรณและนิติการ เป็นการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและดำเนินการเป็นประจำ (routine) โดยในแต่ละไตรมาสมหาวิทยาลัยจะมอบหมายเรื่องให้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริงเป็นระยะ ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด อย่างไรก็ตาม กรอบระยะเวลาและจำนวนครั้งในการขยายเวลาการสอบข้อเท็จจริงที่กำหนดไว้ เป็นเพียงแนวทางในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถยึดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานได้ เนื่องจากในการสอบข้อเท็จจริงแต่ละครั้งมักมีประเด็นเพิ่มเติมหรือข้อกล่าวอ้างที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ทำให้จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้บุคคลที่ถูกพาดพิงได้ชี้แจงข้อเท็จจริง และแสดงพยานหลักฐานเพื่อความเป็นธรรม อันสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ข้อ 15 ที่กำหนดให้คณะกรรมการต้องให้โอกาสแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้เสียหายได้ชี้แจงข้อเท็จจริงและโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานของตนอย่างเพียงพอและเป็นธรรม จึงเป็นเหตุให้การสอบข้อเท็จจริงจำเป็นต้องขยายระยะเวลาออกไปตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การสอบข้อเท็จจริงในไตรมาสที่ 3 มีดังนี้</p> <p>(3) ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย จำนวน 2 เรื่องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 1466/2563 ลงวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2563</li> <li>- คำสั่งสภาที่ 11/2567 ลงวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567</li> </ul> <p>(4) อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 14 เรื่องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 1730/2560 ลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2560</li> <li>- คำสั่งที่ 1192/2564 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2564</li> <li>- คำสั่งที่ 1289/2564 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564</li> <li>- คำสั่งที่ 47/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 1472/2566 ลงวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 1567/2566 ลงวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 605/2567 ลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 709/2567 ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 1102/2567 ลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 1923/2567 ลงวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 2456/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 730/2568 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568</li> <li>- คำสั่งที่ 750/2568 ลงวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568</li> <li>- คำสั่งสภาที่ 10/2568 ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568</li> </ul> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาจำนวนมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>3. การประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567) (การประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567)</p> <p>1) การปรับโครงสร้างโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ต้องจัดให้มีกลไกทางการบริหารผนวกไว้ในโครงสร้างใหม่ด้วย เพื่อให้ความมั่นใจว่า การประสานงานระหว่างทั้งสองหน่วยงานจะราบรื่น มุ่งประโยชน์ ทั้งด้านการเรียนการสอน การให้บริการ รักษาพยาบาล และให้ออกสัปดาห์ของบุคลากรทั้งสอง หน่วยงาน โดยกลไกดังกล่าวต้องไม่ใช่เพียงการฟังหรือ ผ่ากับตัวบุคคลเท่านั้น</p> <p>2) ในเรื่องอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ อาจเพิ่มข้อมูล เกี่ยวกับอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่อภาระงานสอนของ อาจารย์ด้วย เนื่องจากบางสำนักวิชามีการสอนรายวิชาพื้นฐาน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงภาระงานสอนได้ชัดเจนรวมถึงการ วางแผนอัตรากำลังคน</p> <p>3) การนำเสนอข้อมูลด้านการจัดการศึกษา นอกจากจำนวน ชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิตแล้ว อาจพิจารณานำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่และหลักสูตร Sandbox</p> <p>มติที่ประชุม</p> <p>1) เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครั้งแรกของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566-31 มีนาคม พ.ศ. 2567) ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 4 คะแนน, ข้อ 2) ได้ 2 คะแนน, ข้อ 3) ได้ 4 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ข้อ 2) ส่วนทรัพยากรบุคคล</p> <p>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</p> <p>30 กันยายน 2568</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>1) เดือนกันยายน พ.ศ. 2567 รวบรวมข้อมูลหลักสูตร หน่วยกิต จำนวนนักศึกษา จากระบบ reg</p> <p>2) เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567-เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (ภาคการศึกษาที่ 2/2567) ดึงข้อมูลจากระบบ iwork</p> <p>3) เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568-เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 (ภาคการศึกษาที่ 3/2567) ดึงข้อมูลจากระบบ iwork</p> <p>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ข้อ 3) ส่วนส่งเสริมวิชาการ</p> <p>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</p> <p>30 กันยายน 2568</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>จัดทำข้อมูลเพื่อวิเคราะห์อัตราค่าจ้างสายวิชาการ</p> <p>1) เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ จำนวนหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตต่อหลักสูตร จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ ภาระงาน เป็นต้น</p> <p>2) เดือนกันยายน พ.ศ. 2567 นำเสนอฝ่ายทรัพยากรบุคคล และบริหารทั่วไป</p> <p>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</p> </div> | <p>3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการ ติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>2) ส่วนทรัพยากรบุคคลมีการพัฒนาระบบรอกภาระงาน สายวิชาการ (iWork) ซึ่งมีการรายงานข้อมูลภาระงาน รายบุคคลของคณาจารย์ โดยสามารถนำมาวิเคราะห์ แนวนอกร่างได้</p> <p>3) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้นำเสนอร่าง หลักสูตรจัดการศึกษาที่แตกต่างหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ ต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการ เตรียมความพร้อมในการเปิดรับนักศึกษาต่อไป</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



(2) ประเด็นมิติในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 5 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 2 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 3 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

คกก.ติดตามฯ (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ขอความเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566-30 กันยายน พ.ศ. 2567) (การประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2567)</p> <p>1) ในเรื่องผลการดำเนินงานตาม SUT Scorecard ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้</p> <p>1.1) ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนชุดวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินนั้น มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์สาเหตุหลักว่าเป็นเพราะเหตุใด และกำหนดแนวทางแก้ไขสาเหตุเหล่านั้น รวมทั้งควรตรวจสอบว่าการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 6 มีมาตรการเชิงรุกหรือไม่ หากมีควรระบุในผลการดำเนินงานด้วยและระบุกิจกรรมเชิงรุกว่าได้ดำเนินการอะไรบ้าง รวมทั้งมีมาตรการในปีต่อไปอย่างไร เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นกว่าเดิม</p> <p>1.2) ตัวชี้วัดในเชิงกระบวนการ ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีความสำคัญ ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนของพนักงาน และตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับความสำเร็จด้านการปรับปรุงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการเบียดหยุน) เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการตามกระบวนการได้ครบถ้วนคืออะไร ควรมีการอธิบายและมีการวางแผนการดำเนินการในปีถัดไปให้ได้ตามเป้าหมาย</p> <p>2) ในเรื่องผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้</p> <p>2.1) ในเรื่องผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเทียบกับประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณจริงเป็นสิ่งที่ดี อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรพิจารณาตัวชี้วัดที่สะท้อนความเป็นจริงว่าในแต่ละตัวชี้วัดนั้นมี efficiency improvement เป็นอย่างไรบ้าง เพื่อแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่แท้จริง โดยอาจพิจารณาตัวเลขจากรายงานการเงินของส่วนการเงินและบัญชีซึ่งจะสะท้อนประสิทธิภาพมากกว่าหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2.2) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนถึง budgeting process ให้เป็น smart process และกำหนดขอบเขตของแผนการใช้งบประมาณที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดทิศทางการใช้งบประมาณได้สะท้อนความเป็นจริงมากขึ้น</p> <p>2.3) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน 6 วัดดูประสงค์เชิงกลยุทธ์ว่าประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณมีแนวโน้มเป็นอย่างไร</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยศูนย์บริการการศึกษาสรุปจำนวนชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิต และจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 19,420 คน เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 16,504 คน พบว่าเพิ่มขึ้น 2,916 คน คิดเป็นอัตราเพิ่ม ร้อยละ 17.66 ชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 262 ชุดวิชา เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 202 ชุดวิชา พบว่าเพิ่มขึ้น 60 ชุดวิชา คิดเป็นอัตราเพิ่มขึ้น ร้อยละ 29.70</p> <p>2) เนื่องจากต้องศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลให้รอบคอบเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อมหาวิทยาลัย เช่น ด้านงบประมาณและความคุ้มค่า รวมทั้งกระบวนการในการบริหารจัดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตัวชี้วัด 13.1 และ 13.2) ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้อนุมัติปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิของพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป และปรับอัตราเงินเดือนพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปที่ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามคุณวุฒิ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป สำหรับสวัสดิการเบียดหยุนได้มีมติในที่ประชุม Senior Leader เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ให้บรรจุโครงการส่งเสริมสุขภาพพนักงานด้วยสวัสดิการเบียดหยุนไว้ในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 2 ล้านบาท</p> <p>3) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>4) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>5) ดำเนินการเช่นเดียวกับผลดำเนินการข้อ 2)</p> <p>6) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>7) สถานพัฒนาคณาจารย์ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) ด้านผลผลิต</p> <p>(1.1) จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรองวิทยฐานะตามกรอบ UKPSF มีการรายงานผลการดำเนินการเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่องผ่านระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามตัวชี้วัดที่ 8 ของผลการดำเนินงาน SUT scorecard ประกอบด้วย</p> | <p>4.71</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>2.4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีรายจ่ายมากกว่ารายได้ประมาณ 14 ล้านบาท ควรพิจารณา gap ระหว่างรายจ่ายและรายได้ว่าเป็นอย่างไร</p> <p>3) ในเรื่องผลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้</p> <p>3.1) มหาวิทยาลัยควรมีการติดตามประเด็นที่ค้างให้ชัดเจน โดยให้แจ้งต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ในการประชุมครั้งถัดไปว่า จะดำเนินการอย่างไร รวมถึงกรอบเวลาที่จะแล้วเสร็จเป็นอย่างไร</p> <p>4) ในเรื่องผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้</p> <p>4.1) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณที่ประหยัดได้มาก ว่ามีผลกระทบต่อนักศึกษาในการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งการตั้งงบประมาณมีการตั้งเกินความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร</p> <p>5) ในเรื่องผลการดำเนินการรับรองสมรรถนะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้</p> <p>5.1) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการดำเนินการของ UKPSF ว่ามีผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอย่างไร รวมทั้งควรจัดตั้งคณะทำงานในเรื่อง UKPSF เพื่อดำเนินการ benchmark เกี่ยวกับคุณภาพของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ได้รับการรับรอง UKPSF ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>5.2) มหาวิทยาลัยควรมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเรื่อง UKPSF รวมทั้งติดตามผลการใช้จ่ายและรายงานผลต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้รับทราบด้วย</p> <p>5.3) มหาวิทยาลัยควรนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับ UKPSF เป็นเรื่องเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อไป</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) เห็นชอบรายงานการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566-30 กันยายน พ.ศ. 2567) ตาม (ร่าง) รายงานฯ ที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> | <p>อาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ UKPSF ในระดับ Associate Fellowship of HEA (AF-HEA), Fellowship of HEA (F-HEA) และ Senior Fellowship of HEA (SF-HEA) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมจำนวน 83 คน ประกอบด้วย ระดับ AF-HEA = 21 คน ระดับ F-HEA = 41 คน และ SF-HEA = 21 คน</p> <p>(1.2) หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อขอรับรองวิทยฐานะตามกรอบ UKPSF ได้รับการรับรองมาตรฐาน (accreditation) จากสถาบัน Advance HE ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาโดยสถานพัฒนาคณาจารย์จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตร STARS (SUT Teaching Academics Recognition Scheme) ใช้สำหรับอบรมผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อขอรับรองวิทยฐานะในระดับต้น หรือ AF-HEA ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบัน Advance HE เป็นแห่งแรกของประเทศไทย และได้รับการรับรองอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน</li> <li>- หลักสูตร STARS Plus (SUT Teaching Academics Recognition Scheme Plus) ใช้สำหรับอบรมผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อขอรับรองวิทยฐานะในระดับ F-HEA ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบัน Advance HE เรียบร้อยแล้วเป็นแห่งแรกและแห่งเดียวของประเทศไทย</li> </ul> <p>(2) ด้านผลลัพธ์ มีการยกระดับมาตรฐานการสอนของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากลทั้งในกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ (ตำแหน่งอาจารย์) และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งนับถึงปัจจุบัน ณ ไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการสอนตามกรอบ UKPSF ทุกระดับ รวมทั้งสิ้น 367 คน (นับรวมเกษียณและลาออก) เมื่อพิจารณาเฉพาะจำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการสอนตามกรอบ UKPSF และยังคงปฏิบัติหน้าที่ ณ ปัจจุบัน มีดังนี้</p> <p>(2.1) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ได้รับการรับรองมาตรฐานการสอนตามกรอบ UKPSF ทุกระดับ รวมทั้งสิ้น 250 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 549 คน (ไม่นับรวมตำแหน่งครูโรงเรียนสุรวิวัฒน์) คิดเป็นร้อยละ 45.54 ประกอบด้วย AF-HEA = 42 คน F-HEA = 111 คน และ SF-HEA = 97 คน</p> <p>(2.2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนได้รับการรับรองมาตรฐานการสอนตามกรอบ UKPSF ทุกระดับ รวมทั้งสิ้น 101 คน ประกอบด้วย ระดับ AF-HEA = 98 คน และระดับ F-HEA = 3 คน</p> <p>(3) ด้านผลกระทบ</p> <p>(3.1) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาโดยรวม และรายด้านจำนวน 10 ด้าน ประกอบด้วย (1) การให้ข้อมูลเบื้องต้น (2) ความครบถ้วนของเนื้อหา (3) คุณภาพของความรู้ที่ได้รับ (4) ประสิทธิภาพการสอน</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาอย่างมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ศูนย์บริการการศึกษา<br/>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :<br/>30 กันยายน 2568<br/>รายละเอียด Milestone :<br/>1) ประชุมฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน<br/>2) รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตของสำนักวิชาต่าง ๆ<br/>3) วิเคราะห์ข้อมูล<br/>4) รายงานสรุปผล<br/>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</p> | <p>(5) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (6) เนื้อหาในเอกสารและสื่อประกอบการสอน (7) คุณภาพและปริมาณงานที่ผู้สอนมอบหมาย (8) การให้ข้อมูลย้อนกลับ (9) การวัดและประเมินผล และ (10) ความเป็นครูและการเป็นแบบอย่าง ระหว่างปีการศึกษา 2564-2567 ผ่านระบบลงทะเบียน (REG) ของมหาวิทยาลัย พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา โดยเพิ่มจาก 4.38 ในปีการศึกษา 2564 เป็น 4.51 ในปีการศึกษา 2567 เนื่องจากมีอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ UKPSF เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของกลุ่มอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ UKPSF มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยทั้งโดยรวมและรายด้าน และมีระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยเพิ่มจาก 4.50 ในปีการศึกษา 2564 เป็น 4.67 ในปีการศึกษา 2567</li> <li>- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์หลังได้รับการรับรองวิทยฐานะตามกรอบ UKPSF ในระดับต่างๆ พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการสอนสูงกว่าก่อนได้รับการรับรองวิทยฐานะทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน และพบว่าอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับ AFHEA มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการสอนเพิ่มขึ้นสูงสุด รองลงมาคือ ระดับ FHEA ส่วนระดับอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับ SHEA พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการสอนแตกต่างกันไม่ชัดเจนระหว่างก่อนและหลังได้รับการรับรองวิทยฐานะ</li> </ul> <p>(3.2) รางวัลสถาบันที่ส่งเสริมอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนและรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนจากการดำเนินงานด้าน UKPSF ส่งให้มหาวิทยาลัยและอาจารย์ได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 6 ปีติดต่อกันตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2568</p> <p>(4) ด้านคู่เทียบ (Benchmarking) การศึกษาคู่เทียบเพื่อประเมินสถานภาพการดำเนินงานด้าน UKPSF กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศนั้น จากนโยบายของสถาบัน Advance HE ไม่สามารถให้ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบระหว่างสถาบันได้ สำหรับการเปรียบเทียบข้อมูลกับสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่ขอรับการเป็นสมาชิกของ Advance HE นั้น จากข้อมูลที่สถาบันต่างๆ ได้นำเสนอบน website ของสถาบัน สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ (ทุกระดับ) เป็นอันดับ 2 ของประเทศ และมีจำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับ SFHEA เป็นอันดับ 1 ของประเทศ</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อยถึงปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษามาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>2. การประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566-30 กันยายน พ.ศ. 2567) (การประชุมครั้งที่ 9/2567 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567)</p> <p>1) ในเรื่องผลการดำเนินงานตาม SUT Scorecard ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้</p> <p>1.1) ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนชุดวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เมื่อกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการแล้ว ควรมีมาตรการในการทำงานเชิงรุกให้มากขึ้น เพื่อผลักดันให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายและดียิ่งขึ้น</p> <p>2) ในเรื่องผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้</p> <p>2.1) มหาวิทยาลัยควรพิจารณานำระบบการบัญชีบริหารเข้ามาเสริมระบบบัญชีทางการเงินให้มากขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลเสนอผู้บริหารและใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2) การวัดผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ตามเป้าหมายและใช้งบประมาณน้อยกว่าที่กำหนดไว้ นั่นเป็นสิ่งที่ดี อย่างไรก็ตามการดำเนินการควรให้ความสำคัญกับ efficiency improvement ทั้งนี้ควรดำเนินการ alignment ควบคู่กับแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยซึ่งจะสามารถวัดผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณได้สะท้อนความเป็นจริงมากขึ้น</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) เห็นชอบรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2566-30 กันยายน พ.ศ. 2567) ตาม (ร่าง) รายงานฯ ที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ศูนย์บริการการศึกษา<br/>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :<br/>30 กันยายน 2568<br/>รายละเอียด Milestone :<br/>1) ประชุมฝ่ายกิจการพิเศษ ศูนย์บริการการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน<br/>2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการตลาดเชิงรุกเพื่อการรับนักศึกษา<br/>3) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดและรวบรวมข้อมูล<br/>4) วิเคราะห์ข้อมูล<br/>5) รายงานสรุปผล<br/>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</p> </div> | <p>2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยศูนย์บริการการศึกษาได้ดำเนินการสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,470 คน ซึ่งจะสรุปผลและนำเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการสร้างเสริมประสบการณ์ที่ดีของลูกค้า มทส. ต่อไป</p> <p>2) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนการเงินและบัญชี ได้ดำเนินการจัดทำบัญชีสำหรับใช้ประโยชน์ในการบริหารด้านการเงินและบัญชี เสนอผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เป็นรายเดือนทุกเดือน รายไตรมาส และรายปี อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส และรายปี โดยได้รับความเห็นชอบและได้รับคำชื่นชมจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในรูปการนำเสนอรายงานทางการเงินสำหรับบัญชีบริหาร ชนิดเต็มรูปแบบ ปัจจุบันได้จัดทำข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีการสรุปและวิเคราะห์ในรูปแบบรายงานและกราฟ แสดงรายละเอียด และในส่วนของการพยากรณ์แผนงาน แผนเงินระยะ 5 ปี ได้ประสานงานกับส่วนแผนงานซึ่งได้รับข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์ต่อยอดจากผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น เพื่อนำเสนอผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนั้น ณ ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ทั้งนี้ ในการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้มีข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.โชค บุณกุล ให้มีการใช้เทมเพลตเพื่อนำเสนอในที่ประชุมต่าง ๆ รวมถึงคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เพื่อให้มีการรอบและหลักการในการบริหารต้องมีเหตุและผลในมิติใดมิติหนึ่งในการเชื่อมโยง เพื่อให้คณะกรรมการสะดวกในการวินิจฉัย และส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการประชุมมากขึ้น โดยมีกำหนดเข้าหารือในวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568</p> <p>3) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> | <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>3. รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพิ่มเติมใน 4 เรื่องดังนี้</p> <p>(1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่องสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> <p>(2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่องเกี่ยวกับ Financial, Clinical research การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ และการ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> <p>(3) Initiative : ในเรื่องการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็น Smart University Town</p> <p>(4) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน</p> <p>(การประชุมครั้งที่ 2/2568 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568)</p> <p>1) เรื่องคุณภาพบัณฑิต : ในเรื่องสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1.1) ขอชื่นชมสำหรับการนำเสนอและการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานในรูปแบบเอกสาร สำหรับการดำเนินการในเชิงปฏิบัติจริงเป็นอย่างไรเพื่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจะได้รับทราบเพิ่มเติมต่อไป</p> <p>1.2) ใน PowerPoint หน้า 6 ที่แสดงคำตอบแทนรายวันมหาวิทยาลัยควรแสดงให้เห็นถึงค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ว่าเป็นอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพรวมความแปรปรวนของคำตอบระหว่างสถานประกอบการได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>1.3) มหาวิทยาลัยควรเสนอข้อมูลให้เห็นว่าปัจจุบันนักศึกษาได้รับหัวข้อโครงการแล้วก็เปอร์เซ็นต์และไม่ได้รับหัวข้อโครงการก็เปอร์เซ็นต์ก่อนออกสหกิจศึกษา และมีแนวทางการเพิ่มระดับการได้รับหัวข้อโครงการแก่นักศึกษาเป็นอย่างไร</p> <p>1.4) ในปัจจุบันข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ได้รับหัวข้อโครงการเป็นข้อมูลภาพรวมเพียงมิติเดียว เพื่อให้การแก้ไขปัญหาที่นักศึกษาไม่ได้รับหัวข้อโครงการหรือได้รับหัวข้อโครงการจำนวนน้อย ควรหาสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p> <p>1.5) นักศึกษาที่ได้รับคำตอบแทนน้อยหรือไม่ได้คำตอบแทนในช่วงการออกสหกิจศึกษามีก็เปอร์เซ็นต์</p> <p>1.6) มหาวิทยาลัยควรติดตามผลการดำเนินการดำเนินงานของบัณฑิต มทส. ที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา 3 เดือน และ 6 เดือน อย่างต่อเนื่อง รวมถึงนักศึกษาที่จบจาก มทส. ที่ได้งานทำมีความสัมพันธ์กับการออกสหกิจศึกษาอย่างไร</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ดำเนินการทบทวนสารสนเทศผลประเมิน แล้วปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในลักษณะวงจร PDCA ดังนี้</p> <p>(1) ปรับปรุงหัวข้อเตรียมความพร้อมนักศึกษา</p> <p>(2) ปรับปรุงแบบแจ้งรายละเอียดงานและหัวข้อโครงการ</p> <p>(3) เชิญสถานประกอบการมาร่วมหารือความร่วมมือกับสาขาวิชา และจัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีการเชิญสถานประกอบการมากกว่า 10 แห่ง</p> <p>(4) ให้นักศึกษาทำวิเคราะสะท้อนคิด (reflection) ก่อนการเลือกสถานประกอบการ</p> <p>(5) ปรับปรุงข้อมูลที่คณาจารย์ต้องใช้ในการให้คำปรึกษาในการเลือกสถานประกอบการแก่นักศึกษา (matching)</p> <p>(6) จัดกิจกรรมพนักงานพี่เลี้ยงพบผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์โดยเฉพาะความคาดหวังของมหาวิทยาลัยในช่วงเริ่มต้นปฏิบัติเป็นประจำทุกภาคการศึกษา</p> <p>(7) ปรับปรุง infographic ที่มีและจัดทำ infographic เพิ่มเติมเพื่อให้คณาจารย์ นักศึกษา และพนักงานพี่เลี้ยงได้รับข้อมูลและแนวปฏิบัติที่จำเป็นแล้วจัดส่งให้ในเวลาที่ต้องใช้</p> <p>(8) ปรับปรุงแบบประเมินให้ชัดเจนขึ้น และใส่กระบวนการตรวจสอบผลประเมินในงานประจำ</p> <p>โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2568 มี 2 หลักสูตรใหม่ที่เพิ่มมีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน CWIE เป็นรุ่นแรก คือ วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีนักศึกษา 27 คน และจุฬารัตน์วิทยามีนักศึกษาจำนวน 5 คน โดยได้มีกระบวนการหรือความร่วมมือและเตรียมความพร้อมร่วมกับสถานประกอบการ และในที่สุดนักศึกษาทุกคนได้รับการตอบรับให้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาเป็นผู้เลือกภายใต้คำแนะนำและการรับรองคุณภาพงานจากสาขาวิชา</p> <p>2) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>3) สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้ดำเนินการเริ่มใช้งาน SUT Data Warehouse และรายงานที่สำคัญสำหรับผู้บริหารแต่ละระดับ พัฒนารายงานเชื่อมโยงหน่วยวิสาหกิจ 18 Dashboard โดยสามารถใช้งาน SUT Dashboard ได้ที่ <a href="https://dashboard.sut.ac.th/">https://dashboard.sut.ac.th/</a> Dashboard สำหรับ Open Data Platform สำหรับเผยแพร่ข้อมูลที่ <a href="https://opendata.sut.ac.th/">https://opendata.sut.ac.th/</a> Dashboard</p> <p>(1) นักศึกษา<br/>ข้อมูลนักศึกษา จำนวนนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา การพัฒนา</p> <p>(2) งบประมาณ<br/>งบประมาณรายรับ รายจ่าย สำหรับหน่วยวิสาหกิจ ผลการบริหารงบประมาณ รายรับ รายจ่าย แยกตามหน่วยงานต่าง ๆ</p> | <p>4.75</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกิจกรรมมหาวิทยาลัย ระดับ 1-มีผลกระทบต่อกิจกรรมมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อกิจกรรมมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อกิจกรรมมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1.7) คุณภาพของการประเมินมีความสำคัญมาก โดยแบบฟอร์มการประเมินควรมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของการประเมิน รวมถึงการตรวจสอบการได้หัวข้อโครงการและค่าตอบแทนของนักศึกษาด้วย</p> <p>1.8) หลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรแพทย์ ทันตแพทย์ และพยาบาล ซึ่งปัจจุบันนักศึกษาควรได้รับการส่งตัวไปปฏิบัติงานในโรงพยาบาลต่าง ๆ ในรูปแบบเดิมที่ยังไม่ได้นำ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ หากจะนำ CWIE มาเสริมหรือเพิ่มคุณค่าให้กับการปฏิบัติงานของนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง</p> <p>1.9) การมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษานั้นมีบริษัทใดบ้างที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ co-create และสอนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 รวมถึงแนวโน้มของการมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรมมีเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร</p> <p>1.10) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ว่าหน่วยงานที่รับบัณฑิตไปทำงานนั้นมีความร่วมมือกับสำนักวิชาในการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ต้องหารือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และการหารือร่วมกันเพื่อกำหนด career skill technology และ soft skill ที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตในยุค disruption</p> <p>1.11) มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทั้งด้านการวิจัยและการปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 1</p> <p>1.12) คุณภาพของบัณฑิตเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาประเมินผลในระยะยาว โดยปัจจัยที่สำคัญ คือ การมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการจัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่าอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่การสำรวจในวันรับปริญญาเท่านั้น โดยอาจร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าเพื่อสร้างฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ต่อการติดตามและประเมินผลในระยะยาว แม้ว่าข้อมูลด้านรายได้อาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึง แต่การมีข้อมูลศิษย์เก่าที่ครบถ้วนจะช่วยให้การประเมินคุณภาพบัณฑิตมีความแม่นยำและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งควรวิเคราะห์ข้อมูลบริษัทต่าง ๆ ที่ศิษย์เก่าทำงานอยู่เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของสำนักวิชา</p> <p>1.13) มหาวิทยาลัยควรมีแผนการดำเนินงาน CWIE ที่ชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อาจยังไม่เข้าใจแนวคิดนี้ ซึ่งการบรรยายที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ CWIE อาจยังไม่เพียงพอ รวมถึงควรเร่งสร้างความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำเพื่อให้โครงการของนักศึกษาตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริงโดยเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1</p> | <p>(3) ระบบบริหารงบประมาณ<br/>การผูกพันขยายเวลาเงินอุดหนุนการวิจัย</p> <p>(4) ระบบบัญชี<br/>ผลการดำเนินงานก่อนและหลังหักค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่ายไตรมาส</p> <p>(5) งานวิจัย<br/>จำนวนการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน SCOPUS</p> <p>4) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) ด้านนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย กำหนด vision ของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. “การเป็นศูนย์กลางและต้นแบบการอนุรักษ์ พัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับของสากล และมีการบริหารแบบ Social Enterprise” และกำหนด mission ไว้ 4 ข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติภารกิจตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. เพื่อสนองพระราชดำริฯ</li> <li>- พัฒนาโจทย์วิจัยทุกมิติเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน</li> <li>- ต้นแบบการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืนเพื่อการพึ่งพาตนเองตามแนวทางของ BCG</li> <li>- มีการบริหารจัดการแบบกิจการเพื่อสังคมอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้</li> </ul> <p>ทั้งนี้ การดำเนินงานของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. ตอบเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อความยั่งยืน</li> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาความเป็นสากลและการสร้างความเชื่อมโยงกับสังคม ชุมชน</li> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศด้านการบริหารมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมหรือภารกิจหลักของ อพ.สธ.-มทส. ที่ดำเนินการไปแล้วได้แก่ กำหนด vision ของศูนย์ฯ จัดทำโครงสร้างระบบการเงิน บัญชี งบประมาณและจัดทำระเบียบการบริหารของศูนย์ฯ รวมถึงที่จะจัดและดำเนินการต่อไป ได้แก่ การพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ของผู้รับบริการฯ เชื่อมโยงกับชุมชน ผ่านกิจกรรมของศูนย์ฯ เช่น การจัดฝึกอบรม การจัดค่าย STEM ค้นหาโจทย์วิจัยพัฒนาจากฐานทรัพยากร พัฒนาผลิตภัณฑ์และคุณภาพของค่ายฯ ผ้า สีย้อม มี Outlet ของมทส. และชุมชนเป็นสถานที่สหกิจของนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการเป็น International conference กิจกรรมหรือภารกิจหลักข้างต้นที่กล่าวมาล้วนเป็นหัวใจสำคัญที่จะนำศูนย์ อพ.สธ.-มทส. บรรลุนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายได้ จนสามารถตอบ vision ของการเป็นศูนย์กลางและต้นแบบการอนุรักษ์ พัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับของสากล และมีการบริหารแบบ Social Enterprise ได้อย่างดีเยี่ยม </li></ul> | 4            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1.14) การดำเนินการที่สำคัญประการหนึ่งของ CWIE คือ อาจารย์ผู้สอนควรเข้าไปประสานกับบริษัทเป้าหมาย เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในอุตสาหกรรมมาใช้เป็น โจทย์หรือกรณีศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 เพื่อช่วยยกระดับทักษะของนักศึกษาและ เพิ่มโอกาสในการได้งานทำในอนาคต</p> <p>1.15) การปรับเปลี่ยนจาก Co-op ไปสู่ CWIE มหาวิทยาลัย มีความคืบหน้าในการดำเนินการถึงขั้นตอนใด และยังมี ความแตกต่างกันอย่างไรระหว่าง Co-op กับ CWIE โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการควรเริ่มต้นจากการ ระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ก่อนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้เห็น ภาพรวมของการดำเนินงานและขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการกำหนด timeline และ milestone ให้ชัดเจน</p> <p>1.16) แนวทางที่เป็นรูปธรรมในการบูรณาการ CWIE ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยควรจัดตารางกิจกรรม ที่เกี่ยวกับ CWIE ให้ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นการ บรรยายโดยผู้ประกอบการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น แม้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อาจจะยังไม่ได้ออกไปปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ แต่กิจกรรมเหล่านี้จะเป็นการเตรียม ความพร้อมทั้งในด้านความเข้าใจในอุตสาหกรรม และความเข้าใจในโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีความพร้อมมากขึ้นเมื่อถึงเวลาที่ออกไป ปฏิบัติงานจริง และจะช่วยให้การเปลี่ยนผ่านจาก Co-op ไปสู่ CWIE เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p> <p>อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า CWIE เป็น แนวคิดที่ดี แต่การนำไปปฏิบัตินั้นมีปัจจัยหลายอย่าง ที่ต้องพิจารณา โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริบทของแต่ละ หลักสูตรที่ไม่เหมือนกัน หลักสูตรที่มีความต้องการ สูงในตลาดแรงงาน เช่น วิศวกรรมศาสตร์ อาจมี ศักยภาพในการทำ CWIE ได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 โดย ร่วมมือกับสถานประกอบการในการออกแบบ หลักสูตร อย่างไรก็ตาม มทส. มีหลักสูตรหลากหลาย และพื้นฐานของนักศึกษามีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะเรื่องความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งในด้านแรงบันดาลใจและพื้นฐานความรู้ ทำให้การ นำนักศึกษาออกไปปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก ดังนั้น อธิการบดีได้เสนอว่า ในการประชุมครั้งต่อไป จะนำตัวอย่างหลักสูตรที่ ดำเนินการใกล้เคียงกับแนวคิด CWIE ของ มทส. มาเป็นกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์แผนการดำเนินงาน และวิธีการที่จะนำแพลตฟอร์ม CWIE มาปรับใช้กับ หลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ</p> | <p>(2) ด้านรายรับ รายจ่าย ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวมรายรับของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. ณ ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 4,982,646.24 บาท (สี่ล้านเก้าแสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยสี่สิบหกบาท ยี่สิบสี่สตางค์) โดยรายรับจากการดำเนินงานหลักของ ศูนย์ อพ.สธ.-มทส. คือ รายรับจากค่าลงทะเบียนอบรม งานค่าย STEM และรายรับจากการบริการที่พัก และ รายรับเงินสนับสนุนจากโครงการภายนอก และการจัด อบรมตามนโยบายของ อพ.สธ. สวนจิตรลดา</li> <li>- รวมรายจ่ายของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. ณ ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 4,338,240.99 บาท (สี่ล้านสามแสนสามหมื่นแปดพันสองร้อยสี่สิบบาทเก้า สิบเก้าสตางค์) โดยรายจ่ายจากการดำเนินงานหลักของ ศูนย์ อพ.สธ.-มทส. คือ ค่าใช้จ่ายงานประชุมวิชาการ และนิทรรศการฯ ครั้งที่ 8 ปี พ.ศ. 2567 และค่าใช้จ่าย งานค่าย STEM</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานรายรับ-รายจ่ายจากการ ดำเนินงานของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. มีรายรับสูงกว่า รายจ่าย จำนวน 644,405.25 บาท (หกแสนสี่หมื่น สี่พันสี่ร้อยห้าบาทยี่สิบห้าสตางค์) เนื่องจากมีการ จัดงานค่าย STEM ที่สูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ จึงทำให้มี ค่าลงทะเบียน และค่าที่พักเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังทำให้ สามารถจำหน่ายสินค้าภายในศูนย์ฯ ได้อีกด้วย และมีการรับเงินสนับสนุนจากโครงการภายนอกมา ดำเนินกิจกรรม และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงทำ ให้ยังไม่มีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ จากการประเมิน สถานการณ์การดำเนินงานในปัจจุบันจนถึงสิ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ อพ.สธ.-มทส. จะสามารถทำรายรับครอบคลุมรายจ่ายในส่วนของ งบดำเนินการได้ โดยยังไม่รวมค่าตอบแทน เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ ค่าสาธารณูปโภค</li> </ul> <p>(3) ด้านการงบประมาณได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำงบประมาณของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. มี 3 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 จัดทำแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ เสนอที่โครงการ อพ.สธ. (ส่วนกลาง) งบประมาณปลายเดือนสิงหาคม ซึ่งประกอบด้วย โครงการ งานประจำ และโครงการงานวิจัยเพื่อสนอง พระราชดำริฯ เพื่อให้ อพ.สธ. พิจารณาและวินิจฉัย ตอบรับให้ ความเห็นชอบในโครงการนั้น ๆ หลังจากนั้น ศูนย์ อพ.สธ.-มทส. จัดทำงบประมาณ รอบที่ 2 ตามคำวินิจฉัยของ อพ.สธ. (ส่วนกลาง) เสนอ คำขอไปทั้งงบประมาณแผ่นดิน รอบที่ 3 จัดทำคำขอ งบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อบรรจุในเล่มงบประมาณ มหาวิทยาลัยต่อไป</li> <li>- เกณฑ์ในการกำหนดวงเงินรายจ่ายกำหนดตาม วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งสัมพันธ์กับนโยบายของ คณะกรรมการ 2 ชุด ได้แก่ (1) คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ อพ.สธ.-มทส. โดยมีบทบาท คือ กำหนดนโยบาย และติดตามการขับเคลื่อนของ มทส. ในการสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ. และ (2) คณะกรรมการบริหารศูนย์ อพ.สธ.-มทส. มีบทบาท</li> </ul> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อยถึงปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาถึงมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>2) <u>เรื่องโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</u> : ในเรื่องเกี่ยวกับ Financial, Clinical research การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ และการ Turnover ของอาจารย์แพทย์ มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>2.1) ขอชื่นชมโรงพยาบาล มทส. ที่ผลการดำเนินงานด้านการเงินดีขึ้น อย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า นอกจากการพิจารณาผลประกอบการโดยรวม ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ (full cost financial report) เพื่อให้เห็นภาพรวมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดจะช่วยให้เข้าใจสถานะทางการเงินที่แท้จริงและนำไปสู่การตัดสินใจที่แม่นยำยิ่งขึ้น</p> <p>2.2) ในอนาคตโรงพยาบาล มทส. ควรนำแนวคิด activity based costing มาใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของแต่ละหน่วยงาน โดยพิจารณา financial in และ financial out ของเงินทุนในแต่ละหน่วยงานและเจาะลึกข้อมูลทางการเงินของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้เห็นภาพ business model ของโรงพยาบาล มทส. ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2.3) โรงพยาบาล มทส. ควรพิจารณาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ occupancy rate เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งาน</p> <p>2.4) โรงพยาบาล มทส. ควรนำระบบ total lab automation มาใช้งานซึ่งจะช่วยควบคุมการนำเข้า การจ่ายยา และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงควรรายงานความคืบหน้าโครงการ rational laboratory use ว่าเป็นอย่างไรด้วย</p> <p>2.5) โรงพยาบาล มทส. ยังมีอุปสรรคในการทำงานร่วมกับสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือไม่ อย่างไร รวมถึงมีแผนการแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ อย่างไรบ้าง</p> <p>2.6) โรงพยาบาล มทส. มีจุดยืนด้านการวิจัยทั้งในเชิงบูรณาการ เป้าหมาย และแผนที่กำหนดไว้ชัดเจน ควรมีการนำเสนอผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือการนำไปใช้ประโยชน์จริง เป็นต้น</p> <p>2.7) จากตัวชี้วัดด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย พบว่าผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพยังต่ำกว่าสำนักวิชาอื่น ๆ โดยสาเหตุส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะโรงพยาบาลและสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่งจัดตั้งขึ้น ทำให้ความพร้อมอาจยังไม่เต็มที่ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควมมีการติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัย โดยเฉพาะอาจารย์แพทย์ที่เข้ามาทำงานในโรงพยาบาล ควรมีการสนับสนุนให้ความรู้และวิธีการที่วิจัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจใช้ประโยชน์จากโรงพยาบาลร่วมผลิตเพื่อทำวิจัยร่วมกันซึ่งจะเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้น</p> | <p>คือกำหนดนโยบาย และติดตามการขับเคลื่อนของ มทส. ให้ศูนย์ อพ.สธ.- มทส. มีการบริหารจัดการแบบ SE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อสนองงานพระราชดำริฯ บทบาทของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีรับผิดชอบในเขตพื้นที่อีสานล่างทั้งหมด และบทบาทของศูนย์ประสานงาน รับผิดชอบพื้นที่บางส่วนของนครราชสีมา และชัยภูมิทั้งจังหวัด และเพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาความเป็นสากลและการสร้างความเชื่อมโยงกับสังคม ชุมชน และยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศ</p> <p>(4) ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการบริหาร อพ.สธ. ของ มทส. มีสิทธิและใช้เสียงในการกำหนดนโยบาย และติดตามการขับเคลื่อนของ มทส. ให้ศูนย์ อพ.สธ.- มทส. มีการบริหารจัดการแบบ SE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้อง</li> <li>- งบประมาณรายรับของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน งบอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย งบสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) เงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฯ</li> </ul> <p>(5) ด้านบุคลากรได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรศูนย์ อพ.สธ.-มทส. ณ ปัจจุบัน มีจำนวน 67 อัตรา ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารศูนย์ฯ (ผอ. รอง ผอ.) จำนวน 2 อัตรา</li> <li>- พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 7 อัตรา</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวน 24 อัตรา</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน จำนวน 34 อัตรา</li> </ul> </li> <li>- งบประมาณด้านบุคลากรของศูนย์ อพ.สธ.-มทส. รวมอยู่ในหน่วยงานส่วนทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยงบประมาณด้านบุคลากรเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ 4 ต่อปีงบประมาณ</li> <li>- ด้านสวัสดิการของลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนจำนวน 24 ราย และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน จำนวน 34 ราย มีเพียงประกันสังคม และประกันอุบัติเหตุหมู่พนักงาน ไม่มีสิทธิประโยชน์พนักงานหลังเกษียณอายุหรือออกจากงาน ทั้งนี้ ศูนย์ อพ.สธ.-มทส. อยู่ระหว่างจัดทำข้อเสนอขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการประจำศูนย์ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ช่อนี งามมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การปรับสถานภาพพนักงาน และการจัดสรรสวัสดิการให้แก่ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน รายเดือน และพนักงานประจำศูนย์ อพ.สธ.มทส. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้</li> </ul> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย  
2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>3) เรื่อง Initiative : ในเรื่องการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็น Smart University Town มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>3.1) ในด้านความปลอดภัย (security) ของข้อมูลที่มหาวิทยาลัยได้นำเสนอนั้นมีข้อสังเกตว่าระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลอาจยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ควรจะเป็น เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและเป็นเพียงการตรวจสอบเบื้องต้นในรูปแบบ checklist เท่านั้น มหาวิทยาลัยมีความมั่นใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของระบบมากน้อยแค่ไหน โดยควรขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนี้ เนื่องจากหากเกิดปัญหาด้านความปลอดภัยของข้อมูลอาจส่งผลกระทบต่อที่ร้ายแรงได้</p> <p>3.2) การศึกษาข้อมูลของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ นั้นมหาวิทยาลัยมีการหารือแลกเปลี่ยนหรือแบ่งปันความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีรายละเอียดค่อนข้างมาก</p> <p>3.3) ในระบบที่มหาวิทยาลัยนำเสนอยังไม่เห็นชัดเจนว่ามีแผนและมีการดำเนินการแล้วเป็นสัดส่วนเท่าไร และในระบบปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยพัฒนาสามารถวิเคราะห์ว่าหลักสูตรหรือโครงการใดมีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย หรือมีค่าใช้จ่ายสูงกว่ารายได้ หรือไม่ อย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้บริหาร นอกจากนี้ในระบบ data warehouse ของมหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>3.4) ในเรื่องของ Smart University ของมหาวิทยาลัยนอกจากจะเน้นระบบ MIS ที่ครอบคลุมทั้งเรื่องการเงินและเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่ใช้การเงินนั้น Smart University ครอบคลุมในเรื่องด้านกายภาพเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาหรือบุคลากรหรือไม่ อย่างไร เช่น ระบบการเดินทาง ระบบสวัสดิการนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยได้นำเสนอเรื่อง Campus Life เป็นวาระเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยซึ่งครอบคลุมในแต่ละด้านและอยู่ในระหว่างดำเนินการ โดยในการประชุมครั้งหน้าจะนำเสนอให้เห็นภาพรวมต่อไป</p> <p>4) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> | <p>การบริหารจัดการด้านบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบ และเพื่อสร้างความมั่นคงทางเส้นทางอาชีพ เป็นแรงจูงใจให้พนักงานที่มีศักยภาพสูง และมีผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาอยู่ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศูนย์ อพ.สธ.-มทส. อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ด้านสวัสดิการของพนักงานประจำมหาวิทยาลัยจำนวน 7 ราย เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยได้รับสิทธิประโยชน์พนักงานหลังเกษียณอายุหรือออกจากงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>4.1) Presentation slides ที่นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานนั้นให้ รายละเอียดเพิ่มขึ้นกว่าเดิมก็จริง แต่ยังไม่ถึงระดับ ข้อมูลสำคัญอันจำเป็นสำหรับการนำไปใช้เพื่อวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ การบริหาร ซึ่งจะเป็นโยบายสำหรับการพัฒนาหรือ แก้ไข ปรับปรุง สิ่งที่เป็นปัญหาหรือจุดอ่อนซึ่งอาจมี แฝงอยู่ในระบบงานของ อพ.สธ. คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลงานเห็นว่าควรให้ผู้อำนวยการ อพ.สธ. กรณารวบรวมและประมวลข้อมูลส่วนที่ยังขาด แล้วนำ กลับมาเสนอในโอกาสที่มีการประชุมร่วมครั้งต่อไป ในการนี้เพื่อความสะดวกและเข้าใจตรงกัน ได้สรุปสิ่งที่ ขอให้ อพ.สธ. จัดทำข้อมูลเพิ่มดังนี้</p> <p>(1) <b>ด้านนโยบาย วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย</b><br/>คณะกรรมการฯ ประสงค์ให้ฝ่ายเลขานุการฯ มี ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายในการบริหารงาน อพ.สธ. ที่ฝ่ายบริหาร ของ อพ.สธ. และ มทส. กำหนดให้ไว้อย่างเป็น ทางการว่า คืออะไร และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ของ อพ.สธ. ที่จัดขึ้น หรือดำเนินการไปแล้ว รวมถึงที่จะจัดและดำเนินการต่อไปเป็นอย่างไร โดยสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์และเชื่อมโยง ของกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านั้นว่ามีส่วนช่วยนำ อพ.สธ. สู่การบรรลุนโยบาย วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย ได้อย่างไรและดีเพียงใด</p> <p>(2) <b>ด้านรายรับ รายจ่าย</b> ข้อมูลตาม presentation บ่งชี้ว่า ที่ผ่านมารายจ่ายของ อพ.สธ. สูงกว่า รายได้ โดยมีแนวโน้มที่ส่วนต่างสุทธิของรายจ่าย ที่สูงกว่ารายได้จะเพิ่มขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับประเภทของรายรับและรายจ่ายหลัก ๆ ของ อพ.สธ. ว่าประกอบด้วยรายรับ รายจ่าย หลัก ๆ ไດบ้าง แนวโน้ม (trend) ของรายรับ รายจ่าย สำคัญเหล่านั้นในอนาคตเป็นอย่างไร ไปทางไหน ย่อมมีความสำคัญเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร อพ.สธ. และ มทส. ในการที่จะช่วยกันนำข้อมูลมา ใช้ประกอบการควบคุมต้นทุนให้อยู่ในระดับที่ เหมาะสม เพื่อสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง ทางการเงินให้กับ อพ.สธ. และ มทส. ในระยะยาว อย่างยั่งยืน</p> <p>(3) <b>ด้านการงบประมาณ</b> ขอให้ อพ.สธ. เสนอเพื่อ ให้ คณะกรรมการได้ทราบว่า ระบบการตั้งงบประมาณ รายจ่าย (งบลงทุนและงบดำเนินงาน) มีขั้นตอนจัดทำ อย่างไร เกณฑ์ที่ใช้กำหนดวงเงินรายจ่ายแต่ละงวด งบประมาณ สัมพันธ์กับ นโยบายของคณะกรรมการ ชุติใหญ่ขององค์กรนี้ และแนวนโยบายของ มทส. อย่างไร คณะกรรมการบริหาร อพ.สธ. ของ มทส. มี สิทธิ และใช้ เสี่ยงในคณะกรรมการชุดใหญ่ (ระดับประเทศ) ได้อย่างไร เพียงใด</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>ส่วนด้านประมาณการรายรับ อพ.สธ. ควรให้ข้อมูลเพื่อทราบชัดเจนว่า ที่มาของเงินที่นำมาใช้จ่ายเพื่อการลงทุนและการดำเนินงานของ อพ.สธ. ได้มาจากแหล่งเงินใด (source of financing) เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนของระบบการบริหารทางการเงินของ อพ.สธ.</p> <p>(4) <b>ด้านบุคลากร</b> บุคลากรที่ มทส. รับโอนมาจากผู้ปฏิบัติงานแต่เดิมก่อนมาสังกัด มทส. และบุคลากรที่ มทส. ส่งเสริมเข้าไป จำนวนมากน้อยอย่างไร รวมถึงภาระทางการเงินของ มทส. ด้านบุคลากร อพ.สธ. เพิ่มขึ้นปีละเท่าใดจากการรับ อพ.สธ. มาบริหารจัดการ โดยเฉพาะ “สิทธิประโยชน์พนักงานหลังเกษียณอายุหรือออกจากงานของผู้ที่ปฏิบัติงานแต่เดิมที่รับโอนมาจะเป็นภาระเพิ่มสำหรับ มทส. เพียงใด”</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพิ่มเติม ใน 4 เรื่อง ตามที่เสนอ ดังนี้</p> <p>(1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่องสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> <p>(2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่องเกี่ยวกับ Financial, Clinical research การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ และการ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> <p>(3) Initiative : ในเรื่องการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็น Smart University Town</p> <p>(4) ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงานเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



(3) ประเด็นมิติในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 8 ประเด็น มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินดังนี้

คกก.ติดตามฯ (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>1. แนวทางการพิจารณาทบทวนบทบาทหน้าที่หรือวิธีการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการติดตามและประเมินผลงาน (การประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 8 มีนาคม 2568)</b></p> <p>1) การประเมินที่ผ่านมาเป็นการประเมินเชิงปริมาณตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การประเมินมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรเน้นการประเมินที่ตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยเพิ่มกลไกการประเมินในเชิงคุณภาพ รวมถึงการประเมินเชิงยุทธศาสตร์ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้ นโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ควรมีการทบทวนเป็นระยะ เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพบัณฑิต เรื่องการเงิน และเรื่องการปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร โดยเฉพาะในเรื่องคุณภาพบัณฑิตควรนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน เช่น การดักออกของนักศึกษา การดำเนินงานของบัณฑิต เป็นต้น</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <p>2) มอบฝ่ายเลขานุการฯ รับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำ (ร่าง) กรอบและวิธีการติดตามและประเมินผลงานในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม เสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานในการประชุมครั้งต่อไป</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดของงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นการถอดมาจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและจาก SUT Scorecard ดังนั้น ตัวชี้วัดบางส่วนที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี จึงเกิดจากการถ่ายทอดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและ SUT Scorecard ไปสู่การปฏิบัติ และเป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สามารถตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินเชิงยุทธศาสตร์ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการตัวชี้วัดงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น ได้แก่ (1) การใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีเพื่อได้มาซึ่งข้อมูล (2) การจำแนกความสำเร็จ/ไม่สำเร็จของโครงการ (3) การสื่อสารทำความเข้าใจและการร่วมพิจารณา และ (4) การติดตามผลย้อนกลับ โดยมีการประเมินอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณจนกระทั่งสิ้นสุดปีงบประมาณ</p> <p>2) มหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งกระบวนการติดตามคุณภาพบัณฑิตมีความชัดเจนมีดังนี้</p> <p>(1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา บันทึกข้อมูลผ่านระบบการลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร</p> <p>(2) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>(3) รายงานผล โดยใช้ power bi หลากหลายรูปแบบ จำแนกตามปี การศึกษา สำนักวิชา สาขาวิชา รายละเอียดตามลิงค์ที่ปรากฏ <a href="http://dpn.sut.ac.th/ReportSystem/mainReport/employStatus">http://dpn.sut.ac.th/ReportSystem/mainReport/employStatus</a></p> | 5            |
| <p><b>2. ขอบความเห็นชอบ (ร่าง) กรอบและวิธีการติดตามและประเมินผลงานในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติม ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ประจำปี พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 3 พฤษภาคม 2568)</b></p> <p>คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน เห็นควรติดตามในเชิงคุณภาพเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง</p> <p>(1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWE) และหลักสูตรที่เป็น CWE ยังคงติดตามเช่นเดิม เนื่องจากเป็นนโยบายเชิงยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมการได้งานของบัณฑิต และผลลัพธ์ของการวัดผล คือ เงินเดือนและการได้งานทำของบัณฑิต</p> <p>(2) ควรมีแนวทางการวัดผลคุณภาพบัณฑิตอย่างจริงจังในด้านการมีงานทำ รายได้ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากข้อมูลปัจจุบันยังขาดความน่าเชื่อถือ และอาจไม่ครบถ้วนจากการสำรวจโดยให้บัณฑิตกรอกแบบฟอร์มเท่านั้น ดังนั้นควรมีกลไกเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพของบัณฑิตที่ถูกต้องและลึกซึ้งกว่าเดิม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ดำเนินการทบทวนสารสนเทศผลประเมินแล้วปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในลักษณะวงจร PDCA ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหัวข้อเตรียมความพร้อมนักศึกษา</li> <li>- ปรับปรุงแบบแจ้งรายละเอียดงานและหัวข้อโครงการ</li> <li>- เชิญสถานประกอบการมาร่วมหารือความร่วมมือกับสาขาวิชา และจัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีการเชิญสถานประกอบการมากกว่า 10 แห่ง</li> <li>- ให้นักศึกษาทำวิเคราะห์สะท้อนคิด (reflection) ก่อนการเลือกสถานประกอบการ</li> <li>- ปรับปรุงข้อมูลที่ คณาจารย์ต้องใช้ในการให้คำปรึกษาในการเลือกสถานประกอบการแก่นักศึกษา (matching)</li> <li>- จัดกิจกรรมพหุงานที่เชิญผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ข้อมูลที่จำเป็น โดยเฉพาะความคาดหวังของมหาวิทยาลัยในช่วงเริ่มต้นปฏิบัติเป็นประจำทุกภาคการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5<br>5       |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>2) การบริหารจัดการด้านการเงินของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรพิจารณาภาพรวมของโรงพยาบาลไม่ใช่ว่าเพียงกระแสเงินสด ควรรวมต้นทุนทั้งหมด รวมทั้ง non-cash เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจน</p> <p>3) เรื่องงานวิจัย ควรพิจารณาทิศทางของงานวิจัยให้สอดคล้องกับ future s-curve ของประเทศไทยที่จะนำไปสู่การสร้างผลกระทบเชิงพาณิชย์และควรมีตัวชี้วัดในงานวิจัยที่ชัดเจน โดยเฉพาะงานวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพรวมถึงในเรื่อง Clinical Research เนื่องจากมีผลกระทบต่อภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) การบริหารจัดการ ควรติดตามเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุ KPI ดีขึ้น โดยมีวิธีการ (how to) ว่าจะดำเนินการอย่างไร ไม่ใช่ดูเพียงตัวเลขผลลัพธ์ที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงแนวทางการจัดการต้นทุนเรื่อง people cost ในระยะยาวของมหาวิทยาลัย เนื่องจากต้นทุนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <p>2) มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน จัดทำ (ร่าง) กรอบการติดตามและประเมินผลงานในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติม ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและนำเสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานพิจารณาทางไลน์ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์อีกครั้ง และนำหารือร่วมกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ข้อ 1)<br/> <b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>                     3 ตุลาคม 2568<br/> <b>รายละเอียด Milestone :</b><br/>                     1) นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะหารือกับคณะกรรมการประจำศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ซึ่งมีสถานประกอบการและผู้แทนของทุกสำนักวิชา<br/>                     2) ทบทวนระบบและกระบวนการ<br/>                     3) ปรับปรุงระบบและกลไกสนับสนุน แล้วบรรจุเป็นงานประจำในลักษณะวงจร PDCA<br/> <b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b> </p> </div> | <p>- ปรับปรุง infographic ที่มีและจัดทำ infographic เพิ่มเติมเพื่อให้คณาจารย์ นักศึกษา และพนักงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลและแนวปฏิบัติที่จำเป็นแล้วจัดส่งให้ในเวลาที่ต้องใช้</p> <p>- ปรับปรุงแบบประเมินให้ชัดเจนขึ้น และใส่กระบวนการตรวจสอบผลประเมินในงานประจำ โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2568 มี 2 หลักสูตรใหม่ที่เพิ่งมีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน CMVE เป็นรุ่นแรก คือ วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีนักศึกษา 27 คนและจุฬารัตนวิทยาที่มีนักศึกษาจำนวน 5 คน โดยได้มีกระบวนการหารือความร่วมมือและเตรียมความพร้อมร่วมกับสถานประกอบการ และในที่สุดนักศึกษาทุกคนได้รับการตอบรับให้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาเป็นผู้เลือกภายใต้คำแนะนำและการรับรองคุณภาพงานจากสาขาวิชา</p> <p>2) มหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกระบวนการติดตามคุณภาพบัณฑิต และความพึงพอใจใช้บัณฑิตมีความชัดเจนดังนี้</p> <p>(1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตข้อมูลผ่านระบบการลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร</p> <p>(2) กลั่นกรองที่อยู่สถานประกอบการด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>(3) จัดส่งเอกสารไปยังสถานประกอบการและสถาบันการศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ หรือส่งเอกสารกลับมา</p> <p>(4) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>(5) รายงานผล โดยใช้ power bi หลากหลายรูปแบบ</p> <p>จำแนกตามปีการศึกษา สำนักวิชา สาขาวิชา ระดับการศึกษา ตามเกณฑ์ TQF และอัตลักษณ์ มทส. รายละเอียดตามลิงค์ที่ปรากฏ <a href="http://dpn.sut.ac.th/ReportSystem/mainReport/employStatus">http://dpn.sut.ac.th/ReportSystem/mainReport/employStatus</a></p> <p>นอกจากนี้ ได้จัดทำโครงการวิจัยสถาบันในเชิงคุณภาพ คาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 8 เดือนเป็นอย่างน้อย</p> <p>3) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการสรุปภาพรวมผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลประจำปีในส่วนที่เป็น cash และ non-cash ในภาพรวมประจำปี โดยรอผลการปิดผลดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และงบการเงินหลังวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568</p> <p>4) ฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีมีนโยบายในการสนับสนุนให้คณาจารย์ดำเนินงานวิจัยร่วมกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีผ่านการให้ทุนสนับสนุนต่าง ๆ เช่น โครงการสนับสนุนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund (FF) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้านงานวิจัยต่อยอดใช้ประโยชน์และร่วมกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นอกจากนี้ ได้ดำเนินงานด้านการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อาทิเช่น การร่วมเป็นกรรมการจัดตั้ง Clinical Research Center และการทำงานร่วมกับเทคโนโลยี</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>สำหรับการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์งานวิจัยในระดับ TRL ที่สูงขึ้น รวมถึงการ licensing technology ซึ่งเทคโนโลยีนี้เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการส่งข้อมูลผลงานวิจัย ข้อค้นพบใหม่ไปยังเทคโนโลยีเพื่อดำเนินการขอความเป็นเจ้าของ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>5) ส่วนแผนงานมีการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการตัวชี้วัดงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น และมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมี 4 ประเด็น ได้แก่ (1) การได้มาซึ่งข้อมูล (2) การจำแนกความสำเร็จ/ไม่สำเร็จของโครงการ (3) การสื่อสารทำความเข้าใจและการร่วมพิจารณา และ (4) การติดตามผลย้อนกลับอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/เครื่องมือข้างต้นมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ จนกระทั่งสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถสอบทานกลับได้อย่างรวดเร็ว รายละเอียดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการตัวชี้วัดรายละเอียดตามเอกสารแนบที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> | 5            |
| <p>3. ขอความเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568) (การประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 3 พฤษภาคม 2568)</p> <p>หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนมาแล้ว ควรมีการติดตามด้วยหรือไม่ อย่างไร อาทิเช่น จำนวนผู้เรียนในแต่ละปี เป็นต้น</p> <p>มติที่ประชุม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-31 มีนาคม พ.ศ. 2568) ตามที่เสนอ</li> <li>ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</li> </ol>                  | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยส่วนส่งเสริมวิชาการได้มีการจัดทำรายงานจำนวนนักศึกษาในระบบนักศึกษาพัฒนา และผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5            |
| <p>4. การประชุมร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568) (การประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 16 พฤษภาคม 2568)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปี เพื่อดูแนวโน้ม (Trend) และติดตาม Productivity และ Efficiency เพื่อให้เห็นภาพรวมและทิศทางที่แท้จริง</li> <li>เรื่อง Financial มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการบริหารจัดการทางการเงิน โดยเฉพาะผลกระทบทางการเงินจากงานวิจัย และอาจพิจารณาหาแนวทางการลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐ</li> </ol> | <p>4. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณมีการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปี สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทุก Ranking เช่น THE (เข้าร่วมตั้งแต่ปี ค.ศ. 2016) และ QS (เข้าร่วมตั้งแต่ปี ค.ศ. 2021) เป็นต้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมี คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก เพื่อขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย รายงานผลการจัดอันดับ ติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผลการดำเนินงานในแต่ละปี การวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สำคัญ และสามารถเข้าถึงระบบ THE DataPoints ในการดึงข้อมูลย้อนหลังของคะแนนการจัดอันดับของ THE ซึ่งช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถประเมินจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อหาแนวทางพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการนำเสนอผลการจัดอันดับแก่ผู้บริหารด้วย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                | 5<br>5       |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างไม่ได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>3) เรื่อง คุณภาพบัณฑิตและการได้งานทำ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทำการวิจัยสถาบัน เพื่อวิเคราะห์อย่างจริงจังว่าการดำเนินงาน CWIE ที่ทำเป็น 8 เดือนนั้น ส่งผลให้คุณภาพบัณฑิตและการได้งานทำดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร</p> <p>4) มหาวิทยาลัยควรกำหนดแผนการดำเนินงานในเรื่อง Digital Transformation Smart University หรือการใช้ AI ให้มีความชัดเจนในระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ หากแผนไม่ชัดเจน มหาวิทยาลัยอาจล้าหลังมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทยได้</p> <p>5) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาหาวิธีการที่จะเพิ่มงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยในสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>6) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาการจัดสรรงบประมาณการวิจัยประเภท Fundamental Fund และ Strategic Fund ซึ่งเป็นเงินที่มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการได้ตามนโยบาย โดยจัดให้กับสำนักวิชาที่ยังมีจุดอ่อนในเรื่องของการผลิตผลงานวิจัย ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้อาจจะช่วยยกระดับและพัฒนาผลงานวิจัยในสำนักวิชาให้ดีขึ้น</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <p>1) เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-31 มีนาคม พ.ศ. 2568) ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> | <p>2) ฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจโดยส่วนการเงินและบัญชีได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทางการเงิน ได้มีการจัดทำแผนความมั่นคงทางการเงิน เพื่อเป็นแนวทางการลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐ ทั้งนี้ แผนความมั่นคงทางการเงิน ได้มีการประเมิน และจัดทำแผนการเงินในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2572) โดยมีแผนการเพิ่มรายรับ และแผนการลดรายจ่าย สำหรับแผนความมั่นคงทางการเงิน ได้เสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งได้มีการจัดทำรายงานทางการเงิน เสนอผู้บริหารทุกเดือน และเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน รวมถึงเสนอสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาสอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ข้อเสนอแนะที่ 3) มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักตามพันธกิจเป็นผู้ดำเนินการ ได้แก่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ 5 ปี (<a href="https://web.sut.ac.th/dpn/document/plan/Digital%20Actionplan-66-70-Full.pdf">https://web.sut.ac.th/dpn/document/plan/Digital%20Actionplan-66-70-Full.pdf</a>) และได้แต่งตั้งคณะทำงานด้าน AI และมีผลดำเนินการตามเอกสารแนบที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</p> <p>4) ฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีมีนโยบายจัดสรรทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนี้</p> <p>(1) การจัดสรรทุนเพื่อให้เกิดการบูรณาการงานวิจัยระหว่างสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>(2) การจัดสรรทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เปิดรับสมัครตลอดทั้งปีงบประมาณ)</p> <p>(3) การจัดสรรทุนสนับสนุนแก่คณาจารย์เพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาโท-เอก (Full-time Master and Doctoral Researcher) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>5) ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund (FF) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนาเปิดรับข้อเสนอโครงการตามพันธกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และตอบใจทยุประเทศ 2 ประเภท คือ งานวิจัยประเภท High impact research (ได้งบประมาณเพิ่ม 100,000 บาท/โครงการ หากร่วมกับโรงพยาบาล มทส.) งานวิจัยต่อยอดใช้ประโยชน์และร่วมกับโรงพยาบาล มทส. โดยนโยบายดังกล่าวจะสามารถผลิตผลงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีปริมาณและคุณภาพเพิ่มมากขึ้น</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่องานมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>5. รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการติดตามในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติมใน 6 เรื่องดังนี้</p> <p>1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง</p> <p>1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> <p>1.2) การดำเนินงานของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง</p> <p>2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ</p> <p>2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> <p>2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์ สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>3) การวิจัย : ในเรื่อง</p> <p>3.1) Clinical research</p> <p>3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve</p> <p>3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) การบริหารจัดการ : ในเรื่อง</p> <p>4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น</p> <p>4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร</p> <p>4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร</p> <p>5) ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง</p> <p>5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิชา และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม</p> <p>5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน</p> <p>(การประชุมครั้งที่ 6/2568 วันที่ 23 - 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</p> <p>1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง</p> <p>1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> | <p>5. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ดำเนินการทบทวนสารสนเทศผลประเมิน แล้วปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในลักษณะวงจร PDCA ดังนี้</p> <p>(1) ปรับปรุงหัวข้อเตรียมความพร้อมนักศึกษา</p> <p>(2) ปรับปรุงแบบแจ้งรายละเอียดงานและหัวข้อโครงการ</p> <p>(3) เชิญสถานประกอบการมาร่วมหารือความร่วมมือกับสาขาวิชา และจัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีการเชิญสถานประกอบการมากกว่า 10 แห่ง</p> <p>(4) ให้นักศึกษาทำวิเคราะห์สะท้อนคิด (reflection) ก่อนการเลือกสถานประกอบการ</p> <p>(5) ปรับปรุงข้อมูลที่คณาจารย์ต้องใช้ในการให้คำปรึกษาในการเลือกสถานประกอบการแก่นักศึกษา (matching)</p> <p>(6) จัดกิจกรรมพนักงานพี่เลี้ยงพบผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์โดยเฉพาะความคาดหวังของมหาวิทยาลัยในช่วงเริ่มต้นปฏิบัติเป็นประจำทุกภาคการศึกษา</p> <p>(7) ปรับปรุง infographic ที่มีและจัดทำ infographic เพิ่มเติมเพื่อให้คณาจารย์ นักศึกษา และพนักงานพี่เลี้ยงได้รับข้อมูลและแนวปฏิบัติที่จำเป็นแล้วจัดส่งให้ในเวลาที่ต้องใช้</p> <p>(8) ปรับปรุงแบบประเมินให้ชัดเจนขึ้น และใส่กระบวนการตรวจสอบผลประเมินในงานประจำ โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2568 มี 2 หลักสูตรใหม่ที่จะมีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน CWIE เป็นรุ่นแรก คือ วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีนักศึกษา 27 คน และจุฬารัตน์วิทยามีนักศึกษาจำนวน 5 คน โดยได้มีกระบวนการหรือความร่วมมือและเตรียมความพร้อมร่วมกับสถานประกอบการและในที่สุดนักศึกษาทุกคนได้รับการตอบรับให้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาเป็นผู้เลือกภายใต้คำแนะนำและการรับรองคุณภาพงานจากสาขาวิชา</p> <p>2) ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณได้ดำเนินการในข้อ 13 โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ คือ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ในข้อ 14-16 และข้อ 19-20 อยู่ระหว่างดำเนินการคาดว่าจะแล้วเสร็จเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 โดยจัดทำเป็นรายงานวิจัยสถาบันซึ่งต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยสุ่มจากกลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อย 10% จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่กรอกข้อมูลเข้ามา ทั้งนี้ข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันในเชิงคุณภาพได้ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการวิจัยสถาบันเรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 9-10 เดือนเป็นอย่างน้อย และข้อ 17-18 และข้อ 21 ดำเนินการแล้วเสร็จ</p> <p>3) โรงพยาบาล มทส.ได้รับทราบข้อเสนอแนะและกำลังดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>4) ฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจได้เริ่มดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการวิจัยของสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ : การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อวันที่ 7</p> | <p>3.80</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1.2) การดำเนินงานของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) ขอชื่นชมและแสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลผลงาน CWIE ดีเด่น ระดับชาติ</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์และขยายผลหลักสูตรที่เป็น CWIE ที่ประสบความสำเร็จไปยังสาขาวิชาอื่น ๆ และควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนว่าเป็นอย่างไร</p> <p>(3) การออกสหกิจศึกษาในรูปแบบ 8 เดือนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีนั้น ตอบโจทย์เชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร</p> <p>(4) การประเมินผลการออกสหกิจศึกษาของนักศึกษา ก่อนออกสหกิจศึกษา ระหว่างออกสหกิจศึกษา และหลังออกสหกิจศึกษา รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ มีกระบวนการประเมินผลและขั้นตอนการตรวจสอบผลการประเมินหรือไม่ อย่างไร</p> <p>(5) ขอบแนวคิดในเรื่อง modular program ที่อธิการบดีได้พูดถึงซึ่งเคยมีการนำเสนอในสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว จึงเห็นว่าการประชุมติดตามครั้งต่อไป ขอให้มหาวิทยาลัยนำเสนอแผนเกี่ยวกับ modular program และมีการพัฒนาจากหลักสูตรเดิมไปสู่ modular program อย่างไร รวมถึงในเรื่อง demand ของ modular program เป็นอย่างไร</p> <p>(6) กรณีตัวอย่างการดำเนินการ CWIE ของหลักสูตร Digitech ที่ประสบความสำเร็จนั้น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณานำหลักสูตรที่ดำเนินการในลักษณะ CWIE แล้วไม่ประสบความสำเร็จมานำเสนอเพิ่มเติม เพื่อให้ทราบประเด็นปัญหาว่าเกิดจากอะไรและมีวิธีการแก้ไขอย่างไร</p> <p>(7) ใน PowerPoint หน้า 6 ที่แสดงข้อมูลนักศึกษา CWIE ปี 2563 กับ ปี 2565 ของหลักสูตร DIGITECH ควรมีข้อมูลปี 2564 ด้วย เพื่อให้เห็นแนวโน้มว่ามีการขึ้นลงของข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบกับปี 2563 และ ปี 2565 อย่างไร</p> <p>(8) เพื่อให้เห็นภาพชัดเจน มหาวิทยาลัยควรมีการนำเสนอเป้าหมายการดำเนินการ CWIE ของมหาวิทยาลัยว่าคืออะไร มีการดำเนินงานอย่างไร และผลของการดำเนินงานเป็นอย่างไร เพื่อที่จะสามารถนำผลการดำเนินงานไปเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างชัดเจน</p> <p>(9) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ CWIE ในสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างไร และโรงพยาบาล มทส. มีบทบาทในการเป็นสถานที่สำหรับการออกสหกิจศึกษาของนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมากน้อยเพียงใด รวมถึงสถานที่ออกสหกิจศึกษาของนักศึกษา มทส. ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีที่ใดบ้าง</p> | <p>สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ สรุสมมนาการ โดยมีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาล มทส. เข้าร่วม แต่ละสำนักวิชาได้นำเสนอ SWOT ของหน่วยงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ Gap Analysis จากการนำเสนอของสำนักวิชาที่ประชุมสรุปแนวทางการดำเนินงานดังนี้</p> <p><u>แผนระยะสั้น</u></p> <p>(1) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ (Mentor) จากภายในมหาวิทยาลัย (ต่างสำนักวิชา โดยมีคณาจารย์ในสำนักวิชาเป็นหัวหน้าโครงการ) หรือจากภายนอก จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เพื่อให้คำแนะนำการเขียนข้อเสนอโครงการ ครั้งที่ 2 เพื่อวิพากษ์ ข้อเสนอโครงการวิจัย ทั้งนี้ ให้ส่งข้อมูลแก่สถาบันวิจัยและพัฒนา ภายในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>(2) จัดกิจกรรมด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยเชิญคณาจารย์และนักวิจัยที่เคยประสบปัญหา มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อความถูกต้องและชัดเจนในกรณีที่ข้อเสนอโครงการถูกปฏิเสธบ่อยครั้ง</p> <p>(3) กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>(4) เนื่องจากสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีข้อจำกัดในการเข้าถึงการจัดสรรทุนเพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท จึงขอให้พิจารณาจัดสรรนักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researcher) หรือผู้ช่วยวิจัย (Research Assistant) จำนวน 2 คนต่อสำนักวิชา สำหรับกรณีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ขอให้พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดสรรเพิ่มเติมด้วย</p> <p>(5) ข้อเสนอเพิ่มเติมของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ด้าน Medical Devices ได้แก่ การพัฒนาระบบสนับสนุนที่รวมบริการประสานภารกิจ การแก้ไขปัญหาความแตกต่างของสถานะพนักงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการเข้าถึงแหล่งทุน งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยจำนวน 400,000 บาทต่อปี ไม่เพียงพอต่อการจัดสรรทุน (ทุนละ 25,000 บาทต่อโครงการ) เมื่อเปรียบเทียบกับ KPI ที่ต้องดำเนินการ 20 โครงการ จึงเสนอให้พิจารณาลดจำนวน KPI ลงเพื่อให้โครงการดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><u>แผนระยะยาว</u></p> <p>(1) หากภายในสำนักวิชาเพื่อกำหนดและทบทวนทิศทางงานของสำนักวิชา</p> <p>(2) ส่งเสริมและสร้างวัฒนธรรมด้านการตีพิมพ์ผลงานวิชาการภายในสำนักวิชาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) พิจารณาแนวทางการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p> <p>(4) นำแผนการจัดตั้ง Cancer Center ของมหาวิทยาลัย มาศึกษาและพิจารณาจัดทำความร่วมมือด้านการวิจัย พร้อมทั้งจัด Workshop เพื่อปรับปรุงแผนเดิมให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการปัจจุบัน</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>(10) การประเมินผลการดำเนินงานของ CWIE เป็นเพียงเครื่องมือหนึ่งในการผลิตบัณฑิต เพื่อวัดผลความพึงพอใจของสถานประกอบการเท่านั้น ทั้งนี้ยังมีปัจจัยอื่น ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม และความรู้ทางทฤษฎี ที่สามารถนำมาผสมผสานในการประเมินได้ ดังนั้น การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการนั้นควรมีการทำความเข้าใจและสื่อสารให้ตรงกันในระดับเหล่านี้ ทั้งผู้ปฏิบัติ ผู้บริหาร และผู้ประเมินผล</p> <p>(11) การออกแบบหลักสูตรและการคัดเลือกสถานประกอบการสำหรับ CWIE เป็นสิ่งสำคัญ มหาวิทยาลัยควรเลือกสถานประกอบการที่ร่วมในการออกแบบหลักสูตรให้ดี และควรให้ความรู้และคำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการต่าง ๆ รวมถึงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับแต่ละสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกให้ตรงกับความต้องการของตนเอง อีกทั้งควรออกแบบหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหลายแห่งที่เป็นเป้าหมายสำหรับอุตสาหกรรมในอนาคต ไม่ใช่กับสถานประกอบการเพียงแห่งเดียว</p> <p>(12) มหาวิทยาลัยควรมีการดำเนินการยกระดับความพร้อมของนักศึกษาให้พร้อมที่จะออกสหกิจศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการว่าเป็นบุคคลที่มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมกับสถานประกอบการนั้น ๆ</p> <p>(13) มหาวิทยาลัยควรดำเนินการวิจัยสถาบันเกี่ยวกับจำนวนครั้งของการออกสหกิจศึกษา เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาและสนับสนุนว่าควรมีการกำหนดจำนวนครั้งที่มากขึ้นหรือไม่ อย่างไร เช่น การออกสหกิจศึกษา จำนวน 3 ครั้ง เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษามากกว่าการออกสหกิจศึกษา 1 ครั้ง หรือ 2 ครั้ง หรือไม่อย่างไร เป็นต้น</p> <p>(14) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเคยมีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตสูงที่สุดในประเทศสูงถึง 90% แต่ในปัจจุบันอัตราการมีงานทำของบัณฑิต มทส. ลดลงเหลือประมาณ 70% ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ภาพรวมว่าเป็นเพราะเหตุใด</p> <p>(15) มหาวิทยาลัยมีวิธีการตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลการได้งานทำและรายได้ของบัณฑิตหรือไม่ เนื่องจากข้อมูลที่ได้จากการออกแบบสอบถามของบัณฑิตเกี่ยวกับการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนั้นมีความน่าเชื่อถือเพียงใด โดยอาจประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อขอใช้ข้อมูล ซึ่งจะมีความถูกต้องมากกว่าและสามารถตรวจสอบได้ รวมถึงความน่าเชื่อถือในคุณภาพของข้อมูลที่ได้รับมา หากข้อมูลไม่ถูกต้องหรือไม่น่าเชื่อถืออาจทำให้การวิเคราะห์ผิดพลาดได้</p> <p>(16) อัตราการได้งานทำของบัณฑิตสาขาวิชาชีพ อาชีวศึกษา สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตต่ำเพราะเหตุใด รวมทั้งสาขาวิชาดังกล่าวเป็นที่ต้องการของตลาดมากน้อยเพียงใด</p> | <p>5) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPI) ครบถ้วน 3 ระดับ ได้แก่</p> <p>(1) KPI ระดับ Corporate ได้แก่ ตัวชี้วัดตามเป้าหมายอธิการบดี ตัวชี้วัดระดับ SUT Scorecard ซึ่งอยู่ภายใต้การติดตามของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) KPI ระดับ Business ได้แก่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 13 ซึ่งอยู่ภายใต้การติดตามโดยส่วนแผนงาน</p> <p>(3) KPI ระดับ Functional ได้แก่ ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งติดตามผ่านระบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้การติดตามโดยส่วนแผนงาน</p> <p>ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่ระบุในข้อสังเกต คือ ตัวชี้วัดข้อ 1 ระดับภาพรวมสูงสุด และรองลงมาข้อ 2 คือระดับที่ถ่ายทอดจากข้อ 1 ซึ่งทั้งหมดในระบบ KPI ของมหาวิทยาลัยได้มีไว้รองรับแล้ว ส่วนในข้อ 3 เป็นตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระดับ output โดยมหาวิทยาลัยจะใช้เพื่อการขับเคลื่อนให้บรรลุตามแผนและส่งผลไปยัง KPI ในกลุ่มที่ 1 และ 2 ต่อไป</p> <p>6) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) ระบบการประเมินผลงานเริ่มนำร่องใช้งานกับบุคลากรสายวิชาการและอยู่ในระหว่างพัฒนาเพื่อใช้งานกับบุคลากรสายปฏิบัติ การฯ และระบบการปรับขึ้นเงินเดือนเริ่มใช้งานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยระบบทั้งหมดได้พัฒนาในรูปแบบออนไลน์ซึ่งเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลบุคลากร เพื่อให้สามารถติดตามและประมวลผลข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและโปร่งใส</p> <p>(2) มีการอบรมและสื่อสารก่อนการใช้งานจริงให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีการจัดทำคู่มือการใช้งานและช่องทางให้คำปรึกษา</p> <p>(3) มีการติดตามผลและปรับปรุงระบบภายหลังการใช้งาน โดยประเมินความพึงพอใจและรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานเพื่อนำมาปรับปรุงระบบให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในรอบการใช้งานครั้งถัดไป มีกลุ่มไลน์เพื่อติดตามและรับแจ้งปัญหาหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ</p> <p>7) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนทรัพยากรบุคคลรับข้อสังเกตข้อเสนอแนะไปศึกษาและวิเคราะห์ต่อไป</p> <p>8) ส่วนการเงินและบัญชี กำหนดการดำเนินการเกี่ยวกับเงินฝากธนาคารในนาม มหาวิทยาลัยหรือเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับเงินฝากธนาคารในนามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 โดยประกาศเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดประกาศตามเอกสารแนบที่ ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์ รวมถึงแจ้งให้ทุกหน่วยงานรายงานจำนวนบัญชี และยอดเงินทุกสิ้นปีงบประมาณให้มหาวิทยาลัยทราบ</p> <p>9) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนทรัพยากรบุคคลรับข้อสังเกตข้อเสนอแนะไปศึกษาและวิเคราะห์ต่อไป</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>(17) มหาวิทยาลัยควรมีการติดตามบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง โดยเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยได้มาก คือ permanent address หรือที่อยู่ถาวร ซึ่งจะช่วยให้สะท้อนคุณภาพและความสำเร็จของบัณฑิตได้ดีขึ้น</p> <p>(18) มหาวิทยาลัยควรจัดกลุ่มข้อมูลประเภทงานและรายได้ เพื่อสะท้อนลักษณะของกลุ่มงานที่บัณฑิตทำ อาทิ การแยกประเภทงาน เช่น งานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน เอกชน หรือจัดกลุ่มตามประเภทอุตสาหกรรม ซึ่งการไม่จัดกลุ่มรายได้ที่ชัดเจนอาจทำให้ค่าเฉลี่ยทั้งหมดคลาดเคลื่อนและทำให้เข้าใจผิดได้ เพราะความถูกต้องของข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก</p> <p>(19) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นผู้นำด้านการวิจัยและการวิจัยสถาบัน ดังนั้น ควรตั้งเป้าหมายที่จะเป็นต้นแบบการวิจัยสถาบันโดยเฉพาะในเรื่องข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตที่น่าเชื่อถือ เพื่อเป็นแนวทางให้กับ สปอว. หรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเรื่องการดำเนินงานของบัณฑิตเสนอในการประชุม ทปอ. เพื่อให้แต่ละมหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตว่ามีแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการสร้างที่น่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างไร</p> <p>(20) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาร่วมกับผู้ออกแบหลักสูตรของสาขาวิชาในการเก็บข้อมูลของบัณฑิต เพื่อให้การเก็บข้อมูลในระดับหลักสูตรมีความแม่นยำและน่าเชื่อถือ และเพื่อให้เห็นความก้าวหน้าของกระบวนการวิจัยและกลไกการได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการร่วมกับกระบวนการทำงานของ EDPEX ที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่</p> <p>(21) มหาวิทยาลัยควรจัดทำ flowchart ของกระบวนการเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เห็นถึงภาพรวมของกระบวนการดำเนินการ และนำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป</p> <p>2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง</p> <p>2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ</p> <p>2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> <p>2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์ สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) ความคืบหน้าการ Turnover ของแพทย์ประจำและอาจารย์แพทย์เป็นอย่างไร รวมทั้งการจัดภาระงานหรือข้อตกลงการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในเรื่องภาระงานและค่าตอบแทนเป็นอย่างไร</p> <p>(2) โรงพยาบาลร้อยเอ็ดประสบความสำเร็จในการพัฒนาระบบดูแลผู้ป่วยระยะเร่งโดยมีผลประกอบการ</p> | <p>10) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตอบข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>(1) ที่มาของศูนย์และชื่อศูนย์</p> <p>ศูนย์ อพ.สธ. มทส. ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลคลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา ด้วยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือ ทรงให้อนุรักษ์พันธุกรรมยางนา ในอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ จึงเป็นที่มาของชื่อโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จากความชัดเจนในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำรินี้ในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรในระยะ 25 ปี ที่ผ่านมาของ อพ.สธ. ที่ชัดเจนมากขึ้นในเรื่องของทรัพยากรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทั้งหมด ในฐานทรัพยากร กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ดังนั้น เมื่อเข้าสู่ปีที่ 26 (ระยะ 5 ปีที่หก : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 กันยายน พ.ศ. 2564) อพ.สธ. จึงขอพระราชทานพระราชนุญาตในการเปลี่ยนชื่อกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรมของ อพ.สธ. ที่อยู่ภายใต้กรอบการดำเนินงานทั้งสามฐานทรัพยากร เพื่อให้ชื่อของกิจกรรมได้สื่อถึงงานที่ดำเนินงานในกิจกรรมได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น กล่าวคือเปลี่ยนชื่อจาก “กิจกรรม.....พันธุกรรมพืช” เป็น “กิจกรรม.....ทรัพยากร” โดยมิได้เปลี่ยนชื่อโครงการและชื่อศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ซึ่งขณะนั้นศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (พื้นที่ 395 ไร่) ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา ยังคงอยู่ภายใต้ความดูแลของ อพ.สธ. สังกัดสำนักพระราชวัง ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2561 ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีส่วนงานเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งส่วนงานเรียกว่า “ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น ศูนย์ อพ.สธ. - มทส. ได้ดำเนินงาน</p> | 3            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ที่เป็นบวกและเป็นที่ยอมรับของจังหวัดต่าง ๆ ดังนั้น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอาจศึกษาดูงานการบริหารจัดการด้านมะเร็งของโรงพยาบาล ร้อยเอ็ด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินการ</p> <p>(3) ศูนย์วิจัยทางคลินิกของโรงพยาบาล มทส. และศูนย์ อพ.สธ. มทส. ควรดำเนินการร่วมกันเพื่อสนับสนุน การวิจัยสมุนไพรตั้งแต่ต้นจนได้ผลิตภัณฑ์ โดยเป็น การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรเพื่อการรักษา เพื่อ สุขภาพ หรือเพื่อความงาม และให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ของ อย. ในด้านความปลอดภัยและ ประสิทธิภาพ รวมถึงการทดลองทางคลินิก (Clinical Trial) และพรีคลินิก (Pre-Clinical Trial)</p> <p>(4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีแผนการดำเนินการอย่างไร สำหรับการเพิ่ม ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการวิจัยด้านมะเร็ง และการสนับสนุน ผลักดันอาจารย์แพทย์ให้ผลิตผลงานวิจัยพื้นฐาน เพื่อตีพิมพ์ ปีละ 1-2 เรื่อง</p> <p>(5) มหาวิทยาลัยควรเร่งสร้าง Critical Mass ของ นักวิจัยด้าน Clinical Research โดยการส่ง บุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย อย่างจริงจังเพื่อให้สามารถเริ่มงานวิจัยด้วยตนเองได้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนางานวิจัยทาง ด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพให้ดีขึ้น</p> <p>(6) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรมีการบริหาร จัดการข้อมูลทางด้านการบัญชีที่ดี โดยมีเจ้าหน้าที่ ทางด้านการเงินและบัญชีที่มีความสามารถ มีความ เชี่ยวชาญ มีศักยภาพ และมีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากการ มีข้อมูลที่ถูกต่อนั้นมีความสำคัญต่อการตัดสินใจ</p> <p>(7) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรมี การบริหารจัดการด้านระบบการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ดี โดยมีความถูกต้อง และไม่มีปัญหาเกิดขึ้น</p> <p>(8) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการ บริหารจัดการด้านการเก็บเงินค่ารักษาพยาบาล อย่างไร ซึ่งอาจมีปัญหาก่อเกิดขึ้นได้ เช่น ปัญหานี้ที่ ไม่ได้รับชำระหรือชำระไม่ครบ เป็นต้น หากมี ปัญหาและปล่อยไว้นานจะบริหารจัดการได้ยาก</p> <p>3) การวิจัย : ในเรื่อง</p> <p>3.1) Clinical research</p> <p>3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ เชื่อมโยงกับ future s-curve</p> <p>3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>(1) การนำเสนอผลงานวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ควรนำรวมผลงานวิจัยของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารีด้วย ซึ่งถือเป็น KPI ภาพรวมที่สำคัญ</p> | <p>สนองพระราชดำริ อพ.สธ. ภายใต้ 3 กรอบ 8 กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานพระราชปณิธานในการ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์แก่มหาชน ชาวไทยอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนตลอดจน ประชาชนทั่วไปมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร จากที่ มาข้างต้น หากทำความเข้าใจที่ มาของชื่อ โครงการฯ และกิจกรรมการดำเนินงานถ่องแท้แล้ว จะ เห็นว่ามีความเกี่ยวเนื่องกับชื่อศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญ อนึ่ง เพื่อความชัดเจนมากยิ่งขึ้น สำหรับการเปลี่ยนชื่อ ศูนย์ฯ จะดำเนินการ นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำศูนย์เพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>(2) ศูนย์จะได้จัดทำแผนเพื่อพัฒนาดังนี้</p> <p><u>พื้นที่:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสวนสมุนไพรที่มีอยู่เดิม ด้วยการติดป้ายชื่อ ทำ QR code เพื่อให้ข้อมูลโดยละเอียด</li> <li>- รวบรวมสมุนไพร และพันธุ์ไม้พระราชทานนาม ได้แก่ สิริธรวัลลี ขุนไพลศัลยาคม จำปีสิรินธร ม่วงเทพรัตน์ เครือเทพรัตน์ ในเขตนครชัยบุรินทร์ มาปลูกรวบรวมเพื่ออนุรักษ์ฯ เพื่อใช้ประโยชน์ และ พัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ อปท. โรงเรียน</li> <li>- ปลูกพืชสมุนไพรเพิ่มเติมเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนของบุคคลทั่วไป และนักเรียน</li> <li>- พัฒนาเส้นทางเดินศึกษาข้อมูลสมุนไพร ในรูปแบบ live museum</li> </ul> <p><u>หลักสูตร :</u> พัฒนาหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับสมุนไพร (การปลูก การจัดการ การวิจัยเพื่อพัฒนา) ร่วมกับ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>(3) ศูนย์จะประสานกับ รพ.อภัยภูเบศร เพื่อหารูปแบบ ความร่วมมือ ทั้งในรูปแบบความร่วมมือ รพ.อภัยภูเบศร ที่พอเป็นไปได้ตามบริบทของศูนย์ คือ การเป็น ที่ รวบรวมพันธุ์กรรมพืชสมุนไพรที่ ปรากฏในตำรายา พื้นบ้านทั่วประเทศ เนื่องจากพืชหลาย ๆ ชนิดในตำรับ สมุนไพรพบว่ามีในตำรา แต่ไม่สามารถหาต้นจริง ๆ ได้ โดยแนวคิดนี้เป็นความต้องการของ ภญ.ดร.สุภาภรณ์ ปิติพร เลขาธิการมูลนิธิโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัย ภูเบศร ซึ่งกล่าวไว้ช่วงที่มาต้อนรับพนักงาน ลูกจ้าง รายวันของศูนย์ที่ไปศึกษาดูงานที่ โรงพยาบาล อภัยภูเบศร (วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568)</p> <p>(4) ประเด็นงานวิจัย ศูนย์ได้ประสานกับสถาบันวิจัยและ พัฒนาในการร่วมกันกำหนดโจทย์วิจัย และเชิญชวน นักวิจัย เพื่อร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการ</p> <p>(5) ศูนย์มีหลักสูตรกลางของ อพ.สธ.ส่วนกลาง ที่เกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในการ อบรมโรงเรียนและ อปท. อยู่แล้ว จำนวน 19 หลักสูตร ใช้ อบรมตลอดปี และขณะเดียวกันศูนย์จะพัฒนาหลักสูตร เสริม เช่น AI กับงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น การเขียนรายงานวิจัย การประยุกต์ใช้ molecular technique เพื่อการศึกษาความหลากหลาย</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อบริษัท : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อบริษัทน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อบริษัทปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อบริษัทมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>(2) มหาวิทยาลัยควรมีการเปรียบเทียบผลงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อให้เห็นภาพรวมทางด้านผลการวิจัยของ มทส. ที่ชัดเจนขึ้น เนื่องจากข้อมูลเปรียบเทียบนี้สำคัญต่อการประเมินและพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีผลงานวิจัยโดยรวมสูงกว่าที่อื่นอย่างมีนัยสำคัญ แต่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพกลับต่ำมาก ทั้งนี้มีแนวทางในการเพิ่มผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างไร</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยควรให้สำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพจัดทำ SWOT analysis เพื่อระบุจุดอ่อนที่แท้จริงของการวิจัย และควรจัดให้มีการฝึกอบรมด้านการวิจัยหลากหลายรูปแบบเพื่อเพิ่มความสามารถของนักวิจัย เช่น ด้านระเบียบวิธีวิจัย การสอนเขียนโครงการวิจัยที่ดี เป็นต้น</p> <p>(5) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนทุน เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้หรือสัมมนาด้านระเบียบวิธีวิจัย โดยมีข้อกำหนดให้ผู้ได้รับทุนกลับมาเผยแพร่ความรู้และฝึกอบรมผู้อื่นต่อไป เพื่อสร้างผลกระทบแบบทวีคูณ และสร้างนักวิจัยในการขับเคลื่อนงานวิจัย โดยเฉพาะสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>(6) การนำเสนอผลงานวิจัยในเรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ควรเน้นการสรุปและแสดงมูลค่าหรือผลกระทบที่แท้จริง เช่น รายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิ หรือยอดขายที่เกิดขึ้นจริงให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เป็นต้น เพื่อให้เห็นถึงความโดดเด่นและคุณค่าของงานวิจัยได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้น</p> <p>4) การบริหารจัดการ : ในเรื่อง</p> <p>4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น</p> <p>4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร</p> <p>4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) มหาวิทยาลัยไม่ควรมองการแก้ไข KPI เป็นรายตัว แต่ควรมองภาพรวมทั้งกลุ่ม KPI ที่เกี่ยวข้องกัน เช่น KPI ด้านการวิจัย ควรแก้ไขที่ภาพรวมของงานวิจัยทั้งหมด เพื่อให้การแก้ไขมีผลกระทบในวงกว้างและสามารถคาดการณ์แนวโน้มได้ เป็นต้น</p> <p>(2) ระบบการประเมินผลงานและการขึ้นเงินเดือนของบุคลากรที่ได้พัฒนาแล้วเสร็จนั้น มีการ implement อย่างไร</p> <p>5) ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง</p> <p>5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม</p> <p>5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> | <p>ทางพันธุกรรม ฯลฯ โดยหลักสูตรที่จะพัฒนาขึ้นนี้จะร่วมมือกับสำนักวิชาต่าง ๆ ที่มีอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญอยู่แล้วออกแบบหลักสูตรและเป็นวิทยากร</p> <p>(6) การดำเนินงานในส่วนนี้ไม่ซ้ำซ้อนกัน และใช้ทรัพยากรร่วมกัน เมื่อนักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ หรือการพึ่งพาของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทุกสำนักวิชาสามารถใช้ศูนย์เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ทั้งนี้ศูนย์จักได้ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ของ มทส. มาดูงานและใช้สถานที่ศูนย์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจะได้เข้าจับพบปะ บริบท ของศูนย์ให้มากยิ่งขึ้น (นอกจากจะประหยัดงบประมาณของมหาวิทยาลัยด้วยทางหนึ่ง)</p> <p>(7) ศูนย์ได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูลอาคารต่าง ๆ ที่สร้างใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้แก่ อาคารอเนกประสงค์และประชุมสัมมนาวิชาการขนาด 200 ที่นั่ง (หยาดปัญญา) อาคารที่พัก 1-4 อาคารศูนย์ฝึกกีฬา ชีอนัน และ อาคารกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ฐานทรัพยากร และอาคารบริการ ซึ่งในปี พ.ศ. 2569 จะสิ้นสุดการรับประกัน ทั้งนี้ ศูนย์ฯ กำลังดำเนินการจัดทำแผนสำหรับการตั้งค่าของงบประมาณสำหรับรองรับการบำรุงรักษาอาคารดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป</p> <p>(8) ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำระบบการบริหารการเงินการคลัง โดยการพัฒนาระบบจากอาจารย์วารี เชื้อปรุง ที่ปรึกษา มทส. และ MIS มาใช้สำหรับการบริหารงานของศูนย์ฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป</li> <li>- ขอความเห็นชอบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยความสะดวกและรองผู้อำนวยการพร้อมจัดทำ “ร่าง” คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยความสะดวก อพ.สธ.-มทส. และรองผู้อำนวยการ อพ.สธ.-มทส.</li> <li>- จัดทำคำสั่งศูนย์ฯ เรื่อง แต่งตั้งผู้มีอำนาจในการออกใบเสร็จรับเงินรายได้ของศูนย์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.-มทส.)</li> <li>- จัดทำคำสั่งศูนย์ฯ เรื่อง แต่งตั้งบุคคลผู้มีสิทธิ์เข้าใช้งานระบบ KTB Corporate Online</li> <li>- จัดทำ “ร่าง” ประกาศศูนย์ฯ เรื่อง ผู้มีสิทธิ์ยืมเงินทดรองจ่าย เพื่อใช้ดำเนินการกิจกรรมตามภารกิจของศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ</li> </ul> <p>(9) Vision: ศูนย์กลางและต้นแบบการอนุรักษ์ พัฒนาและใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับของสากล และมีการบริหารแบบ Social Enterprise (ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการติดตาม) โดยมียุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุซึ่ง vision ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อเป็น “ต้นแบบ” ที่นำไปปฏิบัติได้จริง</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย  
 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>(1) มหาวิทยาลัยควรวางแผนบริหารจัดการเรื่องค่ารักษาพยาบาลของบุคลากร เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจะเพิ่มขึ้นตามอายุและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจเป็นภาระในอนาคตของมหาวิทยาลัยได้ รวมถึงมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเปลี่ยนไปใช้ระบบประกันสังคมสำหรับบุคลากรใหม่ แทนสวัสดิการเดิมที่เคยได้รับของมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต</p> <p>(2) ในเรื่องการจัดการบัญชีธนาคาร มหาวิทยาลัยควรจัดระบบการเปิดบัญชีธนาคารที่ใช้ชื่อมหาวิทยาลัย เนื่องจากการใช้ชื่อมหาวิทยาลัยเปิดบัญชีในงานด้านต่าง ๆ หรือกิจกรรมต่าง ๆ อาจก่อให้เกิดปัญหาขึ้นได้</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยไม่ควรตัดสิทธิประโยชน์ด้านสวัสดิการสำหรับพนักงานผู้ที่จะเกษียณอายุ โดยอาจปรับลดเฉพาะกับผู้ที่รับเข้ามาใหม่</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนสัดส่วนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการต่ออายุงานบุคลากรให้ชัดเจน และการพิจารณาต่ออายุงานควรยึดหลัก merit system (ระบบคุณธรรม) อย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันระบบอุปถัมภ์ที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.): ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่ เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) ชื่อศูนย์ "อนุรักษ์พันธุกรรมพืช" อาจทำให้เกิดความสับสน เนื่องจากการดำเนินงานเกี่ยวกับไก่และคาร์บอนเครดิตหรือเรื่องอื่น ๆ จึงเสนอเห็นควรพิจารณาเปลี่ยนชื่อ เพื่อหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิด โดยมหาวิทยาลัยอาจหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในเรื่องนี้</p> <p>(2) ศูนย์ อพ.สธ. ควรมุ่งเน้นการพัฒนาเป็นสวนพฤกษศาสตร์สมุนไพร โดยอาจขอพระราชทานชื่อเป็น "สิรินธร" เพื่อเป็นจุดสำคัญที่จะช่วยรองรับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ ของศูนย์ทั้งด้านการอนุรักษ์ การเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร และการรวบรวมองค์ความรู้ ที่จะสามารถดึงดูดนักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปให้เข้ามาเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งเป็นพิพิธภัณฑ์พืชสมุนไพรกลางแจ้งได้ ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาด้านงบประมาณและนำไปสู่ความยั่งยืนของศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ รวมถึงสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่ต้องการจัดทำสวนสมุนไพรของตนเอง</p> | <p>KPI : จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากนักวิจัยของ มทส. ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างการรับรู้ระดับสากล สร้างความน่าเชื่อถือในเวทีนานาชาติ</p> <p>KPI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นสถานประกอบการที่รองรับนักศึกษาสหกิจจากต่างประเทศ</li> <li>- พัฒนา website ภาษาอังกฤษ</li> <li>- การเผยแพร่การดำเนินงานของศูนย์ และผลงานวิจัยของ มทส. บนเวที หรือ platform นานาชาติอื่นๆ</li> </ul> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ร่วมอย่างยั่งยืน</p> <p>KPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ศึกษาดูงานของบุคคลภายนอกทั่วประเทศ</li> <li>- การจัดค่าย STEM ให้นักเรียนทั่วประเทศ</li> </ul> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบ Social Enterprise เพื่อให้กิจการสร้างทั้ง “ผลกระทบทางสังคม” และ “ความยั่งยืนทางการเงิน”</p> <p>KPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่า SROI</li> <li>- ผลการดำเนินงานด้านบัญชี</li> <li>- ระบบการบริหารจัดการการเงิน บัญชี พัสดุ ที่เป็น real time โปร่งใสตรวจสอบได้</li> </ul> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>(3) ศูนย์ อพ.สธ. อาจพิจารณาต่อยอดความร่วมมือเกี่ยวกับเรื่องสมุนไพรกับอภัยภูเบศร</p> <p>(4) ศูนย์ อพ.สธ. ควรเป็นแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำหรับให้นักวิจัยเข้ามาใช้ประโยชน์และดำเนินการวิจัยเชิงลึก เช่น การวิจัยเกี่ยวกับพันธุกรรม ยีนส์ หรือ RNA/DNA เป็นต้น รวมทั้ง มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้นักวิจัยเข้ามาใช้ประโยชน์จากศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เช่น การจัดเวทีให้นักวิจัยและศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นต้น นอกจากนี้ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อาจเป็นแหล่งทรัพยากรที่มีสวนสมุนไพรทุกชนิดในเขตนครชัยบุรินทร์ ซึ่งจะช่วยให้ดึงดูดให้นักวิจัยเข้ามาใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น</p> <p>(5) ศูนย์ อพ.สธ. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>(6) ศูนย์ อพ.สธ. เป็นห้องปฏิบัติการทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งอาจมีความซ้ำซ้อนกับแหล่งปฏิบัติงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรหรือไม่ อย่างไร โดยห้องปฏิบัติการหรือสิ่งอำนวยความสะดวกควรใช้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ</p> <p>(7) ศูนย์ อพ.สธ. ควรพิจารณาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาอาคารซึ่งจะเป็นภาระของมหาวิทยาลัยในอนาคตด้วย</p> <p>(8) ศูนย์ อพ.สธ. เป็นหน่วยงานใหม่ของมหาวิทยาลัย ควรมีระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจน</p> <p>(9) ยังไม่เห็นความชัดเจนในเรื่อง Vision และทิศทางในการบริหารว่าเป็นอย่างไร รวมทั้ง KPI ของศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) เห็นชอบให้มีการติดตามตามกรอบการติดตามและประเมินผลงานในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติม ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน เป็น 6 เรื่อง</p> <p>2) รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการติดตามและประเมินผลงานในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ตามที่เสนอ ดังนี้</p> <p>(1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง</p> <p>(1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> <p>(1.2) การดำเนินงานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง</p> <p>(2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ</p> <p>(2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>(2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>(2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์ สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>(3) การวิจัย : ในเรื่อง</p> <p>(3.1) Clinical research</p> <p>(3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>(3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve</p> <p>(3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>(3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) การบริหารจัดการ : ในเรื่อง</p> <p>(4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น</p> <p>(4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร</p> <p>(4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปีมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร</p> <p>(5) ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง</p> <p>(5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>(5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม</p> <p>(5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>(6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแล และการควบคุมภายใน</p> <p>3) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทบทวนสารสนเทศผลประเมิน</li> <li>2) ปรับปรุงการดำเนินงาน</li> <li>3) ใช้กระบวนการ PDCA</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษา ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาหนัก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>6. เรื่องแจ้งจากสภามหาวิทยาลัย เรื่อง ขออนุมัติ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568) (การประชุมครั้งที่ 7/2568 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>1) มหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารระดับสูงและทีมผู้บริหารควรมีการรายงานผลการดำเนินงานหรือสื่อสารทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Dashboard โดย Dashboard ควรเป็นข้อมูลที่ประมวลผลแบบ real-time เพื่อให้ประชาคมได้รับรู้ถึงข้อมูลและเกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรเน้นระบบการประเมินร่วมกับการใช้เทคโนโลยี โดยระบบการประเมินควรมีองค์ประกอบหลักที่สำคัญในเรื่อง “ระบบที่ดี” “ผลสัมฤทธิ์ที่ดี” และ “การสื่อสารที่ดีมีความโปร่งใส” สำหรับการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้งานในระบบการประเมิน อาจพัฒนาในรูปแบบ Dashboard ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้ระบบการประเมินมีความโปร่งใสและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้</p> <p>3) ระบบการประเมินที่ดีควรมีวิธีการให้ข้อมูลทางเดียวที่ฝังเข้าไปในระบบโดยสามารถประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ในรูปแบบของ output/outcome โดยไม่เพิ่มภาระงานแก่คนทำงาน</p> <p>4) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานเห็นควรให้ฝ่ายเลขานุการฯ สํารวจและรวบรวมข้อมูลระบบการประเมินหน่วยงานในระดับสำนักวิชา (คณะ) จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีไปสนับสนุนในระบบประเมินอย่างไร</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบเรื่องแจ้งจากสภามหาวิทยาลัย เรื่อง ขออนุมัติ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568) ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>3) มอบฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะข้อ 4) และเสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานต่อไป</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>ข้อ 4) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) รวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ</p> <p>2) จัดทำข้อมูลเสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> | <p>6. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้ดำเนินการเริ่มใช้งาน SUT Data Warehouse และรายงานที่สำคัญสำหรับผู้บริหารแต่ละระดับ พัฒนารายงานเชื่อมโยงหน่วยวิสาหกิจ 18 Dashboard โดยสามารถใช้งาน SUT Dashboard ได้ที่ <a href="https://dashboard.sut.ac.th/">https://dashboard.sut.ac.th/</a> Dashboard สำหรับ Open Data Platform สำหรับเผยแพร่ข้อมูลที่ <a href="https://opendata.sut.ac.th/">https://opendata.sut.ac.th/</a> Dashboard</p> <p>(1) นักศึกษา<br/>ข้อมูลนักศึกษา จำนวนนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา การพัฒนา</p> <p>(2) งบประมาณ<br/>งบประมาณรายรับ รายจ่าย สำหรับหน่วยวิสาหกิจ ผลการบริหารงบประมาณ รายรับ รายจ่าย แยกตามหน่วยงานต่างๆ</p> <p>(3) ระบบบริหารงบประมาณ<br/>การผูกพันขยายเวลาเงินอุดหนุนการวิจัย</p> <p>(4) ระบบบัญชี<br/>ผลการดำเนินงานก่อนและหลังหักค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่ายไตรมาส</p> <p>(5) งานวิจัย<br/>จำนวนการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน SCOPUS</p> <p>2) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ออกแบบให้เป็นระบบออนไลน์และรองรับการให้ข้อมูลแบบทางเดียว โดยมาจากฐานข้อมูลของแหล่งต้นทาง ข้อมูลจะถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลของพนักงาน และสามารถนำไปใช้ประมวลผลต่อในหลากหลายวัตถุประสงค์ เช่น การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน การจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ และการใช้ประกอบการพิจารณาขึ้นเงินเดือนหรือเลื่อนตำแหน่ง โดยไม่ต้องกรอกซ้ำซ้อนในหลายระบบ และข้อมูลจะประมวลผลเป็นรายงาน Output และ Outcome โดยอัตโนมัติ เช่น ดัชนีผลสัมฤทธิ์การทำงาน คะแนนประเมินภาพรวม หรือรายงานเปรียบเทียบผลการประเมินในระดับหน่วยงาน เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการทดสอบและเก็บข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาระบบต่อไป</p> <p>3) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้ดำเนินการรวบรวมและจัดทำข้อมูลการประเมินหน่วยงานในระดับสำนักวิชา (คณะ) จากมหาวิทยาลัยในประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>7. ขอบความเห็นชอบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (การประชุมครั้งที่ 7/2568 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ในมิติที่ 1 การสร้างควมมั่นคงทางการเงิน มีผลการดำเนินงานค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะตัวชี้วัดย่อยที่ 1.2 รายได้จากหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญโดยทั้ง 2 ตัวชี้วัดถือเป็น “flagship” ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นควรกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ทันตามเป้าหมาย</li> <li>มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบให้ชัดเจนว่ารายได้ที่เพิ่มขึ้นของเทคโนโลยีมาจากทรัพย์สินทางปัญญาหรือมาจากแหล่งใด รวมถึงการแปลงทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยเป็นรายได้มีการดำเนินการอย่างไร</li> <li>มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการพิจารณาความมั่นคงทางการเงินในระยะยาวมากกว่าการพิจารณาเพียงผลการดำเนินงานรายปี และควรวิเคราะห์โดยเน้นให้ความสำคัญกับโครงสร้างเงินทุนของมหาวิทยาลัยว่าจะสามารถเผชิญความเสี่ยง รักษาสภาพคล่องทางการเงินและสร้างความเติบโตได้อย่างยั่งยืนหรือไม่เพียงใด</li> <li>คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานเห็นควรเสนอประเด็นเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการทบทวน KPI ของอธิการบดีเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก 2 ปี เพื่อทบทวน KPI ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงตามปัจจัยภายนอก โดยต้องไม่ขัดแย้งกับข้อกำหนดหรือ TOR ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยไว้ตั้งแต่แรก ทั้งนี้ยกเว้นกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างเพียงพอ</li> <li>จากการรายงานผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 พบว่ายังมีตัวชี้วัดอีกหลายตัวที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยผลการประเมินในเชิงตัวเลขยังห่างจากเป้าหมายมาก มหาวิทยาลัยควรเร่งพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายตามกรอบเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เห็นชอบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ</li> <li>ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</li> <li>มอบฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะข้อ 5)</li> </ol> | <p>7. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ให้ความสำคัญเรื่องการสร้างความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว ในเรื่องรายได้จากหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการพัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) ภายใต้ระบบสหหน่วยกิต รองรับการเรียนรู้สำหรับกลุ่มผู้บริหาร (Executive) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการศึกษาไร้พรมแดน (Borderless Education) รวมทั้งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสำหรับเป็นกำลังคนแห่งอนาคตเพื่อลดการพึ่งพางบประมาณภาครัฐ โดยการหารายได้จากการดำเนินงานตามภารกิจ และเพิ่มรายได้จากการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามช่วงวัย (Lifelong Learning) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีรายได้หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 37,322,400 บาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 36,564,000 บาท เพิ่มขึ้นจำนวน 758,400 บาท รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยีฯ มีแผนในการขึ้นโครงการ Talent Mobility ซึ่งจะมีการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. ให้กับผู้ประกอบการที่กำลังจะ License หรือ ผู้ประกอบการที่ License ไปแล้วไม่เกิน 5 ปี ให้สามารถมียอดขายเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ Royal fee (ค่าตอบแทนรายปี) กลับมาสู่มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ เทคโนโลยีฯ มีแผนในการประชาสัมพันธ์ เชิงรุก เผยแพร่ผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญากับเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น รายได้ส่วนใหญ่ของเทคโนโลยีฯ ไม่ได้มาจากทรัพย์สินทางปัญญา รายได้ส่วนใหญ่ของเทคโนโลยีฯ จึงมาจากแหล่งทุนภายนอกที่ สนับสนุนงบประมาณให้เทคโนโลยีฯ ดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานต่างๆ เช่น การบริการวิชาการ งานบริการอุทยานการเรียนรู้สิริธร งานบริการอบรมสัมมนา งานบริการห้องปฏิบัติการและการรับรองมาตรฐาน เป็นต้น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยเป็นรายได้จะผ่านกระบวนการ Licensing และการแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหุ้น ซึ่งกระบวนการในปัจจุบันที่เทคโนโลยีฯ ดำเนินการเป็นลักษณะการอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing) ในขณะที่การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหุ้นต้องผ่านกระบวนการของ Holding company</li> <li>สำนักงานสภามหาวิทยาลัยในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานได้ดำเนินการรวบรวมประเด็นเกี่ยวกับการทบทวน KPI ของอธิการบดี เพื่อประกอบการจัดทำกรอบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีและรวบรวมในปฏิทินเรื่องเชิงนโยบายเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย</li> <li>ในส่วนของโรงพยาบาล มทส. บางตัวชี้วัดบรรลุผลในไตรมาส 4/2568 และบางตัวชี้วัดมีผลกระทบจากนโยบายหลักประกันสุขภาพของประเทศจึงทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ol> | <p>4.67</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ข้อ 4) กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ : 30 กันยายน 2568</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รวบรวมประเด็นเกี่ยวกับการทบทวน KPI ของอธิการบดี</li> <li>2) จัดทำกรอบการติดตามและประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประจำปีและรวบรวมในปฏิทินเรื่องเชิงนโยบายเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |              |
| <p>8. การประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาความดีความชอบของรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย และหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน (วาระลับ) (การประชุมครั้งที่ 7/2568 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดเตรียมผู้สืบทอดตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นตำแหน่งสำคัญ มหาวิทยาลัยควรเร่งวางแผนผู้สืบทอดตำแหน่ง (Succession Planning) เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับรองรับการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งดังกล่าว และเพื่อรักษาความต่อเนื่องให้งานสภามหาวิทยาลัย</p> <p>มติที่ประชุม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิธีการให้คะแนนประเมิน ที่ประชุมมีความเห็นว่าให้กรรมการแต่ละท่านหาคะแนนประเมินตามหัวข้อการประเมิน หาค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินของกรรมการทุกท่านแล้วสรุปเป็นคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานของรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย และหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย</li> <li>2) มอบหัวหน้าส่วนทรัพยากรบุคคล บันทึกคะแนนประเมินที่กรรมการแต่ละท่านหาค่าเฉลี่ย สรุปคะแนนประเมิน แล้วส่งข้อมูลให้ประธานกรรมการฯ รับรองต่อไป</li> <li>3) มอบฝ่ายเลขานุการแจ้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ แก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> </ol> | <p>8. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินใช้กระบวนการ New-to-Role-Program ประกอบด้วย On the job training และ Job shadowing เพื่อให้สามารถเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งได้ก่อนที่จะรับตำแหน่ง</p> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



**4.2.5 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย รวม 5 ประเด็น** (สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 2 ประเด็น/ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 3 ประเด็น/ในรอบครั้งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีประเด็นใหม่)

(1) **ประเด็นมติสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 2 ประเด็น** มีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

คกก.ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>1. เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ (การประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 17 เมษายน 2567)</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็น มทส. ในมุมมองที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งควรมีการระดมสมองเพื่อหาจุดขายที่จะบอกเล่า มทส. เก่งอย่างไร แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร เนื่องจากการจะสร้างความภาคภูมิใจได้ ต้องบอกได้ว่า มทส. เก่งที่สุดในเรื่องใด อาจระดมสมองผ่านการจัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่ามารวมตัวทำอะไรเพื่อมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายในเรื่องของธุรกิจ การงาน การถ่ายทอดความรู้ การแบ่งปันประสบการณ์การทำงาน เป็นต้น ซึ่งจะช่วยสร้าง engagement ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันให้เกิดความภาคภูมิใจ และดึงดูดคนเข้ามาศึกษาใน มทส.</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ความเก่งในเชิงวิชาการในหลายๆ เรื่องที่ มทส. มีอยู่แล้วให้ภายนอกได้รับทราบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3) มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถให้บริการกับสังคมได้เท่าที่ควร อยากให้มหาวิทยาลัยแก้ไขภาพลักษณ์ในส่วนนี้ให้มีความใกล้ชิดสังคมให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม</p> <p>4) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้เกิด Business matching โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายผ่าน Alumni engagement</p> <p><b>มติที่ประชุม</b><br/>รับทราบ</p> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1) ได้ 3 คะแนน, ข้อ 2) ได้ 4 คะแนน, ข้อ 3) ได้ 4 คะแนน, ข้อ 4) ได้ 4 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ข้อ 4)<br/><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568<br/><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ออกแบบกิจกรรม/หลักสูตรร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า</li> <li>2) จัดทำ Innovation Portfolio และวิเคราะห์ความพร้อมในการร่วมลงทุน</li> <li>3) จัดกิจกรรมฝึกอบรม/Innovation Arena อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4) สนับสนุนให้เกิดการจับคู่ธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ โดยการสนับสนุนของฝ่ายบ่มเพาะธุรกิจและนวัตกรรม เทคโนโลยี</li> <li>5) ประเมินผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์ผลกระทบการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> | <p>1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1), 3) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> <p>2) ส่วนประชาสัมพันธ์ได้มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและดำเนินการเป็นประจำ (routine) โดยจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ เชิงรุก เพื่อยกระดับภาพลักษณ์เชิงวิชาการสู่สาธารณะ โดยดำเนินการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบาย SUT 2025 โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะการขยายตัวในช่องทาง Social Media และ Broadcast ช่วยให้ความโดดเด่นด้านวิชาการและภาพลักษณ์ของ มทส. เข้าถึงสาธารณชนได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น แสดงให้เห็นถึงความสามารถของ มทส. ในการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และการตอบสนองต่อประเด็นสังคม ได้รับการนำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและความยั่งยืน (Innovation &amp; Sustainable University)” ชัดเจนและเป็นที่จดจำในวงกว้างมากขึ้น ทั้งนี้ จากการรายงานฐานข้อมูล Clipping News ที่ได้จากผู้บริการระบบฐานข้อมูล วิกฤตภาคออนไลน์ ของ IQNewsClip ซึ่งครอบคลุมทั้ง Social Media, Online Media, Print Media และ Broadcast สามารถวิเคราะห์ภาพรวมแนวโน้มและประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ในการเผยแพร่ความเชี่ยวชาญทางวิชาการสู่สาธารณชนได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล 9 เดือน) มทส. ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง Social Media จำนวน 2,685 ครั้ง ทาง Online Media จำนวน 2,002 ครั้ง Print Media จำนวน 159 ครั้ง Broadcast 485 ครั้ง คิดเป็นมูลค่า Ad Value 210,043,260 บาท PR Value 531,392,211 บาท</li> <li>- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการประชาสัมพันธ์ทาง Social Media จำนวน 1,023 ครั้ง ทาง Online Media จำนวน 2,633 ครั้ง Print Media จำนวน 195 ครั้ง คิดเป็นมูลค่า Ad Value 161,026,131 บาท PR Value 483,078,430 บาท</li> <li>- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการประชาสัมพันธ์ทาง Social Media จำนวน 1,240 ครั้ง ทาง Online Media จำนวน 3,478 ครั้ง Print Media จำนวน 146 ครั้ง คิดเป็นมูลค่า Ad Value 156,247,552 บาท PR Value 468,742,687 บาท</li> </ul> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาจำนวนมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>เมื่อเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จากแนวโน้มการเติบโตของการประชาสัมพันธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PR Value เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปี พ.ศ. 2566 = 468.7 ลบ.</li> <li>▪ ปี พ.ศ. 2567 = 483.1 ลบ.</li> <li>▪ ปี พ.ศ. 2568 (9 เดือน) = 531.4 ลบ. (สูงสุดแม้ยังไม่ครบปี)</li> </ul> </li> <li>- Ad Value เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญจาก 156.2 ลบ. (ปี พ.ศ. 2566) 210.0 ลบ. (ปี พ.ศ. 2568)</li> <li>- Social Media ในปี พ.ศ. 2568 เพิ่มขึ้นมากกว่า 2.6 เท่าตัว จากปี พ.ศ. 2567 สะท้อนถึงการบริหารจัดการช่องทางสื่อออนไลน์ของ มทส. ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>- การที่ Broadcast ปรากฏชัดในปี พ.ศ. 2568 (485 ครั้ง) บ่งชี้ว่าชาว มทส. เริ่มได้รับความสนใจในวงกว้างระดับประเทศ ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์และรายการข่าว</li> </ul> <p>ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การประชาสัมพันธ์ความเก่งในเชิงวิชาการของ มทส. ได้รับความสนใจจากสื่อทุกประเภท โดยเฉพาะในเรื่อง นวัตกรรม วิจัย และการเป็นที่พึ่งของสังคม คุณภาพของคอนเทนต์ส่งผลให้แม้ปริมาณบางช่องทางจะลดลง แต่มูลค่าการประชาสัมพันธ์กลับเพิ่มขึ้น การเพิ่มขึ้นของสื่อ Social และ Broadcast สะท้อนถึงการขยายฐานผู้รับสารในวงกว้างมากขึ้น ทั้งระดับชาติและกลุ่มประชาชนทั่วไป</p> <p>4) ได้ดำเนินกิจกรรมตาม Milestone และตามกรอบเวลา เพื่อส่งเสริมให้เกิด Business matching ผ่าน Alumni engagement ด้วยแล้ว</p> | 5            |
| <p>2. การเสนอจัด World Tech ครั้งที่ 2 (การประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 17 เมษายน 2567)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อยากให้งาน World Tech เป็นการ Kick off ในฐานะที่จังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค</li> <li>2) อยากให้การจัดงาน World Tech ในครั้งนี้เป็นมิติใหม่ของการจัดงานที่ไม่ต้องใช้งบประมาณในการสร้างอาคาร</li> <li>3) คาดหวังให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นจุดหมายปลายทางของการค้าการลงทุนที่สอดคล้องกับจุดแข็งของจังหวัด</li> <li>4) ควรจัดให้มีพื้นที่ที่บริษัทในจังหวัดนครราชสีมา ได้มาร่วมจัดแสดงด้วย ไม่ว่าจะเป็นนิทรรศการ หรือการขายสินค้าและบริการ</li> <li>5) หากเป็นไปได้มหาวิทยาลัยควรถือโอกาสการจัดงาน World Tech ในครั้งนี้ ของงบประมาณในการปรับปรุงศูนย์ประชุมเก่าให้ใหญ่กว่าเดิม หรือสร้างศูนย์ประชุมเพื่อรองรับการจัดแสดงมติดีที่ประชุม</li> </ol> <p>เห็นควรสนับสนุนการจัดงาน World Tech ครั้งที่ 2</p> | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจมีการปรับเปลี่ยนการบริหารของเทคโนโลยีนี้ ปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบและได้วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งในด้านเสถียรภาพของรัฐบาลและงบประมาณของรัฐ รวมถึงได้หารือ TCEP ซึ่งเห็นความท้าทายด้านนโยบายของรัฐและงบประมาณ เนื่องจากจะมีการจัดงานใหญ่ของประเทศ คือ พิษณุโลก ซึ่งถูกผูกพันงบประมาณค่อนข้างมาก ดังนั้น จึงขอยุติการจัดงาน World Tech ครั้งที่ 2 นี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 3 คะแนน)</p> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>31 ธันวาคม 2569</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b><br/><u>ช่วงเริ่มต้น (แบบไม่เป็นทางการ)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การวาง Concept และ Scope ของงานในเบื้องต้นเพื่อใช้ในการหารือ (ดำเนินการแล้วในช่วงเดือน ม.ค. - เม.ย. 2567)</li> <li>2) ศึกษาแนวทางและสำรวจในเบื้องต้นถึงหน่วยงานที่อาจจะมาร่วมมือได้ทั้งภายในและต่างประเทศ (จีน อเมริกา เกาหลี และกลุ่ม ASEAN) (ดำเนินการบางส่วนแล้วในระหว่างช่วงเดือน พ.ค. ถึง ก.ย. 2567)</li> </ol> <p><u>หลังตั้งคณะกรรมการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวิสต์เทค ในปี พ.ศ. 2570 และคณะทำงานจัดเตรียมความพร้อมและข้อมูลสำหรับเตรียมการจัดงานวิสต์เทค (พ.ย. 2567)</li> <li>2) เตรียมข้อเสนอโครงการ World Tech และส่งเข้าระดับมหาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา และประเทศ (พ.ย. 2567 - มี.ค. 2568)</li> <li>3) ขออนุมัติจัดงานจากประชุม ครม. (พ.ศ. 2568)</li> <li>4) วางแผนโครงสร้างโปรแกรมแผนผัง และประสานหาความร่วมมือทั้งภาครัฐเอกชน และทั้งในและต่างประเทศในการร่วมจัดงาน World Tech (พ.ค. - ธ.ค. 2568)</li> <li>5) เตรียมสถานที่ ผลงานนำเสนอตามโครงสร้างโปรแกรม (ม.ค. - ต.ค. 2569)</li> <li>6) จัดงาน World Tech 2026 (พ.ย. - ธ.ค. 2026)</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



(2) ประเด็นมติในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 3 ประเด็น มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินดังนี้

คกก.ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1. โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากการประชุม คณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ (ครม. สัญจร) ครั้งที่ 4/2567 (การประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 กันยายน 2567)</p> <p>1) การของบประมาณสร้างอาคาร Fublication Laboratory ของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ควรเตรียมการให้พร้อม Implement ให้มากที่สุด ประสานสำนักงบประมาณอย่างใกล้ชิด</p> <p>2) การจัดตั้ง Fublication Laboratory ควรคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ในหลากหลายมิติ ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้ใช้งาน ไม่เพียงเฉพาะนักเรียนในโรงเรียนเท่านั้น</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>รับทราบ หากมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความจำเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมการดำเนินการในโครงการที่ได้รับมาได้ ขอให้แจ้งที่ประชุมเพื่อให้การสนับสนุนต่อไป</p>             | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยโรงเรียนสุรวิวัฒน์ได้ดำเนินการวางแผนงานด้านการให้บริการและการใช้ประโยชน์จากอาคารโรงประลองตามขั้นตอนโดยมีคณะกรรมการดำเนินงานการใช้ประโยชน์อาคารโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมมีหน้าที่กำกับดูแล และโรงเรียนได้ดำเนินด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่ส่วนแผนงานให้จัดเตรียมและส่งเอกสารตามกรอบระยะเวลา ซึ่งแสดงถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์จากอาคารโรงประลองฯ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามวัตถุประสงค์โดยมีขั้นตอนการวางแผนการใช้ประโยชน์จากอาคารโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนที่ 1 : สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการ</li> <li>- ขั้นตอนที่ 2 : จัดทำแผนการใช้ประโยชน์อาคาร</li> <li>- ขั้นตอนที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสนับสนุน</li> <li>- ขั้นตอนที่ 4 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือ</li> <li>- ขั้นตอนที่ 5 : ประชาสัมพันธ์และเปิดใช้งาน</li> <li>- ขั้นตอนที่ 6 : ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง</li> </ul> | 5            |
| <p>2. รายงานความคืบหน้าการเตรียมการจัดงาน World Tech ครั้งที่ 2 (การประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 กันยายน 2567)</p> <p>1) ควรตั้งคณะกรรมการจัดงาน World Tech ครั้งที่ 2 เพื่อประชุม หรือ แนะนำเสนอเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยฯ ทุกครั้ง</p> <p>2) ควรประสานไปทาง TSEP เพื่อให้ช่วยสนับสนุนและผลักดันให้มีการจัดงานอีกทางหนึ่ง</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>รับทราบตามข้อสังเกตข้อเสนอแนะ มอบฝ่ายเลขานุการประสานการจัดตั้งคณะกรรมการจัดงาน World Tech เพื่อขับเคลื่อนการจัดงานต่อไป</p>                                                                                                                                                   | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจโดยเทคโนโลยีฯ รับผิดชอบการจัดงาน World Tech ครั้งที่ 2 นี้ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนผู้ประสานงานและดำเนินงานใหม่ และความไม่แน่นอนของภาครัฐและเอกชนที่มีปัญหาเรื่องรายได้และงบประมาณ ทั้งนี้ได้มีการประสานไปยัง TCEP แล้วและได้หารือถึงโอกาสความเป็นไปได้ในการสนับสนุนการจัดงาน แต่กระนั้นก็ยังมีความจำกัดด้านงบประมาณทั้งในส่วนภาครัฐและมหาวิทยาลัยที่จะร่วมสนับสนุนการจัดงานในครั้งนี้ ซึ่งจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เรื่องการเสนอจัดงาน World Tech ครั้งที่ 2 ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้การจัดงานนี้เป็นจุดหมายปลายทางของการค้าการลงทุนที่สอดคล้องกับจุดแข็งของจังหวัด ซึ่งเทคโนโลยีฯ จะนำแนวทางนี้ไปใช้ในการจัดงานเกษตรสุรนารี ในเดือนมกราคม ปี ค.ศ. 2026 ต่อไป</p>                                                                                                                                                       | 5            |
| <p>3. สมาคมศิษย์เก่าฯ ขอเสนอเพื่อพิจารณา มทส. ร่วมทำหลักสูตรเพื่อหารายได้ (การประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 กันยายน 2567)</p> <p>1) ขอให้เป็นการอนุมัติโดยหลักการและเหตุผลไปก่อน และนำเสนอรายละเอียดแนวทางการดำเนินการในการประชุมครั้งต่อไป</p> <p>2) ควรเป็นการประสานระหว่างบุคคลซึ่งเป็นตัวแทนของทางสมาคมศิษย์เก่าฯ และเทคโนโลยีฯ ซึ่งต้องเป็นกลุ่มที่หารือกันโดยละเอียดเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>เห็นชอบดำเนินการด้วยหลักการและเหตุผล โดยมอบหมายผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี เป็นตัวแทนสมาคมศิษย์เก่าฯ และอาจารย์ ดร.สุพรรณิ จันทร์ภิรมย์ เป็นตัวแทนเทคโนโลยีฯ ในการหารือรายละเอียดร่างหลักสูตร และแนวทางการดำเนินการ</p> | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการประชุมหารือระหว่างสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี และเทคโนโลยีฯ เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เพื่อจัดทำหลักสูตรร่วม โดยได้ร่างหลักสูตรแล้วเสร็จเปิดรับลงทะเบียนและประชาสัมพันธ์แล้วซึ่งมีหลักสูตรนำร่อง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรด้านระบบมาตรฐานคุณภาพ: IATF16949 (International Automotive Task Force)</li> <li>- VDA (Verband der Automobilindustrie)</li> </ul> <p>โดยวิทยากรคุณปัญญาเจตน์ มีบัว ศิษย์เก่า มทส. รุ่นที่ 2 สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ รวมถึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการการจัดอบรมและได้ประชาสัมพันธ์เปิดรับลงทะเบียนอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการคือ หน่วยบริการวิชาการ เทคโนโลยีฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โทร 044-224810 และ 044-224821</p>                                                                                                              | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาอย่างมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

(3) ประเด็นมิติในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีประเด็นใหม่

**4.2.6 คณะกรรมการตรวจสอบ รวม 13 ประเด็น** (สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 6 ประเด็น/ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 5 ประเด็น/ในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 2 ประเด็น)

(1) ประเด็นมิติสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 6 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 2 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 4 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและอาคารบริการ (การประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566)</p> <p>เนื่องจากเกิดความล่าช้ามากในโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและอาคารบริการ และมีผลต่องบประมาณแผ่นดิน เพื่อมิให้เกิดผลกระทบความเสียหายกับมหาวิทยาลัย ควรหารือร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้ประกอบการเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินการให้งานก่อสร้างได้มาตรฐานแล้วเสร็จสมบูรณ์ และควรนำปัญหาอุปสรรคหรือข้อบกพร่องมาพิจารณาเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกันโดยด่วนต่อไป</p> <p><b>มิติที่ประชุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบรายงานผลการดำเนินงานโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและอาคารบริการ</li> <li>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ</li> <li>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในประสานและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ เสนอคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป (หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 2 คะแนน)</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2567</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับแผนเร่งรัดการทำงานเพิ่มจำนวนผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งอุปกรณ์และเครื่องจักรให้เพียงพอ</li> <li>2) ปรับกระบวนการตรวจสอบควบคุมคุณภาพการก่อสร้าง โดยคณะผู้ควบคุมงาน</li> <li>3) กำหนดการประชุมคณะกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงานทุกเดือน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าผลงานก่อสร้าง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการดำเนินการตามสัญญาจ้าง</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายบริหารทั่วไปโดยส่วนอาคารสถานที่ มีการดำเนินการโดยปัจจุบันความก้าวหน้าโครงการมีความคืบหน้าของงาน 99.90% อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดงานที่ 12 (งวดสุดท้าย) โดยการดำเนินงานด้านโครงสร้างอาคารและงานสถาปัตยกรรมทั้งหมดแล้วเสร็จและอยู่ระหว่างการดำเนินงานตกแต่งภายในห้องพักรวมถึงการเข้าตรวจสอบและรายงานความสมบูรณ์ในส่วนต่าง ๆ ให้เป็นไปตามสัญญาจ้าง และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดใช้อาคาร</p> | 2            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>2. รายงานผลการสอบข้อเท็จจริงของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง (การประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 27 ตุลาคม 2566)</b><br/>           ควรเร่งรัดดำเนินการสอบข้อเท็จจริง และควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการสอบข้อเท็จจริงตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการให้แล้วเสร็จ เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ ซึ่งอาจส่งผลเสียหายต่อมหาวิทยาลัย</p> <p><u>มิติที่ประชุม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบรายงานผลการสอบข้อเท็จจริงของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง</li> <li>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ ข้อ 1)</li> <li>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ ข้อ 2)</li> </ol> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p> | <p>2. มหาวิทยาลัยโดยส่วนสารบรรณและนิติการได้มีการสอบข้อเท็จจริงโดยงานนิติการ ส่วนสารบรรณและนิติการ เป็นการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและดำเนินการเป็นประจำ (routine) โดยในแต่ละไตรมาสมหาวิทยาลัยจะมอบหมายเรื่องให้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริงเป็นระยะ ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด อย่างไรก็ตาม กรอกระยะเวลาและจำนวนครั้งในการขยายเวลาการสอบข้อเท็จจริงที่กำหนดไว้ เป็นเพียงแนวทางในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถยึดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานได้ เนื่องจากในการสอบข้อเท็จจริงแต่ละครั้งมักมีประเด็นเพิ่มเติมหรือข้อกล่าวอ้างที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ทำให้จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้บุคคลที่ถูกพาดพิงได้ชี้แจงข้อเท็จจริง และแสดงพยานหลักฐานเพื่อความเป็นธรรม อันสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ข้อ 15 ที่กำหนดให้คณะกรรมการต้องให้โอกาสแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้เสียหายได้ชี้แจงข้อเท็จจริงและโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานของตนอย่างเพียงพอและเป็นธรรม จึงเป็นเหตุให้การสอบข้อเท็จจริงจำเป็นต้องขยายระยะเวลาออกไปตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การสอบข้อเท็จจริงในไตรมาสที่ 3 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย จำนวน 2 เรื่องดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 1466/2563 ลงวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2563</li> <li>- คำสั่งสภาที่ 11/2567 ลงวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567</li> </ul> </li> <li>(2) อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 14 เรื่องดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 1730/2560 ลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2560</li> <li>- คำสั่งที่ 1192/2564 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2564</li> <li>- คำสั่งที่ 1289/2564 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564</li> <li>- คำสั่งที่ 47/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 1472/2566 ลงวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 1567/2566 ลงวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566</li> <li>- คำสั่งที่ 605/2567 ลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 709/2567 ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 1102/2567 ลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 1923/2567 ลงวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 2456/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567</li> <li>- คำสั่งที่ 730/2568 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568</li> <li>- คำสั่งที่ 750/2568 ลงวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568</li> <li>- คำสั่งสภาที่ 10/2568 ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568</li> </ul> </li> </ol> | 5            |
| <p><b>3. รายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โรงเรียนสุรวิวัฒน์)</b><br/>           ควรเร่งรัดการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารการคลังใหม่สำหรับการคำนวณค่าเสื่อมราคา</p> <p><u>มิติที่ประชุม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบรายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่เสนอ</li> <li>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ</li> </ol> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 4 คะแนน)</p>                                                                                                                                                                                 | <p>3. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนการเงินและบัญชีได้ดำเนินการรายการคำนวณค่าเสื่อมราคา ณ ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของส่วนการเงินและบัญชี และหน่วยวิสาหกิจทุกหน่วย (ฟาร์มมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสารสนเทศ สโมสรนักศึกษา โรงพยาบาล มทส. โรงเรียนสุรวิวัฒน์) ได้มีการปรับปรุงการคำนวณค่าเสื่อมราคา ได้ถูกต้อง ตรงกัน และผ่านการตรวจรับรองรายงานรายละเอียดการคำนวณค่าเสื่อมราคาของทุกหน่วยจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเรียบร้อยแล้ว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>4. รายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (การตรวจสอบด้านระบบสารสนเทศ รอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การสอบทานรายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการสอบทานโครงการตามแผนปฏิบัติการ รอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (การประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 7 มิถุนายน 2567)</p> <p>ควรให้หน่วยงานกลางด้านระบบสารสนเทศ สอบทานความเหมาะสมของโครงสร้างพื้นฐานของหน่วยวิสาหกิจและหน่วยงานกิจการเพื่อสังคม และให้คำแนะนำการจับเก็บ Log File โดยคำนึงถึงความปลอดภัย (Confidentiality) ความถูกต้องของข้อมูล (Integrity) และความพร้อมใช้งานของข้อมูล (Availability)</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบรายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่เสนอ</li> <li>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ</li> <li>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในประสานและนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป</li> <li>4) มอบฝ่ายเลขานุการประสานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง หรือความเป็นไปได้ในการนำเสนอผลการดำเนินการตามความเห็นของหน่วยตรวจสอบภายในกรณี “หากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดความเสี่ยงที่ต่ำกว่าแผนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หน่วยงานผู้รับผิดชอบความเสี่ยงจำเป็นต้องดำเนินการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการตัวชี้วัดความเสี่ยงที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย” ในการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการตรวจสอบและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</li> </ol> <p>(หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ 1 คะแนน)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำแผนการประเมินความเหมาะสมของการขอรับบริการ โครงสร้างพื้นฐานทางด้านดิจิทัลของหน่วยงานภายใน มทส.</li> <li>2) จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจับเก็บ Log File ของระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านดิจิทัล ตามมาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และสอดคล้องกับหลักการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยยึดหลักความปลอดภัยของข้อมูล (Confidentiality) ความถูกต้องของข้อมูล (Integrity) และความพร้อมใช้ของข้อมูล (Availability)</li> <li>3) คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และสอดคล้องกับหลักการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยยึดหลักความปลอดภัยของข้อมูล (Confidentiality) ความถูกต้องของข้อมูล (Integrity) และความพร้อมใช้ของข้อมูล (Availability)</li> <li>4) ทำการประเมินความเหมาะสมของการขอรับบริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านดิจิทัลของหน่วยงานภายใน มทส.</li> <li>5) ทำการประเมินการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีในการจับเก็บ Log File</li> <li>6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอต่อผู้บริหารระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</li> </ol> </div> | <p>4. มหาวิทยาลัยโดยศูนย์คอมพิวเตอร์มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ดำเนินการประเมินความเหมาะสมของการรับบริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านดิจิทัลของหน่วยงานภายใน มทส. อย่างต่อเนื่อง</li> <li>(2) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการด้านระบบโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล และการสอบทานความเหมาะสมของโครงสร้างพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์</li> </ol> | 5            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



(2) ประเด็นมิติในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 5 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 3 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 2 ประเด็นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังนี้

คกก.ตรวจสอบ (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>1. รายงานผลการสอบข้อเท็จจริงของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง (จำนวน 2 ฉบับ) (การประชุมครั้งที่ 7/2567 วันที่ 27 กันยายน 2567)</p> <p>1) กรณี “เมื่อไม่ปรากฏพยานหลักฐานที่จะชี้ได้ว่าเหตุการณ์ในครั้งนั้นมหาวิทยาลัยได้รับความเสียหายเป็นทรัพย์สินหรือประโยชน์อันใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้” ซึ่งถือว่าเกิดความเสียหายหรือภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยอาจต้องพิจารณาทำการดักเตือนด้วยวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2) หน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านสารสนเทศควรมีการ Self Audit Checklist ของระบบการควบคุมภายในว่ามีจุดอ่อนหรือต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร หรือไม่ และอาจต้องมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (SOP) มากำกับ และรายงานให้กับผู้บริหารได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <p>1) รับทราบรายงานผลการสอบข้อเท็จจริงของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง (จำนวน 2 ฉบับ)</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ ข้อ 1) และ ข้อ 2)</p> <p>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ ข้อ 3) และ ข้อ 4)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องด้านสารสนเทศของหน่วยงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการควบคุมภายใน และศึกษากระบวนการทำงานในปัจจุบัน</li> <li>2) จัดทำ Checklist ที่เหมาะสมสำหรับองค์กร</li> <li>3) จัดทำขั้นตอนการทำงาน (Step-by-Step)</li> <li>4) กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน</li> <li>5) ประเมินผลและพัฒนาระบบการควบคุมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> | <p>1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</li> <li>2) ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) ด้านสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด ให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</li> <li>(2) มีการกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของบุคลากรด้านสารสนเทศอย่างชัดเจน</li> <li>(3) ดำเนินการจัดทำ Checklist ที่เหมาะสมตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) เรียบร้อยแล้ว</li> <li>(4) มีแผนรับมือเหตุการณ์คุกคามทางไซเบอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 และประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 โดยประเมินผลและพัฒนาระบบการควบคุมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> </li> </ol> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>2. รายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง-ส่วนพัสดุ ส่วนการเงินและบัญชี ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ (อพ.สธ.-มทส.) โครงการวิจัยการผลิตกัญชาเชิงคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ และการตรวจสอบสารสนเทศ รอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (การประชุมครั้งที่ 7/2567 วันที่ 27 กันยายน 2567)</p> <p>1) ควรกำหนดแผนธุรกิจการดำเนินการในรูปแบบการเป็นศูนย์กลางเพื่อรักษาฟื้นฟูสุขภาพ (Wellness) ให้เกิดความยั่งยืน และพึงระมัดระวังการให้บริการที่ซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2) การใช้งาน DVD ในบางงานบางกิจกรรมมีความจำเป็นเนื่องจากต้นทุนต่ำ และมีราคาถูก จัดเก็บได้นาน (Long Term) มีความปลอดภัยสูงหากมีการจัดเก็บในตู้นิรภัย</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) รับทราบรายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่เสนอ</p> <p>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ ข้อ 1) และ ข้อ 2)</p> <p>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ ข้อ 3)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b><br/>พัฒนา Wellness ในมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ<br/><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <p>1) จัดประชุมหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องด้านกำหนดวัตถุประสงค์และวางแผนการใช้งาน DVD และคำนวณปริมาณการใช้งาน DVD ในปัจจุบัน</p> <p>2) วางแผนการจัดหาเครื่องเขียนแผ่น DVD รองรับงานบริการที่มีความจำเป็นใช้งาน</p> <p>3) ทดสอบการใช้งานและตรวจสอบเนื้อหาในแผ่น DVD ใช้งานได้ปกติ</p> <p>4) ติดตามผลและการบำรุงรักษากับหน่วยงาน/ผู้ใช้งาน</p> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1</b></p> </div> | <p>2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ปัจจุบันส่วนบริหารสินทรัพย์ได้อำนวยความสะดวกให้แก่หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกในการเป็นศูนย์กลางการจัดแข่งขันกีฬา เช่น การใช้สถานที่จัดการแข่งขันอาเซียนพาราเกมส์ กิจกรรมวิ่งเพื่อสุขภาพต่าง ๆ เพื่อเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมให้สังคมมีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการใช้สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการขยายขอบเขตการรักษาและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงการพัฒนา SUT Wellness Academy การนำพืชสมุนไพรมาสนับสนุนการรักษาโดยวิธีแพทย์แผนไทย การสร้างเสริมสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>2) ดำเนินการแล้วเสร็จ (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)</p> | <p>4.50</p> <p>4</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



(3) ประเด็นมิติในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 2 ประเด็น มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินดังนี้

คกก.ตรวจสอบ (ต่อ)

| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>1. รายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (การสอบทานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การสอบทานระบบการควบคุมภายในและระบบการบริหารความเสี่ยง มทส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การสอบทานระบบการควบคุมภายในและ SOP การสอบทานระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการการรับเงินรายได้และการควบคุม ณ จุดจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก อพ.สธ.-มทส. การสอบทานงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการสอบทานผลการดำเนินงานตามรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (การประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568)</p> <p>กรณี ที่อาจส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจต้องพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงขึ้นก่อน โดยไม่ต้องรอให้เกิดความเสียหาย</p> <p><u>มติที่ประชุม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รับทราบรายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่เสนอ</li> <li>2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะฯ</li> <li>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในประสานและดำเนินการ....</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และดำเนินการเป็นประจำ (routine) โดยในแต่ละไตรมาส มหาวิทยาลัยจะมอบหมายเรื่องให้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริงเป็นระยะ ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด ซึ่งเมื่อมีคำสั่งการจากอธิการบดีให้สอบข้อเท็จจริงในเรื่องใด งานนิติการ ส่วนสารบรรณและนิติการ จะดำเนินการทบทวนผู้บริหาร เป็นประธานและบุคลากรร่วมเป็นกรรมการสอบข้อเท็จจริง โดยงานนิติการจะเป็นฝ่ายเลขานุการ เมื่อผู้บริหารและบุคลากรตอบรับเข้าร่วมการสอบข้อเท็จจริงจึงจะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงและเสนอลงนาม เมื่อคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงลงนามเรียบร้อยแล้วจึงจะดำเนินการกระบวนการสอบข้อเท็จจริงในลำดับต่อไป</p>                                                  | 5                                   |
| <p>2. การประชุมร่วมกับสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา (ผู้สอบบัญชีภายนอก) (การประชุมครั้งที่ 2/2568 วันที่ 26 พฤษภาคม 2568)</p> <p><u>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)</u></p> <p>การตรวจสอบรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567 ของ มทส. โดยสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา ขอให้หน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยฯ ติดตามการดำเนินการในประเด็นข้อห่วงใยต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การปรับปรุงระเบียบการเบิกจ่ายให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561</li> <li>2) การควบคุมการเปิดบัญชีเงินฝากธนาคารในนามมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และการปิดบัญชีเงินฝากธนาคารที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์หรือเสร็จสิ้นโครงการแล้ว</li> <li>3) การดำเนินการเกี่ยวกับบัญชีเจ้าหนี้ ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามข้อเสนอแนะของ สตง.</li> </ol> <p><u>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ (คตส.)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะกรรมการตรวจสอบให้ความสำคัญกับรายงานผลการตรวจสอบของ สตง. และกำชับให้มหาวิทยาลัยและโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีรายงานผลการดำเนินการตามข้อห่วงใยของ สตง. เป็นลายลักษณ์อักษรให้ตรงตามกรอบเวลาที่กำหนด</li> <li>2) การบันทึกแก้ไขความผิดพลาดในการบันทึกรายการบัญชี ควรทำการบันทึกรายการแก้ไขด้วยการโอนกลับรายการที่ผิดพลาดออก (Reverse Entry) โดยระบบและให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องก่อน แล้วบันทึกใหม่ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง</li> </ol> | <p>2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประชุมปิดตรวจสอบรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยส่วนการเงินและบัญชีเป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมระหว่างสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยรับตรวจทุกหน่วย ทั้งนี้ ส่วนการเงินและบัญชีได้เชิญให้หน่วยตรวจสอบภายในเข้าร่วมประชุมดังกล่าว พร้อมทั้งได้จัดส่งรายงานการประชุมปิดตรวจของสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมาให้กับหน่วยตรวจสอบภายในเรียบร้อยแล้ว</li> <li>2) โรงพยาบาล มทส. ได้ตรวจสอบหาสาเหตุและจัดทำแนวทางการปฏิบัติเพื่อลดข้อผิดพลาดและจะนำเสนอต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในครั้งต่อไป</li> <li>3) โรงพยาบาล มทส. ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง และรายงานต่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</li> </ol> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนามวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนามวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนามวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>มิติที่ประชุม</b><br>1) มอบรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย นำข้อห่วงใยของ สตง. ทหารเรือที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Inner)<br>2) มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของ สตง. และ คตส.<br>3) มอบหน่วยตรวจสอบภายในติดตามการดำเนินการของมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้เป็นไปตามกรอบเวลาโดยเคร่งครัด |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

#### 4.2.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ประเด็น (ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 2 ประเด็น/ในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีประเด็นใหม่)

- (1) ประเด็นมิติในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 2 ประเด็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 2 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
- (2) ประเด็นมิติในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีประเด็นใหม่

#### 4.2.8 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม (ยังไม่มี)

#### 4.2.9 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานที่ผ่านมา

1. ประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจากเล่มรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

1) ควรกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในการดำเนินงานสำหรับตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งในเป้าหมายของอธิการบดีและตัวชี้วัดใน SUT Scorecard รวมทั้งวิเคราะห์หาสาเหตุและพิจารณาแนวทางการแก้ไข โดยระบุในระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์ด้วย อาทิเช่น เป้าหมายที่ 2.1 การดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เป้าหมายที่ 2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำ ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 2 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจ ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (Accreditation) และ ตัวชี้วัดที่ 14 การพัฒนาระบบ MIS ด้านการเงินการคลัง เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลสู่ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) เป็นต้น

ไตรมาส 1 ได้ 5 คะแนน หน้า 75 ในเล่มครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) ควรให้ความสำคัญในการดูแลกำกับหน่วยวิสาหกิจซึ่งเป็นแหล่งรายได้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ควรมีการติดตามการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ไตรมาส 1 ได้ 5 คะแนน หน้า 76 ในเล่มครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) ควรให้ความสำคัญกับผลการประเมินมากกว่าตัวเลขที่ต้องการให้ถึงเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผลการประเมินจะสะท้อนให้เห็นว่าเหตุใดจึงไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเนื่องจากที่ผ่านมามีการขอปรับเกณฑ์หรือเป้าหมายระหว่างปีควรคงไว้ซึ่งเกณฑ์เดิมและตัวชี้วัดเดิม

2. ประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจากเล่มรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

1) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบ MIS ด้านการเงินการคลัง เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลสู่ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) (ตัวชี้วัดที่ 14) โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ 3 คะแนนในไตรมาสที่ 2 ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรใช้ระบบ MIS เพื่อส่งข้อมูลให้ระบบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้ทันตามกรอบเวลาและข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนผลงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างแท้จริง

ไตรมาส 1 ได้ 3 คะแนน/เล่มครึ่งปี ได้ 3 คะแนน/ไตรมาส 3 ได้ 3 คะแนน/ไตรมาส 4 ได้ 3 คะแนน หน้า 70

3. ประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานจากเล่มรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

1) ควรวิเคราะห์หาสาเหตุและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไปให้ชัดเจนสำหรับตัวชี้วัดที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งในส่วนเป้าหมายของอริการบดีและตัวชี้วัดใน SUT Scorecard เพื่อให้เกิดพัฒนาการมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นและบรรลุตามเป้าหมายในปีถัดไป ดังนี้

1.1) ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนชุดวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินนั้น มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์หาสาเหตุหลักกว่าเป็นเพราะเหตุใดบ้างและกำหนดแนวทางแก้ไขสาเหตุเหล่านั้น รวมทั้งควรตรวจสอบว่าการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 6 มีมาตรการเชิงรุกหรือไม่ หากมีควรระบุกิจกรรมเชิงรุกนั้นไว้ในผลการดำเนินงานด้วยว่าได้ดำเนินการอะไรไปบ้าง รวมทั้งจะมีมาตรการเชิงรุกในปีต่อไปอย่างไร เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นกว่าเดิม

ไตรมาส 1 ได้ 1 คะแนน/เล่มครึ่งปี ได้ 2 คะแนน/ไตรมาส 3 ได้ 2 คะแนน/ไตรมาส 4 ได้ 3 คะแนน หน้า 103.

1.2) ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งในรอบปีงบประมาณนี้มีคะแนนลดลงอยู่ในระดับต้องปรับปรุงถือว่ายังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินนั้น โดยที่ตัวชี้วัดนี้มีความสำคัญและมีส่วนส่งผลต่อภาพลักษณ์และธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยในมุมมองของสาธารณชนทั่วไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรกำหนดมาตรการและแนวทางแก้ไข รวมทั้งพึงสื่อสารให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานได้รับทราบอย่างทั่วถึงทุกระดับและร่วมมือกันแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดเดิมซ้ำอีก

2) สำหรับตัวชี้วัดในเชิงกระบวนการ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ควรวิเคราะห์หาสาเหตุเกิดจากอะไร แล้ววางแผนการดำเนินการอย่างครอบคลุมโดยให้รวมถึงมาตรการเชิงรุกในปีถัดไปด้วย เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ควรพิจารณาบทวนถึง budgeting process โดยพัฒนาไปในแนวทางที่มุ่งให้เป็น smart process และกำหนดขอบเขตของแผนการใช้งบประมาณที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานเพื่อกำหนดทิศทางในการใช้งบประมาณให้สะท้อนความเป็นจริงมากขึ้น

ไตรมาส 1 ได้ 4 คะแนน/ไตรมาส 2 ได้ 5 คะแนน หน้า 116 ในเล่มครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4) ควรมีมาตรการที่ชัดเจนและเร่งรัดดำเนินการในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ โดยเฉพาะประเด็นข้อเสนอแนะจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 เนื่องจากระยะเวลาผ่านมาก่อนข้างนาน ซึ่งบางประเด็นอาจไม่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

5) ควรกำหนดแผนหรือ milestone ให้ชัดเจนเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานวิสาหกิจ เพื่อให้เห็นถึงขั้นตอนและพัฒนาการของการดำเนินงานที่นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดของมหาวิทยาลัย

6) ในเรื่องผลการดำเนินการรับรองสมรรถนะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมมีดังนี้



6.1) ควรวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการดำเนินการของ UKPSF ว่ามีผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอย่างไร รวมทั้งควรจัดตั้งคณะทำงานในเรื่อง UKPSF เพื่อดำเนินการ benchmark เกี่ยวกับคุณภาพของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ได้รับการรับรอง UKPSF ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

6.2) ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการดำเนินการเรื่อง UKPSF อย่างเป็นระบบ รวมทั้งติดตามผลที่เกิดจากการใช้จ่ายแล้วจัดให้มีระบบการรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลงานให้ได้รับทราบด้วย

6.3) ควรนำเสนอประเด็นที่มีความสำคัญเกี่ยวกับ UKPSF เป็นเรื่องเชิงนโยบายต่อ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพิจารณาเป็นระยะตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป

ไตรมาส 1 ได้ 1 คะแนน/เล่มครึ่งปี ได้ 2 คะแนน/ไตรมาส 3 ได้ 3 คะแนน/ไตรมาส 4 ได้ 5 คะแนน หน้า 103



## 5. ข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- 2) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการขยายผล
- 3) ความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม
- 4) การพัฒนาความเป็นสากลและการสร้างพันธมิตรโรงเรียนกับองค์กรชุมชน สังคม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และศิษย์เก่า
- 5) การพัฒนาและสร้างเสถียรภาพด้านการบริหาร (Operational Excellence)

ทั้งนี้ ภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์ดังกล่าว โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้กำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงาน จำนวน 19 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) และผลการใช้จ่ายงบประมาณ สรุปได้ตามตารางดังนี้

| ยุทธศาสตร์หลัก                                                            | ผลการดำเนินงาน |                          |                         |                               | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ   |                           |        |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------|
|                                                                           | KPI            | แผนงานทั้งปี<br>(ร้อยละ) | ผลงานทั้งปี<br>(ร้อยละ) | ระดับ<br>คะแนน <sup>(1)</sup> | วงเงินจัดสรร<br>ทั้งปี | เงินดัดจ่ายจริง<br>ทั้งปี | ร้อยละ | ระดับ<br>คะแนน <sup>(2)</sup> |
| 1. การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน             | 7              | 100.00                   | >100                    | 5                             | 84,218,614.00          | 72,092,213.45             | 85.60  | 5                             |
| 2. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการขยายผล        | 3              | 100.00                   | >100                    | 5                             | 340,000.00             | 243,217.25                | 71.53  | 5                             |
| 3. ความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม      | 3              | 100.00                   | >100                    | 5                             | 410,000.00             | 246,429.00                | 60.10  | 5                             |
| 4. การพัฒนาความเป็นสากลและการสร้างพันธมิตรกับโรงเรียนกับองค์กรชุมชน สังคม | 3              | 100.00                   | >100                    | 5                             | 5,600,000.00           | 4,866,859.06              | 86.91  | 5                             |
| 5. การพัฒนาและสร้างเสถียรภาพด้านการบริหาร                                 | 3              | 100.00                   | >100                    | 5                             | 90,011,786.00          | 61,838,730.14             | 68.70  | 5                             |
| ภาพรวม                                                                    | 19             | 100.00                   | >100                    | 5                             | 180,580,400.00         | 139,287,448.90            | 77.13  | 5                             |

หมายเหตุ : - เกณฑ์การให้คะแนน

- <sup>(1)</sup> เกณฑ์การให้คะแนนประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- 5 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 4 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 75-84
- 3 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 65-74
- 2 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 55-64
- 1 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 55

- <sup>(2)</sup> เกณฑ์การให้คะแนนประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ

- 5 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณมากกว่าร้อยละ 8
- 4 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 6.00-8.00
- 3 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 4.00-5.99
- 2 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2.00-3.99
- 1 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2

## 6. ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 เป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านที่กำหนดไว้ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ผลลัพธ์ (Key Results) และแนวทางในการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความท้าทายของบริบทอุดมศึกษาที่เปลี่ยนแปลงเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน ภายใต้ 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ได้แก่

- 1) เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัยรองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต
- 2) เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก
- 3) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ
- 4) เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- 5) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation)
- 6) เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ ภายใต้ 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568) ดังนี้

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                            | ผลการดำเนินงาน |                       |                      |                           | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ |                  |        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|------------------|--------|---------------------------|
|                                                                                    | KPI            | แผนงานทั้งปี (ร้อยละ) | ผลงานทั้งปี (ร้อยละ) | ระดับคะแนน <sup>(1)</sup> | วงเงินจัดสรรทั้งปี   | เงินผูกพันทั้งปี | ร้อยละ | ระดับคะแนน <sup>(2)</sup> |
| 1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิมฯ                                   | 7              | 100.00                | 80.00                | 4                         | 644,438,260.00       | 589,103,780.64   | 91.41  | 5                         |
| 2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. ฯ       | 5              | 100.00                | 96.00                | 5                         | 494,464,700.00       | 472,125,579.87   | 95.48  | 3                         |
| 3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการฯ                         | 4              | 100.00                | 80.00                | 4                         | 183,957,260.00       | 158,978,216.52   | 86.42  | 5                         |
| 4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย                             | 2              | 100.00                | 100.00               | 5                         | 2,320,319,080.00     | 2,183,522,763.88 | 94.10  | 3                         |
| 5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยฯ | 2              | 100.00                | 100.00               | 5                         | 196,318,700.00       | 196,118,000.00   | 99.90  | 1                         |
| 6. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานฯ         | 8              | 100.00                | 90.00                | 5                         | 5,074,700.00         | 4,319,592.39     | 85.12  | 5                         |
| ภาพรวม                                                                             | 28             | 100.00                | 88.57                | 5                         | 3,844,572,700.00     | 3,604,167,933.30 | 93.75  | 4                         |

หมายเหตุ : - เกณฑ์การให้คะแนน

- <sup>(1)</sup>เกณฑ์การให้คะแนนประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- 5 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 4 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 75-84
- 3 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 65-74
- 2 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานร้อยละ 55-64
- 1 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 55

- <sup>(2)</sup>เกณฑ์การให้คะแนนประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ

- 5 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณมากกว่าร้อยละ 8
- 4 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 6.00-8.00
- 3 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 4.00-5.99
- 2 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2.00-3.99
- 1 คะแนน = มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณตามแผนร้อยละ 2

**ส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้**

1. คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง
  - 1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE
  - 1.2) การได้งานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง
  - 2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ
  - 2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ
  - 2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์
  - 2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. การวิจัย : ในเรื่อง
  - 3.1) Clinical research
  - 3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
  - 3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve
  - 3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์
  - 3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย
4. การบริหารจัดการ : ในเรื่อง
  - 4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น
  - 4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร
  - 4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปีมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร
5. ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง
  - 5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน
  - 5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม
  - 5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย
6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุน และการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน

การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ซึ่งไม่กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยการประเมินผลจะประเมินผลในเชิงคุณภาพลักษณะการพรรณนาในแต่ละเรื่อง (ตามมติคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานครั้งที่ 6/2567 วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และครั้งที่ 6/2568 วันที่ 23 - 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>1. รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการติดตามในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติมใน 6 เรื่องดังนี้</p> <p>1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง</p> <p>1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> <p>1.2) การดำเนินงานของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง</p> <p>2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ</p> <p>2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> <p>2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์ สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>3) การวิจัย : ในเรื่อง</p> <p>3.1) Clinical research</p> <p>3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve</p> <p>3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) การบริหารจัดการ : ในเรื่อง</p> <p>4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น</p> <p>4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร</p> <p>4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร</p> <p>5) ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง</p> <p>5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิชา และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม</p> <p>5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน</p> <p>(การประชุมครั้งที่ 6/2568 วันที่ 23 - 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</p> <p>1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง</p> <p>1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ดำเนินการทบทวนสารสนเทศผลประเมิน แล้วปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในลักษณะวงจร PDCA ดังนี้</p> <p>(1) ปรับปรุงหัวข้อเตรียมความพร้อมนักศึกษา</p> <p>(2) ปรับปรุงแบบแจ้งรายละเอียดงานและหัวข้อโครงการ</p> <p>(3) เชิญสถานประกอบการมาร่วมหารือความร่วมมือกับสาขาวิชา และจัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษา มีการเชิญสถานประกอบการมากกว่า 10 แห่ง</p> <p>(4) ให้นักศึกษาทำวิเคราะห์สะท้อนคิด (reflection) ก่อนการเลือกสถานประกอบการ</p> <p>(5) ปรับปรุงข้อมูลที่คณาจารย์ต้องใช้ในการให้คำปรึกษาในการเลือกสถานประกอบการแก่นักศึกษา (matching)</p> <p>(6) จัดกิจกรรมพนักงานพี่เลี้ยงพบผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์โดยเฉพาะความคาดหวังของมหาวิทยาลัยในช่วงเริ่มต้นปฏิบัติเป็นประจำทุกภาคการศึกษา</p> <p>(7) ปรับปรุง infographic ที่มีและจัดทำ infographic เพิ่มเติมเพื่อให้คณาจารย์ นักศึกษา และพนักงานพี่เลี้ยงได้รับข้อมูลและแนวปฏิบัติที่จำเป็นแล้วจัดส่งให้ในเวลาที่ต้องใช้</p> <p>(8) ปรับปรุงแบบประเมินให้ชัดเจนขึ้น และใส่กระบวนการตรวจสอบผลประเมินในงานประจำ โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2568 มี 2 หลักสูตรใหม่ที่จะมีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน CWIE เป็นรุ่นแรก คือ วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีนักศึกษา 27 คน และจุฬารัตนวิทยาที่มีนักศึกษาจำนวน 5 คน โดยได้มีกระบวนการหารือความร่วมมือและเตรียมความพร้อมร่วมกับสถานประกอบการ และในที่สุดนักศึกษาทุกคนได้รับการตอบรับให้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาเป็นผู้เลือกภายใต้คำแนะนำและการรับรองคุณภาพงานจากสาขาวิชา</p> <p>2) ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณได้ดำเนินการในข้อ 13 โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ คือ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ในข้อ 14-16 และข้อ 19-20 อยู่ระหว่างดำเนินการคาดว่าจะแล้วเสร็จเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 โดยจัดทำเป็นรายงานวิจัยสถาบันซึ่งต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยสุ่มจากกลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อย 10% จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่กรอกข้อมูลเข้ามา ทั้งนี้ข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันในเชิงคุณภาพได้ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการวิจัยสถาบันเรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 9-10 เดือนเป็นอย่างน้อย และข้อ 17-18 และข้อ 21 ดำเนินการแล้วเสร็จ</p> <p>3) โรงพยาบาล มทส.ได้รับทราบข้อเสนอแนะและกำลังดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>4) ฝ่ายวิจัยและวิสาหกิจได้เริ่มดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการวิจัยของสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ : การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อวันที่ 7</p> | <p>3.80</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อกองมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1.2) การได้งานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) ขอชื่นชมและแสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลผลงาน CWIE ดีเด่น ระดับชาติ</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์และขยายผลหลักสูตรที่เป็น CWIE ที่ประสบความสำเร็จไปยังสาขาวิชาอื่น ๆ และควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนว่าเป็นอย่างไร</p> <p>(3) การออกสหกิจศึกษาในรูปแบบ 8 เดือนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีนั้น ตอบโจทย์เชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร</p> <p>(4) การประเมินผลการออกสหกิจศึกษาของนักศึกษา ก่อนออกสหกิจศึกษา ระหว่างออกสหกิจศึกษา และหลังออกสหกิจศึกษา รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ มีกระบวนการประเมินผลและขั้นตอนการตรวจสอบผลการประเมินหรือไม่ อย่างไร</p> <p>(5) ขอบแนวคิดในเรื่อง modular program ที่อธิการบดีได้พูดถึงซึ่งเคยมีการนำเสนอในสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว จึงเห็นว่าการประชุมติดตามครั้งต่อไป ขอให้มหาวิทยาลัยนำเสนอแผนเกี่ยวกับ modular program และมีการพัฒนาจากหลักสูตรเดิมไปสู่ modular program อย่างไร รวมถึงในเรื่อง demand ของ modular program เป็นอย่างไร</p> <p>(6) กรณีตัวอย่างการดำเนินการ CWIE ของหลักสูตร Digitech ที่ประสบความสำเร็จนั้น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณานำหลักสูตรที่ดำเนินการในลักษณะ CWIE แล้วไม่ประสบความสำเร็จมานำเสนอเพิ่มเติม เพื่อให้ทราบประเด็นปัญหาว่าเกิดจากอะไรและมีวิธีการแก้ไขอย่างไร</p> <p>(7) ใน PowerPoint หน้า 6 ที่แสดงข้อมูลนักศึกษา CWIE ปี 2563 กับ ปี 2565 ของหลักสูตร DIGITECH ควรมีข้อมูลปี 2564 ด้วย เพื่อให้เห็นแนวโน้มว่ามีการขึ้นลงของข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบกับปี 2563 และ ปี 2565 อย่างไร</p> <p>(8) เพื่อให้เห็นภาพชัดเจน มหาวิทยาลัยควรมีการนำเสนอเป้าหมายการดำเนินการ CWIE ของมหาวิทยาลัยว่าคืออะไร มีการดำเนินงานอย่างไร และผลของการดำเนินงานเป็นอย่างไร เพื่อที่จะสามารถนำผลการดำเนินงานไปเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างชัดเจน</p> <p>(9) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ CWIE ในสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างไร และโรงพยาบาล มทส. มีบทบาทในการเป็นสถานที่สำหรับการออกสหกิจศึกษาของนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมากน้อยเพียงใด รวมถึงสถานที่ออกสหกิจศึกษาของนักศึกษา มทส. ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีที่ใดบ้าง</p> | <p>สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ สรุสมมนาการ โดยมีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาล มทส. เข้าร่วม แต่ละสำนักวิชาได้นำเสนอ SWOT ของหน่วยงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ Gap Analysis จากการนำเสนอของสำนักวิชาที่ประชุมสรุปแนวทางการดำเนินงานดังนี้</p> <p><u>แผนระยะสั้น</u></p> <p>(1) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ (Mentor) จากภายในมหาวิทยาลัย (ต่างสำนักวิชา โดยมีคณาจารย์ในสำนักวิชาเป็นหัวหน้าโครงการ) หรือจากภายนอก จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เพื่อให้คำแนะนำการเขียนข้อเสนอโครงการ ครั้งที่ 2 เพื่อวิพากษ์ ข้อเสนอโครงการวิจัย ทั้งนี้ ให้ส่งข้อมูลแก่สถาบันวิจัยและพัฒนา ภายในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>(2) จัดกิจกรรมด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยเชิญคณาจารย์และนักวิจัยที่เคยประสบปัญหา มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อความถูกต้องและชัดเจนในกรณีที่ข้อเสนอโครงการถูกปฏิเสธบ่อยครั้ง</p> <p>(3) กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>(4) เนื่องจากสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีข้อจำกัดในการเข้าถึงการจัดสรรทุนเพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท จึงขอให้พิจารณาจัดสรรนักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researcher) หรือผู้ช่วยวิจัย (Research Assistant) จำนวน 2 คนต่อสำนักวิชา สำหรับกรณีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ขอให้พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดสรรเพิ่มเติมด้วย</p> <p>(5) ข้อเสนอเพิ่มเติมของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ด้าน Medical Devices ได้แก่ การพัฒนาระบบสนับสนุนที่รวมบริการประสานภารกิจ การแก้ไขปัญหาความแตกต่างของสถานะพนักงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการเข้าถึงแหล่งทุน งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยจำนวน 400,000 บาทต่อปี ไม่เพียงพอต่อการจัดสรรทุน (ทุนละ 25,000 บาทต่อโครงการ) เมื่อเปรียบเทียบกับ KPI ที่ต้องดำเนินการ 20 โครงการ จึงเสนอให้พิจารณาลดจำนวน KPI ลงเพื่อให้โครงการดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><u>แผนระยะยาว</u></p> <p>(1) หากภายในสำนักวิชาเพื่อกำหนดและทบทวนทิศทางงานของสำนักวิชา</p> <p>(2) ส่งเสริมและสร้างวัฒนธรรมด้านการตีพิมพ์ผลงานวิชาการภายในสำนักวิชาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) พิจารณาแนวทางการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p> <p>(4) นำแผนการจัดตั้ง Cancer Center ของมหาวิทยาลัย มาศึกษาและพิจารณาจัดทำความร่วมมือด้านการวิจัย พร้อมทั้งจัด Workshop เพื่อปรับปรุงแผนเดิมให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการปัจจุบัน</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>(10) การประเมินผลการดำเนินงานของ CWIE เป็นเพียงเครื่องมือหนึ่งในการผลิตบัณฑิต เพื่อวัดผลความพึงพอใจของสถานประกอบการเท่านั้น ทั้งนี้ยังมีปัจจัยอื่น ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม และความรู้ทางทฤษฎี ที่สามารถนำมาผสมผสานในการประเมินได้ ดังนั้น การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการนั้นควรมีการทำความเข้าใจและสื่อสารให้ตรงกันในระดับเหล่านี้ ทั้งผู้ปฏิบัติ ผู้บริหาร และผู้ประเมินผล</p> <p>(11) การออกแบบหลักสูตรและการคัดเลือกสถานประกอบการสำหรับ CWIE เป็นสิ่งสำคัญ มหาวิทยาลัยควรเลือกสถานประกอบการที่ร่วมในการออกแบบหลักสูตรให้ และควรให้ความรู้และคำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการต่าง ๆ รวมถึงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับแต่ละสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกให้ตรงกับความต้องการของตนเอง อีกทั้งควรออกแบบหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหลายแห่งที่เป็นเป้าหมายสำหรับอุตสาหกรรมในอนาคต ไม่ใช่กับสถานประกอบการเพียงแห่งเดียว</p> <p>(12) มหาวิทยาลัยควรมีการดำเนินการยกระดับความพร้อมของนักศึกษาให้พร้อมที่จะออกสหกิจศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการว่าเป็นบุคคลที่มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมกับสถานประกอบการนั้น ๆ</p> <p>(13) มหาวิทยาลัยควรดำเนินการวิจัยสถาบันเกี่ยวกับจำนวนครั้งของการออกสหกิจศึกษา เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาและสนับสนุนว่าควรมีการกำหนดจำนวนครั้งที่มากขึ้นหรือไม่ อย่างไร เช่น การออกสหกิจศึกษา จำนวน 3 ครั้ง เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษามากกว่าการออกสหกิจศึกษา 1 ครั้ง หรือ 2 ครั้ง หรือไม่อย่างไร เป็นต้น</p> <p>(14) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเคยมีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตสูงที่สุดในประเทศสูงถึง 90% แต่ในปัจจุบันอัตราการมีงานทำของบัณฑิต มทส. ลดลงเหลือประมาณ 70% ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ภาพรวมว่าเป็นเพราะเหตุใด</p> <p>(15) มหาวิทยาลัยมีวิธีการตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลการได้งานทำและรายได้ของบัณฑิตหรือไม่ เนื่องจากข้อมูลที่ได้จากการออกแบบสอบถามของบัณฑิตเกี่ยวกับการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนั้นมีความน่าเชื่อถือเพียงใด โดยอาจประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อขอใช้ข้อมูล ซึ่งจะมีความถูกต้องมากกว่าและสามารถตรวจสอบได้ รวมถึงความน่าเชื่อถือในคุณภาพของข้อมูลที่ได้รับมา หากข้อมูลไม่ถูกต้องหรือไม่น่าเชื่อถืออาจทำให้การวิเคราะห์ผิดพลาดได้</p> <p>(16) อัตราการได้งานทำของบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวศึกษา สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตต่ำเพราะเหตุใด รวมทั้งสาขาวิชาดังกล่าวเป็นที่ต้องการของตลาดมากน้อยเพียงใด</p> | <p>5) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPI) ครบคลุม 3 ระดับ ได้แก่</p> <p>(1) KPI ระดับ Corporate ได้แก่ ตัวชี้วัดตามเป้าหมายอธิการบดี ตัวชี้วัดระดับ SUT Scorecard ซึ่งอยู่ภายใต้การติดตามของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) KPI ระดับ Business ได้แก่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 13 ซึ่งอยู่ภายใต้การติดตามโดยส่วนแผนงาน</p> <p>(3) KPI ระดับ Functional ได้แก่ ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งติดตามผ่านระบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้การติดตามโดยส่วนแผนงาน</p> <p>ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่ระบุในข้อสังเกต คือ ตัวชี้วัดข้อ 1 ระดับภาพรวมสูงสุด และรองลงมาข้อ 2 คือระดับที่ถ่ายทอดจากข้อ 1 ซึ่งทั้งหมดในระบบ KPI ของมหาวิทยาลัยได้มีไว้รองรับแล้ว ส่วนในข้อ 3 เป็นตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระดับ output โดยมหาวิทยาลัยจะใช้เพื่อการขับเคลื่อนให้บรรลุตามแผนและส่งผลไปยัง KPI ในกลุ่มที่ 1 และ 2 ต่อไป</p> <p>1) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) ระบบการประเมินผลงานเริ่มนำร่องใช้งานกับบุคลากรสายวิชาการและอยู่ในระหว่างพัฒนาเพื่อใช้งานกับบุคลากรสายปฏิบัติกรฯ และระบบการปรับขึ้นเงินเดือนเริ่มใช้งานในงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยระบบทั้งหมดได้พัฒนาในรูปแบบออนไลน์ซึ่งเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลบุคลากร เพื่อให้สามารถติดตามและประมวลผลข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและโปร่งใส</p> <p>(2) มีการอบรมและสื่อสารก่อนการใช้งานจริงให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีการจัดทำคู่มือการใช้งานและช่องทางให้คำปรึกษา</p> <p>(3) มีการติดตามผลและปรับปรุงระบบภายหลังการใช้งาน โดยประเมินความพึงพอใจและรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานเพื่อนำมาปรับปรุงระบบให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในรอบการใช้งานครั้งถัดไป มีกลุ่มไลน์เพื่อติดตามและรับแจ้งปัญหาหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ</p> <p>2) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนทรัพยากรบุคคลรับข้อสังเกตข้อเสนอแนะไปศึกษาและวิเคราะห์ต่อไป</p> <p>3) ส่วนการเงินและบัญชี กำหนดการดำเนินการเกี่ยวกับเงินฝากธนาคารในนาม มหาวิทยาลัยหรือเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับเงินฝากธนาคารในนามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 โดยประกาศเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดประกาศตามเอกสารแนบที่ ปรากฏบนระบบติดตามและประเมินผลงานออนไลน์ รวมถึงแจ้งให้ทุกหน่วยงานรายงานจำนวนบัญชี และยอดเงินทุกสิ้นปีงบประมาณให้มหาวิทยาลัยทราบ</p> <p>4) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและการเงินโดยส่วนทรัพยากรบุคคลรับข้อสังเกตข้อเสนอแนะไปศึกษาและวิเคราะห์ต่อไป</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนามมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>(17) มหาวิทยาลัยควรมีการติดตามบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง โดยเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยได้มาก คือ permanent address หรือที่อยู่ถาวร ซึ่งจะช่วยให้สะท้อนคุณภาพและความสำเร็จของบัณฑิตได้ดีขึ้น</p> <p>(18) มหาวิทยาลัยควรจัดกลุ่มข้อมูลประเภทงานและรายได้ เพื่อสะท้อนลักษณะของกลุ่มงานที่บัณฑิตทำ อาทิ การแยกประเภทงาน เช่น งานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน เอกชน หรือจัดกลุ่มตามประเภทอุตสาหกรรม ซึ่งการไม่จัดกลุ่มรายได้ที่ชัดเจนอาจทำให้ค่าเฉลี่ยทั้งหมดคลาดเคลื่อนและทำให้เข้าใจผิดได้ เพราะความถูกต้องของข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก</p> <p>(19) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นผู้นำด้านการวิจัยและการวิจัยสถาบัน ดังนั้น ควรตั้งเป้าหมายที่จะเป็นต้นแบบการวิจัยสถาบันโดยเฉพาะในเรื่องข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตที่น่าเชื่อถือ เพื่อเป็นแนวทางให้กับ สปอว. หรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเรื่องการดำเนินงานของบัณฑิตเสนอในการประชุม ทปอ. เพื่อให้แต่ละมหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตว่ามีแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการสร้างที่น่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างไร</p> <p>(20) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาร่วมกับผู้ออกแบบหลักสูตรของสาขาวิชาในการเก็บข้อมูลของบัณฑิต เพื่อให้การเก็บข้อมูลในระดับหลักสูตรมีความแม่นยำและน่าเชื่อถือ และเพื่อให้เห็นความก้าวหน้าของกระบวนการวิจัยและกลไกการได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการร่วมกับกระบวนการทำงานของ EDPEX ที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่</p> <p>(21) มหาวิทยาลัยควรจัดทำ flowchart ของกระบวนการเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เห็นถึงภาพรวมของกระบวนการดำเนินการ และนำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป</p> <p>2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง</p> <p>2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ</p> <p>2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> <p>2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์ สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) ความคืบหน้าการ Turnover ของแพทย์ประจำและอาจารย์แพทย์เป็นอย่างไร รวมทั้งการจัดภาระงานหรือข้อตกลงการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในเรื่องภาระงานและค่าตอบแทนเป็นอย่างไร</p> <p>(2) โรงพยาบาลร้อยเอ็ดประสบความสำเร็จในการพัฒนาระบบดูแลผู้ป่วยระยะเร่งโดยมีผลประกอบการ</p> | <p>5) ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตอบข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>(1) ที่มาของศูนย์และชื่อศูนย์</p> <p>ศูนย์ อพ.สธ. มทส. ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลคลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา ด้วยโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือ ทรงให้อนุรักษ์พันธุ์กรรมยางนา ในอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ จึงเป็นที่มาของชื่อโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จากความชัดเจนในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำรินี้ในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรในระยะ 25 ปี ที่ผ่านมาของ อพ.สธ. ที่ชัดเจนมากขึ้นในเรื่องของทรัพยากรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทั้งหมด ในฐานทรัพยากร กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ดังนั้น เมื่อเข้าสู่ปีที่ 26 (ระยะ 5 ปีที่หก : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 กันยายน พ.ศ. 2564) อพ.สธ. จึงขอพระราชทานพระราชานุญาตในการเปลี่ยนชื่อกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรมของ อพ.สธ. ที่อยู่ภายใต้กรอบการดำเนินงานทั้งสามฐานทรัพยากร เพื่อให้ชื่อของกิจกรรมได้สื่อถึงงานที่ดำเนินงานในกิจกรรมได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น กล่าวคือเปลี่ยนชื่อจาก “กิจกรรม.....พันธุ์กรรมพืช” เป็น “กิจกรรม.....ทรัพยากร” โดยมิได้เปลี่ยนชื่อโครงการและชื่อศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ ซึ่งขณะนั้นศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ (พื้นที่ 395 ไร่) ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา ยังคงอยู่ภายใต้ความดูแลของ อพ.สธ. สังกัดสำนักพระราชวัง ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2561 ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีส่วนงานเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งส่วนงานเรียกว่า “ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น ศูนย์ อพ.สธ. - มทส. ได้ดำเนินงาน</p> | 3            |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ที่เป็นบวกและเป็นที่ยอมรับของจังหวัดต่าง ๆ ดังนั้น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอาจศึกษาดูงานการบริหารจัดการด้านมะเร็งของโรงพยาบาล ร้อยเอ็ด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินการ</p> <p>(3) ศูนย์วิจัยทางคลินิกของโรงพยาบาล มทส. และศูนย์ อพ.สธ. มทส. ควรดำเนินการร่วมกันเพื่อสนับสนุน การวิจัยสมุนไพรตั้งแต่ต้นจนได้ผลิตภัณฑ์ โดยเป็น การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรเพื่อการรักษา เพื่อ สุขภาพ หรือเพื่อความงาม และให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ของ อย. ในด้านความปลอดภัยและ ประสิทธิภาพ รวมถึงการทดลองทางคลินิก (Clinical Trial) และพรีคลินิก (Pre-Clinical Trial)</p> <p>(4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีแผนการดำเนินการอย่างไร สำหรับการเพิ่ม ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการวิจัยด้านมะเร็ง และการสนับสนุน ผลักดันอาจารย์แพทย์ให้ผลิตผลงานวิจัยพื้นฐาน เพื่อตีพิมพ์ ปีละ 1-2 เรื่อง</p> <p>(5) มหาวิทยาลัยควรเร่งสร้าง Critical Mass ของ นักวิจัยด้าน Clinical Research โดยการส่ง บุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย อย่างจริงจังเพื่อให้สามารถเริ่มงานวิจัยด้วยตนเองได้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนางานวิจัยทาง ด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพให้ดีขึ้น</p> <p>(6) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรมีการบริหาร จัดการข้อมูลทางด้านการบัญชีที่ดี โดยมีเจ้าหน้าที่ ทางด้านการเงินและบัญชีที่มีความสามารถ มีความ เชี่ยวชาญ มีศักยภาพ และมีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากการ มีข้อมูลที่ถูกต่อนั้นมีความสำคัญต่อการตัดสินใจ</p> <p>(7) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรมี การบริหารจัดการด้านระบบการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ดี โดยมีความถูกต้อง และไม่มีปัญหาเกิดขึ้น</p> <p>(8) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการ บริหารจัดการด้านการเก็บเงินค่ารักษาพยาบาล อย่างไร ซึ่งอาจมีปัญหาก่อเกิดขึ้นได้ เช่น ปัญหานี้ที่ ไม่ได้รับชำระหรือชำระไม่ครบ เป็นต้น หากมี ปัญหาและปล่อยไว้นานจะบริหารจัดการได้ยาก</p> <p>3) การวิจัย : ในเรื่อง</p> <p>3.1) Clinical research</p> <p>3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ เชื่อมโยงกับ future s-curve</p> <p>3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>(1) การนำเสนอผลงานวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ควรนำรวมผลงานวิจัยของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารีด้วย ซึ่งถือเป็น KPI ภาพรวมที่สำคัญ</p> | <p>สนองพระราชดำริ อพ.สธ. ภายใต้ 3 กรอบ 8 กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานพระราชปณิธานในการ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์แก่มหาชน ชาวไทยอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนตลอดจน ประชาชนทั่วไปมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร จากที่ มาข้างต้น หากทำความเข้าใจที่ มาของชื่อ โครงการฯ และกิจกรรมการดำเนินงานถ่องแท้แล้ว จะ เห็นว่ามีความเกี่ยวเนื่องกับชื่อศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญ อนึ่ง เพื่อความชัดเจนมากยิ่งขึ้น สำหรับการเปลี่ยนชื่อ ศูนย์ จะดำเนินการ นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำศูนย์เพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>(2) ศูนย์จะได้จัดทำแผนเพื่อพัฒนาดังนี้</p> <p><u>พื้นที่:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสวนสมุนไพรที่มีอยู่เดิม ด้วยการติดป้ายชื่อ ทำ QR code เพื่อให้ข้อมูลโดยละเอียด</li> <li>- รวบรวมสมุนไพร และพันธุ์ไม้พระราชทานนาม ได้แก่ สิริธรวัลลี ขุนไพลศัลยาคม จำปีสิรินธร ม่วงเทพรัตน์ เครือเทพรัตน์ ในเขตนครชัยบุรินทร์ มาปลูกรวบรวมเพื่ออนุรักษ์ฯ เพื่อใช้ประโยชน์ และ พัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ อปท. โรงเรียน</li> <li>- ปลูกพืชสมุนไพรเพิ่มเติมเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนของบุคคลทั่วไป และนักเรียน</li> <li>- พัฒนาเส้นทางเดินศึกษาข้อมูลสมุนไพร ในรูปแบบ live museum</li> </ul> <p><u>หลักสูตร :</u> พัฒนาหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับสมุนไพร (การปลูก การจัดการ การวิจัยเพื่อพัฒนา) ร่วมกับ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์</p> <p>(3) ศูนย์จะประสานกับ รพ.อภัยภูเบศร เพื่อหารูปแบบ ความร่วมมือ ทั้งนี้รูปแบบความร่วมมือ รพ.อภัยภูเบศร ที่พอเป็นไปได้ตามบริบทของศูนย์ คือ การเป็นที่ รวบรวมพันธุ์กรรมพืชสมุนไพรที่ ปรากฏในตำรายา พื้นบ้านทั่วประเทศ เนื่องจากพืชหลาย ๆ ชนิดในตำรับ สมุนไพรพบว่ามีในตำรา แต่ไม่สามารถหาต้นจริง ๆ ได้ โดยแนวคิดนี้เป็นความต้องการของ ภญ.ดร.สุภาภรณ์ ปิติพร เลขาธิการมูลนิธิโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัย ภูเบศร ซึ่งกล่าวไว้ช่วงที่มาต้อนรับพนักงาน ลูกจ้าง รายวันของศูนย์ที่ไปศึกษาดูงานที่ โรงพยาบาล อภัยภูเบศร (วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568)</p> <p>(4) ประเด็นงานวิจัย ศูนย์ได้ประสานกับสถาบันวิจัยและ พัฒนาในการร่วมกันกำหนดโจทย์วิจัย และเชิญชวน นักวิจัย เพื่อร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการ</p> <p>(5) ศูนย์มีหลักสูตรกลางของ อพ.สธ.ส่วนกลาง ที่เกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในการ อบรมโรงเรียนและ อปท. อยู่แล้ว จำนวน 19 หลักสูตร ใช้ อบรมตลอดปี และขณะเดียวกันศูนย์จะพัฒนาหลักสูตร เสริม เช่น AI กับงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น การเขียนรายงานวิจัย การประยุกต์ใช้ molecular technique เพื่อการศึกษาความหลากหลาย</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อบริษัท : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อบริษัทน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อบริษัทปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อบริษัทมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>(2) มหาวิทยาลัยควรมีการเปรียบเทียบผลงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อให้เห็นภาพรวมทางด้านผลการวิจัยของ มทส. ที่ชัดเจนขึ้น เนื่องจากข้อมูลเปรียบเทียบนี้สำคัญต่อการประเมินและพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีผลงานวิจัยโดยรวมสูงกว่าที่อื่นอย่างมีนัยสำคัญ แต่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพกลับต่ำมาก ทั้งนี้มีแนวทางในการเพิ่มผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างไร</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยควรให้สำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพจัดทำ SWOT analysis เพื่อระบุจุดอ่อนที่แท้จริงของการวิจัย และควรจัดให้มีการฝึกอบรมด้านการวิจัยหลากหลายรูปแบบเพื่อเพิ่มความสามารถของนักวิจัย เช่น ด้านระเบียบวิธีวิจัย การสอนเขียนโครงการวิจัยที่ดี เป็นต้น</p> <p>(5) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนทุน เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้หรือสัมมนาด้านระเบียบวิธีวิจัย โดยมีข้อกำหนดให้ผู้ได้รับทุนกลับมาเผยแพร่ความรู้และฝึกอบรมผู้อื่นต่อไป เพื่อสร้างผลกระทบแบบทวีคูณ และสร้างนักวิจัยในการขับเคลื่อนงานวิจัย โดยเฉพาะสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>(6) การนำเสนอผลงานวิจัยในเรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ควรเน้นการสรุปและแสดงมูลค่าหรือผลกระทบที่แท้จริง เช่น รายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิ หรือยอดขายที่เกิดขึ้นจริงให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เป็นต้น เพื่อให้เห็นถึงความโดดเด่นและคุณค่าของงานวิจัยได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้น</p> <p>4) การบริหารจัดการ : ในเรื่อง</p> <p>4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น</p> <p>4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร</p> <p>4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) มหาวิทยาลัยไม่ควรมองการแก้ไข KPI เป็นรายตัว แต่ควรมองภาพรวมทั้งกลุ่ม KPI ที่เกี่ยวข้องกัน เช่น KPI ด้านการวิจัย ควรแก้ไขที่ภาพรวมของงานวิจัยทั้งหมด เพื่อให้การแก้ไขมีผลกระทบในวงกว้างและสามารถคาดการณ์แนวโน้มได้ เป็นต้น</p> <p>(2) ระบบการประเมินผลงานและการขึ้นเงินเดือนของบุคลากรที่ได้พัฒนาแล้วเสร็จนั้น มีการ implement อย่างไร</p> <p>5) ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง</p> <p>5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม</p> <p>5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> | <p>ทางพันธุกรรม ฯลฯ โดยหลักสูตรที่จะพัฒนาขึ้นนี้จะร่วมมือกับสำนักวิชาต่าง ๆ ที่มีอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญอยู่แล้วออกแบบหลักสูตรและเป็นวิทยากร</p> <p>(6) การดำเนินงานในส่วนนี้ไม่ซ้ำซ้อนกัน และใช้ทรัพยากรร่วมกัน เมื่อนักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ หรือการพึ่งพาของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทุกสำนักวิชาสามารถใช้ศูนย์เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ทั้งนี้ศูนย์จักได้ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ของ มทส. มาดูงานและใช้สถานที่ศูนย์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจะได้เข้าจับพบปะ บริบท ของศูนย์ให้มากยิ่งขึ้น (นอกจากจะประหยัดงบประมาณของมหาวิทยาลัยด้วยทางหนึ่ง)</p> <p>(7) ศูนย์ได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูลอาคารต่าง ๆ ที่สร้างใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้แก่ อาคารอเนกประสงค์และประชุมสัมมนาวิชาการขนาด 200 ที่นั่ง (หยาดปัญญา) อาคารที่พัก 1-4 อาคารศูนย์ฝึกกีฬา ชีอนัน และ อาคารกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ฐานทรัพยากร และอาคารบริการ ซึ่งในปี พ.ศ. 2569 จะสิ้นสุดการรับประกัน ทั้งนี้ ศูนย์ฯ กำลังดำเนินการจัดทำแผนสำหรับการตั้งค่าของงบประมาณสำหรับรองรับการบำรุงรักษาอาคารดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป</p> <p>(8) ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำระบบการบริหารการเงินการคลัง โดยการพัฒนาระบบจากอาจารย์วารี เชื้อปรุง ที่ปรึกษา มทส. และ MIS มาใช้สำหรับการบริหารงานของศูนย์ฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป</li> <li>- ขอความเห็นชอบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยความสะดวกและรองผู้อำนวยการพร้อมจัดทำ “ร่าง” คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยความสะดวก อพ.สธ.-มทส. และ รองผู้อำนวยการ อพ.สธ.-มทส.</li> <li>- จัดทำคำสั่งศูนย์ฯ เรื่อง แต่งตั้งผู้มีอำนาจในการออกใบเสร็จรับเงินรายได้ของศูนย์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.-มทส.)</li> <li>- จัดทำคำสั่งศูนย์ฯ เรื่อง แต่งตั้งบุคคลผู้มีสิทธิ์เข้าใช้งานระบบ KTB Corporate Online</li> <li>- จัดทำ “ร่าง” ประกาศศูนย์ฯ เรื่อง ผู้มีสิทธิ์ยืมเงินทดรองจ่าย เพื่อใช้ดำเนินการกิจกรรมตามภารกิจของศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ</li> </ul> <p>(9) Vision: ศูนย์กลางและต้นแบบการอนุรักษ์ พัฒนาและใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับของสากล และมีการบริหารแบบ Social Enterprise (ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการติดตาม) โดยมียุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุซึ่ง vision ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อเป็น “ต้นแบบ” ที่นำไปปฏิบัติได้จริง</p> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย  
 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>(1) มหาวิทยาลัยควรวางแผนบริหารจัดการเรื่องค่ารักษาพยาบาลของบุคลากร เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจะเพิ่มขึ้นตามอายุและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจเป็นภาระในอนาคตของมหาวิทยาลัยได้ รวมถึงมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเปลี่ยนไปใช้ระบบประกันสังคมสำหรับบุคลากรใหม่ แทนสวัสดิการเดิมที่เคยได้รับของมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต</p> <p>(2) ในเรื่องการจัดการบัญชีธนาคาร มหาวิทยาลัยควรจัดระบบการเปิดบัญชีธนาคารที่ใช้ชื่อมหาวิทยาลัย เนื่องจากการใช้ชื่อมหาวิทยาลัยเปิดบัญชีในงานด้านต่าง ๆ หรือกิจกรรมต่าง ๆ อาจก่อให้เกิดปัญหาขึ้นได้</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยไม่ควรตัดสิทธิประโยชน์ด้านสวัสดิการสำหรับพนักงานผู้ที่จะเกษียณอายุ โดยอาจปรับลดเฉพาะกับผู้ที่รับเข้ามาใหม่</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนสัดส่วนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการต่ออายุงานบุคลากรให้ชัดเจน และการพิจารณาต่ออายุงานควรยึดหลัก merit system (ระบบคุณธรรม) อย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันระบบอุปถัมภ์ที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.): ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่ เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน</p> <p><u>มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</u></p> <p>(1) ชื่อศูนย์ "อนุรักษ์พันธุกรรมพืช" อาจทำให้เกิดความสับสน เนื่องจากการดำเนินงานเกี่ยวกับไก่และคาร์บอนเครดิตหรือเรื่องอื่น ๆ จึงเสนอเห็นควรพิจารณาเปลี่ยนชื่อ เพื่อหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิด โดยมหาวิทยาลัยอาจหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในเรื่องนี้</p> <p>(2) ศูนย์ อพ.สธ. ควรมุ่งเน้นการพัฒนาเป็นสวนพฤกษศาสตร์สมุนไพร โดยอาจขอพระราชทานชื่อเป็น "สิรินธร" เพื่อเป็นจุดสำคัญที่จะช่วยรองรับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ ของศูนย์ทั้งด้านการอนุรักษ์ การเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร และการรวบรวมองค์ความรู้ ที่จะสามารถดึงดูดนักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปให้เข้ามาเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งเป็นพิพิธภัณฑ์พืชสมุนไพรกลางแจ้งได้ ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาด้านงบประมาณและนำไปสู่ความยั่งยืนของศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ รวมถึงสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่ต้องการจัดทำสวนสมุนไพรของตนเอง</p> | <p>KPI : จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากนักวิจัยของ มทส. ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างการรับรู้ระดับสากล สร้างความน่าเชื่อถือในเวทีนานาชาติ</p> <p>KPI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นสถานประกอบการที่รองรับนักศึกษาสหกิจจากต่างประเทศ</li> <li>- พัฒนา website ภาษาอังกฤษ</li> <li>- การเผยแพร่การดำเนินงานของศูนย์ และผลงานวิจัยของ มทส. บนเวที หรือ platform นานาชาติอื่นๆ</li> </ul> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ร่วมอย่างยั่งยืน</p> <p>KPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ศึกษาดูงานของบุคคลภายนอกทั่วประเทศ</li> <li>- การจัดค่าย STEM ให้นักเรียนทั่วประเทศ</li> </ul> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบ Social Enterprise เพื่อให้กิจการสร้างทั้ง “ผลกระทบทางสังคม” และ “ความยั่งยืนทางการเงิน”</p> <p>KPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่า SROI</li> <li>- ผลการดำเนินงานด้านบัญชี</li> <li>- ระบบการบริหารจัดการการเงิน บัญชี พัสดุ ที่เป็น real time โปร่งใสตรวจสอบได้</li> </ul> |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่มีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>(3) ศูนย์ อพ.สธ. อาจพิจารณาต่อยอดความร่วมมือเกี่ยวกับเรื่องสมุนไพรกับอภัยภูเบศร</p> <p>(4) ศูนย์ อพ.สธ. ควรเป็นแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำหรับให้นักวิจัยเข้ามาใช้ประโยชน์และดำเนินการวิจัยเชิงลึก เช่น การวิจัยเกี่ยวกับพันธุกรรม ยีนส์ หรือ RNA/DNA เป็นต้น รวมทั้ง มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้นักวิจัยเข้ามาใช้ประโยชน์จากศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เช่น การจัดเวทีให้นักวิจัยและศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นต้น นอกจากนี้ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อาจเป็นแหล่งทรัพยากรที่มีสวนสมุนไพรทุกชนิดในเขตนครชัยบุรินทร์ ซึ่งจะช่วยให้ดึงดูดให้นักวิจัยเข้ามาใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น</p> <p>(5) ศูนย์ อพ.สธ. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>(6) ศูนย์ อพ.สธ. เป็นห้องปฏิบัติการทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งอาจมีความซ้ำซ้อนกับแหล่งปฏิบัติงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรหรือไม่ อย่างไร โดยห้องปฏิบัติการหรือสิ่งอำนวยความสะดวกควรใช้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ</p> <p>(7) ศูนย์ อพ.สธ. ควรพิจารณาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาอาคารซึ่งจะเป็นภาระของมหาวิทยาลัยในอนาคตด้วย</p> <p>(8) ศูนย์ อพ.สธ. เป็นหน่วยงานใหม่ของมหาวิทยาลัย ควรมีระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจน</p> <p>(9) ยังไม่เห็นความชัดเจนในเรื่อง Vision และทิศทางในการบริหารว่าเป็นอย่างไร รวมทั้ง KPI ของศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ</p> <p><b>มติที่ประชุม</b></p> <p>1) เห็นชอบให้มีการติดตามตามกรอบการติดตามและประเมินผลงานในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติม ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน เป็น 6 เรื่อง</p> <p>2) รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการติดตามและประเมินผลงานในเชิงคุณภาพ เพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ตามที่เสนอ ดังนี้</p> <p>(1) คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง</p> <p>(1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE</p> <p>(1.2) การดำเนินงานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(2) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง</p> <p>(2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ</p> <p>(2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>(2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์</p> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
 2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



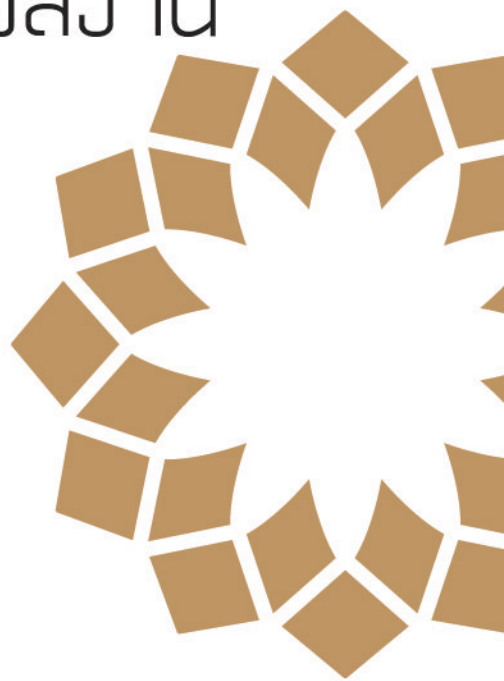
| ประเด็นมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <p>(2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์ สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>(3) การวิจัย : ในเรื่อง</p> <p>(3.1) Clinical research</p> <p>(3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>(3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve</p> <p>(3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>(3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) การบริหารจัดการ : ในเรื่อง</p> <p>(4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น</p> <p>(4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร</p> <p>(4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปีมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร</p> <p>(5) ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง</p> <p>(5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>(5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม</p> <p>(5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>(6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน</p> <p>3) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>กรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จ :</b><br/>30 กันยายน 2568</p> <p><b>รายละเอียด Milestone :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทบทวนสารสนเทศผลประเมิน</li> <li>2) ปรับปรุงการดำเนินงาน</li> <li>3) ใช้กระบวนการ PDCA</li> </ol> <p><b>ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 2</b></p> </div> |                |              |

หมายเหตุ : 1) ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก  
2) เกณฑ์การให้คะแนน : 5 คะแนน-ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน 4 คะแนน-ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด 3 คะแนน-ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 2 คะแนน-ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 1 คะแนน-เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก



# บทที่ 3

ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการ  
ติดตามและประเมินผลงาน



## บทที่ 3 :

## ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

## 1. ผลการประเมิน

**ส่วนที่ 1 :** การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยข้อมูลผลการดำเนินงานใน 6 เรื่อง ดังนี้

**1.1 ผลการประเมินการดำเนินงานของอธิการบดี** ตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

ผลการดำเนินงานของอธิการบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) ตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) มีจำนวนทั้งสิ้น 3 ประเด็น โดยภาพรวมผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเกณฑ์แบบที่ 1 อยู่ในระดับดี (ผลงาน 2.75 คะแนน) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน และภาพรวมผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเกณฑ์แบบที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก (ผลงาน 3.68 คะแนน) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีสรุปผลการดำเนินงานแต่ละประเด็น ดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 2 :** สรุปผลภาพรวมการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

| ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังของอธิการบดี                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings (40%)</b><br><b>1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings (30%)</b><br>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) :<br>- อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 3 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci & Tech. | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings 2026 ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้<br>1) อันดับ 1201-1500 ของโลก โดยคะแนนรวมลดลง 2 คะแนน (ปี ค.ศ. 2026 คือ 27.30 คะแนน ปี ค.ศ. 2025 คือ 25.30 คะแนน) (เกณฑ์ที่ 1 : 2 คะแนน) (เกณฑ์ที่ 2 : 3 คะแนน)<br>2) อันดับ 6 ร่วมของประเทศไทย (เกณฑ์ที่ 1 : 2 คะแนน) (เกณฑ์ที่ 2 : 3 คะแนน)<br>3) อันดับ 3 ของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย (เกณฑ์ที่ 1 : 2 คะแนน) (เกณฑ์ที่ 2 : 3 คะแนน)<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.00 คะแนน<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.00 คะแนน |
| <b>1.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE Impact Rankings (10%)</b><br>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) :<br>- คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2024                                                                            | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ THE Impact Rankings 2025 ประกาศผลเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยมหาวิทยาลัยมีคะแนนรวม THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับปี ค.ศ. 2024 หรือปีล่าสุดที่ได้รับการประเมิน 74.00 คะแนน สูงขึ้นร้อยละ 0.60 (ปี ค.ศ. 2024 มีคะแนนรวมเท่ากับ 73.40 คะแนน) โดยมีรายละเอียดผลการจัดอันดับดังนี้<br>การจัดอันดับ THE University Impact Rankings 2025<br>- อันดับ 11 ร่วมของไทย<br>- อันดับ 2 ร่วมของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีไทย<br>- กลุ่มอันดับที่ 401-600 ของโลก<br>- คะแนนรวม 74.00 คะแนน (ปี 2024 = 73.40 คะแนน)                                                   |



ตารางที่ 2 : สรุปผลการรวมการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) (ต่อ)

| ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังของอธิการบดี                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>คะแนน SDG สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่</p> <p>1) SDG 6 น้ำสะอาดและการมีสุขาภิบาล (Clean Water And Sanitation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อันดับที่ 3 ของไทย</li> <li>- อันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีไทย</li> <li>- กลุ่มอันดับที่ 68 ของโลก</li> <li>- คะแนน 79.20 คะแนน</li> </ul> <p>2) SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption And Production)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อันดับที่ 8 ของไทย</li> <li>- อันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีไทย</li> <li>- กลุ่มอันดับที่ 101-200 ของโลก</li> <li>- คะแนน 76.00 คะแนน</li> </ul> <p>3) SDG 2 การยุติความอดอยาก (Zero Hunger)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อันดับที่ 8 ของไทย</li> <li>- อันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีไทย</li> <li>- กลุ่มอันดับที่ 99 ของโลก</li> <li>- คะแนน 72.60 คะแนน</li> </ul> <p>ในปีมหาวิทยาลัยมีคะแนนรวมในแต่ละ SDGs เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วถึง 16 SDGs และได้รับการจัดอันดับโลกสูงขึ้นถึง 12 SDGs โดยมี SDGs ที่อยู่ใน 100 อันดับแรกของโลกถึง 4 SDGs จากทั้งหมด 17 SDGs ได้แก่ SDG 1 อันดับ 94 ของโลก SDG 2 อันดับ 99 ของโลก SDG 6 อันดับ 68 ของโลก และ SDG 13 อันดับ 76 รวมของโลก</p> <p>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.60 คะแนน<br/>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.60 คะแนน</p> |
| <p>2. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) (30%)</p> <p>2.1 การได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (8%)</p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565</li> </ul> | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระรุ่นปีการศึกษา 2566 เทียบกับรุ่นปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี (รุ่นปีการศึกษา 2565 และ 2564) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.88 (บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ รุ่นปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,520 คน จากบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 84.82 และบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระรุ่นปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี จำนวน 1,577 คน จากบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,950 คน คิดเป็นร้อยละ 80.87)</p> <p>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.32 คะแนน<br/>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.32 คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ (8%)</p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565</li> </ul>                                                                                                       | <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยรุ่นปีการศึกษา 2566 เทียบกับรุ่นปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี (รุ่นปีการศึกษา 2565 และ 2564) เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.91 (บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2566 มีเงินเดือนเฉลี่ยจำนวน 24,221.74 บาท และบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษาย้อนหลัง 2 ปี มีเงินเดือนเฉลี่ยจำนวน 21,643.76 บาท)</p> <p>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 3.96 คะแนน<br/>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 4.96 คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



ตารางที่ 2 : สรุปผลการรวมการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) (ต่อ)

| ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังของอธิการบดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3 จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (7%)</b><br>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) :<br>- เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)                                                                                                                                                                                      | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง <b>เพิ่มขึ้นร้อยละ 18.60</b> (จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เท่ากับ 51 ทีม และค่าเฉลี่ยจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off ย้อนหลัง 2 ปี (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2566) เท่ากับ 43 ทีม)<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.93 คะแนน<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.93 คะแนน                                                                                                |
| <b>2.4 จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (7%)</b><br>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) :<br>- เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)                                                                                                                                                           | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง <b>เพิ่มขึ้นร้อยละ 135.73</b> (จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off จำนวน 110,508,970 บาท และค่าเฉลี่ยจำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ย้อนหลัง 2 ปี (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2567) จำนวน 46,880,000 บาท)<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 5.00 คะแนน<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 5.00 คะแนน |
| <b>3. ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านงบประมาณ (30%)</b><br>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568) :<br>- รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567 | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ <b>เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.30</b> (รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 2,001,263,715.20 บาท เทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,735,715,487.83 บาท)<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 1 (เทียบผลทั้งปี) : 2.76 คะแนน<br>ผลการดำเนินงานเกณฑ์แบบที่ 2 (เทียบผลทั้งปี) : 3.76 คะแนน           |



## 1.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) โดยภาพรวมผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับตามเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 3.07) และในแต่ละมิติมีรายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

| มิติ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก      | คะแนนที่ได้ | คะแนนถ่วงน้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| <b>1. มิติการสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน (2 ตัวชี้วัด)</b>                                                                                                                                       | <b>25.00</b> |             | <b>62.04</b>     | <b>2.48</b><br>(ต่ำกว่าเป้าหมาย) |
| ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มรายได้                                                                                                                                                                      | 15.00        | 2.67        | 40.00            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.1 รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ                                                                                                                                          | 5.00         | 5.00        | 25.00            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.2 รายได้จากหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                      | 5.00         | 3.00        | 15.00            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                   | 5.00         | 0.00        | 0.00             |                                  |
| ตัวชี้วัดที่ 2 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจ                                                                                                                                       | 10.00        | 2.20        | 22.04            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                                     | 5.00         | 3.00        | 15.00            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของเทคโนโลยีธานี                                                                                                                            | 3.00         | 0.00        | 0.00             |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.3 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของฟาร์มมหาวิทยาลัย                                                                                                                         | 1.00         | 3.04        | 3.04             |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.4 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของสุรสัมนาการ                                                                                                                              | 1.00         | 4.00        | 4.00             |                                  |
| <b>2. มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings) (9 ตัวชี้วัด)</b>                                                                                                                    | <b>50.00</b> |             | <b>160.55</b>    | <b>3.21</b><br>(ตามเป้าหมาย)     |
| ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 ขึ้นไปต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                                                                             | 5.00         | 4.36        | 21.80            |                                  |
| ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                                                                                                | 5.00         | 4.27        | 21.35            |                                  |
| ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                                                                                                                  | 5.00         | 3.13        | 15.65            |                                  |
| ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนชุดวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)                                                                                                                     | 5.00         | 0.80        | 4.000            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 6.1 จำนวนชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิต                                                                                                                                             | 2.50         | 0.81        | 2.03             |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 6.2 จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต                                                                                                                                            | 2.50         | 0.79        | 1.98             |                                  |
| ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (Accreditation)                                                                                                                           | 5.00         | 4.00        | 20.00            |                                  |
| ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการรับรอง UKPSF                                                                                                                                             | 5.00         | 1.00        | 5.00             |                                  |
| ตัวชี้วัดที่ 9 ผลลัพธ์การส่งเสริมการนำเอาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างผลกระทบทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคมในรูปแบบ Startup/Spinoff                | 10.00        | 2.77        | 27.75            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 จำนวนทีม และนิติบุคคลที่มีนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ดำเนินการ หรือเข้าถือหุ้น เพื่อพัฒนาและดำเนินธุรกิจ ทั้งลักษณะ Startup หรือ Spin Off | 3.50         | 4.43        | 15.50            |                                  |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1.1 จำนวนทีม และนิติบุคคลที่มีนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ดำเนินการ หรือเข้าถือหุ้น เพื่อพัฒนาและดำเนินธุรกิจลักษณะ Startup                  | 1.50         | 5.00        | 7.50             |                                  |



ตารางที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) (ต่อ)

| มิติ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก       | คะแนน<br>ที่ได้ | คะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | คะแนน<br>เฉลี่ย              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|------------------------------|
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1.2 จำนวนทีม และนิติบุคคลที่มีนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ดำเนินการ หรือเข้าถือหุ้น เพื่อพัฒนาและดำเนิน ธุรกิจลักษณะ Spin Off | 2.00          | 4.00            | 8.00                 |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ                                                                                                                | 2.00          | 5.00            | 10.00                |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาและ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการและนวัตกรรม                                                  | 4.50          | 0.50            | 2.25                 |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม                                                                | 2.00          | 0.00            | 0.00                 |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและ นวัตกรรม                                                    | 2.50          | 0.90            | 2.25                 |                              |
| ตัวชี้วัดที่ 10 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้าง ผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)                                                                | 5.00          | 4.00            | 20.00                |                              |
| ตัวชี้วัดที่ 11 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)                                                                                                                    | 5.00          | 5.00            | 25.00                |                              |
| <b>3. มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ (5 ตัวชี้วัด)</b>                                                                                                           | <b>25.00</b>  |                 | <b>84.75</b>         | <b>3.39</b><br>(ตามเป้าหมาย) |
| ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ                                                                                                | 5.00          | 4.00            | 20.00                |                              |
| ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุง การบริหารงานบุคคล                                                                                                         | 5.00          | 3.20            | 16.00                |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุง โครงสร้างตำแหน่งและเงินเดือนงานของพนักงาน                                                                           | 0.50          | 5.00            | 2.50                 |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับความสำเร็จด้านการปรับปรุงระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้กับพนักงาน (สวัสดิการแบบยืดหยุ่น)                                                           | 0.50          | 3.00            | 1.50                 |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุงระบบ การบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง และการวางแผน สืบทอดตำแหน่ง                                                      | 3.00          | 3.00            | 9.00                 |                              |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.4 ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาและปรับปรุงการประเมิน ผลการปฏิบัติงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพ และบริหารทั่วไประดับบังคับบัญชา                                | 1.00          | 3.00            | 3.00                 |                              |
| ตัวชี้วัดที่ 14 การพัฒนาด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) ของมหาวิทยาลัย                                                                                     | 5.00          | 4.25            | 21.25                |                              |
| ตัวชี้วัดที่ 15 การเพิ่มศักยภาพของระบบบริการและการเข้าถึง ระบบบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                      | 5.00          | 1.50            | 7.50                 |                              |
| ตัวชี้วัดที่ 16 กลไกสนับสนุนการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศด้านสทกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)                                                                  | 5.00          | 4.00            | 20.00                |                              |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                       | <b>100.00</b> |                 | <b>307.34</b>        | <b>3.07</b><br>(ตามเป้าหมาย) |

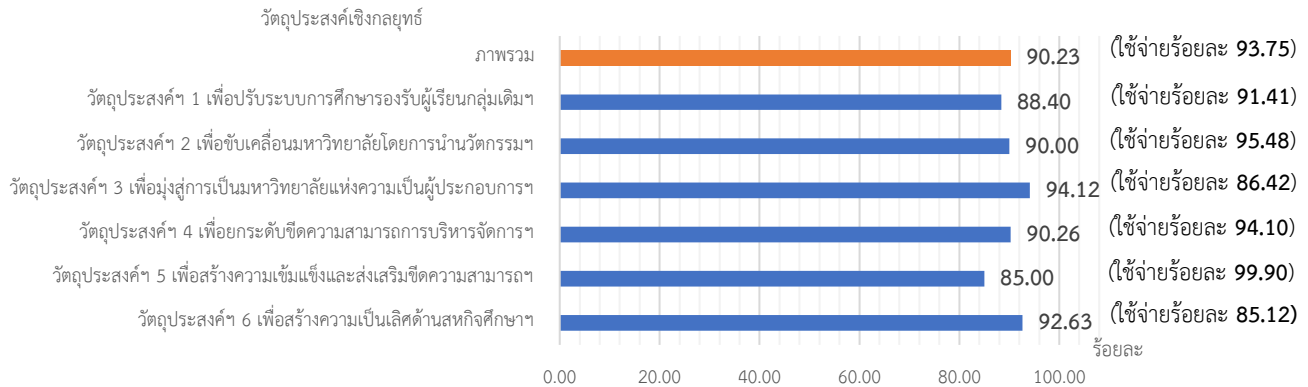
หมายเหตุ 1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ SUT Scorecard มี 18 ตัวชี้วัด  
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้ SUT Scorecard มี 16 ตัวชี้วัด  
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ SUT Scorecard มี 16 ตัวชี้วัด

ระดับประเมิน

|      |                    |
|------|--------------------|
| 5.00 | สูงกว่าเป้าหมายมาก |
| 4.00 | สูงกว่าเป้าหมาย    |
| 3.00 | ตามเป้าหมาย        |
| 2.00 | ต่ำกว่าเป้าหมาย    |
| 1.00 | ต่ำกว่าเป้าหมายมาก |

### 1.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567–30 กันยายน พ.ศ. 2568) สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร้อยละ 90.23) และผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับ 4 (มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณร้อยละ 6.25) โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 93.75) โดยในแต่ละวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังแผนภาพที่ 4



แผนภาพที่ 4 : ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### 1.4 ผลการประเมินการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.4.1 ผลการดำเนินงานตามประเด็นในเรื่องเชิงนโยบาย ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในเรื่องเชิงนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมจำนวน 23 เรื่อง มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ 9 ประเด็น (รายละเอียดปรากฏในรายงานการติดตามและประเมินผลงาน มทส. ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำหรับอีก 14 เรื่อง สรุปดังนี้

| เรื่อง                                                                                                                                                      | ระดับค่าวิกฤต                                  | คะแนนผลการประเมินตนเอง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| 1) นโยบายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21                                                        | ระดับ 2                                        | 5.00                   |
| 2) นโยบายการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                            | ระดับ 2                                        | 5.00                   |
| 3) นโยบายการดำเนินการของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                      | ไม่ระบุ                                        | 2.00                   |
| 4) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบอัตราค่าจ้างเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย                                                                                   | ระดับ 1                                        | 4.50                   |
| 5) ปัญหาภาวะซึมเศร้าและการดูแลสุภาพะนักศึกษา                                                                                                                | ระดับ 3                                        | 5.00                   |
| 6) สถานการณ์และโอกาสด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                              | ไม่ระบุ                                        | 4.75                   |
| 7) แผนบริหารสินทรัพย์ การพัฒนา มทส. ให้เป็น “เมืองมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต”                                                                                    | ข้อ 2) และ ข้อ 7)-9) ระดับ 2<br>ข้อ 6) ระดับ 1 | 4.33                   |
| 8) Campus Life                                                                                                                                              | ไม่ระบุ                                        | 5.00                   |
| 9) ข้อเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                               | ไม่ระบุ                                        | 5.00                   |
| 10) มาตรการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายในการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยลดลง                                                                 | ไม่ระบุ                                        | 4.83                   |
| 11) รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์                                                                                               | ไม่ระบุ                                        | 1.83                   |
| 12) สรุปประเด็นข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะกิจกรรมประชาคม มทส. เข้าร่วมพบปะพูดคุยและร่วมเสวนาอย่างเปิดเผยกับนายกสภามหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช) | ไม่ระบุ                                        | 5.00                   |
| 13) รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม                                                                                            | ระดับ 1                                        | 5.00                   |
| 14) รายงานการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์งานทำของบัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2559-2565                                                                                | ไม่ระบุ                                        | 5.00                   |

หมายเหตุ : ระดับวิกฤตที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา : ระดับ 1-มีผลกระทบต่อนักศึกษาเล็กน้อย ระดับ 2-มีผลกระทบต่อนักศึกษาปานกลาง ระดับ 3-มีผลกระทบต่อนักศึกษาอย่างมาก

1.4.2 ผลการดำเนินงานตามประเด็นมิติในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 93 ประเด็น (ประเด็นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 36 ประเด็น ประเด็นที่เกิดขึ้นในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 34 ประเด็น และประเด็นที่เกิดขึ้นในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 23 ประเด็น) ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมดำเนินงานได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด (คะแนนเฉลี่ย 4.74) รายละเอียดข้อมูลจำนวนประเด็นและผลการประเมินตนเองจากผลการดำเนินงานปรากฏในตารางที่ 4 และแผนภาพที่ 5

ตารางที่ 4 : สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยจากผลการดำเนินงานตามประเด็นมิติของคณะกรรมการในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568)

| คณะกรรมการ                   | จำนวนประเด็น/ผลการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                                        |                                                         |            |                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
|                              | ประเด็นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                           | ประเด็นที่เกิดขึ้นในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | ประเด็นที่เกิดขึ้นในรอบครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | รวมประเด็น | ผลการประเมินตนเอง (คะแนนเฉลี่ย) |
| 1. สภามหาวิทยาลัย            | 15/(9*)                                                  | 10/(7*)                                                | 8/(5*)                                                  | 33/(21*)   | 4.55                            |
| 2. การเงินและทรัพย์สิน       | 3/(2*)                                                   | 8/(7*)                                                 | 5/(5*)                                                  | 16/(14*)   | 4.83                            |
| 3. บริหารงานบุคคล            | 4/(3*)                                                   | 1/(1*)                                                 | -                                                       | 5/(4*)     | 4.80                            |
| 4. ติดตามและประเมินผลงาน     | 6/(6*)                                                   | 5/(2*)                                                 | 8/(6*)                                                  | 19/(14*)   | 4.84                            |
| 5. ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | 2/(2*)                                                   | 3/(3*)                                                 | -                                                       | 5/(5*)     | 5.00                            |
| 6. ตรวจสอบ                   | 6/(5*)                                                   | 5/(4*)                                                 | 2/(2*)                                                  | 13/(11*)   | 4.73                            |
| 7. บริหารความเสี่ยง          | -                                                        | 2/(2*)                                                 | -                                                       | 2/(2*)     | 5.00                            |
| ภาพรวม                       | 36/(27*)                                                 | 34/(26*)                                               | 23/(21*)                                                | 93/(71*)   | 4.74                            |

หมายเหตุ : 1. เกณฑ์การให้คะแนนมี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5\* (5 คะแนน) : ดำเนินการได้จนเกิดผลลัพธ์และผลกระทบที่มีคุณค่าชัดเจน

ระดับ 4 (4 คะแนน) : ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายอย่างเห็นได้ชัด

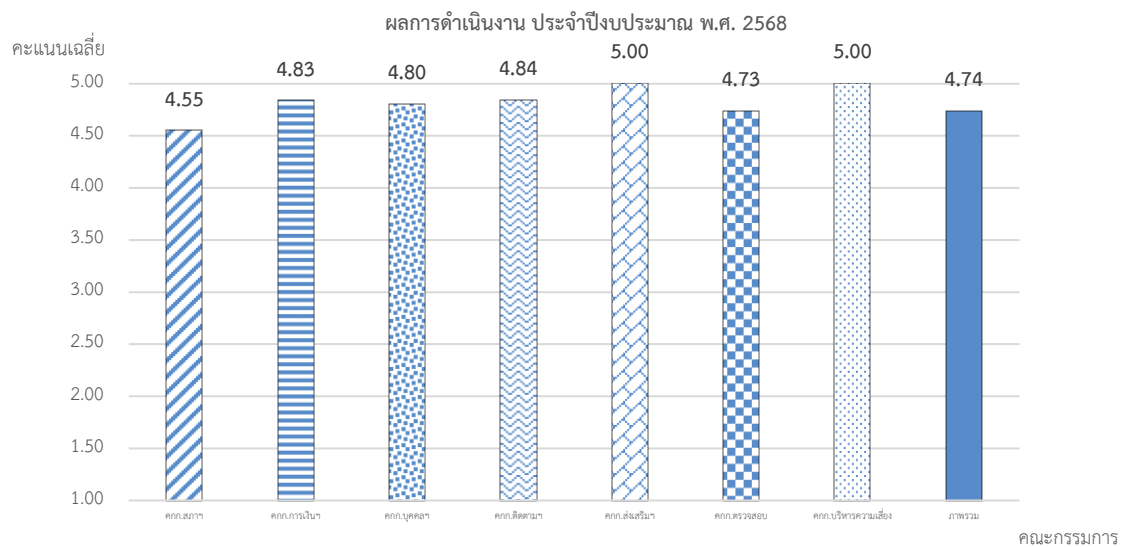
ระดับ 3 (3 คะแนน) : ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

ระดับ 2 (2 คะแนน) : ดำเนินการบ้างแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ระดับ 1 (1 คะแนน) : เพิ่งเริ่มดำเนินการ ผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายมาก

2. ประเด็นสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 36 ประเด็น ประกอบด้วย (1) ไม่มีความคืบหน้า 6 ประเด็น (2) มีความคืบหน้าแต่ยังไม่แล้วเสร็จ 3 ประเด็น (3) แล้วเสร็จ 27 ประเด็น และจำแนกตามปีดังนี้

| คณะกรรมการ                   | ประเด็นสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แยกเป็น พ.ศ.) |      |        |         |          | รวม      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------|--------|---------|----------|----------|
|                              | 2563                                                   | 2564 | 2565   | 2566    | 2567     |          |
| 1. สภามหาวิทยาลัย            | 1                                                      | 1    | -      | 6/(5*)  | 7/(4*)   | 15/(9*)  |
| 2. การเงินและทรัพย์สิน       | -                                                      | -    | -      | 1       | 2/(2*)   | 3/(2*)   |
| 3. บริหารงานบุคคล            | -                                                      | -    | 2/(2*) | 1       | 1/(1*)   | 4/(3*)   |
| 4. ติดตามและประเมินผลงาน     | 2/(2*)                                                 | -    | -      | 1/(1*)  | 3/(3*)   | 6/(6*)   |
| 5. ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | -                                                      | -    | -      | -       | 2/(2*)   | 2/(2*)   |
| 6. ตรวจสอบ                   | -                                                      | -    | 1/(1*) | 2/(1*)  | 3/(3*)   | 6/(5*)   |
| ภาพรวม                       | 3/(2*)                                                 | 1    | 3/(3*) | 11/(7*) | 18/(15*) | 36/(27*) |
| คงเหลือประเด็นที่จะติดตาม    | 1                                                      | 1    | -      | 4       | 3        | 9        |



แผนภาพที่ 5 : ผลการดำเนินงานตามประเด็นติดตามของคณะกรรมการ

#### 1.5 การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมากกว่าร้อยละ 100) และผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณร้อยละ 22.87) โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 77.13)

#### 1.6 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 (มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร้อยละ 88.57) และผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับ 4 (มีประสิทธิภาพในการประหยัดงบประมาณร้อยละ 6.25) โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 93.75)

**ส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่องดังนี้**

1. คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง
  - 1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE
  - 1.2) การได้งานทำของบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง
  - 2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ถูกต้องแม่นยำ
  - 2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ
  - 2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์
  - 2.4) การบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์แพทย์สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. การวิจัย : ในเรื่อง
  - 3.1) Clinical research
  - 3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
  - 3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve
  - 3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์
  - 3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย
4. การบริหารจัดการ : ในเรื่อง
  - 4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น
  - 4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร
  - 4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปีมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร
5. ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง
  - 5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน
  - 5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยกิจการเพื่อสังคม
  - 5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย
6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางและโครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุน และการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน

การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ซึ่งไม่กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยการประเมินผลจะประเมินผลในเชิงคุณภาพลักษณะการพรรณนาในแต่ละเรื่อง (ตามมติคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานครั้งที่ 6/2567 วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และครั้งที่ 6/2568 วันที่ 23 - 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568) ซึ่งผลการดำเนินการในภาพรวมดำเนินการได้ตามเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 3.80) โดยรายละเอียดตามบทที่ 2 หน้าที่ 145

## 1.7 ด้านที่พัฒนาของมหาวิทยาลัย

จากข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### (1) ด้านวิจัย มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการในด้านวิจัย อาทิ

1) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมารวมกัน (ปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2567) เท่ากับ 1,802 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา จำนวน 1,586 คน คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ 1.14 เรื่องต่อคน และจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา                         | ปีที่เผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ใน Q1 ขึ้นไป/พ.ศ. |      |      |            | จำนวนอาจารย์<br>คงเหลือ (3 ปี) | เรื่อง/คน/ปี |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------------|--------------------------------|--------------|
|                                   | 2565                                             | 2566 | 2567 | รวม (3 ปี) |                                |              |
| 1. สำนักวิทยาศาสตร์               | 218                                              | 401  | 321  | 940        | 277                            | 3.40         |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 55                                               | 76   | 117  | 248        | 131                            | 1.90         |
| 3. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 106                                              | 169  | 155  | 430        | 518                            | 0.83         |
| 4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | 10                                               | 5    | 19   | 34         | 115                            | 0.30         |
| 5. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | 3                                                | 7    | 7    | 17         | 73                             | 0.23         |
| 6. สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล | 1                                                | 1    | 8    | 10         | 55                             | 0.18         |
| 7. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 6                                                | 9    | 15   | 30         | 225                            | 0.13         |
| 8. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | 2                                                | 2    | 3    | 7          | 56                             | 0.13         |
| 9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | 3                                                | 0    | 5    | 8          | 94                             | 0.09         |

หมายเหตุ : - Article & Review นับซ้ำ  
- ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568 จากสถาบันวิจัยและพัฒนา  
- จำนวนอาจารย์อ้างอิงจากการเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลของสถาบันวิจัยและพัฒนา  
- ไม่นับรวมงานวิจัยที่เป็นเฉพาะของโรงพยาบาล มทส. แต่หากรวมกับอาจารย์ภายใน มทส. ข้อมูลจะรวมอยู่ในตารางนี้

และข้อมูล Field-Weighted Citation Impact (FWCI) มีดังนี้

| Field-Weighted Citation Impact (FWCI) | จำนวนผลงานตีพิมพ์ |      |      |
|---------------------------------------|-------------------|------|------|
|                                       | 2565              | 2566 | 2567 |
| Field-Weighted Citation Impact (FWCI) | 1.09              | 0.94 | 1.03 |

2) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมารวมกัน (ปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2567) เท่ากับ 2,584 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงในรอบ 3 ปีปฏิทินที่ผ่านมา จำนวน 1,586 คน คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ 1.63 เรื่องต่อคน และจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา                         | ปีที่เผยแพร่ผลงานตีพิมพ์/พ.ศ. |      |      |            | จำนวนอาจารย์<br>คงเหลือ (3 ปี) | เรื่อง/คน/ปี |
|-----------------------------------|-------------------------------|------|------|------------|--------------------------------|--------------|
|                                   | 2565                          | 2566 | 2567 | รวม (3 ปี) |                                |              |
| 1. สำนักวิทยาศาสตร์               | 301                           | 401  | 374  | 1,076      | 277                            | 3.89         |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 124                           | 108  | 140  | 372        | 131                            | 2.85         |
| 3. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 194                           | 210  | 212  | 616        | 518                            | 1.19         |
| 4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | 28                            | 10   | 9    | 47         | 115                            | 0.41         |
| 5. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | 6                             | 12   | 10   | 28         | 73                             | 0.38         |
| 6. สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล | 3                             | 7    | 10   | 20         | 55                             | 0.37         |
| 7. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 30                            | 18   | 34   | 82         | 225                            | 0.36         |
| 8. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | 5                             | 7    | 5    | 17         | 56                             | 0.31         |
| 9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | 7                             | 4    | 7    | 18         | 94                             | 0.19         |

หมายเหตุ : - Article & Review นับซ้ำ  
- ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568 จากสถาบันวิจัยและพัฒนา  
- จำนวนอาจารย์อ้างอิงจากการเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลของสถาบันวิจัยและพัฒนา  
- ไม่นับรวมงานวิจัยที่เป็นเฉพาะของโรงพยาบาล มทส. แต่หากรวมกับอาจารย์ภายใน มทส. ข้อมูลจะรวมอยู่ในตารางนี้



3) มหาวิทยาลัยมีจำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์เท่ากับ 807,455.75 บาท/คน และจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา                         | ปี พ.ศ.        |                |                |                |                | รวม              |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
|                                   | 2563           | 2564           | 2565           | 2566           | 2567           |                  |
| 1. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 82,780,129.75  | 110,760,094.75 | 104,622,669.75 | 106,407,721.00 | 101,526,894.56 | 614,903,406.31   |
| 2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์           | 66,590,060.50  | 93,018,765.00  | 78,224,107.00  | 103,903,988.30 | 121,956,352.42 | 561,661,050.22   |
| 3. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 184,326,993.00 | 235,279,870.50 | 179,741,560.35 | 126,672,404.00 | 181,550,268.66 | 1,154,283,501.18 |
| 4. สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล | -              | 2,684,960.00   | 7,671,854.00   | 5,149,500.00   | 4,540,000.00   | 20,046,314.00    |
| 5. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | 5,668,333.00   | 7,380,333.00   | 7,656,827.00   | 6,000,167.00   | 5,333,166.00   | 37,343,526.00    |
| 6. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | 12,020,000.00  | 4,723,000.00   | 2,437,680.00   | 1,432,800.00   | 2,451,226.67   | 25,737,706.67    |
| 7. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 8,448,500.00   | 20,469,500.00  | 22,050,408.00  | 21,053,097.00  | 9,029,550.00   | 91,904,655.00    |
| 8. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | -              | 237,000.00     | 372,000.00     | 2,451,500.00   | 1,761,000.00   | 7,092,500.00     |
| 9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | 3,837,869.60   | 7,081,512.00   | 4,528,432.60   | 1,189,000.00   | 1,418,000.00   | 23,318,291.00    |

หมายเหตุ : ข้อมูลถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 คิดเฉพาะโครงการที่อาจารย์ มทส. เป็นหัวหน้าโครงการ และงบประมาณที่อาจารย์ มทส. ได้รับจัดสรร (สอดคล้องกับ SUT scorecard) จากสถาบันวิจัยและพัฒนา

4) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา รวม 64 ผลงาน (สิทธิบัตร 15 คำขอ อนุสิทธิบัตร 32 คำขอ ลิขสิทธิ์ 14 คำขอ และความลับทางการค้า 3 คำขอ) และจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา                         | ประเภททรัพย์สินทางปัญญา (จำนวนคำขอ) |              |           |                  | รวม (คำขอ) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|------------------|------------|
|                                   | สิทธิบัตร                           | อนุสิทธิบัตร | ลิขสิทธิ์ | ความลับทางการค้า |            |
| 1. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 6                                   | 20           | 12        | -                | 38         |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 3                                   | 6            | -         | 3                | 12         |
| 3. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์           | 3                                   | -            | -         | -                | 3          |
| 4. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 3                                   | 5            | 1         | -                | 9          |
| 5. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | -                                   | -            | -         | -                | -          |
| 6. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | -                                   | -            | -         | -                | -          |
| 7. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | -                                   | -            | -         | -                | -          |
| 8. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | -                                   | -            | -         | -                | -          |
| 9. สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล | -                                   | 1            | 1         | -                | 2          |
| รวม (คำขอ)                        | 15                                  | 32           | 14        | 3                | 64         |

หมายเหตุ : - ในกรณีมีผู้ประดิษฐ์/สร้างสรรค์จากหลายสำนักวิชา จะนับจำนวนตามสำนักวิชา ตามหัวหน้าโครงการ

ข้อมูลจากเทคโนโลยี

- รายการสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเป็นรายการที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว โดยอยู่ระหว่างการดำเนินการตามขั้นตอนของกรมทรัพย์สินทางปัญญา
- รายการลิขสิทธิ์และความลับทางการค้าเป็นรายการที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเรียบร้อยแล้ว
- ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568

5) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย อาทิ

(1) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม “SUT SOIL” และ “SUT SMART SOIL” ดินปลูกคุณภาพสูง ภายใต้แนวคิดในการสนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์เกษตรกรในยุคใหม่ ด้วยการผสมผสานงานวิจัยทางชีวภาพและเทคโนโลยีขั้นสูงให้ได้ผลิตภัณฑ์ดินปลูกที่มีคุณสมบัติโดดเด่น ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะปลูก ลดปัญหาโรคพืช และช่วยให้พืชสามารถเติบโตได้ดีในทุกสภาพแวดล้อม เหมาะสมกับการเพาะปลูกพืชหลายชนิด ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและผลผลิตของเกษตรกรในระยะยาว

(2) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม “X-Zense 101” ต้นแบบเครื่องตรวจมะเร็งแบบพกพา” ผลงานวิจัยจากห้องปฏิบัติการสู่วัสดุกรรมเชิงพาณิชย์ จากความร่วมมือระหว่างคณาจารย์และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยในนาม บริษัท สุรเซนส์ จำกัด (SURAZENSE) ที่ตอบโจทย์การใช้งานจริง ทั้งใช้งานง่าย ให้ผลวิเคราะห์ที่แม่นยำ รวดเร็วภายในไม่เกินหนึ่งชั่วโมง มีราคาที่เหมาะสมได้ ทั้งในด้านบริการและตัวอุปกรณ์ เพื่อต่อยอดนวัตกรรมทางการแพทย์ ช่วยสนับสนุนการทำงานของแพทย์ในการวินิจฉัยมะเร็งได้อย่างทันท่วงที และยังเป็นรากฐานสำคัญในการขยายผลสู่เชิงพาณิชย์ต่อไป

(3) ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ “ระบบตัดสัญญาณควบคุมอากาศยานไร้คนขับ (UAV) ระยะไกล” ที่พัฒนาขึ้นเพื่อนำไปใช้ป้องกันและรับมือกับโดรนที่ก่อภัยคุกคามด้านความมั่นคงโดยระบบจะปล่อยสัญญาณรบกวนกำลังสูง ทำให้โดรนที่เข้ามาในพื้นที่สูญเสียการนำทางและสัญญาณควบคุมระยะไกลถูกตัดขาด ส่งผลให้โดรนหยุดนิ่งหรือตกลง สามารถเลือกใช้งานได้ทั้งการป้องกันพื้นที่เฉพาะจุดหรือการแผ่รังสีพื้นที่ชายแดน ซึ่งมีระยะการรบกวนได้ไกลกว่า 2-10 กิโลเมตร ทั้งนี้ กองทัพอากาศที่ 2 ค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมาจะนำไปทดสอบและประยุกต์ใช้งานจริงในพื้นที่ชายแดนเสริมภารกิจด้านความมั่นคงของประเทศต่อไป

(4) ผลงานวิจัย “เครื่องสแกนทุเรียน” นวัตกรรมที่ถือเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของวงการผลไม้ไทย โดยนำเครื่อง CT-Scan ตกรุ่นปลดระวางจากบริษัทเอกชนที่ให้บริการด้านเครื่องมือแพทย์ มาพัฒนาเป็นเครื่องต้นแบบสำหรับตรวจสอบความอ่อน-แก่ และหนอนในทุเรียนได้อย่างชัดเจนด้วยเทคนิค CT-Scan ที่สามารถสแกนภาพทุเรียนด้วยความละเอียดสูง โดยแต่ละเฟรมจะแสดงค่า CT-Numbers ที่บ่งบอกถึงความหนาแน่นของเนื้อทุเรียน ทำให้ตรวจสอบคุณภาพภายในผลทุเรียนโดยไม่ต้องผ่าและใช้เวลาสแกนเพียง 3 วินาที หรือ 1,200 ลูก/ชั่วโมง และด้วยระบบ AI ที่พัฒนาขึ้นเฉพาะให้ทำงานร่วมกันจะช่วยประมวลผลแยกความอ่อน-แก่ ตรวจหาหนอนได้แม่นยำถึง 95% และนำร่องใช้เป็นครั้งแรกในล้งทุเรียนบริษัท เอ็นทีเอฟ อินเตอร์กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จังหวัดจันทบุรี

(5) ผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เข้าร่วมงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2568 (Thailand Research Expo 2025) ภายใต้แนวคิด "Research for All เชื่อมต่ออนาคตไทย ด้วยวิจัยและนวัตกรรม" ระหว่างวันที่ 16-20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยในปี พ.ศ. 2568 มีผลงานวิจัยเข้าร่วมจัดแสดง ประกอบด้วย (1) นวัตกรรมรองเท้าอิเล็กทรอนิกส์และระบบต้นแบบสำหรับระบบแพทย์ระยะไกล ในผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านการเคลื่อนไหวและผู้สูงอายุ และ (2) ระบบหูฟังแพทย์ทางไกลสำหรับการตรวจฟังเสียงหัวใจและปอดในยุคดิจิทัล อีกทั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ได้รับรางวัล Silver Award พร้อมเงินรางวัล 70,000 บาท จากการจัดแสดงผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2568 (Thailand Research Expo 2025) จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งรางวัลนี้สะท้อนถึงศักยภาพของ มทส. ในการพัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์สังคมและประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ร่วมกับ CHITOSE BIO EVOLUTION PTE. LTD., Singapore เพื่อบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการเกษตร ทั้งด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการพัฒนาสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสร้างผลผลิตด้านการเกษตรที่มีคุณภาพ จากการส่งเสริมความรู้ให้แก่เกษตรกรในประเทศไทย สร้างความแข็งแกร่งด้านกระบวนการผลิตและส่งต่อการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนเพิ่มพันธมิตรต่อยอดการพัฒนางานวิจัย งานวิชาการ และสร้างแบรนด์สินค้าการเกษตรร่วมกัน รวมถึงเปิดพื้นที่จัดตั้งบูธภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างการรับรู้และกระจายผลผลิตการเกษตรให้ถึงมือผู้บริโภค มีการพัฒนาควบคู่กับความมั่นคงที่ยั่งยืนด้านการเกษตร สร้างโอกาสให้กับเกษตรกรไทยในการผลิตผลการเกษตรที่มีคุณภาพและช่องทางการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรไทย

7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ลงนามความร่วมมือวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านนิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล กับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมสื่อสร้างสรรค์ โดยความร่วมมือครั้งนี้ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ มุ่งพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา โดยเน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันด้านนิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้ร่วมกันส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ใช้ทรัพยากรทางวิชาการร่วมกันเพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน

8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ร่วมกับการไฟฟ้านครหลวง (กฟน.) และสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) (สซ.) ลงนามความร่วมมือ “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions)” บูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และสถาบันวิจัยระดับประเทศ เพื่อยกระดับการวิจัยและการจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพต่อยอดการแก้ไขปัญหาสำคัญด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของไทย และความท้าทายของสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน

9) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ร่วมกับบริษัท เจ็น-เอ-เทค จำกัด เปิดตัวผลงานวิจัยและนวัตกรรม “ชุดตรวจเพศอินทผลัมและหน่วยบริการเคลื่อนที่” Spin off จากห้องปฏิบัติการสู่ Start up ที่สามารถตรวจเพศอินทผลัม ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุลที่มีความแม่นยำสูง รู้ผลภายใน 2-3 ชั่วโมง ไม่ต้องรอให้ต้นเจริญเติบโตถึง 3 - 7 ปี จึงทราบเพศ ช่วยลดความสูญเสียและความเสี่ยงในการปลูกอินทผลัม และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้เกษตรกรจากผลผลิตที่มีคุณภาพมากขึ้น ถือเป็นก้าวสำคัญในการผลักดันองค์ความรู้จากห้องปฏิบัติการสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยี บ่มเพาะสู่เชิงพาณิชย์ เกิดการสร้างธุรกิจนวัตกรรม (Startup) ที่ตอบโจทย์เกษตรกรไทยโดยตรง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการวางแผนการผลิตพืชเศรษฐกิจที่กำลังเติบโตอย่าง “อินทผลัม” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมขยายพื้นที่การให้บริการตรวจเพศอินทผลัมด้วยรถบริการเคลื่อนที่ทั่วประเทศ

10) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ร่วมกับ บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เพื่อร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาการสร้างความมูลค่าจากของเสีย Zero Waste ขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมต่อยอดสู่การใช้งานจริง โดยพัฒนาแนวทางการจัดการชี้เข้าชีวมวลอย่างยั่งยืน เพื่อลดปริมาณของเสียและเพิ่มมูลค่าให้ชี้เข้าชีวมวลสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า สอดคล้องกับแนวคิด Zero Waste สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

11) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ได้รับคัดเลือกเข้าชิงรางวัล THE Awards Asia 2025 ประเภทโครงการวิจัยแห่งปี : STEM จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม "Lightweight Engineered วัสดุมวลเบาเชิงวิศวกรรม" โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ นำเสนอกลยุทธ์นำวัสดุเหลือใช้จากภาคอุตสาหกรรม หรือบรรจุภัณฑ์ที่ขึ้นรูปจากโฟมขาวที่พบทั่วไปนำมาเพิ่มมูลค่า (Upcycling) ตามหลักการประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์มวลเบา (Lightweight Product Design Applications)

12) คณาจารย์และบุคลากรได้รับรางวัล เช่น นักวิจัย มทส. ได้รับ รางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย รางวัลผลงานวิจัยระดับดี จากผลงานวิจัยเรื่อง “อนุภาคนาโนพอลิเมอร์ห่อหุ้มอนุพันธ์ของเอซา-บอดีปี สำหรับการรักษามะเร็งแบบมุ่งเป้าโดยใช้ความร้อนจากการกระตุ้นด้วยแสงพลังงานต่ำ” รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลเกียรติคุณ จากผลงาน เรื่อง “สเปกโตรเมตริกซ์เอ็ฟ : อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าเอ็ฟที่เอ็ฟแบบเต็มฟิลด์และเรียลไทม์สำหรับสเปกโตรมิเตอร์” และเรื่อง “เครื่องพิมพ์ 3 มิติ และ 4 มิติ สำหรับขึ้นรูปวัสดุด้านพลังงานสะอาดและทางการแพทย์” รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีมาก จากวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การระบุและลักษณะสมบัติเชิงหน้าที่ของยีนและไมโครอาร์เอ็นเอจาก *Penaeus vannamei* ที่ตอบสนองต่อการติดเชื้อก่อโรคและความเครียดจากความร้อน” และ รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี จากวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การตรวจระบุสารพันธุกรรมแฝง” รางวัลทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Research Grants) สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา สำหรับโครงการ “การพัฒนาเส้นใยนาโนจากข้าวหอมมะลินิลเพื่อใช้รักษาบาดแผล” จากมูลนิธิไทเทร เพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย (TTSF) “รางวัลนักวิจัยวัสดุดีเด่น จากสมาคมวิจัยวัสดุประเทศไทย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.รวีวัฒน์ มีวาสนา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการทำการศึกษาและวิจัยทางด้านเทคโนโลยีควอนตัมและวัสดุขั้นสูง เป็นต้น

## (2) ด้านการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการในด้านการจัดการศึกษา อาทิ

### 1) อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ จำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา                         | จำนวนนักศึกษา |          |           |        | จำนวนอาจารย์ | จำนวนนักศึกษา/อาจารย์ |
|-----------------------------------|---------------|----------|-----------|--------|--------------|-----------------------|
|                                   | ปริญญาตรี     | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม    |              |                       |
| 1. สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล | 1,317         | 31       | 34        | 1,382  | 20           | 69.10                 |
| 2. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 9,968         | 544      | 209       | 10,721 | 168          | 63.82                 |
| 3. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | 962           | 36       | -         | 998    | 21           | 47.52                 |
| 4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | 1,152         | 33       | 68        | 1,253  | 34           | 36.85                 |
| 5. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 870           | 115      | 78        | 1,063  | 44           | 24.16                 |
| 6. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์           | 1,108         | 162      | 144       | 1,414  | 93           | 15.20                 |
| 7. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | 418           | 9        | -         | 427    | 35           | 12.20                 |
| 8. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | 251           | -        | -         | 251    | 36           | 6.97                  |
| 9. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 554           | 1        | 18        | 573    | 90           | 6.37                  |

หมายเหตุ : - จำนวนที่นำเสนอเป็นจำนวนนักศึกษาที่สังกัดในสำนักวิชาโดยไม่ได้หมายถึงภาระงานสอนของอาจารย์

- จำนวนอาจารย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568) จากส่วนทรัพยากรบุคคล

- จำนวนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2568) จากเว็บไซต์ศูนย์บริการการศึกษา

### 2) ภาระงานสอนเฉลี่ยต่ออาจารย์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา                         | จำนวนอาจารย์ | ภาระงานต่อปีการศึกษา | ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปี |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------|
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์           | 96           | 4,320.15             | 45.00                 |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | 41           | 1,960.73             | 47.82                 |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 44           | 2,123.76             | 48.27                 |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 196          | 10,990.68            | 56.07                 |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 94           | 2,073.21             | 22.06                 |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | 34           | 1,329.37             | 39.10                 |
| 7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | 36           | 996.40               | 27.68                 |
| 8. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | 21           | 878.43               | 41.83                 |
| 9. สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล | 20           | 2,189.68             | 109.48                |
| รวม                               | 582          | 26,862.41            |                       |

หมายเหตุ : - ข้อมูลภาระงานสอนต่อของอาจารย์ ปีการศึกษา 2567 จากส่วนทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568

3) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 9 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) (2) หลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) (3) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรการตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์สำหรับผู้ประกอบการที่บริหารธุรกิจ ในยุคดิจิทัล (4) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานทางด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและปัญญาประดิษฐ์ (5) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับการควบคุมระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม (6) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรทักษะการพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์วิทัศน์ (7) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรการจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สำหรับผู้ประกอบการที่บริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (8) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2568 หลักสูตรการออกแบบกราฟิกอย่างมืออาชีพด้วยเทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับแบรนด์และการตลาดในยุคดิจิทัล (9) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2568 หลักสูตรการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการตรวจสอบในอุตสาหกรรม และมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4) มหาวิทยาลัยมีจำนวนชุดวิชาในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 262 ชุดวิชา

5) คณาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 87.80 และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 23 คน นอกจากนี้มีคณาจารย์ที่อยู่ระหว่างรอดำเนินการโปรดเกล้าฯ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน

6) มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) จำนวน 83 คน (FHEA จำนวน 41 คน และ SFHEA จำนวน 21 คน AFHEA จำนวน 21 คน)

7) มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภาครัฐ และหน่วยงานภายนอก อาทิ

(1) ร่วมมือทางวิชาการ กับสมาคมการค้าอุตสาหกรรมกัญชงไทย และ บริษัท วิสาหกิจชุมชน เพ ลา เพลิน จำกัด เพื่อวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์ ระบบ หรือเทคโนโลยีการผลิต การแปรรูปกัญชงและกัญชา และพืช สมุนไพรอื่น ๆ ตลอดจนการขยายผลเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างครบวงจร รวมทั้งร่วมมือกัน ทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย การบริหารจัดการองค์ความรู้ และการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน

(2) ร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมด้าน Well-being กับมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่น มุ่งเน้นการพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มขึ้นในสังคมผู้สูงอายุของไทย และญี่ปุ่น โดยยังครอบคลุมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและฟื้นฟูผู้สูงอายุ

(3) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท ไฮเออร์ อีเล็คทริก (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เพื่อร่วมกัน สนับสนุนด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education หรือ CWIE) ในการขยายโอกาสในการพัฒนาความรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะนักศึกษาให้ได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการทำงานจริง สามารถ บูรณาการความรู้ที่มีกับการทำงานและการแก้ปัญหาในการทำงาน ตลอดจนร่วมกันพัฒนาวิชาการและศักยภาพของ บุคลากรให้มีความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน

(4) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท ชินเท็ค คอนสตรัคชั่น จำกัด (มหาชน) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ภายใตโครงการ “การตกลงร่วมพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและโครงสร้าง พื้นฐาน” ให้เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและทักษะการทำงานจริง มีความเฉพาะเจาะจงตามความต้องการและ ประสบการณ์ของผู้เรียน (Micro-credentials) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียนที่มาจากภาคอุตสาหกรรม หรือผู้สนใจทั่วไป รวมถึงส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainability Development Goals) เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มศักยภาพในการรองรับการเปิดเสรีทางด้านวิชาชีพของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(5) ร่วมมือทางวิชาการ กับ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ของ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าสู่ การเรียนในระดับอุดมศึกษา

(6) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อดำเนินการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การบริหารงาน ทั้งสององค์กร ในการพัฒนากำลังคนคุณภาพ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านบริหารจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น

(7) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท ยูเอซีเจ (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย การสร้างนวัตกรรม ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและ ภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมกิจกรรมที่สนับสนุนการศึกษาเกี่ยวเนื่องกับอุตสาหกรรมอะลูมิเนียม ผ่านสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การประกวดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อะลูมิเนียม

(8) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท อินเทอร์เน็ตประเทศไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อส่งเสริมและ ผลักดันการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพิ่มพูนทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา เสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง พัฒนาศักยภาพบุคลากรรุ่นใหม่ที่จะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานดิจิทัล ตรงความต้องการของอุตสาหกรรมในยุค 4.0 เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ

(9) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท ปลุกผักเพราะรักแม่ จำกัด (มหาชน) ภายใตโครงการ “ความร่วมมือการทดสอบและพัฒนางานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า เคมี และ เทคโนโลยีเกษตร นำผลงานวิจัย “เครื่องผลิตปุ๋ยน้ำไนเตรท (NO<sub>3</sub>-) จากอากาศด้วยเทคโนโลยีสนามไฟฟ้าความถี่สูง” ไปสู่การใช้งานจริงในอุตสาหกรรมเกษตร สร้างความมั่นคงด้านปัจจัยการผลิต ลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มความยั่งยืน ให้ภาคเกษตรได้อย่างเป็นรูปธรรม

(10) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท วาลีโอ ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการฝึกอบรมพนักงาน การสนับสนุนสหกิจศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ การพัฒนากำลังคนและสร้างองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน รวมถึงความร่วมมือด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตของบริษัท ร่วมขับเคลื่อนนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

(11) ร่วมมือทางวิชาการ กับ Yersin University (YU) ประเทศเวียดนาม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งนับเป็นก้าวสำคัญในการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และวัฒนธรรม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและบุคลากรของทั้งสองสถาบันอย่างยั่งยืน

(12) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท บีเอ็มดับเบิลยู กรุ๊ป ประเทศไทย จำกัด และ บริษัท เซิตซ์ฮอยต์ไฮส จำกัด ในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการใช้ประโยชน์แบตเตอรี่ลิเทียมไอออนทั้งที่ผ่านการใช้งานแล้วและที่หมดอายุการใช้งาน รองรับการใช้ของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ โดยความร่วมมือครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านองค์ความรู้และทักษะผ่านกระบวนการ Upskill/Reskill รวมถึงความสามารถในการวิจัย เทคโนโลยีสมัยใหม่ สนับสนุนการใช้ของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า การพัฒนาด้านพลังงานและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(13) ร่วมมือทางวิชาการ กับ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนในกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์ รองรับการใช้ของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ โดยความร่วมมือครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านองค์ความรู้และทักษะผ่านกระบวนการ Upskill/Reskill รวมถึงความสามารถในการวิจัย เทคโนโลยีสมัยใหม่ สนับสนุนการใช้ของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า การพัฒนาด้านพลังงานและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(14) ร่วมมือทางวิชาการ กับ กองทัพบก โดยโรงพยาบาลค่ายสุรนารี ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลและส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล เพื่อขยายระยะเวลาความร่วมมือด้านการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต การผลิตพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพพยาบาล การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการ โดยรับนักศึกษาพยาบาล มทส. เข้าฝึกปฏิบัติงานด้านการพยาบาลที่หอผู้ป่วยของโรงพยาบาล ซึ่งได้ดำเนินการร่วมกันมานับตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

(15) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท แมริออต อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร และสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานประกอบการให้กับนักศึกษา ตลอดจนยกระดับทักษะของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาคธุรกิจบริการและการโรงแรม

(16) ร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ในการสร้างบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาอาชีพ (Career Development) เสริมทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมเข้าสู่ระบบการทำงานจริง ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอุตสาหกรรมและบริการ สนับสนุนงานวิจัย การจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสินค้าชุมชน โดยมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตและกำกับดูแลตรวจสอบสินค้าให้มีมาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์และเพิ่มความสามารถในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ตลอดจนสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างการรับรู้ในด้านการจัดการคาร์บอน (Carbon Management)

(17) ร่วมมือทางวิชาการ กับ ศูนย์บำบัดด้วยนิวตรอน มหาวิทยาลัยโอคายามะ ประเทศญี่ปุ่น (Neutron Therapy Research Center: Ntrc, Okayama University, Japan) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยัदनิวตรอนและการบำบัดด้วยนิวตรอน

8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ร่วมกับสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ Pure and Applied Chemistry International Conference 2025 หรือ PACCON 2025 สำหรับนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านเคมีจากทั่วโลกได้มาแลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดใหม่ ๆ ในสาขาเคมี รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภายใต้แนวคิด “Chemistry for a Changing World” มุ่งเน้นบทบาทสำคัญของเคมีในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าทาง

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ยั่งยืน ตอบสนองต่อความท้าทายของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม พลังงาน และสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัย สร้างแรงกระตุ้นที่สำคัญให้วงการศึกษาศาสตร์และภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

9) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร่วมมือกับ Teikyo University of Science เปิดหลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ สร้างบุคลากรที่มีความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในสังคมโลกที่ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว เป็นการวางรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อดูแลผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ อันเป็นภารกิจสำคัญร่วมกัน โดยเตรียมการต้อนรับและมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอภาพรวมของระบบสาธารณสุขไทย ตลอดจนการเยี่ยมชมสถานดูแลผู้สูงอายุและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงพยาบาลและมหาวิทยาลัย เพื่อระดมสมองเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่จะสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคตร่วมกันต่อไป

10) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร่วมมือกับ บริษัท มิตรบุษิณี อีเล็คทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด ด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education หรือ CWIE) ให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพผ่านการปฏิบัติงานจริงกับบริษัท เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของระบบโรงงานอุตสาหกรรม

11) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ผ่านการขึ้นทะเบียน “คลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา” อย่างเป็นทางการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามมติ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นอีกก้าวสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้กับนักศึกษาและผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการขึ้นทะเบียนครั้งนี้ เป็นการตอกย้ำถึงความพร้อมในการพัฒนาและบริหารจัดการการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ พร้อมขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ทุกคนในสังคม

12) คณาจารย์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับรางวัล เช่น รางวัลอาจารย์ต้นแบบการสอน ปี พ.ศ. 2568 ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์ (SFHEA) อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และรางวัล “สถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. 2568” จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษาไทย : การเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วย AI” เป็นต้น

**(3) ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี** มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการในด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี อาทิ

| เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ (Industrial Research and Technology Capacity Development Program : IRTC) (การพัฒนาระบบจัดการผู้ปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ข้อมูล การซ่อมบำรุงอากาศยานไร้คนขับ) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โศภิตา แข็งการ              | บริษัท เอสทีเอ สมารคเทค จำกัด |
| 2) โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ (Industrial Research and Technology Capacity Development Program : IRTC) (อุปกรณ์เก็บข้อมูลเครื่องจักรพร้อมโปรแกรมการวิเคราะห์ความผิดปกติ เพื่อเชื่อมต่อกับแพลตฟอร์ม CMMS) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.จิระพล ศรีเสริมผล | บริษัท ไอเอส ซอฟต์แวร์ จำกัด  |
| 3) โครงการยกระดับการวิจัยและพัฒนาของผู้ประกอบการด้วยเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐาน ววน. (RD facilities Boost up) (ใช้ผ้าอบแห้ง) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารักษ์ อธิอำพน                                                                                                                    | บริษัท ไร่สายชล 101 จำกัด     |
| 4) โครงการยกระดับการวิจัยและพัฒนาของผู้ประกอบการด้วยเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐาน ววน. (RD facilities Boost up) (อาหารปลาสวยงาม) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวน                                                                                                                      | บริษัท อินฟินิท ไบโอเทค จำกัด |



| เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5) แผนงานการพัฒนากระบวนการวิจัยของผู้ประกอบการ (Industrial Research and Development Capacity Building) (หมี่โคราชหาคาว)<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศธา วาทกิจ                                                                                | ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมี่โคราชหาคาว                                                                                |
| 6) การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเครื่องประดับเซรามิกสำหรับอุตสาหกรรมด้านเกวียน<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรัตน์ ภูวนาคำ                                                                                                                   | ห้างหุ้นส่วนจำกัด โคราชแสงสุวรรณ พ็อดเทอร์รี่                                                                   |
| 7) โครงการเครื่องลดควันทลพิษ PM 2.5 จากท่อไอเสียรถยนต์ดีเซลขนาดใหญ่<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ สันทาลุนย์                                                                                                                              | บริษัท วิริยะโลจิสติก จำกัด                                                                                     |
| 8) โครงการติดตั้งระบบแบตเตอรี่ลิเทียมที่เชื่อมต่อกับระบบโซล่าเซลล์ของปั๊มในระบบประปาหมู่บ้านนากลาง<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา                                                                                                    | บริษัท แคนนอน ไฮ-เทค (ประเทศไทย) จำกัด                                                                          |
| 9) โครงการศึกษากระบวนการที่เหมาะสมในการผลิตและการทำบริสุทธิ์เอนไซม์ลูกผสมชนิด SrUGT76G1 ในระดับโรงงานต้นแบบ<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวิน,<br>ศาสตราจารย์ ดร.James R.Ketudat-Cairns,<br>รองศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์   | บริษัท อัลเมนดรา (ประเทศไทย) จำกัด                                                                              |
| 10) โครงการ Machine support and Report ภายใต้งานที่กซื้อตกลงเรื่อง ความร่วมมือทางด้านเทคนิคและด้านวิทยาศาสตร์ในการแปรรูปของเสียจากพอลิเมอร์และอุตสาหกรรมเป็นน้ำมัน<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรษา ลิบลับ                                   | TAKT CO.,LTD                                                                                                    |
| 11) การจัดการเชื้อเพลิงขยะ RDF ประเภท 3<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรษา ลิบลับ                                                                                                                                                              | บริษัท กรีน แพลนท์ เซอร์วิส จำกัด                                                                               |
| 12) ดำเนินการเก็บขนและกำจัดขยะติดเชื้อคลินิกต่าง ๆ<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรษา ลิบลับ                                                                                                                                                   | คลินิกต่าง ๆ                                                                                                    |
| 13) โครงการอุตสาหกรรมสีเขียว ระดับ 5 บริษัท สยาม ควอลิตี้ สตาร์ช จำกัด<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลิน สีทธิธูรณ์                                                                                                                            | บริษัท สยาม ควอลิตี้ สตาร์ช จำกัด                                                                               |
| 14) โครงการเสนอเพื่อทำวิจัยในชั้นเรียน ประสิทธิภาพของโปรแกรมการเรียนรู้เสมือนจริงเกี่ยวกับการทำคลอดปกติต่อความรู้และทักษะการทำคลอดของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ | บริษัท เอ็มเมดิ จำกัด                                                                                           |
| 15) โครงการการพัฒนาสถานีชาร์จและเชื่อมต่อสำหรับอากาศยานไร้คนขับ<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรภู ฆังการ                                                                                                                                       | สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม,<br>สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ   |
| 16) โครงการจัดทำชุดกำจัดลูกน้ำยุงลายด้วยคลื่นอัลตราโซนิก<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภา                                                                                                                                               | สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา                                                                 |
| 17) การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เกิดจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ<br>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์พิย ปิยะทัศนายนท์                                                                                 | สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)                                                       |
| 18) โครงการการวิจัยขั้นแนวหน้าและการขับเคลื่อนเทคโนโลยีควอนตัมเพื่อการประยุกต์ใช้ในการแพทย์ พลังงานและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา                                                                             | หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) |
| 19) โครงการศึกษาจัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในเขตลุ่มน้ำมูล (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2566 - 2580)<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ปริยาพร โกษา                                                                                             | สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ                                                                                     |



| เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20) การจัดทำเครื่องฟอกอากาศ Air Purify PM2.5 model AP-80D โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภณ                                                                                                                                                                                                                                              | สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา                                                                                            |
| 21) โครงการเพิ่มขีดความสามารถและโอกาสทางสังคมสำหรับคนจนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ด้วยการจัดการห่วงโซ่คุณค่าไข่มุก (Wolfia) ด้วยการประยุกต์ใช้และขยายผลจากเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยอาจารย์ ดร.สุพรรณิ จันทรภิรมณ์, อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ชุมเขียว                                                                              | ต.บ้านเกาะ จังหวัดนครราชสีมา, เทศบาลหนองไข่น้ำ ต.ในเมือง จังหวัดนครราชสีมา, ต.บ้านโพธิ์ จังหวัดนครราชสีมา, ต.หนองบัวศาลา จังหวัดนครราชสีมา |
| 22) การถ่ายทอดเทคโนโลยี เรื่อง สัญญาณอนุญาตให้ใช้สิทธิ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ สิ้นศิริ                                                                                                                                                                                                                                          | บริษัทเอกชน                                                                                                                                |
| 23) การผลิตและพัฒนาอากาศยานไร้คนขับ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ตัญญูรัตน์                                                                                                                                                                                                                                                             | บริษัท วิทย์การบินแห่งประเทศไทย จำกัด                                                                                                      |
| 24) โครงการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรและของผลิตภัณฑ์ (GI Green Industry) (สำรวจด้านป่าไม้และการจัดการลุ่มน้ำ และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม อาคารบังคับน้ำกลางแม่น้ำสงคราม จังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการศึกษาความเหมาะสม และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม อาคารบังคับน้ำกลางแม่น้ำสงคราม จังหวัดสกลนคร) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สันติ วัฒนฐานะ | บริษัท ออโรส จำกัด                                                                                                                         |
| 25) จัดทำเครื่องฟอกอากาศ Air Purify PM2.5 model AP-80D โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภณ                                                                                                                                                                                                                                                 | สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา                                                                                            |
| 26) โครงการศึกษากระบวนการที่เหมาะสมในการผลิตและการทำบริสุทธิ์ เอนไซม์ลูกผสมชนิด SrUGT76G1 ในระดับโรงงานต้นแบบ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวน, รองศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์, รองศาสตราจารย์ ดร.เจมส์ เกตุทัต-คาร์นส์                                                                                                      | บริษัท อัลเมนดรา (ประเทศไทย) จำกัด                                                                                                         |
| 27) โครงการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากโรสแมรี่โดยวิธีการ Steam Distillation โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวน                                                                                                                                                                                                                                 | บุคคล/ผู้ประกอบการในโครงการ                                                                                                                |
| 28) โครงการ การพัฒนากระบวนการผลิตกล้วยหอมทอง ชุมชนแปลงใหญ่ กล้วยหอมทองสุโขทัย โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เองฉ้วน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญชลา สุดตาชาติ                                                                                                                                                                                | บุคคล/ผู้ประกอบการในโครงการ                                                                                                                |
| 29) ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี "การใช้แอฟฟลิเคชัน (Zyen Beef) สำหรับการบริหารจัดการฟาร์ม" ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ เหลืองลาวณีย์                                                                                        | - ฟาร์มลุงก้าน ต.พันชนะ อ.ด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา<br>- วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคเนื้อลำตะคอง ต.หนองหญ้าขาว อ.สีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา   |
| 30) ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี "การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตแพะเนื้อ" และเสวนา "สถานการณ์และทิศทางการตลาดแพะเนื้อโคราช" ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แผงคำ                                                                       | สหกรณ์การเกษตรด่านขุนทด จำกัด อ.ด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา                                                                                |
| 31) ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี "การบริหารจัดการฟาร์มและการป้องกันโรค" และ "การผลิตอาหารสัตว์ลดต้นทุนและการทำสูตรอาหาร TMR (Total Mixed Ratio)" โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ เหลืองลาวณีย์                                                                                                                                              | ฟาร์มลุงก้าน ต.พันชนะ อ.ด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา                                                                                        |



| เรื่อง                                                                                                                                                                           | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 32) โครงการการใช้พืชอาหารสัตว์แหล่งแทนนินและแอนโทไซยานินสำหรับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ                                                    | เกษตรกรในโครงการ            |
| 33) ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาการเพาะเลี้ยงเห็ดเพื่อแปรรูปเป็นอาหารสัตว์และผลิตภัณฑ์อื่นๆ<br>โดยศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด                                             | ผู้ประกอบการในโครงการ       |
| 34) โครงการยกระดับการวิจัยและพัฒนาของผู้ประกอบการด้วยเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐาน ววน. (RD facilities Boost up) สารสกัดเบต้าแคโรทีนจากยีสต์<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวน | บริษัท โคราซไมโครบรู จำกัด  |
| 35) ผู้เชี่ยวชาญลงพื้นที่ให้คำปรึกษากับผู้ประกอบการ<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภา                                                                                       | ฟาร์มทดลองบริษัทพีดีเทรคดิง |

ที่มา : เทคโนโลยี

#### (4) ด้านบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการในด้านการบริการวิชาการ อาทิ

| เรื่อง                                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตสู่อุตสาหกรรมผลิตภาพสีเขียว (GreenProductivity) ภายใต้โครงการ 13.1-1 ยกระดับธุรกิจ SME ด้วยการประยุกต์ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | บริษัท เค.พี. อะโกร โคราซ จำกัด,<br>บริษัท วีพี สตาร์ช (2000) จำกัด,<br>บริษัท แดร์โฮม วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด             |
| 2) อบรมหลักสูตร สุขภาพอาหารสำหรับผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร (Public) รุ่นที่ 1/2568                                                                                                | ผู้ประกอบการ                                                                                                                |
| 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การผลิตและการตลาดไข่ผำสดปลอดภัย โปรตีนสูง เพื่ออุตสาหกรรมอาหาร” ภายใต้โครงการเพิ่มขีดความสามารถและโอกาสทางสังคมสำหรับคนจน                              | บุคคล/เกษตรกรในโครงการ                                                                                                      |
| 4) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การผลิตอาหารสัตว์ลดต้นทุนจากมันสำปะหลังและข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ (สูตรอาหาร TMR)”                                                                             | ฟาร์มลูกก้าน                                                                                                                |
| 5) โครงการศึกษาโลก อววน. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศอากาศยานไร้คนขับ (UAS Ecosystem) ด้านนวัตกรรมในพื้นที่ EEC                                                                        | สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา<br>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ                                                       |
| 6) โครงการประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566-2570) เทศบาลนครนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                                       | เทศบาลนครนครราชสีมา                                                                                                         |
| 7) โครงการสำรวจและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ไม่ได้รับการจดบันทึก (มุขปาฐะ) ด้านอาหารท้องถิ่นในภาคตะวันออกและภาคตะวันตกของประเทศไทย                                   | สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ<br>(องค์การมหาชน)                                                                         |
| 8) โครงการการสำรวจด้านป่าไม้และการจัดการลุ่มน้ำ และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม อาคารบังคับน้ำกลางแม่น้ำสงคราม จังหวัดสกลนคร                                                                | บริษัท ออโรส จำกัด                                                                                                          |
| 9) โครงการจัดทำและเผยแพร่หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมด้านเกมตามนโยบาย 1 ครอบคลุม 1 ทักษะซอฟต์แวร์ ครั้งที่ 2                                                  | สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa)                                                                                      |
| 10) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน (Community bank )                                                                                                   | สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ<br>(องค์การมหาชน)                                                                         |
| 11) การผลิตและพัฒนาอากาศยานไร้คนขับ                                                                                                                                                      | บริษัท วิทย์การบินแห่งประเทศไทย จำกัด                                                                                       |
| 12) โครงการจ้างปรับปรุงงานแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน พ.ศ. 2567                                                                                                                        | - เทศบาลตำบลวังไทร อำเภอปากช่อง<br>จังหวัดนครราชสีมา<br>- เทศบาลตำบลบางเมือง<br>อำเภอเมืองสมุทรปราการ<br>จังหวัดสมุทรปราการ |



| เรื่อง                                                                                                                                 | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13) การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "เพิ่มศักยภาพ อปท. ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2562"         | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14) โครงการจ้างที่ปรึกษาปรับปรุงงานแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน พ.ศ. 2568                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- เทศบาลเมืองแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี</li> <li>- เทศบาลเมืองบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี</li> <li>- เทศบาลเมืองบางศรีเมือง อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</li> <li>- เทศบาลเมืองปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- เทศบาลเมืองแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี</li> <li>- เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ</li> </ul> |
| 15) โครงการจ้างสำรวจและปรับปรุงงานแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน องค์การบริหารส่วนตำบลมะเกลือเก่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา        | องค์การบริหารส่วนตำบลมะเกลือเก่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16) โครงการจ้างคัดลอกและปรับปรุงข้อมูลมาตรา 10 ประจำปี 2568 องค์การบริหารส่วนตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา                  | องค์การบริหารส่วนตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17) โครงการบริหารจัดการระบบการจัดการขยะ (จ้างเหมาคัดแยกและกำจัดขยะมูลฝอย) ศูนย์กำจัดขยะเพื่อผลิตเป็นเชื้อเพลิง เทศบาลตำบลหนองใหญ่ 2567 | เทศบาลตำบลหนองใหญ่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18) โครงการบริหารจัดการเดินระบบและดูแลระบบผลิตปุ๋ยอินทรีย์และกระแสไฟฟ้าจากขยะมูลฝอย                                                    | เทศบาลนครนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19) โครงการบริหารจัดการระบบการจัดการขยะ (จ้างเหมาคัดแยกและกำจัดขยะมูลฝอยเทศบาลตำบลหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี) 2568                         | เทศบาลตำบลหนองใหญ่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20) โครงการบริหารจัดการเดินระบบและดูแลระบบผลิตปุ๋ยอินทรีย์และกระแสไฟฟ้าจากขยะมูลฝอย เทศบาลนครนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2568                | เทศบาลนครนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21) ดำเนินการจัดทำข้อกำหนดและตรวจติดตามภายใน ISO 14001:2015 & 45001:2018 โรงกำจัดขยะติดเชื้อ มทส.                                      | ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22) การฝึกอบรมและการขอรับรองมาตรฐานของโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร                                                  | กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23) โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารและเกษตรแปรรูปและการถ่ายทอดเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว                                                   | กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TIGA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24) ให้คำปรึกษา เรื่อง การประเมินกระบวนงานวิจัยและนวัตกรรม                                                                             | บริษัทเอกชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Design Thinking Workshop)                                                                             | บริษัทเอกชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26) ให้คำปรึกษา เรื่อง การประเมินกระบวนงานวิจัยและนวัตกรรม                                                                             | บริษัทเอกชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (ขุนเชียงคุณยายเมือง)                                                                     | นางสาวนภาพร วรรณรถ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (ชาหมูโบราณครัวประเสริฐสิน)                                                               | นางสาวชญญ์รัชต์ ธนชลเรืองรัตน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (เครื่องดื่ม)                                                                             | นายวิทธิลักษณ์ จันทรธนะสมบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (น้ำข้าวโพดชงดื่ม)                                                                        | นางสาวชาริตา กุลรัตน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (น้ำพริกกุ้งจ่อม)                                                                         | นางสาวกฤตพร อุดมะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (น้ำพริกปูนา)                                                                             | นายสันติ สติพา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| เรื่อง                                                                             | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 33) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (น้ำพริกแม่ทองคำ)                   | ร.ต.ประสาน พลอยเพชร                            |
| 34) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (เนื้อแดดเดียว)                     | นายภัทร วรรศิริ                                |
| 35) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ผลิตภัณฑ์ถั่วแปรรูป)               | นางพิสมัย กองกาญจนะ                            |
| 36) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (เห็ดนางฟ้าทอดกรอบ)                 | นางสาวฐิติณัฐา เรียบร้อย                       |
| 37) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (อาหารแปรรูป)                       | - นางสาวสุนันทา สุขใส<br>- นางสาวกนกพร หอมไธสง |
| 38) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (กระเป๋ายาโมโคราช)                  | นางสาววรรณภา สิงห์จันทรี                       |
| 39) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (เครื่องประดับเงินและหินสี)         | นายรัชพล งามเลิศ                               |
| 40) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ทอผ้า)                             | นางสาวพัชรินทร์ วิชชุลัญช์                     |
| 41) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ผ้าไหม)                            | นายกตนต์ชยางกูร กองศิริ                        |
| 42) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (มงคลมวย จากไหม)                    | นางสาวสุนันทา มีงามดี                          |
| 43) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (รองเท้าผ้าฝ้าย)                    | นางบุตรี ชาติมนตรี                             |
| 44) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (สกรีนเสื้อ Stylqueen)              | นางสาวนันท์ณัฏฐ์ เรืองรองทรัพย์                |
| 45) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (เสื้อผ้าแฟชั่น AMATAR)             | นายพีระพงษ์ ลาหนองแคน                          |
| 46) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (กลุ่มภาพยนตร์ KBattle)             | นายอชิษฐ์ ทองชั้น                              |
| 47) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (กลุ่มภาพยนตร์ Sounder)             | นายสมภาพ พลอยบ้านแพ้ว                          |
| 48) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ฉากประกอบ)                         | นายปิยะ ดำรงฤทธิกุล                            |
| 49) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ชัยภูมิหลังคาเหล็ก (สาขาชัยภูมิ))  | นางสาวกัญญาณัฐ เค็งชัยภูมิ                     |
| 50) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ชัยภูมิหลังคาเหล็ก (สาขาโคราช))    | นายมัชรุณ เค็งชัยภูมิ                          |
| 51) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ทัวร์ ท่องเที่ยว Red Star Tour)    | ดร.ทวี ทิพย์วงศ์                               |
| 52) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว)            | นายสุเทพ งามชื่น                               |
| 53) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (มะกรุตหมักผสมหอม)                  | นางวิภาวดี คุณาการสมสิริ                       |
| 54) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ไหมขัดผิว niyomsilk)               | นางนิยม เทศขารี                                |
| 55) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (MilkLand Buriram)                  | นายวิศรุต อัมมาลี                              |
| 56) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (เครื่องดื่ม)                       | นายธัญญธร รอดรังษี                             |
| 57) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (เจ้าพงษ์ ลูกชิ้นยืนกินบุรีรัมย์)   | นายอนุกุล ศรีละมัย                             |
| 58) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (บะหมี่ไข่ออนซ์ซ้อป)                | นางสาวยุวลักษณ์ สิงห์สุข                       |
| 59) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ร้านอาหาร เพลิน อีสาน)             | นางสาวปิยะนันท์ จารุพัฒน์พาณิชย์               |
| 60) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (Green Fast Delivery)               | นายภาณุวัฒน์ สนิท                              |
| 61) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (บจก. ด็อกเตอร์เฮิร์บเฮลท์)         | นางสาวเอมอร กมลมนูโชติ                         |
| 62) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (งานกีฬาซิปเฮนเมต อาเยกีฬา)         | นางสาวนภสร เจริญพิพัฒน์สิน                     |
| 63) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (บจก. ขอบไหม)                       | นายพรรณเชษฐ์ พวงนาค                            |
| 64) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรีรินทร์ (ผลิตภัณฑ์ไม้ยางพารา โจ๊กเกอร์วู้ด) | นางสาวน้องนุช กกอยู่                           |



| เรื่อง                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (ผ้าไหม ครามเมืองพุด)                                                                                                                     | นายต้นทุน โพธิ์กลาง                                                                                           |
| 66) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (ผ้าไหม สวงไหมไทย)                                                                                                                        | นางสาวจินตนา โกติรัมย์                                                                                        |
| 67) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (ร้านกรอบไม้เฟรมดีไซน์)                                                                                                                   | นางสาวกรรภา สายกลิ่น                                                                                          |
| 68) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (สเปรย์สมุนไพรคนารี)                                                                                                                      | นางสาวณัฐภรณ์ เกียรติภูมิกุลจิร                                                                               |
| 69) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (ภูพริ้มดาวฟาร์มสเตย์)                                                                                                                    | นางนารีรัตน์ ทับทิม                                                                                           |
| 70) การให้คำปรึกษาผู้ประกอบการนครชัยบุรินทร์ (สมุนไพรไม้หอม สัตินทร)                                                                                                                   | นางกชกร ขวัญพิชัย                                                                                             |
| 71) การให้คำปรึกษา เรื่อง สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ                                                                                                                                       | บริษัทเอกชน                                                                                                   |
| 72) การจัดฝึกอบรมด้านทรัพย์สินทางปัญญาให้กับนักวิจัย                                                                                                                                   | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์                                                                                    |
| 73) การให้คำปรึกษาการขอรับความคุ้มครองจากผลงานวิจัย                                                                                                                                    | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์                                                                                     |
| 74) การให้คำปรึกษาการแนบเอกสารประกอบสัญญาโอนสิทธิ                                                                                                                                      | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                   |
| 75) การให้คำปรึกษาการจัดเตรียมคำขอเครื่องหมายการค้า                                                                                                                                    | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                   |
| 76) การให้คำปรึกษาการจัดเตรียมสัญญาโอนสิทธิในกรณีผู้ประดิษฐ์<br>ร่วมเป็นชาวต่างชาติ                                                                                                    | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                   |
| 77) การให้คำปรึกษาการพิจารณาเครื่องหมายสำหรับการยื่นขอจดทะเบียน<br>เครื่องหมายการค้า                                                                                                   | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                   |
| 78) ให้คำปรึกษาเรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา                                                                                                                                | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก                                                                           |
| 79) โครงการวิจัยส่งเสริมการจัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ขององค์กรปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                 | เทศบาลเมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์,<br>เทศบาลเมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร,<br>เทศบาลเมืองอรัญญประเทศ จ.สระแก้ว        |
| 80) กลยุทธ์การบริหารจัดการโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาหาร<br>ปลอดภัยจากห้องปฏิบัติการสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์                                                              | สถาบันวิจัยและพัฒนา มทส.                                                                                      |
| 81) IP for Creators: รู้ไว้ ใช้เป็น                                                                                                                                                    | SEDA                                                                                                          |
| 82) อบรม ทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับนักเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                    | สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล                                                                                |
| 83) ออกบูธการจัดงาน “AgroFEX 2024”                                                                                                                                                     | สภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา                                                                                |
| 84) ให้คำแนะนำในการเปิดเผยและขอเป็นเจ้าของผลงานวิจัย                                                                                                                                   | อาจารย์                                                                                                       |
| 85) ให้คำแนะนำในการเปิดเผยและขอเป็นเจ้าของผลงานวิจัยปุยห่มเมล็ดพืช                                                                                                                     | อาจารย์                                                                                                       |
| 86) จัดนิทรรศการในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 24 จังหวัดร้อยเอ็ด                                                                                                                  | เกษตรกร                                                                                                       |
| 87) ให้คำแนะนำในการเปิดเผยและขอเป็นเจ้าของผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์จากน้ำมันถั่วเหลือง ในรูปแบบโยเกิร์ตเสริมเวย์โปรตีนและอัลมอนต์                                          | อาจารย์                                                                                                       |
| 88) ให้คำแนะนำในการเขียนแผนกลไกการใช้ประโยชน์เพื่อขอเป็นเจ้าของ                                                                                                                        | อาจารย์                                                                                                       |
| 89) ลงพื้นที่ร่วมกับที่ปรึกษาในการอัปเดตความก้าวหน้าของโครงการคูปอง<br>OTOP                                                                                                            | ผู้ประกอบการ                                                                                                  |
| 90) จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานเชื่อมโยงเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ<br>ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์<br>ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) | ปกาบ่าฟาร์ม อ.เมือง, ธนัตถ์ฟาร์ม อ.สังขะ<br>จังหวัดสุรินทร์,<br>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโคขุนกาบเชิงเพื่อการส่งออก  |
| 91) กิจกรรมการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการธุรกิจด้วยโมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน<br>(Circular Enterprise)                                                                                     | บริษัท นาซ่าไฟโรโปรดักส์แอนด์เซฟตี้ จำกัด,<br>บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ โลจิสติก จำกัด,<br>บริษัท ราชสีมาไรซ์ จำกัด |



| เรื่อง                                                                                                                                | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92) กิจกรรม Blue Economy and its Impacts                                                                                              | หน่วยพันธกิจสัมพันธ์ฯ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                                                                                          |
| 93) อบรมเชิงปฏิบัติการ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อโคขุน"                                                                              | เกษตรกรในโครงการ                                                                                                                                                                                                     |
| 94) ให้คำปรึกษาการแปรรูปมะขามเทศเพชรโนนไทย (การฟรีสตราย)                                                                              | กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมะขามเทศเพชรโนนไทย อ.โนนไทย จังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                                      |
| 95) ให้คำปรึกษาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศ เช่น น้ำมะเขือเทศพร้อมดื่ม มะเขือเทศอบแห้ง และมะเขือเทศแช่อิ่มให้กับ KUK ออร์แกนิกฟาร์ม | KUK ออร์แกนิกฟาร์ม โดยไร่รุ่งนพรมชน ต.หนองสาหร่าย อ.ปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                        |
| 96) ให้คำปรึกษาการแปรรูปฝรั่ง (การฟรีสตราย)                                                                                           | กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไม้ผลตำบลบ่อปลาทอง ต.บ่อปลาทอง อ.ปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                        |
| 97) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “Digital literacy เทคโนโลยีสมัยใหม่ สอนให้รู้ และอยู่ได้ในสังคมปัจจุบัน”                                    | สหกรณ์การเกษตรลำพระเพลิง จำกัด (สมาชิกเครือข่ายเกษตรอินทรีย์ มทส.)                                                                                                                                                   |
| 98) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรนวัตกรรมการผลิต การจัดการฟาร์ม และการแปรรูปผ้าเพื่ออุตสาหกรรมอาหาร                                      | บุคคลทั่วไป                                                                                                                                                                                                          |
| 99) กิจกรรม NGT Showcase ประสพการณ์ตรงจากโครงการ “นักรบส่งออก NGT#3”                                                                  | บุคคล/ผู้ประกอบการในโครงการ                                                                                                                                                                                          |
| 100) อบรมเชิงปฏิบัติการ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อโคขุน"                                                                             | บุคคล/เกษตรกรในโครงการ                                                                                                                                                                                               |
| 101) อบรมหัวข้อ "การสร้างแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาสินค้า และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ยกระดับสินค้าและบริการสู่สากล"            | ผู้สนใจทั่วไป                                                                                                                                                                                                        |
| 102) การให้คำปรึกษาด้านการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (การเขียนรูปเขียนเพื่อยื่นสิทธิบัตร)                                     | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                                                                                                                          |
| 103) การให้คำปรึกษาด้านการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (การพิจารณาความใหม่ ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร)                           | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                                                                                                                          |
| 104) การให้คำปรึกษาด้านการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (แนวทางการร่างคำขอรับสิทธิบัตรส่วนผสม)                                   | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์                                                                                                                                                                                            |
| 105) การให้คำปรึกษาด้านการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (การเขียนข้อถ้อยสิทธิในกรณีส่วนผสม)                                      | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี                                                                                                                                                                                               |
| 106) การอบรมทรัพย์สินทางปัญญากับการบริหารจัดการผลงานวิจัย                                                                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์                                                                                                                                                                                           |
| 107) การให้คำปรึกษาด้านการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (การจัดเตรียมคำขอและสัญญาโอนสิทธิ)                                       | สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)                                                                                                                                                                              |
| 108) การให้บริการวิชาการค่ายวิทยาศาสตร์                                                                                               | โรงเรียนต่าง ๆ อาทิ<br>- โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา<br>- โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย<br>- โรงเรียนวิสุทธรังษี<br>- โรงเรียนปากช่อง<br>- โรงเรียนศรีสงครามวิทยา<br>- โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต<br>- โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช |
| 109) การให้บริการจัดตั้งวิทยาสาสตร์                                                                                                   | โรงเรียนต่าง ๆ อาทิ<br>- โรงเรียนบ้านหลักร้อย<br>- โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล<br>- โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม<br>- โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน<br>- โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม                                                  |



| เรื่อง                                 | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 110) การให้บริการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ | โรงเรียนต่าง ๆ อาทิ<br>- โรงเรียนบ้านโนนพฤษ<br>- โรงเรียนบ้านหนองกก(บุญเขตสงเคราะห์)<br>- โรงเรียนบ้านโคกหินเหล็ก<br>- โรงเรียนพยุภคภูมิวิทยาการ<br>- โรงเรียนแอ่งโกลีงโคปรี นครราชสีมา |

ที่มา : เทคโนโลยี

**(5) ด้านทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมในด้านทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อาทิ

| เรื่อง/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งาน show and share เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ อาคารกิจการนักศึกษา 1 มทส.                                                                                                                                      | งานส่งเสริมสุขภาพะ ส่วนกิจการนักศึกษา                                   |
| 2) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานเลี้ยงสังสรรค์ ปิดการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ ลานศิลปวัฒนธรรม มทส.                                                                                                            | กรมนักศึกษาวิชาทหาร มทส.                                                |
| 3) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานคืนสู่เหย้า 34 ปี ขาวเสดทอง เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มทส.                                                                                                                              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                             |
| 4) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND ผิงไฟเทศกาล ดุหนังฟังเพลง เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ อ่างห้วยยาง ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา                                                                                                  | กองทัพภาคที่ 2                                                          |
| 5) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ อาคารสุรนิทรศ มทส.                                                                                                                                | สโมสรเทคโนโลยีสุรนารี                                                   |
| 6) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานกินข้าวคำ ดอกไม้บานยามลมหนาว เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ฟาร์มมหาวิทยาลัย                                                                                                                                | ฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                        |
| 7) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานกินข้าวคำ ดอกไม้บานยามลมหนาว เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ฟาร์มมหาวิทยาลัย                                                                                                                                | ฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                        |
| 8) กิจกรรม "ตักบาตรพลุฑา วัตรบุญ มทส." เมื่อวันที่ 7, 14, 21, 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ลานธรรมนิเวศ (ข้างหอพักสุรนวิศ 3)                                                                                                                                    | ชมรมสมาธิ องค์การนักศึกษา                                               |
| 9) การบรรเลงดนตรีไทยวงปี พาทยไม้นวม ผสมเครื่องสาย เข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 47 ระหว่างวันที่ 23 - 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่                                                                                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                    |
| 10) การแสดงดนตรีพื้นบ้าน งานครบรอบ 10 ปี หอดูดาวภูมิภาคตะวันออก เชียงเหนือ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ หอดูดาว มทส.                                                                                                                                | หอดูดาวภูมิภาคตะวันออกเชียงใหม่                                         |
| 11) การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานครบรอบ 10 ปี หอดูดาว เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ หอดูดาว มทส.                                                                                                                                         | หอดูดาวภูมิภาคตะวันออกเชียงใหม่                                         |
| 12) การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงาน Colorful Balloon Festival เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ฟาร์มมหาวิทยาลัย                                                                                                                               | ฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                        |
| 13) การแสดงดนตรีพื้นบ้าน งาน"กิน เข้า คำ เปิดบ้านฟาร์ม ยามดอกไม้บาน" เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ฟาร์มมหาวิทยาลัย                                                                                                                                  | ฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                        |
| 14) การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานประชุมวิชาการ และนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ เวทีการแสดงศิลปพื้นบ้าน                                                                                                              | ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มทส. (อพ.สธ - มทส.) |
| 15) การแสดงดนตรีพื้นบ้าน งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อพ.สธ - มทส.) | ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มทส. (อพ.สธ - มทส.) |



| เรื่อง/โครงการ                                                                                                                                                            | หน่วยงาน/ผู้ให้บริการ                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 16) การแสดงดนตรีพื้นบ้าน งานดนตรีในสวน H.m. song อว. บรรเลงเพลงของพ่อ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์                                                | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                |
| 17) การบรรเลงดนตรีไทย วงคำหอม ประกอบงานดนตรี เทิดพระเกียรติ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์                                                               | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                |
| 18) การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงาน Food Fest CIA เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ ลานศิลปวัฒนธรรม มทส.                                                               | ศูนย์กิจการนานาชาติ (CIA) มทส.                             |
| 19) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานวันคริสต์มาส เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มทส.                                               | ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มทส.                           |
| 20) การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบพิธีเปิด งานเกษตรสุรนารี เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ เวทีกลาง อาคารสุรนิทัศน์ มทส.                                        | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                |
| 21) โครงการถวายภัตตาหารเช้า ระหว่างวันที่ 11-12 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องชมรมสมาธิ อาคารบริการ 7-8                                                                          | ชมรมสมาธิ องค์การนักศึกษา มทส.                             |
| 22) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานเกษตรสุรนารี 2567 เมื่อวันที่ 15, 18 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรนิทรรศน์ มทส.                                                  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                |
| 23) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานเลี้ยงสังสรรค์ บริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมรอยาแอนด์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา | บริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) จังหวัดนครราชสีมา |
| 24) การแสดงดนตรีพื้นบ้าน งานเกษตรสุรนารี ปี พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรนิทัศน์ มทส.                                                              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                |
| 25) การแสดงนาฏศิลป์ ประกอบงานวันกองทัพไทย เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ มุลินีนิกรบไทย ไททองเทพนิมิต                                                                  | มุลินีนิกรบไทย ไททองเทพนิมิต                               |
| 26) การแสดงดนตรีพื้นบ้าน งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                   | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                           |
| 27) โครงการธรรมะ ธรรมดา ธรรมชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ วัดป่าทรัพย์ทวีธรรมาราม อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา                        | ชมรมสมาธิ องค์การนักศึกษา มทส.                             |
| 28) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานรวมพลคนรักสุขภาพ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ อ่างสุระ 2 (สระสามแสน)                                                  | สถานกีฬาและสุขภาพ มทส.                                     |
| 29) การแสดงดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ งานผ้าป่าเพื่อการศึกษา มทส. เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มทส.                                                | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                |
| 30) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานเลี้ยงขอบคุณคณะเจ้าหน้าที่และนักกีฬา เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ สถานกีฬาและสุขภาพ มทส.                              | สถานกีฬาและสุขภาพ มทส.                                     |
| 31) การแสดงดนตรีสากล วง SOMPORDEE SUT BAND งานเลี้ยงเชิดชูเกียรติและมอบเข็มเกิตติการคุณูปกตติตติศักดิ์ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2568 ณ อาคารบรรณสาร มทส.                 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มทส.                                  |
| 32) การแสดงดนตรีสากลวง SOMPORDEE SUT BAND งานบายเนียร์สาขาวิชาพยาบาล เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ สุรสมันคาร                                                         | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มทส.                                 |
| 33) พิธีกรบสักการะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 21 มิถุนายน 2568 ณ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี                                                           | ส่วนกิจการนักศึกษา                                         |
| 34) พิธีทำบุญตักบาตรนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา                                                        | องค์การนักศึกษา                                            |
| 35) การบรรเลงดนตรีไทยวงปี่พาทย์ ประกอบพิธีไหว้ครูนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2                                         | ส่วนกิจการนักศึกษา                                         |
| 36) พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568                                                                                                         | ส่วนกิจการนักศึกษา                                         |
| 37) การแสดงวงโปงลาง งานบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีทอง# 33 วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2                                                          | ส่วนกิจการนักศึกษา                                         |
| 38) พิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2568                                                                                       | ส่วนกิจการนักศึกษา                                         |
| 39) การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานบายศรีสู่ขวัญน้องรุ่นที่ 33 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2                                                   | ส่วนกิจการนักศึกษา                                         |



| เรื่อง/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน/ผู้ให้บริการ                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 40) การแสดงวงโปงลางป๊าทอง เนื่องในงานเลี้ยงรับรอง กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัยกับ Invitation to a special talk and welcome ceremony for delegates from Yangzhou University, China วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารวิชาการ 2 มทส.                   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี             |
| 41) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งาน Frestmen Night วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุนทรียทัศน์ มทส.                                                                                                                                                        | องค์การนักศึกษา มทส.                    |
| 42) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานสุขภาพจิตดีที่ มทส. วันที่ 9-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารเรียนรวม 1 มทส.                                                                                                                                                   | ส่วนกิจการนักศึกษา                      |
| 43) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งาน Test of Korat , Esan Best Bite วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์การค้า Central Korat                                                                                                                                    | ห้างสรรพสินค้า Central นครราชสีมา       |
| 44) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งาน Gogreen Fest @ SUT วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา                                                                                                                                            | ส่วนกิจการนักศึกษา และส่วนอาคารสถานที่  |
| 45) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งาน Korat Motor Show วันที่ 16-17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์การค้า Cental Korat                                                                                                                                                | ห้างสรรพสินค้า Central นครราชสีมา       |
| 46) การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานเชื่อมโยงสายสัมพันธ์ ME วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มทส.                                                                                                                                                       | สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล               |
| 47) การแสดงนำขับร้องเพลงแผ่นดินของเรา งานการบรรยายพิเศษโดยแม่ทัพภาคที่ 2 วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารเรียนรวม 2 มทส.                                                                                                                                           | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี             |
| 48) การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานเลี้ยงรับรองวันสถาปนามหาวิทยาลัย วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สุรสัมมนาาคาร                                                                                                                                                     | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์                 |
| 49) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานเลี้ยงรับรองเนื่องในวันครบรอบคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 35 ปี วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สุรสัมมนาาคาร                                                                                                             | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์                 |
| 50) การแสดงวงโปงลางป๊าทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เนื่องในงาน Asian Science Camp 2025 Thailand Suranaree University of Technology, Nakhonratchasima, Thailand A Warm Welcome To Our Honored Guests วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์                    |
| 51) วิทยาการสอนการแสดงพื้นบ้านให้กับนักศึกษาต่างชาติ ประกอบงาน Asian Science Camp 2025 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา                                                                                                                     | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์                    |
| 52) การบรรเลงดนตรีไทยวงคำหอม ประกอบพิธีไหว้ครู มอบเสื้อกาวน์ ฯ ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2                                                                                                                                     | สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์                 |
| 53) การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานบายศรีสู่ขวัญ สานสัมพันธ์สายใยน้องพี่ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา                                                                                                                                | ส่วนกิจการนักศึกษา                      |
| 54) การแสดงวงโปงลางป๊าทอง นิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาครั้งที่ 28 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2                                                                                                                                                  | ส่วนประชาสัมพันธ์                       |
| 55) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานตลาดนัดหลักสูตรครั้งที่ 28 วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2                                                                                                                                                   | ส่วนประชาสัมพันธ์                       |
| 56) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานคืนสู่เหย้า วิศวกรรมเคมี วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา                                                                                                                                       | สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี                    |
| 57) การแสดงดนตรีสากล SOMPORDEE SUT BAND งานโลหะสัมพันธ์ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคาร Learning Space มทส.                                                                                                                                                       | สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ                  |
| 58) การแสดงนาฏศิลป์ ประกอบงานเกษียณผู้บริหารส่วนกิจการนักศึกษา วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา                                                                                                                                            | ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์   |
| 59) การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานเกษียณบุคลากรมหาวิทยาลัย วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มทส.                                                                                                                                                      | สโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 60) การบรรเลงดนตรีไทยวงคำหอม ประกอบงานเลี้ยงรับรองเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 35 ปี วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สุรสัมมนาาคาร                                                                                                                          | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์                 |



| เรื่อง/โครงการ                                                                                                                       | หน่วยงาน/ผู้รับบริการ                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 61) การบรรเลงดนตรีไทยประกอบงานมุทิตาจิตเกษียณอายุ ส่วนกิจการนักศึกษา วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา     | ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| 62) เข้าร่วมการฝึกซ้อมดนตรีไทยวงกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย                  |

ที่มา : ส่วนกิจการนักศึกษา (ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568)

#### (6) ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการในด้านการบริหารจัดการ อาทิ

1) มหาวิทยาลัยได้มีการออกประกาศเกี่ยวกับดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใสและการส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใภายในมหาวิทยาลัย เช่น (1) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ร่วมประกาศเจตนารมณ์ให้ความสำคัญเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาลและวัฒนธรรมคุณภาพ รักษามาตรฐานระดับคะแนนและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมประสานงานบริหาร ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เป็นต้น

2) มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนและออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษา ตามภารกิจต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ พ.ศ. 2567
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2568
- (3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง

คณบดี พ.ศ. 2568

(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์ พ.ศ. 2568

(5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568

(6) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนการศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2567

(7) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรี หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567

(8) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งบริษัทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567

(9) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567

(10) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศของพนักงานสายวิชาการและหัวหน้าหน่วยงาน พ.ศ. 2568

(11) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2568

(12) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับ นักศึกษาชั้นปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2568

(13) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2568

(14) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2568

(15) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เงินอุดหนุนการวิจัยสถาบัน พ.ศ. 2568

(16) ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ รับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

(17) ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อเสนอขอรับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่ม 1 เท่า (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567

3) มหาวิทยาลัยได้อนุมัติจัดตั้งโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในเขตภาคอีสานตอนล่างอย่างครบวงจร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ พัฒนาศูนย์สุขภาพดี เพื่อสร้างสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพสู่ชุมชน สร้างอาชีพโดยโรงพยาบาลเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Health Learning Organization)

4) มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ในด้านการบริหารจัดการ และด้านการศึกษา แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และองค์กรภายนอก เช่น กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์กร ด้วยเกณฑ์ EdPEX (Internal EdPEX Assessor)” หัวข้อ “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร ด้วยเกณฑ์ EdPEX (Internal EdPEX Assessor)” ให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นต้น

5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เปิดตัว SUT Wellness Academy เพื่อการป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพด้วยแผนไทยประยุกต์ครบวงจร มุ่งหวังเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเวชเนส พร้อมต้นผลิตภัณฑ์สมุนไพร GI นครราชสีมา เพื่อสอดคล้องกับการขับเคลื่อนให้ “โคราช” เป็นมหานครสุขภาพ เขตระเบียบงเศรษฐกิจ ภาควิชาออกเฉียงเหนือตอนล่าง และยุทธศาสตร์เขตนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสุรนารี (SUT Sand Box)

อีกทั้ง SUT Wellness ศูนย์บริการสาธารณสุขการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (SUT Wellness Academy) ได้ผ่านการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เป็น “ศูนย์บริการสาธารณสุข” ประเภทองค์กรรัฐ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระดับโรงพยาบาล เป็นหน่วยบริการปฐมภูมิ (PCU) ที่ตั้งขึ้นภายใต้มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี มีแพทย์เฉพาะทาง ประกอบด้วย แพทย์แผนไทยประยุกต์ และแพทย์แผนไทย แพทย์ทางเลือก อย่างเต็มรูปแบบ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบองค์ความรู้ของแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์

6) มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และป้องกันภัยให้นักศึกษาและบุคลากร เช่น (1) กิจกรรมเสวนา “SUT รู้ทันกลลวง คอลเซ็นเตอร์ ภัยร้ายใกล้ตัว” ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยอาชญากรรมทางเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร เพื่อเรียนรู้วิธีป้องกันและรับมือกับมิจฉาชีพทางออนไลน์ ไม่หลงเชื่อ ไม่ให้ข้อมูลส่วนบุคคล ไม่โอนเงิน และ (2) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต เรื่อง “การประเมินความเสี่ยงของการเกิดทุจริตและแนวทางในการบริหารจัดการทุจริต” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในความเสียหายการทุจริต สามารถประเมินความเสี่ยงการทุจริต และจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้น

7) มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ (1) คณะกรรมการเฉพาะกิจทบทวน (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งบริหารในมหาวิทยาลัย (2) คณะกรรมการเฉพาะกิจศึกษาทบทวนข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน (3) คณะกรรมการเฉพาะกิจจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย เป็นต้น

8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ร่วมกับฟาร์มมหาวิทยาลัย ในการจัดกิจกรรม “SUT FARM GROWBIZ บัณฑิตชาวนวัตกรรมดินปลูก SUT” ซึ่งภายในงานได้จัดเสวนาพิเศษหัวข้อ “สร้างอาชีพระหว่างเรียน ด้วยดินปลูกนวัตกรรม มทส.” เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการต่อยอดงานวิจัยสู่ตลาดจริง รวมทั้งเทคนิคการสร้างคอนเทนต์ออนไลน์เพื่อสร้างยอดขาย เพื่อมุ่งมั่นในการส่งเสริมนวัตกรรมทางการเกษตรให้ตอบโจทย์สังคมและตลาดจริง พร้อมผลักดันให้งานวิจัยเชิงลึก เช่น SMART SOIL และ SUT SOIL ขยายผลเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาที่สามารถเรียนรู้กระบวนการสร้างธุรกิจและสร้างรายได้ไปพร้อมกับการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย และการลงมือปฏิบัติจริง ต่อยอดนวัตกรรมไปสู่การสร้างอาชีพ สร้างแรงบันดาลใจ และสร้างคุณค่าจากงานวิจัยร่วมกับสังคมในอนาคต

9) มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม “การประกวดรางวัลสุรนวัตกรรม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568 (1<sup>st</sup> SUT Innovation Awards)” เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องผ่านแนวทางการเพิ่มผลิตภาพด้วยตนเอง (Self Productivity Improvement) ค้นหาผลงานนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม และเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กรด้านนวัตกรรม (Innovation Culture) โดยการประกวดรางวัลสุรนวัตกรรม ครั้งที่ 1 นั้นนับเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการผลักดันให้บุคลากร มทส. มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมในงานประจำ เสริมสร้างศักยภาพองค์กร และขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นองค์กรนวัตกรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งหน่วยงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ “PeepPeep! เปลี่ยนความรู้ เป็นความสุข สนุกทุกคลาส โดย ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เป็นต้น

## 2. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานขอชื่นชมมหาวิทยาลัยที่มีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดหลายตัวชี้วัด ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานมีข้อเสนอแนะสำหรับรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และข้อเสนอแนะในเชิงอนาคตต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป มีดังนี้

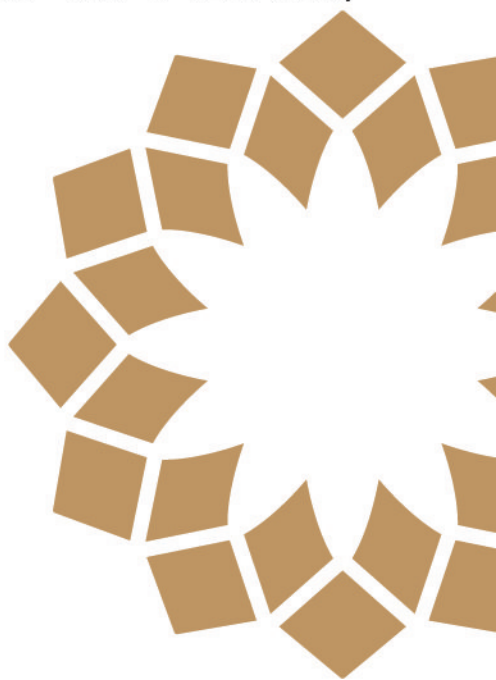
1. ส่วนที่ 1 ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้
  - 1) ควรวิเคราะห์สาเหตุและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไปสำหรับตัวชี้วัดที่ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ได้แก่
    - (1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของเทคโนโลยี ที่มีคะแนนต่ำมากนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในตัวชี้วัดทั้งสองนี้ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดในเชิงอนาคตที่กำหนดรายได้ของมหาวิทยาลัย
    - (2) ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนชุดวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ตัวชี้วัดนี้ถือเป็น flagship ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยและในการเรียนรู้ สังคมต้องการ Reskill/Upskill จำนวนมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและควรเปรียบเทียบผลลัพธ์ของระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) กับค่าเฉลี่ยของประเทศไทย (Thailand Average) หรือมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ดึงดูดผู้เรียนมากขึ้น หรือมีกลไกในการดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
    - (3) ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการรับรอง UKPSF ควรทบทวนบทบาทของตัวชี้วัดนี้ให้มีความชัดเจนโดยอาจใช้เป็นตัวชี้วัดในการ monitor ของมหาวิทยาลัยได้
    - (4) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม และตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
    - (5) ตัวชี้วัดที่ 15 การเพิ่มศักยภาพของระบบบริการและการเข้าถึงระบบบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการกำหนดตัวชี้วัดโดยเน้นการเพิ่มปริมาณผู้ป่วยซึ่งยังมีความเหมาะสมหรือไม่ ควรให้ความสำคัญในการวัดเกี่ยวกับ strategy ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
  - 2) ควรมีการเปรียบเทียบข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์ย้อนหลังไป 5 ปี เพื่อให้เห็นแนวโน้มที่ชัดเจนขึ้น
  - 3) มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิกของโปรแกรม SciVal หรือไม่ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สามารถให้ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์ครอบคลุมทุกสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียงข้อมูลมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
  - 4) มหาวิทยาลัยควรมีการวัดผลกระทบของงานวิจัยและงบประมาณวิจัย โดยเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มเดียวกัน โดยเฉพาะงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลลัพธ์ของการลงทุนด้านวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
  - 5) ควรมีมาตรการที่ชัดเจนและเร่งรัดดำเนินการในเรื่องที่ สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2568 โดยเฉพาะประเด็นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567 เนื่องจากระยะเวลาผ่านมาก่อนข้างนานและบางประเด็นอาจไม่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
  - 6) ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสำหรับผู้บริหารระดับสูงและทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งสื่อสารทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Dashboard โดย Dashboard ควรเป็นข้อมูลที่ประมวลผลแบบ real-time เพื่อให้ประชาคมได้รับรู้ถึงข้อมูลและเกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน
2. ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะในเชิงอนาคตเพื่อดำเนินการต่อไป มีดังนี้
  - 1) มหาวิทยาลัยควรใช้ช่วงเปลี่ยนผ่านผู้บริหารในการ reset ระบบติดตามและประเมินผลงานใหม่ โดยให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดหลักที่เน้น value based มากขึ้น เช่น คุณค่าที่เกิดกับนักศึกษา การดำเนินงานของบัณฑิต Social Engagement การเป็นนักวิจัยที่ดี เป็นต้น และควรทบทวนลดจำนวนตัวชี้วัดที่มีมากเกินไป
  - 2) การจัดทำตัวชี้วัดต้องมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ควรมีการถ่วงถ่วงตัวชี้วัดโดยนำเป้าหมายทางยุทธศาสตร์เป็นตัวตั้ง สำหรับตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่เห็นว่าสำคัญควรแยกไปวัดผลในรูปแบบอื่นหรือในรูปแบบ monitor
  - 3) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาสร้างกลไกที่ชัดเจนในการนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้แน่ใจว่าข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ที่ฝ่ายบริหารพิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหตุผลและเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยจะได้รับการพิจารณาและนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง
  - 4) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดให้มีการประชุมและอภิปรายร่วมกันระหว่างคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานกับฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้
    - 4.1) การประชุมร่วมกันในการพิจารณาตัวชี้วัด
    - 4.2) ประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละครั้ง หลังการจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลงานในรอบปี
  - 5) มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย ควรเป็นข้อมูลแบบ Real-Time และให้สามารถ Early Warning แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ควรลดการพึ่งพา Outsource ในการทำระบบข้อมูลและควรผลักดันให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องนี้แทน เนื่องจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความสามารถที่จะดำเนินการในเรื่องนี้ได้



# ภาคผนวก ก

กรอบการติดตามและประเมินผลงาน  
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568)





ตารางที่ 5 : กรอบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ดัชนีชี้วัดผลงาน                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการติดตามและประเมินผลงาน                                                                                                                                                                                                     | ข้อมูลประกอบ                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อมูลจากหน่วยงาน                                                                                                                                                                                         | การรับฟังความคิดเห็น                                                                                                                                                                                              |
| ส่วนที่ 1 : การติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คิดไว้ในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของอธิการบดีในช่วงการดำรงตำแหน่งที่ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ</li></ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนด</li></ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>รายงานวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามตัวชี้วัดที่กำหนด</li></ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>ประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย</li><li>สัมภาษณ์และสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</li></ul>                                                                                       |
| 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <ul style="list-style-type: none"><li>เพื่อประเมินประสิทธิภาพการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</li><li>2.2 มิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings)<ul style="list-style-type: none"><li>เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings)</li></ul></li><li>2.3 มิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์<ul style="list-style-type: none"><li>เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ตัวชี้วัดในมิติการสร้างความมั่นคงทางการเงิน</li><li>ตัวชี้วัดในมิติด้านการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (University Rankings)</li><li>ตัวชี้วัดในมิติการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ตามตัวชี้วัด</li><li>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ตามตัวชี้วัด</li><li>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ตามตัวชี้วัด</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li><li>รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li><li>รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>พิจารณาจากประสิทธิภาพการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li></ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ที่กำหนดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และผลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบ Project-Based Management (PBM)</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>ประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย</li><li>สัมภาษณ์และสอบถามผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามผลการดำเนินงานในระบบ Project-Based Management (PBM)</li></ul> |
| 4. การติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 มติในเรื่องเงินนโยบาย</li><li>4.2 มติในเรื่องอื่น ๆ<ul style="list-style-type: none"><li>เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</li></ul></li></ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>มติของสภาของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย</li></ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเกณฑ์ที่กำหนด</li></ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>รายงานวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</li><li>มติของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ</li></ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>ประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย</li><li>สัมภาษณ์และสอบถามผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจแต่ละด้าน</li></ul>                                    |



ตารางที่ 5 : กรอบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) (ต่อ)

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ดัชนีชี้วัดผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการติดตามและประเมินผลงาน                                                                                                                                                                                                                 | ข้อมูลประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | ข้อมูลจากหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                     | การรับฟังความคิดเห็น                                                                                                           |
| 5. การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุรวิวัฒน์</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>การติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุรวิวัฒน์</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย</li> <li>สัมภาษณ์และสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul> |
| 6. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) และการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) และการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย</li> <li>สัมภาษณ์และสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul> |
| <b>ส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 1. คุณภาพบัณฑิต : ในเรื่อง<br>1.1) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหลักสูตรที่เป็น CWIE<br>1.2) การดำเนินงานบัณฑิต รายได้ของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ในเรื่อง<br>2.1) การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนแบบเต็มรูปแบบ สถานะทางการเงินที่แท้จริง และการคาดการณ์สถานะทางการเงินในอนาคตที่ต้องแม่นยำ<br>2.2) การเปิดการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ<br>2.3) การ Turnover ของอาจารย์แพทย์<br>2.4) การบริหารจัดการการดำเนินงานของอาจารย์แพทย์สังกัดสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และแพทย์ประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี<br>3. การวิจัย : ในเรื่อง<br>3.1) Clinical research<br>3.2) การวิจัยของสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>3.3) การดำเนินการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับ future s-curve | <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาจากประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย</li> <li>สัมภาษณ์และสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul> |

ตารางที่ 5 : กรอบการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568) (ต่อ)

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ดัชนีชี้วัดผลงาน                                                      | วิธีการติดตามและประเมินผลงาน                                                                                                                    | ข้อมูลประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อมูลสรุปประกอบ<br>การรับฟังความคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ข้อมูลจากหน่วยงานเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ส่วนที่ 2 : การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                  | พิจารณาจากผลการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน | การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทางการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง | <ul style="list-style-type: none"><li>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง</li><li>ประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย</li><li>สัมภาษณ์และสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</li></ul> |
| 3.4) ผลงานวิจัยที่มี impact และ outcome เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พิจารณาจากผลการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน | การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทางการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.5) ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. การบริหารจัดการ : ในเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1) ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2) การปลดปล่อยศักยภาพของบุคลากรในองค์กร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.3) งบประมาณทางด้านบุคคลและการบริหารจัดการ เนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านบุคลากรที่สูงขึ้นทุกปีมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. ความมั่นคงทางการเงิน : ในเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | พิจารณาจากผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน            | การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทางการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.1) แผนระยะยาวในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2) แผนการเงินของมหาวิทยาลัย แผนการเงินหน่วยวิสาหกิจ และแผนการเงินหน่วยงานเพื่อการส่งเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.3) ระบบบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์พืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) : ในเรื่องแผนการดำเนินงาน เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต กรอบนโยบาย/แนวทางการ/โครงสร้างของอำนาจบริหารจัดการ ภาระด้านการลงทุนและการบริหารการเงิน ด้าน Staffing รวมถึงระบบการกำกับดูแลและการควบคุมภายใน |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



# ภาคผนวก ข

ข้อมูลผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568)



## ภาคผนวก ข

### ข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

#### 1. ด้านการจัดการศึกษา

##### 1.1 หลักสูตรใหม่ มี 9 หลักสูตร

- 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) ของสถาบันการบินพลเรือน (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2567 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567)
- 2) หลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2568 วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568)
- 3) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรการตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์สำหรับผู้ประกอบการ ที่บริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2568 วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568)
- 4) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานทางด้าน อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและปัญญาประดิษฐ์ (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568)
- 5) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรทักษะการใช้อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับการควบคุมระบบอัตโนมัติ ในอุตสาหกรรม (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568)
- 6) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรทักษะการพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์วิทัศน์ (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568)
- 7) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรการจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สำหรับผู้ประกอบการ ที่บริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2568 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2568)
- 8) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2568 หลักสูตรการออกแบบกราฟิกอย่างมืออาชีพด้วยเทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับแบรนด์และการตลาดในยุคดิจิทัล (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2568 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)
- 9) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร พ.ศ. 2568 หลักสูตรการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการตรวจสอบ ในอุตสาหกรรม (สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2568 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)

##### 1.2 จำนวนนักศึกษาใหม่

| ระดับการศึกษา       | ปีการศึกษา 2567 (คน) |       |        | ปีการศึกษา 2568 (คน) |      |        |
|---------------------|----------------------|-------|--------|----------------------|------|--------|
|                     | แผน                  | ผล    | ร้อยละ | แผน                  | ผล   | ร้อยละ |
| 1. ระดับปริญญาตรี   | 3,790                | 4,786 | 126.28 | 3,882                | 4303 | 110.84 |
| 2. ระดับบัณฑิตศึกษา |                      |       |        |                      |      |        |
| - ปริญญาโท          | 491                  | 169   | 34.42  | 511                  | 158  | 30.92  |
| - ปริญญาเอก         | 214                  | 73    | 34.11  | 224                  | 54   | 24.11  |

ที่มา : ส่วนแผนงาน

หมายเหตุ : - ปีการศึกษา 2568 ข้อมูลภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 จากศูนย์บริการการศึกษา  
- ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดรับเพิ่มทุกภาคการศึกษา

##### 1.3 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ

- ยังไม่มีข้อตกลง/ความร่วมมือ -

##### 1.4 นักศึกษาชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา

| สำนักวิชา                     | นักศึกษา<br>ชาวต่างชาติระดับ<br>บัณฑิตศึกษา (คน) | นักศึกษา<br>บัณฑิตศึกษาทั้งหมด<br>(คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์       | 25                                               | 288                                    | 8.68   |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม    | 53                                               | 108                                    | 49.07  |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 56                                               | 194                                    | 28.87  |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์    | 22                                               | 799                                    | 2.75   |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์        | 3                                                | 19                                     | 15.79  |
| รวม                           | 159                                              | 1,408                                  | 11.29  |

ที่มา : ส่วนแผนงาน ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 จากศูนย์บริการการศึกษา

หมายเหตุ : - ไม่นับรวมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล เนื่องจากไม่มีนักศึกษาต่างชาติ



### 1.5 คณาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ

| สำนักวิชา                         | จำนวนคณาจารย์<br>ทั้งหมด | จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ |            |            |            | ร้อยละ<br>(ศ.+รศ.) |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------------|
|                                   |                          | ศ.                                          | รศ.        | ผศ.        | อาจารย์    |                    |
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์           | 95                       | 7                                           | 33         | 30         | 25         | 42.11              |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | 34                       | -                                           | 5          | 11         | 18         | 14.71              |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 45                       | 7                                           | 14         | 17         | 7          | 46.67              |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 170                      | 8                                           | 51         | 70         | 41         | 34.71              |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 92                       | -                                           | 3          | 12         | 77         | 3.26               |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | 35                       | -                                           | 2          | 10         | 23         | 5.71               |
| 7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | 37                       | 1                                           | 1          | 4          | 31         | 5.41               |
| 8. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | 21                       | -                                           | 2          | 12         | 7          | 9.52               |
| 9. สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล | 20                       | -                                           | 3          | 9          | 8          | 15.00              |
| <b>รวม</b>                        | <b>549</b>               | <b>23</b>                                   | <b>114</b> | <b>175</b> | <b>237</b> | <b>24.95</b>       |

ที่มา : ส่วนแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 จากส่วนทรัพยากรบุคคล

หมายเหตุ :- ไม่นับรวมตำแหน่งครูและนักวิจัยการศึกษา สังกัดสถานศึกษาต้นคว้าการเรียนรู้ (โรงเรียนสุรวิวัฒน์ จำนวน 24 คน)

- คณาจารย์ที่อยู่ระหว่างรอดำเนินการโปรดเกล้าฯ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน

### 1.6 คณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

| สำนักวิชา                         | จำนวนคณาจารย์<br>ทั้งหมด | จำนวนคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษา<br>ระดับปริญญาเอก | ร้อยละ       |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------|
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์           | 95                       | 95                                               | 100.00       |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม        | 34                       | 28                                               | 82.35        |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร     | 45                       | 45                                               | 100.00       |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์        | 170                      | 160                                              | 94.12        |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์            | 92                       | 89                                               | 96.73        |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์          | 35                       | 19                                               | 54.29        |
| 7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์        | 37                       | 12                                               | 32.43        |
| 8. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์       | 21                       | 18                                               | 85.71        |
| 9. สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล | 20                       | 16                                               | 80.00        |
| <b>รวม</b>                        | <b>549</b>               | <b>482</b>                                       | <b>87.80</b> |

ที่มา : ส่วนแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 จากส่วนทรัพยากรบุคคล

หมายเหตุ :- ไม่นับรวมตำแหน่งครูและนักวิจัยการศึกษา สังกัดสถานศึกษาต้นคว้าการเรียนรู้ (โรงเรียนสุรวิวัฒน์ จำนวน 24 คน)



## 2. ด้านการวิจัย และการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

### 2.1 โครงการวิจัยและงบประมาณสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| แหล่งทุน                                                                                                                   | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                            | จำนวนโครงการ           | งบประมาณ (บาท)        |
| <b>แหล่งทุนภายใน</b>                                                                                                       | <b>276</b>             | <b>61,935,527.74</b>  |
| 1) เงินรายได้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                   | 239                    | 60,655,542.74         |
| - สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ และนักวิจัยพี่เลี้ยง                                                                            | 11                     | 1,700,000.00          |
| - สนับสนุนศูนย์/สถาบันเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (CoE/IOE)                                                                          | 10                     | 4,800,000.00          |
| - สนับสนุนศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัย/ห้องปฏิบัติการวิจัย                                                             | 36                     | 10,000,000.00         |
| - สมทบโครงการที่ได้รับทุนจากภายนอก                                                                                         | 10                     | 3,448,325.00          |
| - ทุนสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูงเพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอกและนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาโท | 109                    | 28,077,217.74         |
| - สนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ                                               | 50                     | 10,000,000.00         |
| - สนับสนุนการทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ                                                                                   | 3                      | 750,000.00            |
| - สนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                    | 4                      | 900,000.00            |
| - ทุนปริญญาเอกครบรอบ 36 ปี มทส.                                                                                            | 5                      | 500,000.00            |
| - โครงการสนับสนุนทุนบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอกด้าน Medical Physics                                                          | 1                      | 480,000.00            |
| 2) กองทุนวิจัยและพัฒนา                                                                                                     | 32                     | 559,985.00            |
| - สนับสนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                      | 32                     | 559,985.00            |
| 3) กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพฯ                                                                              | 5                      | 720,000.00            |
| <b>แหล่งทุนภายนอก</b>                                                                                                      | <b>363</b>             | <b>351,473,954.90</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                         | <b>629*</b>            | <b>413,409,482.64</b> |

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ : 1) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

2) \* ไม่นับซ้ำโครงการที่ได้รับเงินสมทบจากหน่วยงานภายนอกจำนวน 10 โครงการ

### 2.2 โครงการวิจัยและงบประมาณสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| แหล่งทุน                                                                                                                   | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                            | จำนวนโครงการ           | งบประมาณ (บาท)        |
| <b>แหล่งทุนภายใน</b>                                                                                                       | <b>370</b>             | <b>58,908,371.00</b>  |
| 1) เงินรายได้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                   | 325                    | 57,268,571.00         |
| - สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ และนักวิจัยพี่เลี้ยง                                                                            | 10                     | 1,800,000.00          |
| - สนับสนุนศูนย์/สถาบันเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (CoE/IOE)                                                                          | 10                     | 3,000,000.00          |
| - สนับสนุนศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัย/ห้องปฏิบัติการวิจัย                                                             | 42                     | 8,000,000.00          |
| - สมทบโครงการที่ได้รับทุนจากภายนอก                                                                                         | 5                      | 1,010,000.00          |
| - ทุนสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูงเพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอกและนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาโท | 112                    | 27,868,571.00         |
| - สนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ                                               | 66                     | 13,200,000.00         |
| - ทุนสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอก/โท เพื่อส่งนักวิจัยไปทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ             | 2                      | 400,000.00            |
| - สนับสนุนการทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ (Inbound-Outbound)                                                                | 5                      | 1,140,000.00          |
| - ทุนปริญญาเอกครบรอบ 36 ปี มทส.                                                                                            | 5                      | 500,000.00            |
| - ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย                                                                                              | 7                      | 350,000.00            |
| 2) กองทุนวิจัยและพัฒนา                                                                                                     | 32                     | 769,800.00            |
| - สนับสนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                      | 39                     | 769,800.00            |
| 3) กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพฯ                                                                              | 6                      | 870,000.00            |
| <b>แหล่งทุนภายนอก</b>                                                                                                      | <b>235</b>             | <b>291,342,967.99</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                         | <b>599</b>             | <b>350,251,338.99</b> |

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ : 1) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

2) \* ไม่นับซ้ำโครงการที่ได้รับเงินสมทบจากหน่วยงานภายนอกจำนวน 5 โครงการ และโครงการที่มีงบประมาณมาจากหลายแหล่งจำนวน 1 โครงการ



## 2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ยื่นและขอจดทรัพย์สินทางปัญญา

| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. สิทธิบัตร (8 ผลงาน)</b><br><b>1.1 สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (7 ผลงาน)</b><br>(1) เปปไทด์สังเคราะห์ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและยับยั้งการทำงานของเอนไซม์แองจิโอเทนซิน-1 คอนเวอร์ติงจากโปรตีนจิ้งหรีดไฮโดรไลเซต<br>(วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2567)<br>(2) สูตรและกรรมวิธีการผลิตสารเคลือบกระดาษที่มีสมบัติการปิดผนึกด้วยความร้อนจากแป้งที่ดัดแปรด้วยกระบวนการอิเล็กโทรลิซิส (Formula and production process of heat-sealable paper-coating material from electrolytically modified starch)<br>(วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2567)<br>(3) เครื่องมือวัดเชิงแสงแบบคอนโฟคอลและวิธีการวัดสเปกตรัมค่าการสะท้อนแสงแบบไม่ทำลายผิววัตถุตัวอย่าง<br>(วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567)<br>(4) ระบบส่งสัญญาณควบคุมของต้นแบบเครื่องถ่ายภาพด้วยโปรตอนโดยอาศัยคอมพิวเตอร์<br>(วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567)<br>(5) สูตรอาหารพืชรินดำเพื่อลดการสะสมพืชรินในเนื้อไก่<br>(วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)<br>(6) ชุดน้ำยาตรวจวัดนิโคตินาไมด์อะดีนีนไดนิวคลีโอไทด์ (Nicotinamide adenine dinucleotide) ในตัวอย่างเลือดด้วยเทคนิคเคมีไฟฟ้า<br>(วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2567)<br>(7) สูตรการผลิตไม้พลาสติกคอมโพสิตโครงสร้างร่างแหขนาดใหญ่ จากพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิเอทิลีนและขยะขวดพลาสติกพอลิเอทิลีนเทอร์เรฟทาเลตเสริมแรงด้วยเส้นใยประดิษฐ์ เส้นใยแก้ว หรือ เส้นใยคาร์บอน และ กรรมวิธีการผลิตวัสดุดังกล่าว (Formulation of Macro Crosslinked Wood Plastic Composites From Poly (ethylene) and Poly (ethylene terephthalate) Bottle Waste Blends Reinforced With Man Made Fibers Fiber Glass or Carbon Fiber and Its Manufacturing Processes)<br>(วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2567)<br><b>1.2 สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (1 ผลงาน)</b><br>(1) สื่อการสอนโมเดลปั้นนูนต่ำเพื่อแสดง Glomerular Pathology<br>(วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567) | <b>1. สิทธิบัตร (15 ผลงาน)</b><br><b>1.1 สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (12 ผลงาน)</b><br>(1) วัสดุเม็ดกรวดผสมคอนกรีตมวลเบาเชิงวิศวกรรมจากขยะโฟมขาวพอลิสไตรีนและกรรมวิธีการผลิตวัสดุดังกล่าว (Lightweight Engineered Aggregate From Poly(styrene) (PS) Foam Waste and Its Manufacturing Processes)<br>(วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2567)<br>(2) กรรมวิธีและองค์ประกอบการเตรียมวัสดุคอมพอสิตของเส้นใยนาโนคาร์บอนจากลิกนินและวัสดุโครงข่ายโลหะ-สารอินทรีย์<br>(วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)<br>(3) แผ่นอิเล็กทรอนิกส์ปลายแหลมแบบขนานสำหรับการปล่อยพลังงานพลาสมา<br>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2567)<br>(4) แหล่งกำเนิดพลาสมาความร้อนโดยหลักการรวมกำลังงานและท่อนำคลื่นแบบแปรผัน<br>(วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567)<br>(5) เครื่องกำจัดวัชพืชโดยใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าความถี่สูง<br>(วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567)<br>(6) สูตรและกรรมวิธีการผลิตแผ่นแปะลดอาการปวดจากสารสกัดแคปไซซินเคลือบอนุภาคทองแดงระดับนาโน<br>(วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)<br>(7) สูตรและกรรมวิธีการผลิตแผ่นแปะผิวหนังเส้นใยนาโนผสมสารแคปไซซิน เพื่อบรรเทาอาการปวด ด้วยการปั่นเส้นใยด้วยไฟฟ้าสถิต<br>(วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)<br>(8) เปปไทด์จากโปรตีนจิ้งหรีดที่มีฤทธิ์ต้านมะเร็งเซลล์มะเร็ง<br>(วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)<br>(9) สูตรและกรรมวิธีการเตรียมหมอนรองเข้าเสมือนจริงด้วยเทคนิคการพิมพ์สามมิติจากพอลิคาโพรแลกโตนเสริมแรงด้วยนาโนไฮดรอกซีอะพาไทต์ร่วมกับหมึกพิมพ์ชีวภาพ<br>(วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568)<br>(10) สูตรและกรรมวิธีการเตรียมเม็ดพลาสติกผสมสารเติมแต่งเข้มข้นด้วยเทคนิคสแตมป์แบบเปียกและเม็ดพลาสติกคอมพาวนด์ออกฤทธิ์ด้านจุลชีพและฟิล์มพลาสติกออกฤทธิ์ด้านจุลชีพ<br>(วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)<br>(11) กล้องจุลทรรศน์คอนโฟคอลแบบแยกชิ้นส่วนได้<br>(วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568)<br>(12) Biosensor and method for 17 $\beta$ -Estradiol detection<br>(วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2568)<br><b>1.2 สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (3 ผลงาน)</b><br>(1) กังหันใบพัด<br>(วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568)<br>(2) ชุดกังหันใบพัด<br>(วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568)<br>(3) เครื่องประดับ<br>(วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2568) |



| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. อนุสิทธิบัตร (13 ผลงาน)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) สูตรวัสดุซับเสียงและกรรมวิธีการผลิตวัสดุดังกล่าว (วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li><li>(2) สูตรเจลลี่แบบไหลที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากใบบัวบกและเตยหอม (วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566)</li><li>(3) สารเสริมสุขภาพจากกลุ่มสารต้านอนุมูลอิสระสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาสภาวะความเครียดในสัตว์ (วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2566)</li><li>(4) สารเสริมสุขภาพจากกลุ่มสารต้านอนุมูลอิสระไฟโตเจนนิกจากธรรมชาติ เพื่อแก้ปัญหาสภาวะความเครียดในสัตว์ (วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2566)</li><li>(5) กระบวนการลดสารอะคริลาไมด์ในเมล็ดกาแฟ (วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2566)</li><li>(6) สูตรและกรรมวิธีผลิตวัสดุกึ่งตัวนำไฟฟ้าจากของเสียอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ โดยการสังเคราะห์ด้วยเทคนิคซีเทรท-ไนเตรท โซล-เจล ออโต้ คอมบัสชั่น (วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2567)</li><li>(7) สูตรและกระบวนการผลิตวัสดุมวลรวมที่มีความพรุนตัวจากดินลูกรังและซีลี้อยู่ เพื่อใช้ผสมในซีเมนต์ด้านทานการกัดกร่อนจากเกลือทะเล (วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)</li><li>(8) กรรมวิธีการผลิตสีสันโครงสร้างสปิเนล (AB<sub>2</sub>O<sub>4</sub>) สำหรับเคลือบเซรามิก จากของเสียในอุตสาหกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(9) สูตรวัสดุดูดซับเสียงเชิงประกอบจากของเสียทาง การเกษตร (วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(10) เครื่องประเมินการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย (วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(11) กรรมวิธีการผลิตเบโทไธด์ที่ออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากเลือดเป็ด (วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(12) สูตรและกรรมวิธีผลิตวัสดุตรวจจับแก๊สโครงสร้างเพอร์ออฟสโตนิกชนิดแลนทานัมไฮดรอกไซด์จากของเสียอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ โดยการสังเคราะห์ด้วยวิธีการบดผสมเชิงกล (วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(13) กระบวนการสกัดคอลลาเจนชนิดที่ 2 จากกระดูกอ่อนหลอดลมสุกร ด้วยคลื่นเสียงความเข้มสูง (วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)</li></ol> | <b>2. อนุสิทธิบัตร (32 ผลงาน)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) ระบบไฮบริดเซลล์เชื้อเพลิงไฮโดรเจนสำหรับจ่ายโหลดทางไฟฟ้าที่มีตัวเก็บประจุยิ่งยวดเป็นแหล่งจ่ายสำรอง (วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(2) ระบบบริการดูแลสุขภาพและการประเมินการเกิดอุบัติเหตุของผู้สูงอายุในสถานดูแลผู้สูงอายุ โดยการใช้การระบุอัตลักษณ์ด้วยคลื่นวิทยุและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(3) สูตรนํ้าเกลือพร้อมรับประทานที่ใช้พืชเป็นส่วนประกอบและกรรมวิธีการผลิต (วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)</li><li>(4) สูตรไส้กรอกที่ใช้พืชเป็นส่วนประกอบและกรรมวิธีการผลิต (วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)</li><li>(5) สูตรและกระบวนการขึ้นรูปตัวเร่งปฏิกิริยาดังแสงกราฟิติกคาร์บอนไนไตรด์สำหรับการผลิตไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ (วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(6) สูตรและวิธีการผลิตอนุพันธ์เซรามิกจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร (วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)</li><li>(7) ระบบควบคุมและขับเคลื่อนหุ่นยนต์พยาบาลฉุกเฉิน (วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567)</li><li>(8) กระบวนการผลิตกรดดี-แลคติก (D-lactic acid) จากเชื้อยีสต์ <i>Kluyveromyces marxianus</i> และกากน้ำตาล (วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2568)</li><li>(9) สูตรส่วนผสมของคอนกรีตด้วยกระเบื้องเซรามิกเหลือทิ้งและกระบวนการเตรียมคอนกรีต (วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2568)</li><li>(10) วัตถุดิบและกระบวนการบดผสมเชิงกลสำหรับเตรียมวัสดุเชิงประกอบไทเทเนียม/ไฮดรอกซีอะพาไทต์ในงานเซรามิกชีวภาพ (วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568)</li><li>(11) กระบวนการสกัดคอลลาเจนไฮโปซูนิคไม่เสียสภาพจากหลอดลมหมูด้วยวิธีการควบคุมความร้อนและเอนไซม์ (วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568)</li><li>(12) กระบวนการผลิตแป้งมันสำปะหลังรูพรุน (Porous cassava Starch) (วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568)</li><li>(13) สูตรสารเคลือบเซรามิกชนิดเคลือบที่บัพที่มีส่วนผสมของฝุ่นแอสฟัลท์เหลือทิ้ง (วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568)</li><li>(14) สูตรและกรรมวิธีการสังเคราะห์สารสกัดกระเทียมเคลือบอนุภาคทองแดงระดับนาโนต่อการต้านตัวเต็มวัยของพยาธิใบไม้ตับ <i>Opisthorchis viverrine</i> (วันที่ 08 เมษายน พ.ศ. 2568)</li><li>(15) กรรมวิธีการสกัดสารกระเทียมต่อการต้านพยาธิ (วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2568)</li><li>(16) สูตรนํ้ายาล้างผักจากสารสกัดเมล็ดมะละกออนุภาคนาโนโคโคซานสำหรับกำจัดเชื้อปรสิต (วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2568)</li><li>(17) ตัวควบคุมพืชสำหรับวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบบูสต์เรียงต่อกันสามขั้น (วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568)</li><li>(18) การตรวจจับความผิดปรกติแบบสวิตช์เปิดวงจรที่สวิตช์ตัวที่ 1 โดยอาศัยกระบวนการทางพืชซีสำหรับวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบบูสต์เรียงต่อกันสามขั้นภายใต้ตัวควบคุมพืชซี (วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568)</li></ol> |



| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>(19) การตรวจจับความผิดพร้อมแบบสวิตช์เปิดวงจรที่สวิตช์ตัวที่ 2 โดยอาศัยกระบวนการทางฟิสิกส์สำหรับวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบบูสต์เรียงต่อกันสามขั้นภายใต้ตัวควบคุมฟิสิกส์<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568)</p> <p>(20) การตรวจจับความผิดพร้อมแบบสวิตช์เปิดวงจรที่สวิตช์ตัวที่ 3 โดยอาศัยกระบวนการทางฟิสิกส์สำหรับวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบบูสต์เรียงต่อกันสามขั้นภายใต้ตัวควบคุมฟิสิกส์<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568)</p> <p>(21) กรรมวิธีการขึ้นรูปเส้นใยวัสดุเชิงประกอบพอลิแลคติกแอซิด-ไคโตซานดัดแปลงด้วยวิธีการปั่นเส้นใยไฟฟ้าสถิตสำหรับใช้เป็นโครงร่างเลี้ยงเซลล์ในวิศวกรรมเนื้อเยื่อหมอนรองข้อ<br/>(วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(22) สูตรและกรรมวิธีการผลิตวัสดุเกราะกันกระสุนอะลูมินาเซรามิกคอมโพสิต<br/>(วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(23) สูตรและกรรมวิธีการผลิตปูนมอร์ตาร์ที่มีส่วนผสมของผงกระเบื้องเซรามิก<br/>(วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(24) สูตรส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิตกระเบื้องที่ไม่ต้องเผาจากของเสียอุตสาหกรรม<br/>(วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(25) กังหันใบพัดเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนที่ของพืชลอยน้ำขนาดเล็ก<br/>(วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(26) ชุดกังหันใบพัดหมุนกลับทิศทางสำหรับการเคลื่อนที่ของพืชลอยน้ำ<br/>(วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(27) การตรวจจับและระบุตำแหน่งความผิดพร้อมแบบสวิตช์เปิดวงจร สำหรับวงจรทระดับแรงดันแบบหลายอินพุตอัตราขยายแรงดันสูง<br/>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(28) การควบคุมการตามรอยกำลังไฟฟ้าสูงสุดด้วยวิธีอิงกระแสร่วมกับกำหนดแรงดันที่จุดกำลังไฟฟ้าสูงสุดสำหรับวงจรทระดับแรงดันแบบหลายอินพุตอัตราขยายแรงดันสูง<br/>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(29) วิธีการตรวจจับและระบุตำแหน่งความผิดพร้อมแบบเปิดวงจรที่แหล่งจ่ายแผงเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับวงจรทระดับแรงดันแบบหลายอินพุตอัตราขยายแรงดันสูง<br/>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(30) การควบคุมระบบการบริหารจัดการพลังงานสำหรับวงจรทระดับแรงดันแบบหลายอินพุตอัตราขยายแรงดัน<br/>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>(31) สูตรน้ำยาล้างผักผลไม้จากเมล็ดมะละกอและกรรมวิธีการสกัดสารออกฤทธิ์จากเมล็ดมะละกอ<br/>(วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568)</p> <p>(32) สูตรน้ำยาดับเพลิงชนิดน้ำ<br/>(วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568)</p> |



| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. ลิขสิทธิ์ (25 ผลงาน)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เทคโนโลยีความจริงเสมือนเพื่อลดความเครียด ความวิตกกังวล และสภาวะหมดไฟ<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(2) โปรแกรมการตรวจจับฮาร์โมนิกด้วยทฤษฎี กำลังไฟฟ้าขณะหนึ่งของระบบการจ่ายไฟฟ้า สำหรับรถไฟฟ้า<br/>(วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</li> <li>(3) โปรแกรมการตามรอยจุดกำลังไฟฟ้าสูงสุดสำหรับ เซลล์แสงอาทิตย์ด้วยอัลกอริทึมการรบกวนและการสังเกตที่ใช้งานในระบบโครงข่ายกำลังไฟฟ้า กระแสตรงขนาดเล็ก<br/>(วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</li> <li>(4) โปรแกรมจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบโครงข่าย กำลังไฟฟ้ากระแสตรงขนาดเล็กที่มีโหลดกำลังไฟฟ้า คงตัวนานกัน<br/>(วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</li> <li>(5) โปรแกรมตรวจจับความผิดปกติของแบบสวิตช์เปิดวงจร ที่สวิตช์ตัวที่ 1 สำหรับวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบบูสต์ เรียงต่อกันสามขั้น<br/>(วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</li> <li>(6) โปรแกรมตรวจจับความผิดปกติของแบบสวิตช์เปิดวงจร ที่สวิตช์ตัวที่ 2 สำหรับวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบบูสต์ เรียงต่อกันสามขั้น<br/>(วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</li> <li>(7) โปรแกรมตรวจจับความผิดปกติของแบบสวิตช์เปิดวงจร ที่สวิตช์ตัวที่ 3 สำหรับวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบบูสต์ เรียงต่อกันสามขั้น<br/>(วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</li> <li>(8) โปรแกรมสำหรับการระบุตำแหน่งความผิดปกติของแบบสวิตช์ เปิดวงจรของวงจรเรียงกระแสสามเฟสที่ดับเบิ้ลยูเอ็ม<br/>(วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</li> <li>(9) ระบบตรวจวัดความชื้นข้าวเปลือกตามเวลาจริงด้วยการวัดอุณหภูมิและค่าความต้านทานของข้าว<br/>(วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)</li> <li>(10) ระบบตรวจวัดความชื้นข้าวเปลือกตามเวลาจริงด้วยการวัดอุณหภูมิและค่าความต้านทาน และค่าความเก็บ ประจุของข้าว<br/>(วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)</li> <li>(11) ระบบตรวจวัดความชื้นข้าวเปลือกตามเวลาจริงด้วยการวัดอุณหภูมิและค่าความเก็บประจุของข้าว<br/>(วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)</li> <li>(12) โปรแกรมควบคุมพลังงานจากเชื้อเพลิงไฮโดรเจนไป ยังโหลดที่พิกัดขนาด 200 W<br/>(วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567)</li> <li>(13) โปรแกรมควบคุมพลังงานจากเชื้อเพลิงไฮโดรเจน และตัวเก็บประจุยวดยิ่งไปยังโหลดที่พิกัดขนาด 200 W<br/>(วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567)</li> <li>(14) โปรแกรมสำหรับชุดทดสอบความคงทนต่อความผิดปกติของ แบบเปิดวงจรที่แหล่งจ่ายแผงเซลล์แสงอาทิตย์<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</li> <li>(15) โปรแกรมตรวจจับและระบุตำแหน่งความผิดปกติของ แบบสวิตช์เปิดวงจร สำหรับวงจรทบระดั้บแรงดัน หลายอินพุตที่มีอัตราขยายแรงดันสูง<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</li> <li>(16) โปรแกรมทดสอบการตามรอยกำลังไฟฟ้าสูงสุด สำหรับแหล่งจ่ายแผงเซลล์แสงอาทิตย์ โดยอาศัยวิธีการ อิงกระแสและกำหนดแรงดันที่จุดกำลังไฟฟ้าสูงสุด<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</li> </ol> | <b>3. ลิขสิทธิ์ (14 ผลงาน)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คลาสการตั้งค่าและจัดการพลังงาน<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(2) โปรแกรมการหาค่าเฉลี่ยแบบหน้าต่างเลื่อนสำหรับการทดสอบฮาร์ดแวร์ในรูป<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(3) โปรแกรมการระบุตำแหน่งความผิดปกติของแบบสวิตช์ เปิดวงจรของวงจรเรียงกระแสสามเฟสที่ดับเบิ้ลยูเอ็ม สำหรับการทดสอบแบบฮาร์ดแวร์ในรูป<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(4) โปรแกรมตรวจจับความผิดปกติของแบบสวิตช์เปิดวงจรของวงจรเรียงกระแสสามเฟส ที่ดับเบิ้ลยูเอ็ม สำหรับการทดสอบแบบฮาร์ดแวร์ในรูป<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(5) ระบบอัจฉริยะเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง ป้องกันและ พยาบาลฉุกเฉินสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(6) โปรแกรมตัวควบคุมพีไอแบบฮาร์ดแวร์ในรูปสำหรับ โครงข่ายกำลังไฟฟ้ากระแสตรงขนาดเล็กของระบบ รถไฟฟ้า<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(7) โปรแกรมการตามรอยจุดกำลังไฟฟ้าสูงสุดของเซลล์ แสงอาทิตย์แบบฮาร์ดแวร์ในรูปสำหรับโครงข่าย กำลังไฟฟ้ากระแสตรงขนาดเล็กของระบบรถไฟฟ้า<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(8) โปรแกรมภาษาซีการปรับปรุงคุณภาพไฟฟ้าโดยใช้ วงจรกรองกำลังแอกทีฟสำหรับระบบการจ่ายไฟฟ้า ของรถไฟฟ้า<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(9) โปรแกรมการตามรอยจุดกำลังไฟฟ้าสูงสุดของเซลล์ แสงอาทิตย์สำหรับการพัฒนาต้นแบบไฮบริดของ ระบบผลิตและกักเก็บไฮโดรเจน<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(10) โปรแกรมควบคุมค่า DLI สำหรับการปลูกพืชแบบ PFAL<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(11) โปรแกรมควบคุมความชื้นสำหรับปลูกพืชแบบอัตโนมัติ<br/>(วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566)</li> <li>(12) บล็อกโปรแกรมระบบควบคุมกระแสชดเชยของ วงจรกรองกำลังแอกทีฟแบบขนานด้วยตัวควบคุม พืชชีวกลไกสำหรับระบบรางไฟฟ้ากระแสสลับ แบบเฟสรวม<br/>(วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)</li> <li>(13) SUTH application<br/>(วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568)</li> <li>(14) อัลกอริทึมเพื่อการควบคุมระบบตรวจวัดความหนาแน่น โพตอนฟลักซ์เพื่อการสังเคราะห์แสงโดยใช้ เซ็นเซอร์สเปกโตรลแบบไร้สาย<br/>(วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2568)</li> </ol> |



| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(17) โปรแกรมการปรับเปลี่ยนค่าถ่วงน้ำหนักกระแส อินพุต เพื่อการบริหารการจ่ายกำลังไฟฟ้า สำหรับชุดทดสอบ วงจรทบระดับแรงดันแบบหลายอินพุตที่มีอัตราขยาย แรงดันสูง<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(18) โปรแกรมตรวจจับและระบุตำแหน่งความผิดพร่อง สำหรับแหล่งจ่ายแรงดันเซลล์แสงอาทิตย์<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(19) โปรแกรมการปรับเปลี่ยนค่าถ่วงน้ำหนักกระแสอินพุต เพื่อการบริหารการจ่ายกำลังไฟฟ้า สำหรับวงจรทบ ระดับแรงดันแบบหลายอินพุตที่มีอัตราขยายแรงดันสูง<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(20) โปรแกรมการตามรอยกำลังไฟฟ้าสูงสุดสำหรับแผง เซลล์แสงอาทิตย์ โดยอาศัยวิธีการอิงกระแส และกำหนด แรงดันที่จุดกำลังไฟฟ้าสูงสุด<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(21) โปรแกรมสำหรับชุดทดสอบความคงทนต่อความผิดพร่อง แบบสวิตช์เปิดวงจร สำหรับวงจรทบระดับแรงดัน แบบหลายอินพุตที่มีอัตราขยายแรงดันสูง<br/>(วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(22) บล็อกโปรแกรมการคำนวณตรวจจับฮาร์มอนิกด้วยวิธี พีคเฝร้อมกับการตรวจจับแรงดันลำดับเฟสบวกมูลฐาน สำหรับระบบรางไฟฟ้ากระแสสลับแบบเฟสรวม<br/>(วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>(23) บล็อกโปรแกรมการตรวจจับฮาร์มอนิกด้วยวิธีฟูริเยร์เอสตี ร้อมกับวิธีการตรวจจับแรงดันลำดับเฟสบวกมูลฐาน สำหรับระบบไฟฟ้ากำลังหนึ่งเฟส<br/>(วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>(24) โลโก้ตัวอักษร SUT<br/>(วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(25) ลวดลายกราฟฟิก Surya<br/>(วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2567)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>4. ความลับทางการค้า (8 ผลงาน)</b></p> <p>(1) สูตรพุดdingผสมที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากฟ้าทลายโจร<br/>(วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566)</p> <p>(2) กระบวนการเพาะเลี้ยงไวรัสโคโรนาอัลจี<br/>(วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)</p> <p>(3) สูตรหมักน้ำไฟฟ้า<br/>(วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>(4) สูตรน้ำยาเคลือบผ้าที่มีสมบัติด้านแบคทีเรียและกันยูวี Siri-1<br/>(วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(5) สูตรน้ำยาเคลือบกันตะไคร่น้ำและเชื้อรา suramede Moss-prot 1 ถึง 4<br/>(วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>(6) การสกัดดีเอ็นเออย่างง่ายจากใบกล้วย<br/>(วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(7) สูตรน้ำยาและการตรวจพิสูจน์พันธุศาสตร์ด้วยเทคนิค PCR<br/>(วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2567)</p> <p>(8) เนื้อเทียม<br/>(วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>4. ความลับทางการค้า (3 ผลงาน)</b></p> <p>(1) สูตรวัตถุดิบอาหารเพื่อช่วยในการนอนแบบองค์รวม และกรรมวิธีการผลิต<br/>(วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>(2) วัตถุดิบอาหารธรรมชาติเพื่อเพิ่มคุณภาพการนอนหลับ แบบองค์รวมและกรรมวิธีการผลิต<br/>(วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>(3) สูตรนมผงอัดเม็ดจากกระบอกและลูกเต๋ยที่มี สารจำกัดอนมูลอิสระจากของเหลือทิ้งทางการเกษตร<br/>(วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2568)</p> |
| <p><b>5. เครื่องหมายการค้า</b><br/>ไม่มี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>5. เครื่องหมายการค้า</b><br/>ไม่มี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. พันธุ์พืชใหม่ (6 พันธุ์พืช)</b><br>(1) ลูกผสมสุรนารี 1<br>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567)<br>(2) ลูกผสมสุรนารี 25<br>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567)<br>(3) ลูกผสมสุรนารี 30<br>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567)<br>(4) ลูกผสมสุรนารี 39<br>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567)<br>(5) ลูกผสมสุรนารี 46<br>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567)<br>(6) ลูกผสมสุรนารี 48<br>(วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567)                                                                                                                                               | <b>6. พันธุ์พืชใหม่ (พันธุ์พืช)</b><br>ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. ผลงานวิจัยและพัฒนาที่ออกสู่เชิงพาณิชย์</b><br>7.1 ทรัพย์สินทางปัญญาที่นำออกสู่เชิงพาณิชย์แล้ว<br>(จำนวน 3 ผลงาน รวม 558,700.51 บาท)<br>(1) กระบวนการเตรียมสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจาก<br>ถั่งเช่าสำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ<br>จาก บริษัท ไฮเอนซ์ อินโนเวทีฟ โปรดักส์ จำกัด<br>มูลค่า 8,700.51 บาท<br>(2) ค่าอนุญาตให้ใช้สิทธิการถ่ายทอดเทคโนโลยี<br>บริษัท แมททีเรียล อินโนเวชัน แอนด์ โซลูชัน จำกัด<br>มูลค่า 150,000.00 บาท<br>(3) โปรแกรมระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏภูเก็ต มูลค่า 400,000 บาท | <b>7. ผลงานวิจัยและพัฒนาที่ออกสู่เชิงพาณิชย์</b><br>7.1 ทรัพย์สินทางปัญญาที่นำออกสู่เชิงพาณิชย์แล้ว<br>(จำนวน 15 ผลงาน รวม 677,221.12 บาท)<br>(1) บริษัท สุรเทค จำกัด (สำนักงานใหญ่) ค่าตอบแทน<br>การอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีรายปี (Royalty<br>Fee) มูลค่า 270.00 บาท<br>(2) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)<br>ค่าเปิดเผยเทคโนโลยีโครงการ “การพัฒนาอาหารที่เป็นยา<br>และผลิตภัณฑ์จากลูทีนที่สกัดได้จากรังไหมเหลือ<br>และอนุพันธ์ขนาดเล็กของโปรตีนชีรีซิน มูลค่า<br>68,000.00 บาท<br>(3) บริษัท สยามไบโอเตค จำกัด การถ่ายทอดเทคโนโลยี<br>“กระบวนการเพาะเลี้ยงไวรัสไมโครอัลจี” มูลค่า<br>100,000.00 บาท<br>(4) บริษัท เงิน-เอ-เทค จำกัด การถ่ายทอดเทคโนโลยี<br>การสกัดดีเอ็นเอจากไบโอฟิล์มและพืชตระกูลปาล์ม<br>มูลค่า 150,000.00 บาท<br>(5) บริษัท เงิน-เอ-เทค จำกัด การถ่ายทอดเทคโนโลยี<br>สูตรน้ำยาและการตรวจพิสูจน์พืชอินทรีย์<br>ด้วยเทคนิค LAMP มูลค่า 150,000.00 บาท<br>(6) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร โครงการพัฒนา<br>อาหารที่เป็นยาและผลิตภัณฑ์จากลูทีนที่สกัดได้<br>จากรังไหม มูลค่า 170,000.00 บาท<br>(7) บริษัท บริษัท เอ็กซ์ฟาส จำกัด การถ่ายทอดเทคโนโลยี<br>แพลตฟอร์มให้บริการเช่าระบบหรือให้บริการข้อมูล<br>ดิจิทัลทางอากาศจากอากาศยานไร้คนขับและ<br>ระบบสมาชิก<br>(8) บริษัท โอครีเอทีฟซิสเต็มส์ จำกัด การถ่ายทอด<br>เทคโนโลยี การพัฒนาระบบอากาศยานไร้คนขับแบบ<br>ปรับทิศแรงขับเคลื่อนสำหรับงานลาดตระเวนในพื้นที่<br>เสี่ยงด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์การใช้งานจริง<br>(9) บริษัท SCIENCE INNOVATIVE PRODUCTS Co., Ltd.<br>ค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีรายปี<br>(Royalty Fee) กระบวนการเตรียมสารออกฤทธิ์<br>ทางชีวภาพจากถั่งเช่าสำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร<br>เสริมเพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง จำนวน 3,227.79 บาท<br>(10) บริษัท Material Innovation and Solution Co., Ltd.<br>ค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีรายปี<br>(Royalty Fee) กระบวนการขึ้นรูปวัสดุกันกระแทก<br>จากโพลิเมอร์ธรรมชาติสำหรับบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ผลสด<br>จำนวน 146.10 บาท<br>(11) บริษัท SURATEC Co., Ltd. ค่าตอบแทนการอนุญาต<br>ให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีรายปี (Royalty Fee) แผ่นรองเท้า<br>อัจฉริยะสำหรับผู้ป่วยข้อเข่า จำนวน 26,897.23 บาท |



| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                 | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>(12) บริษัท วาวอินโนเทค จำกัด ค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยีรายปี (Royalty Fee) ผลิตรถยนต์ไมโครโมบิลิตี้แอนติบอดีต่อสุกซ์พิษของโคและกระบวนการผลิตไมโครโมบิลิตี้แอนติบอดีต่อสุกซ์พิษของโคดังกล่าว จำนวน 8,680.00 บาท</p> <p>(13) Meinde Co., Ltd. ขออนุญาตใช้สิทธิในเทคโนโลยีซีเมนต์เชื่อมกระดูกชนิดไบฟาซิกแบบฉีดเพื่อใช้ในการทดแทนกระดูก</p> <p>(14) บริษัท Bederly Co., Ltd. ขออนุญาตใช้เทคโนโลยีแผ่นเซนเซอร์วัดแรงกดแบบหลายตำแหน่งและระบบการวัดแรงกดที่ใช้แผ่นเซนเซอร์ดังกล่าว</p> <p>(15) บริษัท ซีเอสยู ซอฟต์แวร์ จำกัด ขออนุญาตใช้สิทธิโปรแกรมระบบสหกิจศึกษาออนไลน์</p> |
| 8. ผลงานด้านซอฟต์แวร์ที่นำไปใช้งานได้ (ไม่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา) | 8. ผลงานด้านซอฟต์แวร์ที่นำไปใช้งานได้ (ไม่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ไม่มี                                                                     | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ที่มา : เทคโนโลยี

หมายเหตุ : - รายการสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเป็นรายการที่ยื่นขอจดทะเบียนแล้ว โดยอยู่ระหว่างการดำเนินการตามขั้นตอนของกรมทรัพย์สินทางปัญญา  
- รายการลิขสิทธิ์และความลับทางการค้าเป็นรายการที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเรียบร้อยแล้ว

## 2.4 รางวัลที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติของหน่วยงาน/บุคลากร

| หน่วยงาน                       | จำนวน | รางวัล/ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 11    | <p>1) อันดับ 6 ร่วมของมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทย อันดับ 3 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีของไทย และกลุ่มอันดับ 1,201-1,500 มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก จากการประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ประจำปี ค.ศ. 2025 (World University Rankings 2025) โดย Times Higher Education (THE) (9 ตุลาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>2) อันดับ 10 ร่วมของมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทย อันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยไทยด้าน Papers Per Faculty อันดับ 2 ของมหาวิทยาลัยไทยด้าน Staff with PhD อันดับ 69 ร่วมของมหาวิทยาลัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มอันดับ 401-410 ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกเอเชีย (QS World University Rankings: Asia 2025) โดย QS World University Rankings (7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)</p> <p>3) อันดับ 10 ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทยด้านความยั่งยืน และอันดับ 898 ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน (QS World University Rankings: Sustainability 2025) โดย QS World University Rankings (12 ธันวาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>4) อันดับ 4 ของไทย อันดับ 65 ของโลก และอันดับ 1 ของไทยด้านการจัดการของเสีย (Waste) จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก 2023 (UI GreenMetric World University Ranking 2023) มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia : UI) (13 ธันวาคม พ.ศ. 2567)</p> <p>5) อันดับ 9 ของไทย และอันดับ 551 ของเอเชีย อันดับ 1,599 ของโลก จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (SCImago Institutions Rankings 2025) โดย SCImago Institutions Rankings (5 มีนาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>6) รางวัลสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. 2568 จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2568 (20 มีนาคม พ.ศ. 2568)</p> <p>7) อันดับ 3 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีของประเทศไทย อันดับ 8 ร่วมของมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทย และกลุ่มอันดับ 501-600 ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกเอเชีย ประจำปี ค.ศ. 2025 (THE Asia University Rankings 2025) โดย Times Higher Education (THE) (24 เมษายน พ.ศ. 2568)</p> |



| หน่วยงาน                      | จำนวน | รางวัล/ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |       | <p>8) รางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568 ในงานวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE DAY) ครั้งที่ 15 จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน (6 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</p> <p>9) อันดับ 11 ร่วมของไทย และกลุ่มอันดับที่ 401-600 ของโลก จากการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2025 (THE University Impact Rankings 2025) โดย Times Higher Education (THE) (18 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</p> <p>10) อันดับ 9 ร่วมมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทย และกลุ่มอันดับที่ 1,201-1,400 ของโลก จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก “QS World University Rankings 2026” โดย QS World University Rankings (20 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</p> <p>11) รางวัล Silver Award จากการจัดแสดงผลงานวิจัยในการ มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2568 (Thailand Research Expo 2025) โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (20 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์       | 7     | <p>1) รางวัลทุนวิจัย “เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์ (For Women in Science)” ครั้งที่ 22 ประจำปี 2567 ในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จากโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสารไวแสงและระบบนาโนนำส่งเพื่อเป็นทางเลือกแบบแม่นยำสำหรับการรักษาโรคมะเร็ง (Development of photosensitizers and nano-delivery systems as alternative precision medicine for cancer treatment เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567 (รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญาณี คำแก้ว)</p> <p>2) รางวัลผลงานวิจัยระดับดี จากผลงานเรื่อง “อนุภาคนาโนพอลิเมอร์ห่อหุ้มอนุพันธ์ของเอซา-บอดีปี สำหรับการรักษามะเร็งแบบมุ่งเป้าโดยใช้ความร้อนจากการกระตุ้นด้วยแสงพลังงานต่ำ” จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญาณี คำแก้ว)</p> <p>3) รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลเกียรติคุณ จากผลงานเรื่อง “สเปกโตรเอ็มทีเอฟ : อุปกรณ์วิเคราะห์ค่าเอ็มทีเอฟแบบเต็มฟิลด์และเรียลไทม์สำหรับสเปกโตรมิเตอร์” จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (รองศาสตราจารย์ ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์)</p> <p>4) รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลเกียรติคุณ จากผลงานเรื่อง “เครื่องพิมพ์ 3 มิติ และ 4 มิติ สำหรับขึ้นรูปวัสดุด้านพลังงานสะอาดและทางการแพทย์” จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ นวลสิงห์)</p> <p>5) รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี จากวิทยานิพนธ์เรื่อง “การตรวจระบุสารพันธุกรรมแฝง” จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (อาจารย์ ดร.ปิยมาศ เพชรเจริญ)</p> <p>6) รางวัลนักวิจัยวัสดุดีเด่น ประจำปี 2567 จากสมาคมวิจัยวัสดุประเทศไทย ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ The 5th Materials Research Society of Thailand International Conference in conjunction with the 1<sup>st</sup> ECS Thailand Meeting (MRS-THAILAND 2025 ) เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา)</p> <p>7) อันดับที่ 5 นักวิทยาศาสตร์ด้านวัสดุศาสตร์ที่ดีที่สุดในประเทศไทย (Best Materials Science Scientists in Thailand) และอันดับที่ 5500 ของโลก โดย Research.com เว็บไซต์ด้านการศึกษาระดับนานาชาติสำหรับนักวิจัยทั่วโลก เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 (ศาสตราจารย์ ดร.สันติ แม่นศิริ)</p> |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 1     | <p>1) รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีมาก จากวิทยานิพนธ์เรื่อง “การระบุและลักษณะสมบัติเชิงหน้าที่ของยีนและไมโครอาร์เอ็นเอจาก <i>Penaeus vannamei</i> ที่ตอบสนองต่อการติดเชื้อไวรัสและความเครียดจากความร้อน” จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บุญชื่น)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| หน่วยงาน                   | จำนวน | รางวัล/ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 2     | <p>1) รางวัลเกียรติคุณ "อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. 2568" จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568 (รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์)</p> <p>2) อันดับที่ 1 นักวิทยาศาสตร์ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีที่สุดในประเทศไทย (Best Engineering and Technology Scientists in Thailand) และอันดับที่ 341 ของโลก รวมถึงเป็นอันดับที่ 3 นักวิทยาศาสตร์ด้านวัสดุศาสตร์ที่ดีที่สุดในประเทศไทย (Best Materials Science Scientists in Thailand) และอันดับที่ 2597 ของโลก โดย Research.com เว็บไซต์ด้านการศึกษาระดับนานาชาติสำหรับนักวิจัยทั่วโลก เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 (ศาสตราจารย์ ดร.สุชนันต์ หอพิบูลสุข)</p> |
| รวม                        | 21    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

2.5 จำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่แล้วเสร็จในรอบ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยในรอบปี

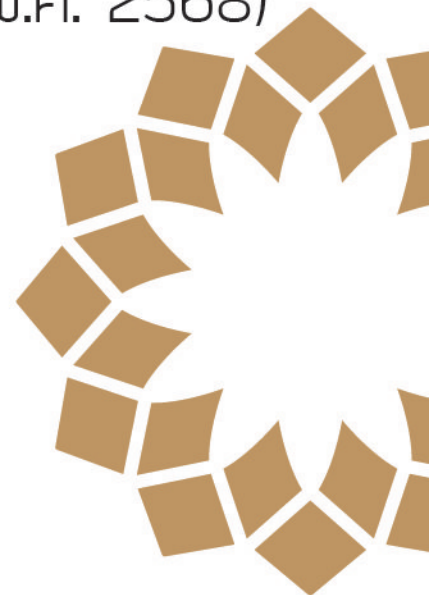
| ลำดับ | เดือน/ปีที่แล้วเสร็จ | ชื่อเรื่อง                                                                                                                                                            | หัวหน้าโครงการ             |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1     | เมษายน 2566          | การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา 2539 - 2555                                                                  | นางสาวภุคชน ศิริธนาไพศาล   |
| 2     | กันยายน 2566         | การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการนวดเฉพาะจุดปวดกับการแช่น้ำเย็นต่อเนื่องหลังการแข่งขันที่มีต่ออาการปวดกล้ามเนื้อ นักกีฬาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี         | นายป้อ บุญรอด              |
| 3     | กุมภาพันธ์ 2567      | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดหลักสูตรจุลชีววิทยา ระดับปริญญาตรีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                            | นางกานดา คำมาก             |
| 4     | สิงหาคม 2567         | การวิเคราะห์วารสารออนไลน์ที่ถูกอ้างถึงในบทความของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่มดัชนีคุณภาพระดับคอโธไนน์ 1 ในฐานข้อมูล Scopus ระหว่างปี 2020-2022 | นางดวงใจ กาญจนศิลป์        |
| 5     | พฤษภาคม 2568         | ผลของการเดิน - วิ่งสะสมระยะทางที่มีผลต่อค่าดัชนีมวลกายและมวลไขมันในร่างกายลดลงของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                   | นางสาววาสนา แก้วกล้า       |
| 6     | กรกฎาคม 2568         | ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                       | นางสาวฉนิษฐา พันธุ์พาณิชย์ |

ที่มา : ส่วนแผนงาน



# ภาคผนวก ค

รายละเอียดเป้าหมาย/Milestone ของอธิการบดีตาม  
เป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรง  
ตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2567-30 กันยายน พ.ศ. 2568)





## ภาคผนวก ค

รายละเอียดเป้าหมาย/Milestone ของอภีการบติตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวัง  
ในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

| เป้าหมายการดำเนินงานของอภีการบติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายละเอียดเป้าหมาย/Milestone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings (40%)</b></p> <p><b>1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings (30%)</b></p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 : อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 3 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci &amp; Tech.</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE World University Rankings</li><li>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)</li><li>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียโดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)</li><li>ผลการจัดอันดับรายสาขาวิชา (By Subjects) โดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)</li></ol> | <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก วิเคราะห์ผลการจัดอันดับและประมวลข้อเสนอแนะและข้อสังเกตอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</p> <p>2) รายงานผลการจัดอันดับ THE World University Rankings 2025 ในการประชุมร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินการของมหาวิทยาลัย</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) ทบทวน THE World University Rankings Methodology และกำหนดแนวทางการจัดการข้อมูล เพื่อเตรียมบันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ THE World University Rankings 2026</p> <p>2) คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก รวบรวมข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่จะบันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ THE World University Rankings 2026</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 1) ของไตรมาสที่ 1</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) การรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ THE World University Rankings 2026</p> |
| <p><b>1.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE Impact Rankings (10%)</b></p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2024</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE Impact Rankings</li><li>คะแนน SDGs แต่ละด้านของมหาวิทยาลัยที่ประกาศโดย THE</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก รวบรวมข้อมูลผ่านระบบจัดการสารสนเทศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและส่งข้อมูลเพื่อการประมวลผลการจัดอันดับ</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) ทบทวนและปรับปรุงแนวทางการส่งเสริมคะแนนการจัดอันดับ THE Impact Rankings และเสนอคณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก เพื่อประมวลข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะทำงาน</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) การรายงานผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2025</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก จัดการประชุม เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับ และประมวลข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะทำงาน</p> <p>2) รายงานผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ในการประชุมร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินการทางด้าน SDG</p>                                                                 |



| เป้าหมายการดำเนินงานของอธิการบดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | รายละเอียดเป้าหมาย/Milestone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) (30%)</b></p> <p><b>2.1 การดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (8%)</b></p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</b></p> <p>ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม</p> | <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำและเงินเดือนของบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและทำการสรุปข้อมูล</p> <p>2) รายงานผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) การประชุมร่วมกับรองอธิการบดีทุกฝ่าย เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์และวางกลยุทธ์ในการดำเนินการด้านภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเก็บและรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำและเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลจนถึงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร</p> <p>2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1</p> |
| <p><b>2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำ (8%)</b></p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</b></p> <p>ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม</p>                                                                                                                | <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำและเงินเดือนของบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและทำการสรุปข้อมูล</p> <p>2) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) การประชุมร่วมกับรองอธิการบดีทุกฝ่าย เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ข้อมูลเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในปัจจุบัน</p> <p>2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเก็บและรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำและเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลจนถึงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร</p> <p>2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1</p>             |
| <p><b>2.3 จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (7%)</b></p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</b></p> <p>จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>2) บูรณาการกับหลักสูตร/รายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น</p> <p>3) ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกและระบบการดูแล/ติดตามนักศึกษาผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นกลุ่มบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่ามากยิ่งขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| เป้าหมายการดำเนินงานของอธิการบดี                                                                                                                                                                                                                                                                                       | รายละเอียดเป้าหมาย/Milestone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) ดำเนินกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ด้านความเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มสร้างมวลวิฤติของนักศึกษา/บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างกลไกส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <p>2) ร่วมหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงกระบวนการพัฒนาวิทยุวิทยานิพนธ์และกระบวนการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ มุ่งเน้นการสร้างโจทย์ที่สามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างจำนวน Spin Off ตั้งแต่ต้นทาง</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) พัฒนากลไกในการสนับสนุนให้ทีมนักศึกษาผู้ประกอบการ เข้าร่วมการนำเสนอผลงานทั้งระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อสร้างแรงจูงใจและแสงวงงบประมาณจากแหล่งทุนภายใน/ภายนอกในการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Co-Investment)</p> <p>2) พัฒนากลไกการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับศิษย์เก่าแบบเชิงรุก ในรูปแบบ Upskill/Reskill เพื่อให้ศิษย์เก่าที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว/มีความสนใจ ได้กลับเข้ามาเพิ่มพูนองค์ความรู้ และต่อยอด/ขยายธุรกิจ ร่วมกับมหาวิทยาลัย</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) ติดตามผล และประเมินผลการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ และการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา และภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างผู้ประกอบการใหม่และนวัตกรรม ที่มีความสนใจในการลงทุนในจังหวัดนครราชสีมา และอนุภูมิภาคนครชัยบุรีรินทร์ เพื่อมุ่งเน้นการขยายตลาด/สร้างเครือข่ายให้กับนักศึกษาผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย</p> |
| <p><b>2.4 จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (7%)</b></p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)</p> <p><u>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</u></p> <p>จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off</p> | <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการวิจัยและพัฒนา ทั้งในส่วนของคณาจารย์ นักวิจัยและบัณฑิตศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติที่ดีตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ระเบียบการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย* ระเบียบการจัดตั้งวิสาหกิจ* ระเบียบการร่วมลงทุนในผลการวิจัยพัฒนาของมหาวิทยาลัย*</p> <p>2) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา โดยให้มีอัตราค่าจ้างที่มากขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมกับงานส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>3) ดำเนินการจัดตั้งวิสาหกิจร่วมลงทุนของมหาวิทยาลัย ระดมทุนและสรรหาผู้บริหารกองทุน และเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์มารับผิดชอบในการดำเนินงานด้วยความเต็มใจอาสา</p> <p>4) ทดลองการร่วมลงทุนในการวิสาหกิจเริ่มต้น</p> <p><u>หมายเหตุ :</u> *ระเบียบดังกล่าวอยู่ระหว่างการยกร่างและคาดว่าจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) สร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจกับคณาจารย์ นักวิจัยและบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเข้าร่วมลงทุนในวิสาหกิจเริ่มต้นที่นำเอาผลงานวิจัยและพัฒนา หรือองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินธุรกิจ (Spin off)</p>                                                                                                                                |



| เป้าหมายการดำเนินงานของอธิการบดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายละเอียดเป้าหมาย/Milestone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2) เข้าร่วมการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม/จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างการรับรู้และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>3) ติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติการลงทุน การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) พัฒนากลไกการประเมินผลกระทบจากการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงสังคม (Social Return on Investment) เพื่อใช้เป็นอีกกลไกในการประเมินผลงาน</p> <p>2) ดำเนินกิจกรรมเพื่อขยายความร่วมมือกับลงทุน/ภาคเอกชน เพื่อขยายจำนวนเงินร่วมลงทุนให้มากขึ้น</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) ดำเนินกิจกรรม Roadshow ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างรายได้เชิงรุก</p> <p>2) เข้าร่วมกิจกรรม Business Matching ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ รวมทั้งสร้างโอกาสในการลงทุนให้กับ Startup/Spin Off</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>3. ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ (30%)</b></p> <p>เป้าหมายปี พ.ศ. 2568 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> การทบทวนในปี พ.ศ. 2567</p> <p>รายได้จากสินทรัพย์จะอยู่ในรายได้จากการบริการ ประกอบด้วย รายได้จากหอพัก รายได้ค่าเช่าสถานประกอบการ และรายได้จากบริการและทรัพย์สินอื่น</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายได้จากการจัดการศึกษา</li> <li>2) รายได้จากการบริการ ประกอบด้วย รายได้จากหอพัก รายได้ค่าเช่าสถานประกอบการ และรายได้จากบริการและทรัพย์สินอื่น</li> <li>3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค</li> <li>4) รายได้อื่น</li> <li>5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ</li> </ol> | <p>ไตรมาสที่ 1 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากการบริการ (3) รายได้เงินอุดหนุนและบริจาค (4) รายได้อื่น และ (5) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4</p> |

### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
2. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย
  - 4.1 ผลการดำเนินงานตามประเด็นมติในเรื่องเชิงนโยบาย
  - 4.2 ผลการดำเนินงานตามประเด็นมติในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย ประกอบด้วย การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามประเด็นมติของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรม คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง)
5. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดที่ระบุในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)
7. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ใน 6 เรื่อง ตามมติของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงาน

### ประธาน/จัดทำรายงาน

#### สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์) ที่ปรึกษา  
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (นางนงเยาว์ สุขคำภา)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวพรประภา ดวงกางเงาะ)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวจันทกานต์ ปลั่งกลาง)

### ผลิต/รูปเล่ม

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 120 เล่ม

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา 30000  
โทรศัพท์ 0-4422-4027, 4067, 4386  
โทรสาร 0-4422-4030

The Suranaree University of Technology Council Office  
111 University Avenue , Muang,  
Nakhonratchasima, 30000, Thailand  
Tel. 0-4422-4027, 4067, 4386  
Fax 0-4422-4030

E-mail: cou\_office@sut.ac.th : <http://www.sut.ac.th/ouc>



## **สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0-4422-4027, 0-4422-4386

โทรสาร 0-4422-4030

website: <http://www.sut.ac.th/ouc/>